

| 教材版本             | 康軒版  | 實施年級<br>(班級/組別) | 三年級  | 教學節數  | 每週(1)節，本學期共(20)節                                   |                |                             |
|------------------|--|-----------------|--|---|--|----------------|-----------------------------|
| 課程目標             | 1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。<br>2.表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。<br>3.欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。<br>4.說出傳統的童玩名稱及可譬喻為何物。<br>5.欣賞、珍惜傳統童玩及其文化意義。<br>6.認識常見的交通設施與對話短文。<br>7.說出商店名稱。<br>8.說出方位語詞，並應用於學校或社區生活。<br>9.依句型仿作造句。<br>10.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。   |                 |  |   |  |                |                             |
| 該學習階段<br>領域核心素養  | 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。<br>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。<br>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。<br>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 |                 |  |   |  |                |                             |
| 課程架構脈絡           |  |                 |  |   |  |                |                             |
| 教學期程             | 單元與活動名稱  | 節數              | 學習目標   | 學習重點  |  | 表現任務<br>(評量方式) | 融入議題<br>實質內涵                |
|                  |  |                 |  | 學習表現  | 學習內容   |                |                             |
| 第一週<br>8/30-9/02 | 第一單元好食閩好耍<br>第一課八月十五   | 1               | 1.正確朗讀課文並了解文意。<br>2.學會課文歌唱及律動。<br>3.說出中秋節的節日活動及應景食物。 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩 | ◎ Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎ Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎ Ab-II-1 語詞 | 口試<br>報告       | 【多元文化教育】<br>多 E1 了解自己的文化特質。 |

|                          |                              |   |  |   |  |                         |                           |
|--------------------------|------------------------------|---|--|---|--|-------------------------|---------------------------|
|                          |                              |   | <p>4.聽懂節日的名稱及日期。</p> <p>5.聽懂「我會曉講例句」的節日與內容。</p>  | <p>南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>  | <p>運用。</p> <p>◎ Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎ Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎ Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎ Bh-II-2 區域人文。</p>   |                         | <p>多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p> |
| <p>第二週<br/>9/05-9/09</p> | <p>第一單元好食閣好耍<br/>第一課八月十五</p> | 0 | <p>1.聽懂及正確說出「想要完成某事」的句型。</p> <p>2.理解「相招來開講」對話的意思及雙關語的趣味。</p> <p>3.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</p> | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> | <p>◎ Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎ Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎ Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎ Bh-II-2 區域人文。</p> | <p>口試<br/>實作<br/>表演</p> |                           |
| <p>第三週<br/>9/12-9/16</p> | <p>第一單元好食閣好耍<br/>第一課八月十五</p> | 1 | <p>1.說出節日的名稱，亦能表達自己的經驗和喜好。</p>   | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，</p>  | <p>◎ Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa-II-2 漢字</p>   | <p>實作<br/>紙筆測驗</p>      |                           |

|                          |                               |   |   |   |  |                         |   |
|--------------------------|-------------------------------|---|---|---|--|-------------------------|---|
|                          |                               |   | <p>2.正確說出六個韻母。</p> <p>3.聽辨單字中含有哪些韻母。</p> <p>3.正確分辨、拼讀韻母的發音。</p> <p>4.正確說出或寫出答案。</p>                           | <p>協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>                          | <p>書寫。</p> <p>◎ Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎ Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎ Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎ Bh-II-2 區域人文。</p>                                    |                         |   |
| <p>第四週<br/>9/19-9/23</p> | <p>第一單元好食閣好耍<br/>第二課風來陪阮耍</p> | 1 | <p>1.正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2.學會課文歌唱及律動。</p> <p>3.說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。</p> <p>4.聽懂童玩的名稱。</p> <p>5.說出本課童玩的玩法及感受。</p> | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> | <p>◎ Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎ Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎ Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎ Bh-II-2 區域人文。</p> | <p>口試<br/>報告<br/>實作</p> | <p>【戶外教育】<br/>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> |
| <p>第五週</p>               | <p>第一單元好食閣好耍</p>              | 1 | <p>1.聽懂與正確說出「物品</p>   | <p>1-II-1 能應用閩</p>  | <p>◎ Aa-II-1 羅馬</p>  | <p>口試</p>               |   |

