

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。</li> <li>2.了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。</li> <li>3.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。</li> <li>4.能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。</li> <li>5.能複習「我的心情」單元所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。</li> <li>6.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。</li> <li>7.能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。</li> <li>8.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。</li> <li>9.從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。</li> <li>10.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。</li> <li>11.能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會造句與運用。</li> <li>12.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。</li> <li>13.能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。</li> <li>14.能複習「歡迎來阮兜」單元中家中隔間與屋裡的物品用語，並運用於日常生活中。</li> <li>15.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。</li> <li>16.能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。</li> <li>17.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞。</li> <li>18.從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。</li> <li>19.能複習「美麗的世界」單元中常見昆蟲與植物名稱，並運用在日常生活中。</li> <li>20.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。</li> <li>21.能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。</li> <li>22.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。</li> <li>從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。</li> <li>23.能正確念讀課文並可認念課文中的閩南語字詞。</li> <li>24.能運用句型「(人／物)佇(佗位)的邊仔」的句型，進行加長語句的練習。</li> <li>25.透過課程活動，促進學生的團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。</li> <li>26.能理解本課繪本故事的內容，並能以自己的話使用閩南語說出故事。</li> <li>27.能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。</li> <li>28.能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。</li> </ol>				

<p style="color: red;">該學習階段 領域核心素養</p>	29.能學會與意思接近與意思相反的字詞。
	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。
	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。
	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。
	閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。
	閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。
閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	

## 課程架構脈絡

教學 期程	單元與活 動名稱	節 數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一 8/30   9/3	一、我的心情1.歡喜的代誌	1	讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	品德教育 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
二 9/4   9/10	一、我的心情1.歡喜的代誌	1	1.了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	品德教育 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
三 9/11	一、我的心情1.歡喜的	1	能養成以閩南語與人分享、討論的習	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。	口語評量 表演評量	品德教育 品E3 溝通合作與和

C5-1領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

9/17	代誌		慣。	<p>1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>◎Ab- I -2句型運用。</p> <p>Bb- I -1家庭生活。</p> <p>Bb- I -2學校生活。</p> <p>◎Bg- I -1生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2口語表達。</p>	聽力評量 遊戲評量	諧人際關係。
四 9/18   9/24	一、我的心情 1.歡喜的 代誌	1	能複習「我的心情」單元所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2句型運用。</p> <p>Bb- I -1家庭生活。</p> <p>Bb- I -2學校生活。</p> <p>◎Bg- I -1生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2口語表達。</p>	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 表演評量 遊戲評量	品德教育 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
五 9/25   10/1	二、歡迎來 阮兜2.狗蟻 in兜	1	能正確朗讀課文並認讀課文中的重 要語詞。	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Aa- I -1文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2句型運用。</p> <p>Bb- I -2學校生活。</p> <p>◎Bg- I -1生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2口語表達。</p>	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	家庭教育 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。
六 10/2   10/8	二、歡迎來 阮兜2.狗蟻 in兜	1	1.能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。 2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2句型運用。</p> <p>Bb- I -1家庭生活。</p> <p>Bb- I -2學校生活。</p> <p>◎Bg- I -1生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2口語表達。</p>	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	家庭教育 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。
七 10/09   10/15	二、歡迎來 阮兜2.狗蟻 in兜	1	從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2句型運用。</p> <p>Bb- I -1家庭生活。</p> <p>Bb- I -2學校生活。</p> <p>◎Bg- I -1生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2口語表達。</p>	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	家庭教育 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。
八 10/16   10/22	二、歡迎來 阮兜3.露螺	1	能正確朗讀課文並認讀課文中的重 要語詞。	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>	<p>Aa- I -1文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2句型運用。</p> <p>Bb- I -1家庭生活。</p>	口語評量 態度評量 表演評量	家庭教育 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。

C5-1領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				<p>2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Bb- I -2學校生活。</p> <p>◎Bg- I -1生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2口語表達。</p>		
<p>九 10/23   10/29</p>	<p>二、歡迎來 阮兜3.露螺</p>	<p>1</p>	<p>1.能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會造句與運用。</p> <p>2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Aa- I -1文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2句型運用。</p> <p>Bb- I -1家庭生活。</p> <p>Bb- I -2學校生活。</p> <p>◎Bg- I -1生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2口語表達。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>作業評量</p>	<p>家庭教育</p> <p>家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
<p>十 10/30   11/5</p>	<p>二、歡迎來 阮兜3.露螺</p>	<p>1</p>	<p>能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Aa- I -1文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2句型運用。</p> <p>Bb- I -1家庭生活。</p> <p>Bb- I -2學校生活。</p> <p>◎Bg- I -1生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2口語表達。</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>小組上台發表，以閩南語介紹自己的家中生活</p>	<p>家庭教育</p> <p>家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
<p>十一 11/6   11/12</p>	<p>二、歡迎來 阮兜3.露螺</p>	<p>1</p>	<p>能複習「歡迎來阮兜」單元中家中隔間與屋裡的物品用語，並運用於日常生活中。</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2句型運用。</p> <p>Bb- I -1家庭生活。</p> <p>Bb- I -2學校生活。</p> <p>◎Bg- I -1生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2口語表達。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>態度評量</p> <p>聽力評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>家庭教育</p> <p>家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
<p>十二 11/13   11/19</p>	<p>三、美麗的世界4.玉蘭花</p>	<p>1</p>	<p>能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Aa- I -1文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2句型運用。</p> <p>Bb- I -1家庭生活。</p> <p>Bb- I -2學校生活。</p> <p>◎Bg- I -1生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2口語表達。</p>	<p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>表演評量</p>	<p>生命教育</p> <p>生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>
<p>十三 11/20   11/26</p>	<p>三、美麗的世界4.玉蘭花</p>	<p>1</p>	<p>1.能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p>	<p>Aa- I -1文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2句型運用。</p> <p>Bb- I -1家庭生活。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>生命教育</p> <p>生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及</p>

