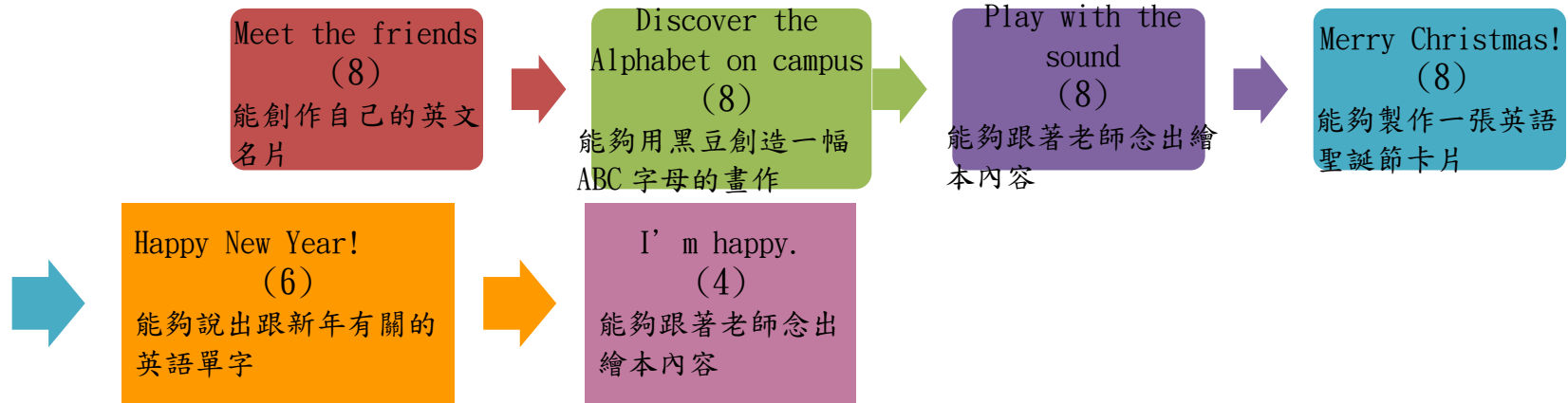


臺南市公立下營區賀建國民小學 111 學年度第一學期一年級彈性學習 英閱展風華 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	賀建好”豆”讚	實施年級 (班級組別)	一上	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	關係與次序: 藉由繪本及創作字母畫了解字母發音及字母的排列。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 <input checked="" type="checkbox"/> 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並 <input checked="" type="checkbox"/> 具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 應用在生活與人際溝通。 E-B3 <input checked="" type="checkbox"/> 具備藝術創作與欣賞的基本素養， <input checked="" type="checkbox"/> 促進多元感官的發展， <input checked="" type="checkbox"/> 培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 於日常生活及校園溝通中 <input checked="" type="checkbox"/> 培養英語文語言察覺及語感並奠定 <input checked="" type="checkbox"/> 學習英語文的興趣及良好的學習態度。				
配合融入之領域或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準： 學生要完成的細節說明</small>	完成「賀建好”豆”讚1」的任務： 1. 創作自己的英文名片 2. 完成黑豆字母畫創作 3. 跟著老師念出繪本內容 4. 製作英語聖誕節卡片 5. 說出跟新年有關的英語單字				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週~第四週	8	Meet the friends	英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. Hello song 2. 名片創作	1. 能唱出 Hello song 2. 能用英語介紹自己的名字 3. 能創作自己的英文名片	1. 唱出 Hello Song 2. 創作自己的英文名片 3. 用英語介紹自己的名字並交換名片。	1. 唱出 Hello Song 2. 創作英文名片 3. 用英語介紹自己的名字並交換名片。	1. Hello Song 2. 名片卡範例
第五週~第八週	8	Discover the Alphabet on campus	生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂	1. 繪本: Alphabet City 2. 黑豆字母畫創作	1. 能認讀環境中的 ABC 字母 2. 能夠用黑豆創造一幅 ABC 字母的畫作	1. 跟著老師念出繪本內容 2. 用黑豆創造一幅 ABC 字母的畫作	1. 認讀 A~Z 2. 用黑豆創造一幅 ABC 字母的畫作	1. 繪本: Alphabet City 2. 字母學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			趣。 英參 2-I-1 能說 出字母名					
