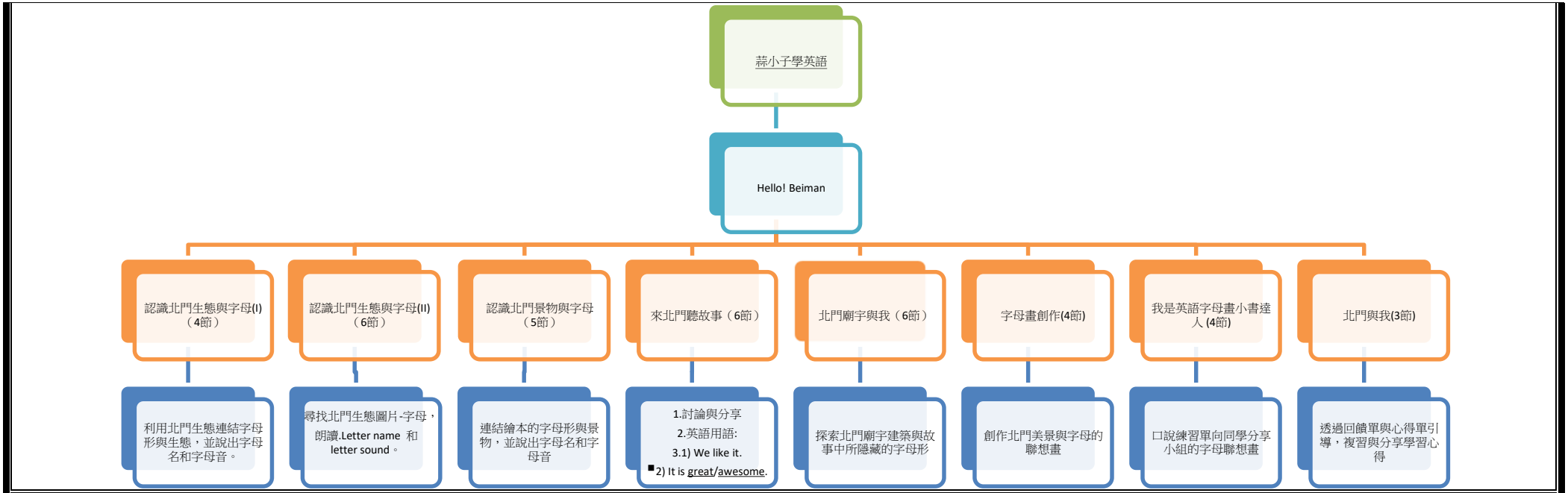
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

臺南市公立北門區錦湖國民小學111學年度第一學期一年級彈性學習蒜小子學英語課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Hello! Beiman	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(38)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：探索家鄉產業的特色，透過體驗學習家鄉事物的英文，並進一步覺察產業與生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、 說~~→讀→寫→作~~」 的基本語文素養，並具有生活所需的~~基礎數理→肢體及~~藝術~~等~~符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	運用英語文認識家鄉事物與環境，透過觀察體驗蒜的生長環境，促進多元感官發展，同時培養藝術創作與欣賞的基本素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 ■國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	在小小英文蒜田冒險家發表會中，以英文介紹自己的探險裝備，再以繪製概念圖的方式，用英文介紹蒜的特色，最後在蒜田小畫展中，以簡單英文句子發表自己的創作。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 週 ~ 第 3 週	4	認識北門生態與字母(I)	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 3-I-1 能辨視大小寫字母。 生 2-I-1 以感官和知能探索生活中的人事物，覺察事物及環境特性 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1.北門生態。 2.Letter name 和 letter sound A~M。 3. The Letter Sounds Song 4.英語無字繪本:Alphabets City(上) 5.Alphabet Crafts	利用北門生態圖片，讓學生連結字母形與生態，並說出字母名和字母音，喚起學生的想像力。	1.透過影片、圖片探索北門生態中所隱藏的字母形 2.陳述字母名，字母音 3.小組示範唱出 The Letter Sounds Song 4.師生共同進行字母創作	口語評量: 1.能說出 Letter name 和 letter sound。 2.上台發表:: 能唱出 The Letter sounds Song	1.北門生態圖片 PPT 2.英語無字繪本:Alphabets City PPT 3. The Letter Sounds Song

