

臺南市立柳營區重溪國民小學 111 學年度第一學期五年級數學領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

| 教材版本 | 南一版 | 實施年級 (班級/組別) | 五 | 教學節數 | 每週(4)節，本學期共(80)節 |
|------------|---|-----------------|---|------|------------------|
| 課程目標 | 1. 能熟練乘數是三位數的乘法。 2. 能熟練末位是 0 的整數乘法。 3. 能熟練除數是三位數的除法。 4. 能熟練除數末位是 0 的整數直式除法。 5. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。 6. 由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。 7. 能察覺 2、5、10、3 的倍數。 8. 能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。 9. 能認識並理解正多邊形的意義與性質。 10. 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 11. 能透過操作，理解三角形邊長的性質。 12. 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。 13. 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 14. 在具體情境中，理解異分母分數的比較。 15. 能將分數標記在數線上。 | | | | |
| 領域能力 指標 | 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除此兩數之積。 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。 5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 | | | | |

| | |
|----------------|--|
| | <p>5-n-07能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。</p> <p>5-n-10能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。</p> <p>5-n-13能將分數、小數標記在數線上。</p> <p>5-n-15能解決時間的乘除計算問題。</p> <p>5-n-18能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-s-05)</p> <p>5-s-01能透過操作，理解三角形三內角和為180度。</p> <p>5-s-02能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>5-s-04能認識線對稱，與簡單平面圖形的線對稱性質。</p> <p>A-3-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</p> <p>A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。</p> <p>N-3-01能熟練整數乘、除的直式計算。</p> <p>N-3-02能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。</p> <p>N-3-03能理解因數、倍數、公因數與公倍數。</p> <p>N-3-06能理解等值分數、約分、擴分的意義。</p> <p>N-3-07能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。</p> <p>N-3-08能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。</p> <p>N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</p> <p>N-3-22能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(S-3-06)</p> <p>S-3-02能透過操作，認識「三角形三內角和為180度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。</p> <p>S-3-03能理解平面圖形的線對稱關係。</p> |
| <p>融入之重大議題</p> | <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-9瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2覺察如何解決問題及做決定。</p> |

| 【家政教育】 | | | | | |
|---------------------|--|----|--|---|--------------------------------------|
| 3-3-5運用消費知能選購合適的物品。 | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 能力指標 |
| 第一週 | 單元1 乘法和除法 1-1 乘數是三位數的乘法、 1-2 末位是0的乘法 | 3 | N-3-01 5-n-01 | 1. 作業評量:「乘法和除法」練習單。 2. 實作評量: 練習三位數的乘法、末位是0的整數乘法。 3. 口頭評量:課堂問答。 | 【性別平等教育】 2-3-9 【人權教育】 1-3-1 |
| 第二週 | 單元1 乘法和除法 1-3 三位數除以三位數、 1-4 四位數除以三位數、 1-5 末位是0的除法 | 3 | N-3-01 5-n-01 | 1. 作業評量:「乘法和除法」練習單。 2. 實作評量: 練習三位數的除法、末位是0的除法。 3. 口頭評量:課堂問答。 | 【性別平等教育】 2-3-9 【人權教育】 1-3-1 |
| 第三週 | 單元2 因數和倍數 2-1 整除 2-2 因數、 2-3 公因數和最大公因數 | 4 | N-3-03 5-n-04 5-n-05 | 1. 作業評量:「因數和倍數」練習單。 2. 實作評量: 練習因數、公因數和最大公因數。 3. 口頭評量:課堂問答。 | 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2 |
| 第四週 | 單元2 因數和倍數 2-4 倍數、 2-5 公倍數和最小公倍數、 2-6 倍數的應用-找2、5、 10和3的倍數 | 4 | N-3-03 5-n-04 5-n-05 | 1. 作業評量:「因數和倍數」練習單。 2. 實作評量: 練習倍數、公倍數和最小公倍數,找2、5、10和3的倍數。 3. 口頭評量:課堂問答。 | 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2 |
| 第五週 | 單元3 多邊形 3-1 多邊形、 3-2 正多邊形、 3-3 三角形邊長的性質、 3-4 多邊形內各角的和、 | 4 | S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 | 1. 作業評量:「多邊形」練習單。 2. 實作評量: 練習多邊形內各角和與應用。 3. 口頭評量:課堂問答。 | 【人權教育】 1-3-1 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|---|
| | 3-5 多邊形內各角和的應用 | | | | |
| 第六週 | 單元 4 擴分、約分和通分 4-1 擴分、 4-2 約分、 4-3 通分 | 4 | N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 | 1. 作業評量:「擴分、約分和通分」練習單。 2. 實作評量: 練習擴分、約分和通分。 3. 口頭評量: 課堂問答。 | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2 |
| 第七週 | 單元 4 擴分、約分和通分 4-4 異分母分數的大小比較、 4-5 繪製分數的數線 | 3 | N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 | 1. 作業評量:「異分母分數的大小比較」練習單。 2. 實作評量: 練習異分母分數的大小比較。 3. 口頭評量: 課堂問答。 | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2 |
| 第八週 | 單元 5 線對稱圖形 5-1 認識線對稱圖形及對稱軸 | 4 | S-3-03 5-s-04 | 1. 作業評量:「線對稱圖形」練習單。 2. 實作評量: 練習線對稱圖形及對稱軸。 3. 口頭評量: 課堂問答。 | 【人權教育】 1-3-1 |
| 第九週 | 單元 5 線對稱圖形 5-2 認識對稱點、對稱邊和對稱角、 5-3 畫出線對稱圖形、 5-4 剪出線對稱圖形 | 4 | S-3-03 5-s-04 | 1. 作業評量:「線對稱圖形」練習單。 2. 實作評量: 畫出線對稱圖形、剪出線對稱圖形。 3. 口頭評量: 課堂問答。 | 【人權教育】 1-3-1 |
| 第十週 | 加油小站一 加油小站、抓住基會 | 4 | N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03 | 1. 作業評量: 單元一~五複習單。 2. 口頭評量: 課堂問答。 3. 紙筆測驗: 單元一~五測驗卷。 | |

