

學習主題名稱 (中系統)	Countries	實施年級 (班級組別)	六上	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	差異與多元 比較與辨別不同國家的「差異」現象，了解各國美食與節慶的「多元」性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 <input type="checkbox"/> 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並 <input type="checkbox"/> 具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 <input type="checkbox"/> 應用在生活與人際溝通。 E-C3 <input type="checkbox"/> 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
課程目標	1. 能 <input type="checkbox"/> 認識 不同的國家名稱 2. 能 <input type="checkbox"/> 了解 不同國家的特色美食和節慶				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	完成「Countries」任務： 1. 能用英語介紹台灣的特色美食。 2. 能用英語說出各國的特色美食和節慶。				
課程架構脈絡					
<pre> graph LR A[認識國家名稱 (5) 能用英語說出 國家名稱] --> B[I am from Taiwan. (6) 能說出台灣美食和 節慶的英語單字] B --> C[Food (5) 介紹國家的特 色美食] C --> D[Festival (5) 介紹國家的特 色節慶] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週~第五週	5	認識國家名稱	◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。	1. 國家名稱的英語單字 2. 國家名稱與地理位置的配對 3. Countries Song	1. 能用英語說出國家名稱 2. 辨認國家在世界地圖上的位置 3. 能唱出 Countries Song 的國家名稱	1. 學習國家名稱的英語單字 2. 辨認國家的地理位置 3. 唱出國家歌曲中的國家名稱	1. 以英語說出國家名稱 2. 辨認地圖上的國家位置	Countries song: Where Are You From?
第六週~第十週	6	I am from Taiwan.	◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	1. 句型教學 2. 台灣特色英語單字	1. 能說出 I am from Taiwan. 的句型 2. 能說出台灣美食和節慶的英語單字	1. 說出 I am from Taiwan. "我來自台灣" 的句型 2. 分享台灣美食和節慶的英語單字 3. 完成學習單	1. 說出 I am from Taiwan. 2. 介紹台灣美食和節慶 3. 完成學習單	I am from Taiwan. worksheet
第十一週~第十五週	5	Food	◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	1. 食物英語單字 2. 國家特色美食介紹	1. 能說出食物的英語 2. 介紹國家的特色美食	1. 分組介紹國家的特色美食的英語單字 2. 介紹國家的特色美食的由來	1. 說出特色食物的英語 2. 上台以 PPT 形式發表	PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第十六週 ~第二十一週	5	Festival	◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 節慶英語單字 2. 國家特色節慶介紹	1. 能說出節慶的英語 2. 介紹國家的特色節慶	1. 分組介紹國家的特色節慶的英語單字 2. 介紹國家的特色節慶的由來	1. 說出特色節慶的英語 2. 上台以PPT形式發表	PPT
----------------	---	----------	---	--------------------------	-----------------------------	--	-------------------------------	-----

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

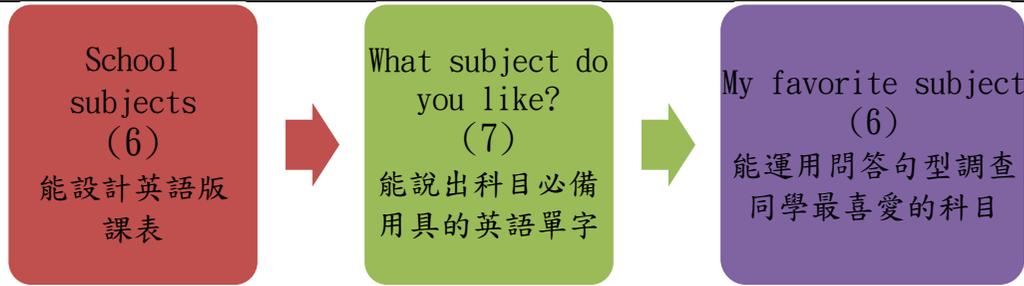
臺南市公立下營區區賀建國民小學 110 學年度第二學期六年級彈性學習 英閱展風華 課程計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Subjects	實施年級 (班級組別)	六下	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	關係: 了解自己最喜歡科目和各學科之間的關聯				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 作 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	完成「Subjects」任務: 1. 能說出各科目名稱的英語單子 2. 能說出在學校最喜歡的科目				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<p>配合融入之領域或議題</p> <p>有勾選的務必出現在學習表現</p>	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語</p> <p><input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動</p> <p><input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育</p> <p><input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>
<p>表現任務</p> <p>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</p>	<p>1. 能用英語說出自己最喜歡的科目和原因</p> <p>2. 能設計英語版的課表</p>	

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週~第六週	6	School subjects	<p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p>	<p>1. 科目名稱英語單字</p> <p>2. 英語版課表設計</p> <p>3. School Subjects song</p>	<p>1. 能說出各科目名稱的英語</p> <p>2. 能設計英語版課表</p> <p>3. 能唱出 School Subjects 的科目名稱</p>	<p>1. 說出各科目名稱的英語</p> <p>2. 設計英語版課表</p> <p>3. 唱出 School Subjects</p>	<p>1. 說出各科目名稱的英語</p> <p>2. 設計英語版課表</p> <p>3. 唱出 School Subjects</p>	<p>1. 英語版課表</p> <p>2. Song: School Subjects</p>
第七週~第十三週	7	What subject do you like?	<p>◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p>	<p>1. 問答句型</p> <p>2. 科目必備用具的英語單字</p>	<p>1. 能說出 What subject do you like?</p>	<p>1. 說出 What subject do you like?" 你喜歡什麼科目?" 和 I like..." 我喜歡..." 的問答句型</p>	<p>1. 說出 What subject do you</p>	<p>What subject do you like? worksheet</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			子。		"你喜歡什麼科目?"和 I like..."我喜歡..."的問答句型 2. 能說出科目必備用具的英語單字	2. 說出科目必備用具的英語單字 3. 完成學習單	like? "你喜歡什麼科目?"和 I like..."我喜歡..."的問答句型 2. 說出科目必備用具的英語單字 3. 完成學習單	
第十四週 ~第十九週	6	My favorite subject	4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。	1. 我最喜歡的科目的英語句型 2. My favorite subject 調查表	1. 能說出 What' s your favorite subject?"你最喜歡的科目是什麼?"和 My favorite subject is..."我最喜歡的科目是..."的英語句型 2. 能運用問答句型調查	1. 說出 What' s your favorite subject?"你最喜歡的科目是什麼?"和 "My favorite subject is..."我最喜歡的科目是..."的英語句型 2. 運用問答句型調查同學最喜愛的科目並記錄於 My favorite subject 調查表	1. 說出 What' s your favorite subject?"你最喜歡的科目是什麼?"和 My favorite subject is..."我最喜歡的科目是..."的英語句型	My favorite subject 調查表

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					同學最喜愛的科目		2. 運用問答句型調查同學最喜愛的科目並記錄於 My favorite subject 調查表	
--	--	--	--	--	----------	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。