第 4 週 ~ 第 6 週	6	認識北門生態與字母(II)	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 3-I-1 能辨視大小寫字母。 生 2-I-1 以感官和知能探索生活中的人事物，覺察事物及環境特性	1.北門生態圖片-字母在哪裡。 2.Letter name 和 letter sound。 3. The Letter Sounds Song 4.字母交響樂 5.說話與聆聽態度	利用北門生態圖片，讓學生連結字母形與生態，並說出字母名和字母音，喚起學生的想像力。	1.透過影片、圖片探索北門生態中所隱藏的字母形 2.陳述字母名，字母音 3.經由遊戲練習敲打樂器的英語字母	口語評量：聽辨字母並敲擊正確字卡，並唸出 Letter namec 和 letter sound 來	1.英語字卡 2.敲打樂器
第 7 週 ~ 第 9 週	5	認識北門景物與字母	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 3-I-1 能辨視大小寫字母。 生 2-I-1 以感官和知能探索生活中的人事物，覺察事物及環境特性	1.北門景物圖片。 2.Letter name 和 letter sound。 3.英語繪本:Q is for Duck (A~M) 4.Alphabet Crafts	利用北門景物圖片，讓學生連結字母形與景物，並說出字母名和字母音，喚起學生的想像力。	1. 透過影片、圖片，探索北門景物中所隱藏的字母形 2.陳述字母名，字母音 3.能辨別字母形 4.This or that 活動	1.口語評量：能說出 Letter name 和 letter sound。 2.闖關活動:能說出景物圖片上的英語字母，並跳到對應框線內	1.北門景物圖片 PPT 2.英語繪本:Q is for Duck
第 10 週 ~ 第 12 週	6	來北門聽故事	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 3-I-1 能辨視大小寫字母。 生 2-I-1 以感官和知能探索生活中的人事物，覺察事物及環境特性	1.北門人文、歷史…等的影片、圖片、書籍。 2.討論與分享的方法 3.英語用語: 1) We like it. 2) It is great/awesome.	綜合學生分享與資料的蒐集，讓學生聯想字母形，並說出字母名和字母音，喚起學生的想像力。	1. 北門影片、圖片觀賞 2. 依據影片或圖片聯想發表英文字母形 3. 對對碰遊戲說出相對應的字母名和字母音 4. 分組討論選出最喜歡的一北門圖片 5. 在小組內分享對圖片的感受	口語評量：介紹小組最喜歡的一張圖片，並分享心情與感受	

第 13 週 ～ 第 15 週	6	北門廟宇與我	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 3-I-1 能辨視大小寫字母。 生 2-I-1 以感官和知能探索生活中的人事物，覺察事物及環境特性	1. 北門大小廟宇圖片介紹 2.北門大小廟宇圖片介紹與字母聯想	利用北門大小廟宇圖片讓學生連結字母形，並說出字母名和字母音，喚起學生的想像力。	1. 透過(故事)影片、圖片，探索北門廟宇中所隱藏的字母形 2.利用小圓貼紙，貼出圖片上的字母形，比對字母卡念出圖片上的字母	口語評量： 小組發表任務完成後的心得	北門廟宇圖片 PPT
第 16 週 ～ 第 17 週	4	字母畫創作	英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1.北門字母畫 2.溶入畫作的大自然素材	能創作北門美景與字母的聯想畫	1.北門影片、風景圖片觀賞 2.依據影片或圖片發表設計英文字母聯想畫 3.規劃角色與工作分配 4.分組討論選出最喜歡的字母圖片，分享對圖片的感受	口語評量: 在小小藝術展中，以英文說出繪畫的主題 實作評量: 完成字母聯想畫	
第 18 週 ～ 第 19 週	4	我是英語字母畫小書達人	英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 生 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1.英文字母歌兒童歌曲 2.英語用語: 如小組分享英語口說練習單	能利用英語口說練習單向同學分享小組的字母聯想畫	1.字母小書影片、歌曲觀賞 2.依據影片學習字母小書DIY 3.利用「英語口說練習單」發表英語字母畫小書 4.分組討論選出最喜歡的字母小書，分享對小書的感受和創作心得	口語評量： 小組能利用「英語口說練習單」發表英語字母畫小書 實作評量: 完成英語字母畫小書	1. youtube 影片：ABC 教學 簡單易學英文字母歌兒童歌曲 2. youtube 影片：小一寶貝學英文～字母小書 DIY 3.英語口說練習單

第 20 週 ～ 第 21 週	3	北門與我	英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	溝通技巧 學生作品賞析的方法	綜合學生收集與學習的資料，引導學生認識北門的生態、景物、廟宇等，並完成作品欣賞回饋單及自我省思心得單	1.透過回饋單與心得單引導，複習與分享學習心得	實作評量: 完成回饋單	作品欣賞回饋單及自我省思心得單