|                    |                       |   |   |   |  |      |  |
|--------------------|-----------------------|---|---|---|--|------|--|
| 9/26-9/30          | 第二課風來陪阮耍              |   | <p>的譬喻法和其形容詞」的句型。</p> <p>2.應用句型，延伸造句。</p> <p>3.正確說出本句俗語。</p> <p>4.可以說出「相招來開講」的對話。</p> <p>5.用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。</p>                         | <p>南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>            | <p>拼音。</p> <p>◎ Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎ Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎ Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎ Bh-II-2 區域人文。</p>             | 實作表演 |  |
| 第六週<br>10/03-10/07 | 第一單元好食閣好耍<br>第二課風來陪阮耍 | 1 | <p>1.聽辨音檔，完成作答。</p> <p>2.說出童玩名稱，並分享自己的經驗和喜好。</p> <p>3.正確說出單元音韻母。</p> <p>4.聽辨單字中含那些單元音韻母。</p> <p>5.正確分辨、拼讀 p/ph 的發音。</p> <p>6.正確說出或寫出答案。</p> | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> | <p>◎ Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎ Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎ Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎ Bh-II-2 區域人文。</p> | 實作口試 |  |

|                    |                      |   |   |  |   |                        |   |
|--------------------|----------------------|---|---|--|---|------------------------|---|
|                    |                      |   |   | 求。   |   |                        |   |
| 第七週<br>10/10-10/14 | 第一單元好食閣好耍<br>單元活動一   | 1 | 1.能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。<br>2.能參與討論說出自己或家人對節日及童玩的喜好和想法。   | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | ◎ Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎ Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎ Ab-II-1 語詞運用。<br>◎ Ab-II-2 句型運用。<br>◎ Bc-II-1 社區生活。<br>◎ Bg-II-2 口語表達。<br>◎ Bh-II-2 區域人文。 | 口試<br>實作<br>報告<br>紙筆測驗 |   |
| 第八週<br>10/17-10/21 | 第二單元鬧熱的街仔路<br>第三課青紅燈 | 1 | 1.正確的朗讀課文。<br>2.理解課文內容，認識用羅馬字拼音讀出生字。<br>3.理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。<br>4.認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。<br>5.與同學合作，勇於用閩南語發表討論結果。<br>6.聽懂謎語的題目，能從題目中解析可能的線索，說出謎底。 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字                    | ◎ Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎ Ab-II-1 語詞運用。<br>◎ Ab-II-2 句型運用。<br>◎ Ab-II-3 方音差異。<br>◎ Ac-II-1 生活故事。<br>◎ Bb-II-2 交通運輸。<br>◎ Bg-II-2 口語表達。 | 口試<br>報告               | <b>【安全教育】</b><br>安 E1 了解安全教育。<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。<br>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 |

|                    |                      |   |  |  |  |                  |  |
|--------------------|----------------------|---|--|--|--|------------------|--|
|                    |                      |   |  | 及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。  | ◎ Bc-II-1 社區生活。  |                  |  |
| 第九週<br>10/24-10/28 | 第二單元鬧熱的街仔路<br>第三課青紅燈 | 1 | 1.看引導插圖寫出句型造句。<br>2.造出句型例句以外的句子。<br>3.以角色扮演方式,完成「相招來開講」的對話內容。                  | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文,並了解其意義。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | ◎ Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎ Ab-II-1 語詞運用。<br>◎ Ab-II-2 句型運用。<br>◎ Ab-II-3 方音差異。<br>◎ Ac-II-1 生活故事。<br>◎ Bb-II-2 交通運輸。<br>◎ Bg-II-2 口語表達。<br>◎ Bc-II-1 社區生活。 | 口試<br>實作         |  |
| 第十週<br>10/31-11/04 | 第二單元鬧熱的街仔路<br>第三課青紅燈 | 1 | 1.說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。<br>2.分辨 b、m 的讀音差別及正確地念出。<br>3.用羅馬拼音讀出例詞。<br>4.正確說出或寫出答案。 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文,並了解其意義。  | ◎ Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎ Ab-II-1 語詞運用。<br>◎ Ab-II-2 句型運用。<br>◎ Ab-II-3 方音差異。<br>◎ Ac-II-1 生活故事。<br>◎ Bb-II-2 交通運輸。                                       | 口試<br>實作<br>紙筆測驗 |  |