| | | | | | |
|------|---|---|--|--|---|
| 第十一週 | 單元 6 異分母分數的加減 6-1 異分母分數的加法、 6-2 異分母分數的減法 | 4 | N-3-07 5-n-07 | 1. 作業評量:「異分母分數的加減」練習單。 2. 實作評量: 練習異分母分數的加減法。 3. 口頭評量: 課堂問答。 | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2 |
| 第十二週 | 單元 6 異分母分數的加減 6-3 分數的應用 | 4 | N-3-07 5-n-07 | 1. 作業評量:「分數的應用」練習單。 2. 實作評量: 練習分數的應用。 3. 口頭評量: 課堂問答。 | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2 |
| 第十三週 | 單元 7 整數四則計算 7-1 乘除和連除的計算、 7-2 多步驟計算、 7-3 分配律、 7-4 簡化計算 | 4 | N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 | 1. 作業評量:「整數四則計算」練習單。 2. 實作評量: 練習整數四則計算。 3. 口頭評量: 課堂問答。 | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-5 |
| 第十四週 | 單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積 8-1 平行四邊形的面積和高、 8-2 三角形的面積和高、 8-3 梯形的面積和高 | 4 | N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) | 1. 作業評量:「平行四邊形、三角形和梯形的面積」練習單。 2. 實作評量: 練習平行四邊形、三角形和梯形的面積。 3. 口頭評量: 課堂問答。 | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 |
| 第十五週 | 單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積 8-4 面積的變化、 | 4 | N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) | 1. 作業評量:「平行四邊形、三角形和梯形的面積」練習單。 2. 實作評量: 練習平行四邊形、三角形 | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 |

| | | | | | |
|-------|--|---|--|---|--------------------------------------|
| | 8-5 面積公式的應用 | | | 和梯形的面積。 3. 口頭評量:課堂問答。 | 1-3-1 |
| 第十六週 | 單元 9 時間的乘除 9-1 時間的乘法、 9-2 時間的除法 | 4 | N-3-19 5-n-15 | 1. 作業評量:「時間的乘除」練習單。 2. 實作評量:練習時間的乘除。 3. 口頭評量:課堂問答。 | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 |
| 第十七週 | 單元 9 時間的乘除 9-2 時間的除法、 9-3 時間的應用 | 4 | N-3-19 5-n-15 | 1. 作業評量:「時間的乘除」練習單。 2. 實作評量:練習時間的乘除與運用。 3. 口頭評量:課堂問答。 | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 |
| 第十八週 | 單元 10 小數的加減 10-1 認識多位小數、 10-2 小數的加減和應用 | 4 | N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 | 1. 作業評量:「小數的加減」練習單。 2. 實作評量:練習小數的加減。 3. 口頭評量:課堂問答。 | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 |
| 第十九週 | 單元 10 小數的加減 10-2 小數的加減和應用、 10-3 小數數線 | 3 | N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 | 1. 作業評量:「小數的加減」練習單。 2. 實作評量:練習小數的加減與應用。 3. 口頭評量:課堂問答。 | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 |
| 第二十週 | 加油小站二 加油小站、抓住基會 | 5 | N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01 | 1. 作業評量:單元六~十複習單。 2. 口頭評量:課堂問答。 3. 紙筆測驗:單元六~十測驗卷。 | |
| 第二十一週 | 總複習 | 3 | N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01 | 發表:每位學生設計一則數學題目,上台發表,並由其他同學解題。 | |

