

臺南市立柳營區重溪國民小學 111 學年度第一學期四年級彈性學習腳腿仔尚介讚課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	生態同守護	實施年級(班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係:以探索校園及社區生態的方式,了解環境污染對生態的影響和人體健康的關係,並以行動守護環境。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實建處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能探索校園及社區的汙染問題,認識及種植淨化空氣植物,並能運用所學擔任小小解說員。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	植生牆及綠呼吸小小解說員發表會							
課程架構脈絡圖								
<pre>             graph LR             A[環保偵探大搜索(4) 探討校園及社區汙染的原因及影響] --&gt; B[淨化魔法師(5) 認識淨化空氣植物種類與功能]             B --&gt; C[我是綠手指(5) 種植和照顧淨化空氣植物]             C --&gt; D[我愛綠呼吸(6) 解說植生牆及綠呼吸的功能]             </pre>								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	環保偵探大 搜索	綜 3d II-1 覺察生活中環境的	校園及社區的 汙染問題。	1. 探討校園及社 區汙染原因。	1. 搜尋校園及社區 汙染。	1. 蒐集資 料。	分組討論記錄 表

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p>		<p>2. 說出汙染對生態的影響。</p>	<p>2. 各組將收集到的資料討論、整理，作口頭報告。</p> <p>3. 能說出汙染對生態的影響。</p>	<p>2. 分組討論發表。</p> <p>3. 口頭發表</p>	
第 5-9 週	5	淨化魔法師	<p>自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p> <p>國 2-II-1 運用適當語詞、正確語法表達想法。</p>	淨化空氣植物種類與功能。	<p>1. 能說出常見的淨化空氣植物。</p> <p>2. 能說出香草植物淨化空氣的功能。</p>	<p>1. 到圖書室或上網尋找淨化空氣植物的相關資料，並指導學生分組整理資料並上臺報告。</p> <p>2. 老師總結歸納學生報告內容並補充相關資料。</p>	<p>1. 蒐集資料。</p> <p>2. 分組討論發表。</p> <p>3. 口頭發表。</p> <p>4. 「淨化魔法師」學習單。</p>	「淨化魔法師」學習單
第 10-14 週	5	我是綠手指	<p>自 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>綜 1d- II -1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。</p>	淨化空氣植物的種植和照顧。	<p>1. 能瞭解種植和照顧具有淨化空氣植物的方法。</p> <p>2. 能發表種植心得及照顧方式。</p> <p>3. 能培養尊重自然和生命的態度。</p>	<p>1. 老師指導學生種植的方法。</p> <p>2. 老師提醒學生照顧植物的注意事項。</p> <p>3. 指導學生如何觀察與記錄植物的成長情形並上臺發表心得感想。</p>	<p>1. 完成「我是綠手指」觀察記錄表。</p> <p>2. 口頭發表。</p>	「我是綠手指」觀察記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 15-20 週	6	我愛綠呼吸	自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 國 2-II-1 運用適當語詞、正確語法表達想法。	植生牆及綠呼吸的植物名稱及其功能。	能說出植生牆及綠呼吸的植物名稱及其淨化空氣的功能。	1. 植生牆及綠呼吸的植物名稱和淨化空氣的功能。 2. 請同學練習解說植生牆及綠呼吸的植物及其淨化空氣的功能。 3. 植生牆及綠呼吸解說員發表。	1. 口頭發表。 2. 「小小解說員」學習單。 3. 植生牆及綠呼吸解說員發表。	「小小解說員」學習單
-----------	---	-------	---	-------------------	---------------------------	--	--	------------

臺南市立柳營區重溪國民小學 111 學年度第二學期四年級彈性學習 腳腿仔尚介讚課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	環保小尖兵	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與交互作用:討論、發表以及活動中體會人與環境的交互關係，進而反思自己的行為，對大自然盡一份力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實建處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能透過討論發表，探討環保議題及做法，以戲劇宣導的方式讓更多人共同為環境保護而努力。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	「環保小尖兵」戲劇發表會				

課程架構脈絡圖

我是資源回收  
高手(4)  
實踐垃圾減量、  
資源回收



節能減碳愛家  
鄉愛地球(4)  
探討節能減碳的  
重要並落實



守護環境GO  
GO GO(4)  
探討並執行對環  
境友善的行動



我是大明星(8)  
以戲劇方式宣導  
環境保護的做法

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	我是資源回收高手	綜 3d II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。	資源回收的重要及其做法。	1. 覺察資源回收的重要。 2. 探討資源回收的做法和必要性。 3. 實踐垃圾減量、資源回收。	1. 用影片讓學生省思舉手之勞做資源回收的做法和必要性。 2. 分組討論垃圾減量、資源回收如何落實。	1. 完成分組討論記錄表。 2. 口頭發表。	1. 「探索綠地球」影片 2. 分組討論記錄表
第 5-8 週	4	節能減碳愛家鄉愛地球	綜 3d II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。	節能減碳的重要及其做法。	1. 探討節能減碳的重要及其做法。 2. 實踐節能減碳於日常生活中。	1. 分組討論節能減碳的重要及其方法。 2. 節能減碳日常生活檢核表。 3. 請小朋友輪流上台發表感想。	1. 分組討論發表。 2. 完成節能減碳日常生活檢核表。 3. 口頭發表。	節能減碳日常生活檢核表
第 9-12 週	4	守護環境	綜 3d II-1	環保組織團體	1. 搜尋環保組	1. 上網搜尋環保	1. 查詢環保	「守護環境 GO

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		GO GO GO	<p>覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p>	<p>的聯絡方式。</p>	<p>織團體。</p> <p>2. 查詢環保單位聯絡方式並練習舉發方法。</p>	<p>組織團體並發表。</p> <p>2. 查詢環保單位聯絡方式並練習舉發方法。</p>	<p>組織團體及環保單位聯絡方式。</p> <p>2. 上臺練習舉發環境汙染方法。</p>	GO GO」學習單
第 13-20 週	8	我是大明星	<p>自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p> <p>藝 1-II-8 能結合不同媒材，以表演的形式表達想法。</p>	<p>環保戲劇的宣導。</p>	<p>能以戲劇方式宣導環境保護的做法。</p>	<p>1. 編寫如何資源回收、節能減碳、舉發環境汙染劇本。</p> <p>2. 製作道具、排演。</p> <p>3. 「環保小尖兵」戲劇發表會。</p>	<p>1. 分組討論編寫劇本。</p> <p>2. 製作道具。</p> <p>3. 發表演出。</p>	「我是大明星」工作分配表