|                     |                     |   |  |   |  |                |  |
|---------------------|---------------------|---|--|---|--|----------------|--|
|                     |                     |   |  | 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。   | ◎ Bg-II-2 口語表達。<br>◎ Bc-II-1 社區生活。   |                |  |
| 第十一週<br>11/07-11/11 | 第二單元鬧熱的街仔路<br>第四課店頭 | 1 | 1.熟悉課文朗讀與歌唱。<br>2.理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。<br>3.正確聽辨商店種類的語詞。<br>4.明白各種商店販售的物品。                  | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | ◎ Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎ Ab-II-1 語詞運用。<br>◎ Ab-II-2 句型運用。<br>◎ Ab-II-3 方音差異。<br>◎ Ac-II-1 生活故事。<br>◎ Ac-II-2 詩歌短文。<br>◎ Bc-II-1 社區生活。<br>◎ Bg-II-2 口語表達。 | 口試<br>報告       | 【家庭教育】<br>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。<br>【安全教育】<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 |
| 第十二週<br>11/14-11/18 | 第二單元鬧熱的街仔路<br>第四課店頭 | 1 | 1.理解句型的意思。<br>2.參與分組討論，可以用此句型來造句。<br>3.理解「相招來開講」的對話內容，並與同學做對話練習。<br>4.用閩南語表達自己的意願。<br>5.理解俗語的意思。 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。  | ◎ Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎ Ab-II-1 語詞運用。<br>◎ Ab-II-2 句型運用。<br>◎ Ab-II-3 方音差異。<br>◎ Ac-II-1 生活故事。<br>◎ Ac-II-2 詩歌  | 口試<br>實作<br>表演 |  |

|                     |                     |   |  |   |  |                        |  |
|---------------------|---------------------|---|--|---|--|------------------------|--|
|                     |                     |   |  | 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。   | 短文。<br>◎ Bc-II-1 社區生活。<br>◎ Bg-II-2 口語表達。  |                        |  |
| 第十三週<br>11/21-11/25 | 第二單元鬧熱的街仔路<br>第四課店頭 | 1 | 1.聽懂题目的商店種類。<br>2.將答案貼紙貼在正確的位置。<br>3.正確聽辨語詞的音標及拼音。<br>4.正確讀出語詞的發音。<br>5.聽辨音檔，選出正確的答案。<br>6.延思想出其他有 t 或 th 的語詞。 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 | ◎ Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎ Ab-II-1 語詞運用。<br>◎ Ab-II-2 句型運用。<br>◎ Ab-II-3 方音差異。<br>◎ Ac-II-1 生活故事。<br>◎ Ac-II-2 詩歌短文。<br>◎ Bc-II-1 社區生活。<br>◎ Bg-II-2 口語表達。 | 口試<br>實作<br>紙筆測驗       |  |
| 第十四週<br>11/28-12/02 | 第三單元鬧熱的街仔路<br>單元活動二 | 1 | 1.能認識商店種類與交通設施及其功能。<br>2.認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。<br>3.認識及應用閩南語標音符號。   | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。  | ◎ Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎ Ac-II-1 生活故事。<br>◎ Bb-II-2 交通運輸。<br>◎ Bc-II-1 社區生活。<br>◎ Bh-II-2 區域人文。  | 口試<br>實作<br>報告<br>紙筆測驗 |  |
| 第十五週                | 第三單元你的位佇佢           | 1 | 1.正確朗讀課文與理解  | 1-II-1 能應用閩   | ◎ Aa-II-1 羅馬   | 口試                     |  |