臺南市立柳營區重溪國民小學 111 學年度第二學期五年級數學領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

| 教材版本 | 南一版 | 實施年級 (班級/組別) | 五 | 教學節數 | 每週(4)節，本學期共(77)節 |
|--------|-----|-----------------|---|------|------------------|
| 課程目標 | | | | | |
| 領域能力指標 | | | | | |

1. 能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。
2. 能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。
3. 能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。
4. 能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。
5. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。
6. 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。
7. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。
8. 能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。
9. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。
10. 認識扇形。
11. 認識圓心角。
12. 認識 $\frac{1}{2}$ 圓、 $\frac{1}{3}$ 圓、 $\frac{1}{4}$ 圓、 $\frac{1}{6}$ 圓……的扇形。
13. 繪製扇形。
14. 扇形的應用。
15. 了解正方體和長方體中構成要素的異同。

- 5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。
- 5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。
- 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。
- 5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。
- 5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。
- 5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。
- 5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用（含「百分率」、「折」）。
- 5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07)</p> <p>5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。</p> <p>5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p> <p>A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。</p> <p>A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。</p> <p>A-3-06 能用符號表示簡單的常用公式。</p> <p>N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-3-09 能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。</p> <p>N-3-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。</p> <p>N-3-14 能認識比率及其在生活中的應用。</p> <p>N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</p> <p>N-3-20 能理解正方體和長方體的體積公式。(S-3-05)</p> <p>N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>N-3-25 能計算正方體或長方體的表面積。(S-3-11)</p> <p>S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>S-3-09 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p> |
| <p>融入 之重 大議 題</p> | <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【人權教育】</p> |