C5-1領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			2.能正確運用課程所學習的句型,並熟悉本課語詞。	2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	作業評量	審美判斷,分辨事實和價值的不同。
十四 11/27   12/3	三、美麗的世界4.玉蘭花	1	從課程學習觀察植物,及建立愛護植物、親近植物的觀念。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	口語評量 作業評量 聽力評量 遊戲評量	生命教育 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感,練習做出道德判斷以及審美判斷,分辨事實和價值的不同。
十五 12/4   12/10	三、美麗的世界5.蟲的世界	1	能正確朗讀課文並認讀課文中的重語詞。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	生命教育 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感,練習做出道德判斷以及審美判斷,分辨事實和價值的不同。
十六 12/11   12/17	三、美麗的世界5.蟲的世界	1	1.能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語,並學會運用。 2.能正確運用課程所學習的句型,並熟悉課文語詞。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	生命教育 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感,練習做出道德判斷以及審美判斷,分辨事實和價值的不同。
十七 12/18   12/24	三、美麗的世界5.蟲的世界	1	從課程的學習,培養細心觀察生活、大自然,及維護環境的好習慣。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	口語評量 作業評量 態度評量 表演評量 遊戲評量 聽力評量	生命教育 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感,練習做出道德判斷以及審美判斷,分辨事實和價值的不同。
十八 12/25   12/31	三、美麗的世界5.蟲的世界	1	能複習「美麗的世界」單元中常見昆蟲與植物名稱,並運用在日常生活中。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量	生命教育 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感,練習做出道德判斷以及審美判斷,分辨事實和價值的不同。
十九	來唱囡仔歌	1	1.能正確念讀課文	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	Aa- I -1文字認讀。	聽力評量	品德教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

1/1   1/7	—蠔仔		並可認念課文中的閩南語字詞。 2.能運用句型「(人/物)佇(佢位)的邊仔」的句型,進行加長語句的練習。 3.透過課程活動,促進學生的團隊合作,並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。	1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Ac- I -1兒歌念謠。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bf- I -1表演藝術。 ◎Bg- I -2口語表達。	口語評量 態度評量	品德教育 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
二十 1/8   1/14	來聽囡仔古 —水仙花的由來	1	1.能理解本課繪本故事的內容,並能以自己的話使用閩南語說出故事。 2.能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。 3.能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。	1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ac- I -2生活故事 ◎Bf- I -2藝術欣賞。 ◎Bg- I -2口語表達。	聽力評量 口語評量 態度評量	品德教育 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
二十一 1/15   1/19	咱來認捌字	1	能學會與意思接近與意思相反的字詞。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Bg- I -2口語表達。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	品德教育 品E3 溝通合作與和諧人際關係。

◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是

臺南市公立下營區賀建國民小學111學年度第二學期二年級本土語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節
------	-----	-----------------	-----	------	------------------