|                     |                       |   |  |  |   |                |  |
|---------------------|-----------------------|---|--|--|---|----------------|--|
| 12/05-12/09         | 第五課我的椅子位              |   | <p>文意。</p> <p>2.正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。</p> <p>3.正確用閩南語說出方位詞。</p> <p>4.可以配合方位詞並指出正確的方向。</p>   | <p>南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>            | <p>拼音。</p> <p>◎ Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎ Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎ Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎ Bg-II-2 口語表達。</p>             | 報告             |  |
| 第十六週<br>12/12-12/16 | 第三單元你的位佇佢<br>第五課我的椅子位 | 1 | <p>1.了解句型的意思。</p> <p>2.正確替換句型語詞。</p> <p>3.進行「相招來開講」的對話內容。</p> <p>4.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</p> <p>5.清楚用閩南語念出「猴」和「狗」發音的不同。</p> <p>6.辨認「樹頂」與「樹趺」的方位。</p> <p>7.感受繞口令的樂趣。</p> | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> | <p>◎ Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎ Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎ Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎ Bg-II-2 口語表達。</p> | 口試<br>實作<br>表演 |  |
| 第十七週                | 第三單元你的位佇佢             | 1 | 1.聽辨音檔，指認正確答   | 1-II-1 能應用閩  | ◎ Aa-II-1 羅馬  | 口試             |  |

|                     |                    |   |  |  |   |          |  |
|---------------------|--------------------|---|--|--|---|----------|--|
| 12/19-12/23         | 第五課我的椅仔位           |   | <p>案。</p> <p>2.依地圖指示，辨別方位。</p> <p>3.讀出例詞的拼音。</p> <p>4.用習得的拼音方式應用在閱讀識字。</p> <p>5.正確說出或寫出答案。</p> | <p>南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>            | <p>拼音。</p> <p>◎ Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎ Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎ Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎ Bg-II-2 口語表達。</p> | 紙筆測驗     |  |
| 第十八週<br>12/26-12/30 | 第三單元你的位佇佢<br>單元活動三 | 1 | <p>1.聆懂與方位語詞相關的句子。</p> <p>2.正確的聽選聲母 n 和 l 與母音構成的字詞。</p> <p>3.聽懂社區生活故事，並理解傳統的風俗。</p>            | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> | <p>◎ Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎ Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎ Bg-II-2 口語表達。</p>                                   | 口試<br>實作 |  |
| 第十九週                | 來唱節日的歌             | 1 | 1.正確表達中秋節或臺  | 1-II-1 能應用閩  | ◎ Ab-II-1 語詞  | 實作       |  |

|                   |                                  |   |   |   |  |            |  |
|-------------------|----------------------------------|---|---|---|--|------------|--|
| 1/02-1/06         | 中秋                               |   | 灣其他節日的語句及想法。<br>2.欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。  | 南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。             | 運用。<br>◎ Bc-II-1 社區生活。<br>◎ Bg-II-2 口語表達。                                | 表演         |  |
| 第廿週<br>1/09-1/13  | 總複習<br>看地圖揣路、拼音寫看覓、<br>一課一字大考驗   | 1 | 1.藉由聽力辨認、閩南語發音及閩南語漢的書寫，複習本冊語詞。<br>2.將所學應用於學校或社區生活。<br>3.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。            | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。  | ◎ Ab-II-1 語詞運用。<br>◎ Bc-II-1 社區生活。<br>◎ Bg-II-2 口語表達。                    | 口試<br>紙筆測驗 |  |
| 第廿一週<br>1/16-1/19 | 語詞運用、<br>品德故事<br>語詞運用、<br>金斧頭銀斧頭 | 1 | 1.聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。<br>2.明白題幹語意，完成練習。<br>3.理解閩南語生活情境常用語。<br>4.聽辨閩南語的故事內容。 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表 | ◎ Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎ Ab-II-1 語詞運用。<br>◎ Ac-II-1 生活故事。<br>◎ Bg-II-2 口語表達。 | 口試<br>紙筆測驗 |  |

|  |  |  |  |                                      |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | 達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|

