

臺南市公立柳營區重溪國民小學 111 學年度第一學期六年級綜合活動領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享與家人互動的感受與想法。 2. 省思自己與家人互動方式，並以合宜的行動去表達對家人的感謝與體諒。 3. 訪問並觀察家人的生活方式。 4. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。 5. 觀察並記錄家人的需求及困擾。 6. 擬定服務內容，並模擬實踐；從中發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法。 7. 分享增加與家人情感的方式及經驗。 8. 找出家人喜好的互動方式來實踐。 9. 透過實踐行動，增加和家人之間的情感。 10. 分享和家人互動後的感受與想法。 11. 發現與家人常見的溝通方式。 12. 探究不同溝通方式對生活的影響。 13. 分析家人行為背後的原因。 14. 針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。 15. 討論並歸納有效的溝通方式。 				
領域能力指標	<p>1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。</p> <p>2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。</p> <p>3-3-3 尊重與關懷不同的族群。</p> <p>4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。</p>				
融入之重大議題	<p>【家政教育】</p> <p>4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p>				

- 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
- 3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。
- 【海洋教育】**
- 3-3-3 說明臺灣不同時期的海洋文化，並能尊重不同族群。
- 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。
- 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。
- 【性別平等教育】**
- 1-3-1 認知青春期中不同性別者身體的發展與保健。
- 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。
- 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。
- 【人權教育】**
- 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一~二週	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你	5	2-3-3	1. 口頭討論:課堂問答。 2. 紙筆評量:學習單 3. 實作評量:生活中實踐。	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第三~四週	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務	6	2-3-3	1. 口頭討論:課堂問答。 2. 紙筆評量:學習單 3. 實作評量:生活中實踐。	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第五~六週	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅	6	2-3-3	1. 口頭討論:課堂問答。 2. 紙筆評量:學習單 3. 實作評量:生活中實踐。	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第七~八週	二、你我更靠近 2. 溝通管道多	6	2-3-3	1. 口頭討論:課堂問答。 2. 紙筆評量:學習單	【家政教育】 4-3-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				3. 實作評量:生活中實踐。	4-3-3
第九~十週	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲	6	4-3-3	1. 口頭討論:課堂問答。 2. 紙筆評量:學習單 3. 實作評量:生活中實踐。	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
第十一~十二週	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動	6	4-3-3	1. 口頭討論:課堂問答。 2. 紙筆評量:學習單 3. 實作評量:生活中實踐。	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
第十三~十四週	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人	6	4-3-3	1. 發表:每位學生上台發表自己 如何實踐綠色生活。 2. 紙筆評量:學習單 3. 實作評量:生活中實踐。	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
第十五~十六週	四、生命的樂章 1. 生命軌跡	6	1-3-5	1. 口頭討論:課堂問答。 2. 紙筆評量:學習單 3. 實作評量:生活中實踐。	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1
第十七週	四、生命的樂章	3	1-3-5	1. 口頭討論:課堂問答。	【性別平等教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	2. 讓青春飛揚			2. 紙筆評量:學習單 3. 實作評量:生活中實踐。	育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1
第十八~十九週	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情	6	3-3-3	1. 口頭討論:課堂問答。 2. 紙筆評量:學習單 3. 實作評量:生活中實踐。	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4 【海洋教育】 3-3-3
第二十~二十一週	五、關懷你我他 2. 關懷無距離	4	3-3-3	1. 口頭討論:課堂問答。 2. 紙筆評量:學習單 3. 實作評量:生活中實踐。	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4 【海洋教育】 3-3-3

臺南市公立柳營區重溪國民小學 111 學年度第二學期六年級綜合活動領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週(3)節，本學期共(53)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 找到自己的興趣與成就感。 2. 找到自己主要學習類型。 3. 分享有效的學習方法與資源。 4. 分享學習心得與成功經驗。 5. 了解自己的學習困擾。 6. 能訂定自己的學習計畫。 7. 能製作學習與成長檔案。 8. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。 9. 討論自己面對特質不被接納的感受及想法。 10. 透過虛擬新聞，探討特質不被接納時所面對的挑戰。 11. 能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。 12. 模擬寫信給新聞虛擬的主角，學習接納不同特質的人。 13. 分享討論班上的互動方式，並歸納大家喜歡的相處方式。 14. 分享自己在和不同性別同學相處過程中，曾遇過的困擾及處理方式。 15. 探討並歸納不同性別相處問題的原因。 				
領域能力指標	<p>1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。</p> <p>3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。</p> <p>3-3-4 體會參與社會服務的意義。</p> <p>3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。</p>				
融入之重大議題	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-4 理解性別特質的多元面貌。</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p> <p>3-3-3 表達對社區公共事務的看法，不受性別限制。</p>				

	3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一~二週	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查	6	1-3-3	1. 口頭討論:課堂問答。 2. 紙筆評量:學習單 3. 實作評量:生活中實踐。	【性別平等教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1
第三~四週	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫	6	1-3-3	1. 口頭討論:課堂問答。 2. 紙筆評量:學習單 3. 實作評量:生活中實踐。	【性別平等教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 1-2-1
第五~六週	二、我的青春歲月 1. 特質大集合	6	3-3-2	1. 口頭討論:課堂問答。 2. 紙筆評量:學習單 3. 實作評量:生活中實踐。	【性別平等教育】 2-3-2
第七週	二、我的青春歲月 2. 相處學問大	3	3-3-2	1. 口頭討論:課堂問答。 2. 紙筆評量:學習單 3. 實作評量:生活中實踐。	【性別平等教育】 2-3-2
第八~九週	三、性別好互動	6	3-3-2	1. 口頭討論:課堂問答。	【性別平等教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	1. 成長新鮮事			2. 紙筆評量:學習單 3. 實作評量:生活中實踐。	2-3-2
第十~十一週	三、性別好互動 2. 發現心互動	6	3-3-2	1. 口頭討論:課堂問答。 2. 紙筆評量:學習單 3. 實作評量:生活中實踐。	【性別平等教育】 2-3-2
第十二週	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務	3	3-3-4	1. 口頭討論:課堂問答。 2. 紙筆評量:學習單 3. 實作評量:生活中實踐。	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-3 【人權教育】 1-3-1
第十三~十四週	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長	6	3-3-4	1. 發表:每位學生上台發表去 社區關懷中心服務長者的心得 感想。 2. 紙筆評量:學習單 3. 實作評量:生活中實踐。	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-3 【人權教育】 1-3-1
第十五~十六週	五、世界一家親 1. 世界大不同	6	3-3-5	1. 口頭討論:課堂問答。 2. 紙筆評量:學習單 3. 實作評量:生活中實踐。	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4
第十七~十八週	五、世界一家親 2. 豐富新文化	5	3-3-5	1. 口頭討論:課堂問答。 2. 紙筆評量:學習單 3. 實作評量:生活中實踐。	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5