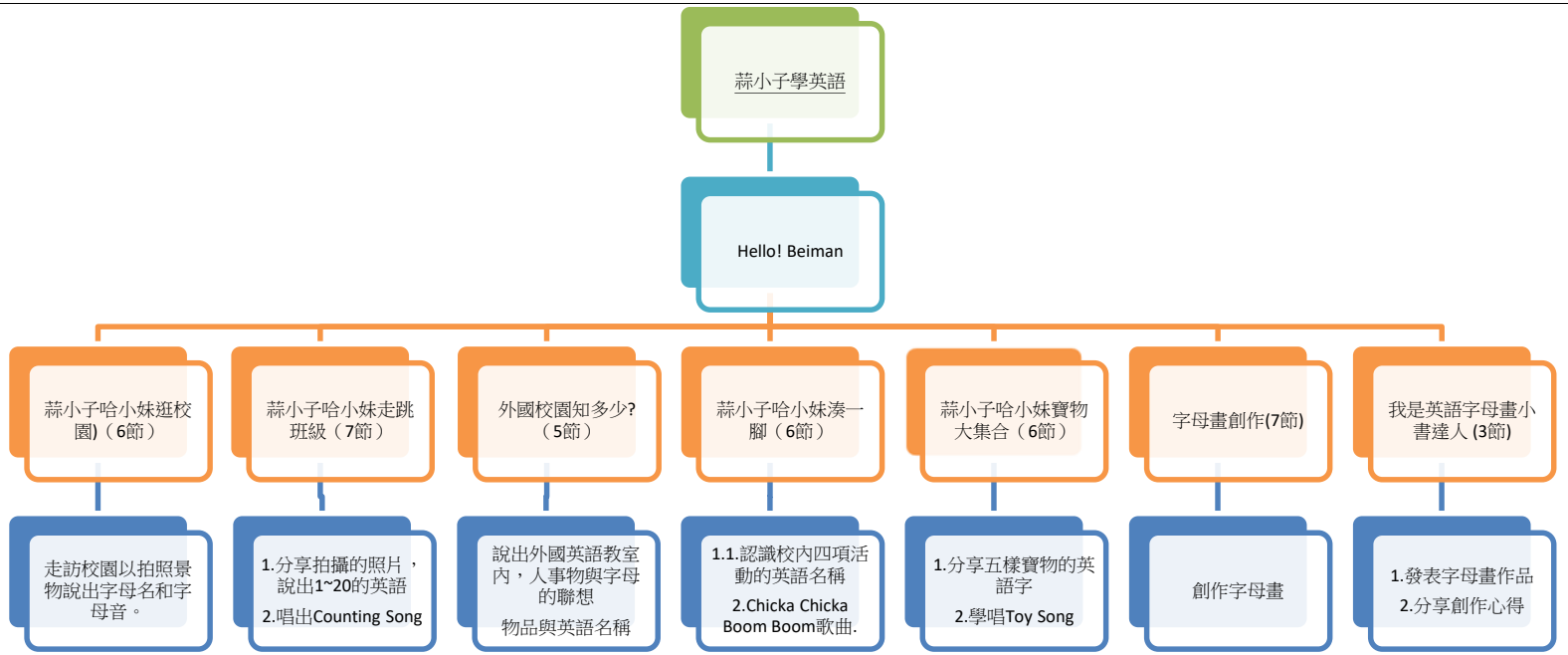
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立北門區錦湖國民小學 111 學年度第二學期一年級彈性學習蒜小子學英語課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Hello! Beiman	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：透過英語文探索北門景物、生態，感受自己與居住地區的關聯				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索~~問題~~的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽說~~讀寫~~」的基本語文素養，並具有生活所需的~~基礎數理、肢體~~及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進生活環境中的美感體驗。				
課程目標	具備辨識字母 A~M 大小寫及順序的能力，促進多元感官發展，培養藝術創作，達成愛家鄉的情懷				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	完成製作字母與錦湖國小的聯想畫小書，能向全班同學以英語介紹，並分享創作心得。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 週 ~ 第 3 週	6	蒜小子哈小妹逛校園	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 3-I-1 能辨視大小寫字母。 戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或	1.校園景物生態 2.字母形，字母名，字母音。 3. 英語無字繪:Alphabets City PPT (下)	利用校園圖片，讓學生連結字母形與生態，並說出字母名、字母音，喚起學生的想像力。	1. 教師說明走訪校園拍照技巧及注意事項 2.學生傾聽校園拍照技巧及注意事項 3.走訪校園拍照時注意事項的英文	1.口語評量: 1.能說出 Letter name 和 letter sound。 2.小組挑選出走訪校園應注意事項的英文，並完成海報張貼	1.校園景物生態圖片 PPT 2.英語無字繪本:Alphabets City PPT (下)