- ◎ 教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎ 如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎ 「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎ 「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎ 「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

| 教材版本             | 康軒版   | 實施年級<br>(班級/組別) | 三年級  | 教學節數  | 每週(1)節，本學期共(20)節                                   |                |                                 |
|------------------|---|-----------------|--|---|--|----------------|---------------------------------|
| 課程目標             | 1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。<br>2.能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。<br>3.能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。<br>4.從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。<br>5.能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。<br>6.能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。<br>7.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。<br>8.藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。<br>9.能聽懂並說出各種消暑食物的閩南語說法。<br>10.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。            |                 |  |   |  |                |                                 |
| 該學習階段<br>領域核心素養  | 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。<br>閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。<br>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。<br>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 |                 |  |   |  |                |                                 |
| 課程架構脈絡           |   |                 |  |   |  |                |                                 |
| 教學期程             | 單元與活動名稱   | 節數              | 學習目標   | 學習重點  |  | 表現任務<br>(評量方式) | 融入議題<br>實質內涵                    |
|                  |   |                 |  | 學習表現  | 學習內容   |                |                                 |
| 第一週<br>2/13-2/17 | 第一單元愈耍愈好耍<br>第一課騎鐵馬   | 1               | 1.正確朗讀課文並了解文意。<br>2.學會課文歌唱及律動。<br>3.說出戶外活動及活動時所見景物及感受。 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符 | ◎ Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎ Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎ Ab-II-1 語詞 | 口試<br>報告       | 【家庭教育】<br>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 |

|                          |                             |   |   |   |  |                |  |
|--------------------------|-----------------------------|---|---|---|--|----------------|--|
|                          |                             |   | <p>4.聽懂並正確讀出休閒活動。</p> <p>5.了解所學休閒活動的意思。</p>   | <p>號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>  | <p>運用。</p> <p>◎ Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎ Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎ Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎ Bh-II-2 區域人文。</p>   |                |  |
| <p>第二週<br/>2/20-2/24</p> | <p>第一單元愈耍愈好耍<br/>第一課騎鐵馬</p> | 1 | <p>1.聽懂及正確說出「某人往某地方去」的句型。</p> <p>2.說出生活中某人往某地方去的語句。</p> <p>3.理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。</p> <p>4.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</p> | <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> | <p>◎ Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎ Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎ Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎ Bh-II-2 區域人文。</p> | 口試<br>實作<br>表演 |  |
| <p>第三週<br/>2/27-3/03</p> | <p>第一單元愈耍愈好耍<br/>第一課騎鐵馬</p> | 1 | <p>1.說出休閒活動名稱及自己的經驗和喜好。</p> <p>2.提問並了解別人的休閒喜好及原因。</p> <p>3.正確說出六大韻母。</p>  | <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符</p>  | <p>◎ Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab-II-1 語詞</p>  | 實作<br>紙筆測驗     |  |

|                          |                               |   |   |   |   |                         |                                   |
|--------------------------|-------------------------------|---|---|---|---|-------------------------|-----------------------------------|
|                          |                               |   | <p>4.聽辨單字中含哪些六大韻母。</p> <p>5.正確分辨、拼讀 k/kh 的發音。</p> <p>6.聽懂評量內容及題旨。</p> <p>7.正確說出或寫出答案。</p>                                       | <p>號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>                  | <p>運用。</p> <p>◎ Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎ Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎ Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎ Bh-II-2 區域人文。</p>                                    |                         |                                   |
| <p>第四週<br/>3/06-3/10</p> | <p>第一單元愈耍愈好耍<br/>第二課運動當時行</p> | 1 | <p>1.正確讀出本課課文。</p> <p>2.聽懂並理解課文文意。</p> <p>3.聽得懂運動名稱語詞。</p> <p>4.簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。</p> <p>5.了解俗諺的意思。</p> <p>6.將所學俗諺運用在日常對話中。</p> | <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> | <p>◎ Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎ Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎ Bg-II-2 口語表達。</p> | <p>口試<br/>報告<br/>實作</p> | <p>【安全教育】<br/>安 E7 探究運動基本的保健。</p> |
| <p>第五週<br/>3/13-3/17</p> | <p>第一單元愈耍愈好耍<br/>第二課運動當時行</p> | 1 | <p>1.聽懂及正確說出「不同人物，不同喜好」的句型。</p> <p>2.說出生活中喜愛的事物的語句。</p> <p>3.閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>                                 | <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了</p>   | <p>◎ Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab-II-2 句型運用。</p>   | <p>口試<br/>實作<br/>表演</p> | <p>【安全教育】<br/>安 E7 探究運動基本的保健。</p> |