第九週~第十二週	8	Play with the sound	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性 英參 2-I-2 能說出英語語音	1. 字母的名稱和字母的發音 2. 繪本: Chicka chicka boom boom	1. 能夠聽辨字母名和字母的發音。 2. 能夠跟著老師念出繪本內容。	1. 將字母發音創作出一首韻文。 2. 跟著老師念出繪本內容。	1. 唱出字母發音的韻文 2. 念出一段繪本內容	繪本:Chicka chicka boom boom
第十三週~第十六週	8	Merry Christmas!	生 3-I-3 體會學習的樂趣與成就感，主動學習新的事物。 英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子。	聖誕節有關的人、事、物。	1. 能夠了解課堂中所介紹各國的聖誕節。 2. 能夠說出跟聖誕節有關的英語單字。 3. 能夠製作一張英語聖誕節卡片。	1. 透過網路介紹各國的聖誕節。 2. 利用閃示卡及活動設計說出跟聖誕節有關的英語單字。 3. 製作一張英語聖誕節卡片。	1. 說出跟聖誕節有關的英語單字。 2. 製作一張英語聖誕節卡片。	1. 聖誕節英文學習單 2. 英語聖誕節卡片
第十七週~第十九週	6	Happy New Year!	生 3-I-3 體會學習的樂趣與成就感，主動學習新的事物。 英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子。	新年有關的人、事、物。	1. 能夠了解課堂中所介紹外國的新年。 2. 能夠說出跟新年有關的英語單字。	1. 透過網路介紹各國的新年。 2. 利用閃示卡及活動設計說出跟新年有關的英語單字。	說出跟新年有關的英語單字。	新年英文學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第二十週~ 第十一週	4	I' m happy.	英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子。	1. I' m happy song 2. 繪本:When I' m feeling happy	1. 能唱出 I' m happy song 2. 能夠跟著老師念出繪本內容。	1. 唱出 I' m happy song 2. 跟著老師念出繪本內容。	1. 唱出 I' m happy song 2. 念出一段繪本內容。	1. I' m happy song 2. 繪本:When I' m feeling happy
---------------	---	-------------	--------------------	---	--	---	---------------------------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

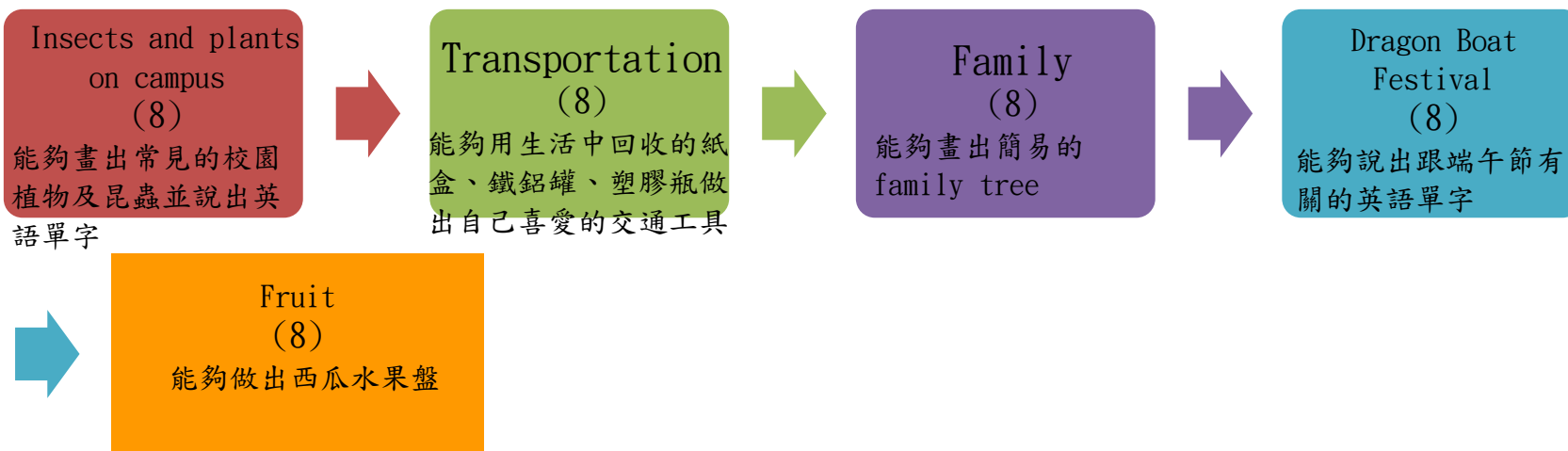
臺南市公立下營區賀建國民小學 111 學年度第二學期一年級彈性學習 英閱展風華 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	賀建好”豆”讚	實施年級 (班級組別)	一下	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	關係: 在生活中能夠體察人與人、人與環境、人與物之間的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				

