

## 臺南市立柳營區重溪國民小學 111 學年度第一學期六年級彈性學習好 YOUNG 重溪課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	重溪小記者 Little Reporter	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係與交互作用:體察自身與周邊環境的關係,並懂得透過發現問題、收集資料、解決問題,帶來正面積極的影響							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能夠分組合作收集資料,從自身與周邊環境的環境,發現問題、解決問題,使用資訊媒材進行簡易溝通							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	主題採訪報告發表會。							
課程架構脈絡圖								
<pre> graph LR     A[我是小記者(4) 從新聞報導學習 訪問技巧] --&gt; B[閱讀報導發現 問題(5) 閱讀空汙報導並 探究問題]     B --&gt; C[確定主題收集 資料(5) 探討工業區帶來的 問題]     C --&gt; D[選定採訪對象 (6) 發表採訪報告] </pre>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	我是小記者 I'm A Small Reporter	英 6-III-4 會在 生活中或媒體上 注意到學過的英	小記者訪問技巧 (Skills of Interview)。	從新聞報導學 習訪問技巧。	1. 教師教導關 於訪問的字詞 問答。	用 5W1H 造句 設計問題。	我是小記者 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			語。 英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。			2. 學生練習相關訪問技巧。		
第 5-9 週	5	閱讀報導 發現問題 Reading and Finding the Problems	英 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 英 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 社 1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。	空污問題探討 (Air Pollution)。	瞭解校園附近的空污現象。	1. 教師引導空污問題對健康的影響。 2. 學生閱讀空污報導。	分組討論及上台發表空污問題。	空污新聞
第 10-14 週	5	確定主題 收集資料 Choose A Topic & Collecting the Data	英 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。	認識柳營工業區 (Liuying Science Park)	瞭解工業區可能帶來的污染。	1. 教師介紹柳營工業區。 2. 學生上網查資料。	1. 書面資料。 2. 分組報告。	柳營工業區學習單
第 15-20 週	6	選定採訪對象 Choose the Interview Target	英 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並	採訪前準備作業 (pre-processing)	1. 討論採訪對象。 2. 約定時間。	1. 教師引導採訪前製作業。 2. 學生設計問	1. 分組設計問題。 2. 報告採訪結	採訪問題表

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		<p>能作適當的回應。</p> <p>英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>		3. 設計問題。	<p>題。</p> <p>3. 約訂時間採訪。</p> <p>4. 採訪主題報告發表會。</p>	果。	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------	--------------------------------------------------	----	--

臺南市立柳營區重溪國民小學 111 學年度第二學期六年級彈性學習好 YOUNG 重溪課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	做溪望小主人 Be A Little Master	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 18 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用:透過走訪養老院與老人互動產生同理心，懂得觀察並關心社區的長者。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠關心社區，走訪養老院，團隊積極合作，落實敬老精神				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	關懷社區分組報告發表會。				
課程架構脈絡圖					

關心社區(4)  
認識並關心社區環境



認識安養院(4)  
了解安養院的重要性



參觀社區安養院(5)  
演唱英語歌曲表達關懷



關懷社區分組  
報告(5)  
提出建議改善社區環境

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	關心社區 Care the Community	英 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。	校園附近社區環境 (community, environment)	1. 認識校園附近社區環境。 2. 用英語介紹社區環境。	1. 教師教導關於社區常用語句。 2. 學生分組練習。	分組英語對話。	社區環境學習單
第 5-8 週	4	認識安養院 Knowing the Nursing Home	英 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。	校園附近安養院 (Nursing Room)	1. 認識校園附近安養院。 2. 用英語介紹安養院。	1. 教師介紹校園附近安養院。 2. 學生認識安養院並瞭解安養院的功能。	分組英語對話。	安養院圖片
第 9-13 週	5	參觀社區安養院 Visiting the Nursing Home of our community	英 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	社區安養院 (Nursing Room)	1. 參觀社區安養院。 2. 表演英語歌曲和安養院的人有互動與交流。	1. 教師教導英語歌曲。 2. 學生分組討論設計表演方式。	演唱英語歌曲。	英語歌曲歌詞

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p>					
第 14-18 週	5	<p>關懷社區 分組報告 Report about Caring the Community</p>	<p>英 5-III-4 能聽懂日常生活應付中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>社 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。</p>	<p>社區關懷 (Community Care)</p>	<p>1. 觀察社區已有的設施。</p> <p>2. 思考社區所缺乏的設施</p> <p>3. 提出建議改善社區環境。</p>	<p>1. 教師鼓勵學生多關懷社區。</p> <p>2. 學生省思身為一個溪望小主人的社會責任。</p> <p>3. 分組討論改善社區的方法，並做成報告書發表。</p>	<p>分組報告關懷社區報告書。</p>	<p>關懷社區 報告書</p>