|                  |                       |   |  |   |  |                        |  |
|------------------|-----------------------|---|--|---|--|------------------------|--|
|                  |                       |   | 4.用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。   | 解其意義。<br>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。  | ◎ Bc-II-1 社區生活。<br>◎ Bg-II-2 口語表達。   |                        |  |
| 第六週<br>3/20-3/24 | 第一單元愈耍愈好耍<br>第二課運動當時行 | 1 | 1.聽懂題目的內容，並選出正確的語詞。<br>2.正確說出六大韻母。<br>3.聽辨單字中含哪些六大韻母。<br>4.正確分辨、拼讀 h 的發音。<br>5.聽懂評量內容及題旨。<br>6.正確說出或寫出答案。    | 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。                  | ◎ Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎ Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎ Ab-II-1 語詞運用。<br>◎ Ab-II-2 句型運用。<br>◎ Bc-II-1 社區生活。<br>◎ Bg-II-2 口語表達。 | 實作<br>口試               | 【家庭教育】<br>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。              |
| 第七週<br>3/27-3/31 | 第一單元愈耍愈好耍<br>單元活動一    | 1 | 1.聽懂題目並正確作答。<br>2.用閩南語說出正確的運動項目。<br>3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。<br>4.理解閩南語生活情境常用語。<br>5.聽辨閩南語的故事內容。<br>6.運用閩南語回答問題。 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出 | ◎ Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎ Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎ Ab-II-1 語詞運用。<br>◎ Ab-II-2 句型運用。<br>◎ Bc-II-1 社區生活。<br>◎ Bg-II-2 口語表達。 | 口試<br>實作<br>報告<br>紙筆測驗 | 【家庭教育】<br>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 |

|                  |                   |   |  |   |  |                  |   |
|------------------|-------------------|---|--|---|--|------------------|---|
|                  |                   |   |  | 自己的感受與需求。   |  |                  |   |
| 第八週<br>4/03-4/07 | 第二單元天氣多變化<br>第三課天 | 1 | 1.理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。<br>2.回答與課文相關的關鍵提問。<br>3.聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。<br>4.複誦學過的氣候語詞的例句。  | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎ Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎ Ab-II-1 語詞運用。<br>◎ Ab-II-2 句型運用。<br>◎ Ab-II-3 方音差異。<br>◎ Ac-II-1 生活故事。<br>◎ Bg-II-2 口語表達。 | 口試<br>報告         | 【閱讀素養】<br>閱 E6 發展向文本提問的能力。<br>【安全教育】<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 |
| 第九週<br>4/10-4/14 | 第二單元天氣多變化<br>第三課天 | 1 | 1.正確的依指定句型替換語詞。<br>2.複誦依指定句型討論出來的新句子。<br>3.聽懂「相招來開講」內容。<br>4.以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。<br>5.了解俗諺的意思。<br>6.聽懂俗諺故事。<br>7.將所學俗諺運用在日常對話中。 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | ◎ Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎ Ab-II-1 語詞運用。<br>◎ Ab-II-2 句型運用。<br>◎ Ab-II-3 方音差異。<br>◎ Ac-II-1 生活故事。<br>◎ Bg-II-2 口語表達。 | 口試<br>實作         |   |
| 第十週<br>4/17-4/21 | 第二單元天氣多變化<br>第三課天 | 1 | 1.正確的依插圖情境填上答案。<br>2.讀出填上情境文字答案的完整句子。<br>3.正確說出六大韻母。   | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符   | ◎ Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎ Ab-II-1 語詞運用。<br>◎ Ab-II-2 句型   | 口試<br>實作<br>紙筆測驗 |   |