| 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。 | | | | | |
|--|---|----|--|--|--|
| 課程架構脈絡 | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 能力指標 |
| 第一週 | 單元 1 分數的乘法 1-1 帶分數的整數倍、 1-2 整數的分數倍 | 5 | N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 | 1. 作業評量:「分數的乘法」練習單。 2. 實作評量:練習分數的乘法。 3. 口頭評量:課堂問答。 | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2 |
| 第二週 | 單元 1 分數的乘法 1-3 分數的分數倍、 1-4 被乘數、乘數和積的關係、 1-5 分數除以整數 | 4 | N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 | 1. 作業評量:「分數的乘法」練習單。 2. 實作評量:練習分數的乘法。 3. 口頭評量:課堂問答。 | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2 |
| 第三週 | 單元 2 小數的乘法 2-1 多位小數乘以整數、 2-2 整數的小數倍 | 2 | N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 | 1. 作業評量:「小數的乘法」練習單。 2. 實作評量:練習小數的乘法。 3. 口頭評量:課堂問答。 | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|
| 第四週 | 單元 2 小數的乘法 2-3 小數的小數倍、 2-4 被乘數、乘數和積的關係 | 4 | N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 | 1. 作業評量:「小數的乘法」練習單。 2. 實作評量:練習小數的乘法。 3. 口頭評量:課堂問答。 | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 |
| 第五週 | 單元 3 扇形 3-1 認識扇形、 3-2 認識圓心角、 3-3 認識 $\frac{1}{2}$ 圓、 $\frac{1}{3}$ 圓、 $\frac{1}{4}$ 圓、 $\frac{1}{6}$ 圓……的扇形 | 4 | S-3-01 5-s-03 | 1. 作業評量:「扇形」練習單。 2. 實作評量:操作 $\frac{1}{2}$ 圓、 $\frac{1}{3}$ 圓、 $\frac{1}{4}$ 圓、 $\frac{1}{6}$ 圓……的扇形拼圖。 3. 口頭評量:課堂問答。 | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2 |
| 第六週 | 單元 3 扇形 3-4 繪製扇形、 3-5 扇形的應用 | 5 | S-3-01 5-s-03 | 1. 作業評量:「扇形」練習單。 2. 實作評量:繪製扇形,練習扇形的應用。 3. 口頭評量:課堂問答。 | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2 |
| 第七週 | 單元 4 正方體和長方體 4-1 正方體和長方體的構成要素、 4-2 正方體和長方體的展開圖、 4-3 正方體和長方體的表面積 | 4 | N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) | 1. 作業評量:「正方體和長方體」練習單。 2. 實作評量:操作正方體和長方體的展開圖。 3. 口頭評量:課堂問答。 | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 |
| 第八週 | 單元 4 正方體和長方體 4-4 體積的公式、 | 1 | N-3-20 S-3-05 | 1. 作業評量:「正方體和長方體」練習單。 | 【性別平等教育】 2-3-2 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|------|---|---|--|--|--------------------------------------|
| | 4-5 認識 1 立方公尺、 4-6 體積公式的應用 | | N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) | 2. 實作評量: 練習體積的公式及應用。 3. 口頭評量: 課堂問答。 | 【人權教育】 1-3-1 |
| 第九週 | 單元 5 整數、小數除以整數 5-1 整數除以整數、 5-2 小數除以整數、 5-3 分數和小數的互換 | 4 | N-3-11 N-3-13 5-n-12 | 1. 作業評量: 「整數、小數除以整數」練習單。 2. 實作評量: 練習整數、小數除以整數。 3. 口頭評量: 課堂問答。 | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 |
| 第十週 | 加油小站一 抓住基會 | 4 | N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01 | 1. 作業評量: 單元一~五複習單。 2. 口頭評量: 課堂問答。 3. 紙筆測驗: 單元一~五測驗卷。 | |
| 第十一週 | 單元 6 生活中的大單位 6-1 認識公噸、 6-2 公噸和公斤的換算及應用、 6-3 認識公畝和公頃、 6-4 平方公尺、公畝和公頃的換算及應用 | 4 | N-3-19 5-n-16 5-n-17 | 1. 作業評量: 「大單位換算及應用」練習單。 2. 實作評量: 練習公噸和公斤的換算及應用, 平方公尺、公畝和公頃的換算及應用。 3. 口頭評量: 課堂問答。 | 【家政教育】 1-3-1 |
| 第十二週 | 單元 6 生活中的大單位 6-5 認識平方公里、 6-6 平方公尺、公畝、公頃 | 4 | N-3-19 5-n-16 5-n-17 | 1. 作業評量: 「大單位換算及應用」練習單。 2. 實作評量: 練習平方公尺、公畝、公 | 【家政教育】 1-3-1 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|------|--|---|----------------------------|--|--------------------------------------|
| | 和平方公里的換算及應用 | | | 頃和平方公里的換算及應用。 3. 口頭評量:課堂問答。 | |
| 第十三週 | 單元 7 柱體、錐體和球體 7-1 柱體和錐體的分類與命名、 7-2 角柱的構成要素、 7-3 圓柱的構成要素 | 4 | S-3-09 5-s-06 | 1. 作業評量:「柱體、錐體和球體」練習單。 2. 實作評量:操作柱體和錐體的分類。 3. 口頭評量:課堂問答。 | 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1 |
| 第十四週 | 單元 7 柱體、錐體和球體 7-4 角錐的構成要素、 7-5 圓錐的構成要素、 7-6 認識球體 | 4 | S-3-09 5-s-06 | 1. 作業評量:「柱體、錐體和球體」練習單。 2. 實作評量:操作球體和錐體的模型。 3. 口頭評量:課堂問答。 | 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1 |
| 第十五週 | 單元 8 比率和百分率 8-1 認識比率、 8-2 認識百分率 | 4 | N-3-14 5-n-14 | 1. 作業評量:「比率和百分率」練習單。 2. 實作評量:練習比率和百分率。 3. 口頭評量:課堂問答。 | 【人權教育】 1-3-1 |
| 第十六週 | 單元 8 比率和百分率 8-3 百分率的應用 | 4 | N-3-14 5-n-14 | 1. 作業評量:「比率和百分率」練習單。 2. 實作評量:練習百分率的應用。 3. 口頭評量:課堂問答。 | 【人權教育】 1-3-1 |
| 第十七週 | 單元 9 容積和容量 9-1 認識容積、 9-2 容積和容量的關係 | 4 | N-3-21 5-n-21 | 1. 作業評量:「容積和容量」練習單。 2. 實作評量:練習容積和容量的關係。 3. 口頭評量:課堂問答。 | 【性別平等教育】 2-3-1 【人權教育】 1-3-1 |
| 第十八週 | 單元 9 容積和容量 9-3 不規則物體的體積、 9-4 容量和容積的計算與生活應用 | 5 | N-3-21 5-n-21 | 1. 作業評量:「容積和容量」練習單。 2. 實作評量:練習容量和容積的計算與生活應用。 3. 口頭評量:課堂問答。 | 【性別平等教育】 2-3-1 【人權教育】 1-3-1 |
| 第十九週 | 單元 10 怎樣列式 10-1 用符號表示未知數、 10-2 解決含有未知數的加減 | 3 | A-3-04 A-3-05 5-a-04 | 1. 作業評量:「怎樣列式」練習單。 2. 實作評量:練習解決含有未知數的加減乘除算式。 | 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|------|------------------------------|---|--|---|--------------------------|
| | 算式、 10-3 解決含有未知數的乘除 算式 | | | 3. 口頭評量:課堂問答。 | 【人權教育】 1-3-1 1-3-3 |
| 第二十週 | 加油小站二 加油小站、抓住基會 | 4 | A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09 | 1. 作業評量:單元六~十複習單。 2. 紙筆測驗:單元六~十測驗卷。 3. 發表:每位學生設計一則數學題目，上台發表，並由其他同學解題。 | |