課程目標	1. 於日常生活及校園溝通中 培養 英語文語言察覺及語感並奠定 學習 英語文的興趣及良好的學習態度。	
配合融入之領域或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育

表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	完成「賀建好”豆”讚2」的任務： 1. 藉由觀察完成校園植物昆蟲圖 2. 利用生活中回收物品創作出歌曲裡的交通工具 3. 畫出簡易的 family tree 4. 說出跟端午節有關的英語單字 5. 做出西瓜水果盤
---	---

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 <small>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</small>	學習內容 <small>(校訂)</small>	學習目標	學習活動 <small>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程</small>	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週~第四週	8	Insects and plants on campus	生 2-I-1 以感官和知覺 探索 生活中的人、事、物， 覺察 事物及環境的特性。	校園植物、昆蟲圖	能夠畫出常見的校園植物及昆蟲並說出英語單字	1. 畫出常見的校園植物及昆蟲。 2. 說出校園植物及昆蟲的英語單字	1. 完成校園植物昆蟲圖。 2. 說出校	Insects and plants on campus worksheet

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。				園植物及昆蟲的英文	
第五週~第八週	8	Transportation	生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息作適切的處理，並養成動手做的習慣。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。	1. 環保交通工具 2. Song: The wheels on the bus	1. 能夠用生活中回收的紙盒、鐵鋁罐、塑膠瓶做出自己喜愛的交通工具。 2. 能夠唱出” The wheels on the bus”	1. 用生活中回收的紙盒、鐵鋁罐、塑膠瓶做出自己喜愛的交通工具。 2. 唱出” The wheels on the bus”	1. 完成環保交通工具。 2. 唱出” The wheels on the bus”	The wheels on the bus 影片
第九週~第十二週	8	Family	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 英參 6-I-2 能積極參與各種課堂練習活動。	1. 家人的稱謂 2. Family Tree 3. Baby shark dance.	1. 能夠用英語介紹自己的家人 2. 能夠畫出簡易的 family tree。 3. 能夠唱出 Baby shark dance	1. 帶家人照片介紹自己的家人 2. 畫出簡易的 family tree。 3. 唱 Baby shark dance	1. 用英語介紹自己的家人。 2. 完成 family tree。 3. 唱出 Baby shark dance	Family Tree 學習單
第十三週~第十六週	8	Dragon Boat Festival	生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1. 龍舟彩繪 2. 端午節英語	1. 能夠彩繪龍舟 2. 能夠說出跟端午節有關的英語單	1. 彩繪龍舟 2. 說出跟端午節有關的英語單字。	1. 完成彩繪龍舟。 2. 說出跟端午節	Dragon Boat 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。		字。		有關的英語單字。	
第十七週~ 第二十週	8	Fruit	生 3-I-3 體會學習的樂趣與成就感，主動學習新的事物。 英參 3-I-1 能專注於教師的說明與演示。	1. 繪本: Handa's surprise 2. 水果盤	1. 能夠了解繪本的意思。 2. 能夠演出一段繪本故事 3. 能夠做出西瓜水果盤	1. 繪本介紹 2. 演出一段繪本故事 3. 做出西瓜水果盤	1. 用英文說出繪本裡的水果 2. 演出繪本故事 3. 完成西瓜水果盤	繪本: Handa's surprise

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。