|                           |                               |   |   |   |  |        |  |
|---------------------------|-------------------------------|---|---|---|--|--------|--|
|                           |                               |   | <p>4.聽辨單字中含哪些六大韻母。</p> <p>5.正確分辨、拼讀 g/ng 的發音。</p> <p>6.聽懂拼音，並能正確找出聲母。</p>   | <p>號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>   | <p>運用。</p> <p>◎ Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎ Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎ Bg-II-2 口語表達。</p>                                    |        |  |
| <p>第十一週<br/>4/24-4/28</p> | <p>第二單元天氣多變化<br/>單元活動二</p>    | 1 | <p>1.辨認已學過的閩南語語詞。</p> <p>2.重組出正確的語句。</p> <p>3.正確圈出所聽到的字詞聲母。</p> <p>4.理解閩南語生活情境常用語。</p> <p>5.聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>6.運用閩南語回答問題。</p> | <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> | <p>◎ Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎ Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎ Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎ Bg-II-2 口語表達。</p> | 口試報告   | <p><b>【閱讀素養】</b><br/>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br/>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。<br/>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br/>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> |
| <p>第十二週<br/>5/01-5/05</p> | <p>第三單元熱天愛注意<br/>第四課阿宏頭楞楞</p> | 1 | <p>1.正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2.學會課文歌唱及律動。</p> <p>3.聽懂並正確讀出感冒症狀。</p> <p>4.了解所學感冒症狀的</p>  | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符</p>  | <p>◎ Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab-II-1 語詞運用。</p>   | 口試實作表演 | <p><b>【品德教育】</b><br/>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>   |

|                   |                       |   |  |   |  |                  |  |
|-------------------|-----------------------|---|--|---|--|------------------|--|
|                   |                       |   | 意思。  | 號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。<br>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。  | ◎ Ab-II-2 句型運用。<br>◎ Ab-II-3 方音差異。<br>◎ Ac-II-1 生活故事。<br>◎ Bg-II-1 生活應對。<br>◎ Bg-II-2 口語表達。  |                  |  |
| 第十三週<br>5/08-5/12 | 第三單元熱天愛注意<br>第四課阿宏頭楞楞 | 1 | 1.聽懂及正確說出「……閣……」的句型。<br>2.利用句型說出感冒症狀。<br>3..理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。<br>4.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。<br>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | ◎ Aa-II-1 羅馬拼音。<br>◎ Aa-II-2 漢字書寫。<br>◎ Ab-II-1 語詞運用。<br>◎ Ab-II-2 句型運用。<br>◎ Ab-II-3 方音差異。<br>◎ Ac-II-1 生活故事。<br>◎ Bg-II-1 生活應對。<br>◎ Bg-II-2 口語表達。 | 口試<br>實作<br>紙筆測驗 |  |
| 第十四週<br>5/15-5/19 | 第三單元熱天愛注意<br>第四課阿宏頭楞楞 | 1 | 1.聽懂題目的內容，並能依情境判斷出正確答  | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、  | ◎ Aa-II-1 羅馬拼音。  | 口試<br>實作         |  |

|                              |                                  |   |  |  |   |                       |  |
|------------------------------|----------------------------------|---|--|--|---|-----------------------|--|
|                              |                                  |   | <p>案。</p> <p>2.正確說出六大韻母。</p> <p>3.聽辨單字中含哪些六大韻母。</p> <p>4.正確分辨、拼讀 ts/tsh 的發音。</p> <p>5.聽懂評量內容及題旨。</p> <p>6.正確說出或寫出答案。</p> | <p>羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> | <p>◎ Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎ Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎ Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎ Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎ Bg-II-2 口語表達。</p>                        | <p>報告</p> <p>紙筆測驗</p> |  |
| <p>第十五週</p> <p>5/22-5/26</p> | <p>第三單元熱天愛注意</p> <p>第五課來去食礮冰</p> | 1 | <p>1.課文朗讀與理解文意。</p> <p>2.回答課文內容相關的簡易關鍵問題。</p> <p>3.正確指認出各冰品與說出其名稱。</p> <p>4.複誦學過的冰品例句。</p>                               | <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>                               | <p>◎ Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎ Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎ Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎ Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎ Bg-II-2 口語表達。</p> | <p>口試</p> <p>報告</p>   |  |