			人為)。					
第 4 週 ~ 第 6 週	7	蒜小子哈小妹走跳班級	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事務及環境的特性。	1.班級與科任教室內人、事、物的照片與字母的聯想照片 2.英語數字 1~20，Counting Song	1.分享在上課或下課時，所注意到的 人、事、物圖示與字母的連結經驗。 2. 說明拍照的內容主題 3.能欣賞班級教室內人事物存在的用意與美好	1.行前教育 2.走跳班級，拍攝照片 3.分享拍攝的照片並分享。 4.能說出 1~20 的英語並唱出 Counting Song	口語評量： 1.學生能以「教室 ABC」為主題，分享拍攝的照片並發表心得。 2.上台發表:-小組唱出 1~20，Counting Song	數字英語字卡
第 7 週 ~ 第 9 週	5	外國校園知多少?	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 國 E5 體認國際文化的多樣性。	1. 外國英語教室內的情境 2. 三項物品的英語單字 3. 說話與聆聽的態度	1.能說出外國英語教室內，人事物與字母的聯想 2.運用自編「從外國教室學字母」PPT 能學會三項物品英語名稱	1.外國英語教室內的情境影片和圖卡觀賞 2.依據影片學習字母在圖片中的字母形，字母名，母音 3.利用遊戲搶答字母名 4.故事教學中，反覆學習教學圖片中三項物品的英語	實作評量: 完成 WOW！ABC 學習單 口語評量：說出三項物品的英語、字母名	1.自編「從外國教室學字母」PPT 2.WOW！ABC 學習單

第 10 週 ~ 第 12 週	6	蒜小子哈小妹湊一腳	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事務及環境的特性。	1.錦湖國小活動照片與英語字母卡 2.校內四項活動的英語名稱 3.英語繪本:Chicka Chicka Boom Boom	1.透過觀察與討論活動照片，能產生對字母的聯想 2.能說出校內四項活動的英語名稱 3.能唱出 Chicka Chicka Boom Boom	1. 校園活動照片與英語字母卡觀賞 2.依據影片學習校園各項常見活動的英語名稱 3.故事繪本教學中，反覆加強學習活動名稱 4.利用遊戲搶答活動的英語名稱 5.透過影片教學 Chicka Chicka Boom Boom 歌曲和唱跳	口語評量： 1.能說出四項校內英語活動名稱 2.小組能唱出 Chicka Chicka Boom Boom 歌曲	英語繪本:Chicka Chicka Boom Boom 學校活動照片
第 13 週 ~ 第 15 週	6	蒜小子哈小妹寶物大集合	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事務及環境的特性。	1.錦湖五樣寶物的英語 2.Toy Song 3.說話與聆聽態度 4.錦湖五樣寶物的特色	1. 能辨認五樣寶物的英語字卡並且說出寶物之英語 2. 透過模仿與練習能唱出 Toy Song	1. 錦湖五樣寶物與英語字母卡觀賞 2.依據影片學習校園寶物的英語名稱和特色 3.運用小遊戲搶答寶物的英語名稱 4.在小遊戲中（yes or no）分辨寶物的特色 5.透過影片教學 Toy Song 歌曲和唱跳 6. Toy Song 學習單教學說明	口語評量： 學生能說出五樣寶物的英語名稱以及小組輪唱 Toy Song 實作評量: 完成學習單	寶物的英語字卡 Toy Song 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 16 週 ～ 第 18 週	7	字母畫創作	英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 英語字母 2. 校園的人事物	能以校園人事物來創作校園字母聯想畫	1.字母小書影片、歌曲觀賞，引起校園字母聯想 2.依據影片學習 Eric Carle from Head To Toe 繪本中的動物與人體動作 3.創作校園字母和人體動作聯想畫 4.分組討論選出最喜歡的聯想畫，分享對聯想畫的感受和創作心得	實作評量: 完成校園字母與人體動作聯想畫	1. youtube 影片：Eric Carle from Head To Toe 繪本
第 19 週 ～ 第 20 週	3	我是英語字母畫小書達人	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	1.英語字母畫的多元形式 2.說話與聆聽的態度	能表達英語字母畫的創作心得，聽懂簡易的字母發音，透過聆聽，欣賞作品的多元形式	1.字母舞蹈影片、歌曲觀賞，複習校園字母聯想和小書製作方法 2.分組選擇主題（教園或班級情境、寶物、人體動作）探討主題特色 3.創作主題字母多元形式聯想畫 4.分組討論選出最喜歡的聯想畫，分享對聯想畫的感受和創作心得	口語評量: 小組報告創作心得	youtube 影片： 1.小一寶貝學英文～字母小書 DIY 2. ABC DANCE 3.看到它，說它，標誌它

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。