|                   |                       |   |   |  |   |                |  |
|-------------------|-----------------------|---|---|--|---|----------------|--|
| 第十六週<br>5/29-6/02 | 第三單元熱天愛注意<br>第五課來去食礮冰 | 1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.正確的依指定句型替換語詞。</li> <li>2.複誦依指定句型討論出來的新句子。</li> <li>3.聽懂「相招來開講」內容。</li> <li>4.以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。</li> <li>5.聽懂題目正確作答。</li> <li>6.看圖複誦題目內容。</li> </ol>         | <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> | <p>◎ Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎ Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎ Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎ Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎ Bg-II-2 口語表達。</p> | 口試<br>實作<br>表演 |  |
| 第十七週<br>6/05-6/09 | 第三單元熱天愛注意<br>第五課來去食礮冰 | 1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解歌詞文意並隨音樂歌唱。</li> <li>2.正確說出六大韻母。</li> <li>3.聽辨單字中含哪些六大韻母。</li> <li>4.正確分辨、拼讀 s/j 的發音。</li> <li>5.聽懂閩南語發音，並找出正確的音標與聲母。</li> <li>6.說出正確的語詞，評量閩南語說話能力。</li> </ol> | <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> | <p>◎ Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎ Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎ Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎ Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎ Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎ Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎ Bg-II-2 口語表達。</p> | 口試<br>紙筆測驗     |  |

|                           |  |          |  |  |  |                                  |  |
|---------------------------|--|----------|--|--|--|----------------------------------|--|
| <p>第十八週<br/>6/12-6/17</p> | <p>第三單元熱天愛注意<br/>單元活動三</p>                             | <p>1</p> | <p>1.聽懂題目並正確作答。<br/>2.用閩南語說出正確感冒症狀、消暑食物。<br/>3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。<br/>4.理解閩南語生活情境常用語。<br/>5.聽辨閩南語的故事內容。<br/>6.運用閩南語回答問題。</p> | <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br/>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br/>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br/>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> | <p>◎ Aa-II-1 羅馬拼音。<br/>◎ Aa-II-2 漢字書寫。<br/>◎ Ab-II-1 語詞運用。<br/>◎ Ab-II-2 句型運用。<br/>◎ Bc-II-1 社區生活。<br/>◎ Bg-II-2 口語表達。</p> | <p>口試<br/>實作</p>                 |  |
| <p>第十九週<br/>6/19-6/23</p> | <p>唸謠<br/>、<br/>總複習<br/>西北雨<br/>出去迺迺、拼音寫看覓、一課一字大考驗</p> | <p>1</p> | <p>1.理解念謠的意涵。<br/>2.了解並欣賞念謠的文意。<br/>3.理解練習操作規則。<br/>4.正確回答問題。<br/>5.主動用閩南語與人溝通。<br/>6.理解練習操作規則。<br/>7.明白語意，完成練習。</p>         | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br/>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br/>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>                                  | <p>◎ Ab-II-1 語詞運用。<br/>◎ Bc-II-1 社區生活。<br/>◎ Bg-II-2 口語表達。</p>   | <p>實作<br/>表演<br/>口試<br/>紙筆測驗</p> |  |
| <p>第廿週<br/>6/26-6/30</p>  | <p>語詞運用、北風恰日頭</p>                                      | <p>1</p> | <p>1.聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。<br/>2.明白題幹語意，完成練習。</p>  | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br/>1-II-3 能聆聽並</p>  | <p>◎ Ab-II-1 語詞運用。<br/>◎ Bc-II-1 社區生活。<br/>◎ Bg-II-2 口語</p>  | <p>口試<br/>紙筆測驗</p>               |  |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

|  |  |  |                                  |   |     |  |  |
|--|--|--|----------------------------------|---|-----|--|--|
|  |  |  | 3.理解閩南語生活情境常用語。<br>4.聽辨閩南語的故事內容。 | 理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | 表達。 |  |  |
|--|--|--|----------------------------------|---|-----|--|--|

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。