課程目標		1.能使用閩南語念讀課文,提高閩南語的口語能力。 2.能辨識生活中常見的蔬菜語詞,擴充閩南語語詞的詞彙量。 3.能辨認閩南語常見的漢字寫法,增進語言使用能力。 4.能運用句型「(啥物人)+上恰意+食(啥物菜蔬)。」做語句加長,強化閩南語應用能力。 5.透過課程活動促進學生團隊合作,並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。 6.能辨識生活中常見的餐具語詞,擴充閩南語詞的詞彙量。 7.能運用句型「(啥物人)+用(啥物餐具)+(做啥物代誌)。」做語句加長,強化閩南語應用能力。 8.能用閩南語描述各類餐具的功能,並應用於日常生活之中。 9.能辨識生活中常見的自然現象語詞,擴充閩南語詞的詞彙量。 10.能運用句型「(啥物人)+有看著+天頂的(自然現象)。」做語句加長,強化閩南語應用能力。 11.能用閩南語描述課文所列的自然現象特色,並主動應用於日常對話中。 12.能辨識生活中常見的天氣語詞,擴充閩南語詞的詞彙量。 13.能運用句型「(啥物人)+講+今仔日是(啥物天氣)。」做語句加長,強化閩南語應用能力。 14.能運用閩南語描述課文所列的天氣現象,並主動應用於日常對話中。 15.能辨識生活中常見的交通工具語詞,擴充閩南語詞的詞彙量。 16.能運用句型「(啥物人)+坐(啥物交通工具)+去(佗位)。」做語句加長,強化閩南語應用能力。 17.能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色,並且運用於日常生活之中。					
		閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。					
課程架構脈絡							
教學 期程	單元與活 動名稱	節 數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
— 2/12   2/18	一、來食好 食物1.來買 菜喔	1	1.能使用閩南語念讀課文,提高閩南語的口語能力。 2.能辨認閩南語常見的漢字寫法,增進語言使用能力。	1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Aa-I-1文字認讀。 ◎Ab-I-1語詞運用。 ◎Ab-I-2句型運用。 Bb-I-1家庭生活。 ◎Bg-I-1生活應對。	口語評量 態度評量	品德教育 品E3溝通合作與 和諧人際關係。

C5-1領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3能正確念讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	◎Bg- I -2口語表達。		
二 2/19   2/25	一、來食好食物1.來買菜喔	1	能辨識生活中常見的蔬菜語詞, 擴充閩南語語詞的詞彙量。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	口語評量 聽力評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。
三 2/26   3/4	一、來食好食物1.來買菜喔	1	1.能運用句型「(啥物人) + 上恰意 + 食(啥物菜蔬)。」做詞句加長, 強化閩南語應用能力。 2.透過課程活動促進學生團隊合作, 並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	聽力評量 口語評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。
四 3/5   3/11	一、來食好食物2.歡喜食甲飽	1	1.能使用閩南語念讀課文, 提高閩南語的口語能力。 2.能辨認閩南語常見的漢字寫法, 增進語言使用能力。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Ac- I -2生活故事。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bf- I -1表演藝術。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	態度評量 口語評量 聽力評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。
五 3/12   3/18	一、來食好食物2.歡喜食甲飽	1	能辨識生活中常見的餐具語詞, 擴充閩南語詞的詞彙量。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Ac- I -2生活故事。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bf- I -1表演藝術。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	態度評量 口語評量 聽力評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。
六 3/19   3/25	一、來食好食物2.歡喜食甲飽	1	1.能運用句型「(啥物人) + 用(啥物餐具) + (做啥物代誌)。」做詞句加長, 強化閩南語應用能力。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Ac- I -2生活故事。	口語評量 聽力評量 態度評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。



C5-1領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			2.能用閩南語描述各類餐具的功能,並應用於日常生活之中。	2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Bb- I -1家庭生活。 ◎Bf- I -1表演藝術。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。		
七 3/26   4/1	一、來食好食物2.歡喜食甲飽	1	能複習「來食好食物」單元中常見的蔬菜與餐具名稱並運用在日常生活中。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Ac-I-2生活故事。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	態度評量 口語評量 聽力評量 小組上台發表,以閩南語介紹常見的蔬菜與餐具名稱	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。
八 4/2   4/8	二、奇妙的大自然3.月娘變魔術	1	1.能使用閩南語念讀課文,提高閩南語的口語能力。 2.能辨認閩南語常見的漢字寫法,增進語言使用能力。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 ◎Bf- I -1表演藝術。 ◎Bf- I -2藝術欣賞。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	態度評量 口語評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。
九 4/9   4/15	二、奇妙的大自然3.月娘變魔術	1	能辨識生活中常見的自然現象語詞,擴充閩南語詞的詞彙量。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	口語評量 聽力評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。
十 4/16   4/22	二、奇妙的大自然3.月娘變魔術	1	1.能運用句型「(啥物人)+有看著+天頂的(自然現象)。」做語句加長,強化閩南語應用能力。 2.能用閩南語描述課文所列的自然現象特色,並主動應用於日常對話中。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	口語評量 聽力評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。
十一 4/23	二、奇妙的大自然4.西	1	1.能使用閩南語念讀課文,提高閩南語的口語能力。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。	態度評量 口語評量	品德教育 品E3溝通合作與

C5-1領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

4/29	北雨		2.能辨認閩南語常見的漢字寫法,增進語言使用能力。	1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。	◎Ab-I-2句型運用。 Ac-I-1兒歌念謠。 ◎Ac-I-2生活故事。 ◎Bf-I-1表演藝術。 ◎Bf-I-2藝術欣賞。 ◎Bg-I-1生活應對。 ◎Bg-I-2口語表達。		和諧人際關係。
十二 4/30   5/6	二、奇妙的大自然4.西北雨	1	能辨識生活中常見的天氣語詞,擴充閩南語詞的詞彙量。	1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-1文字認讀。 ◎Ab-I-1語詞運用。 ◎Ab-I-2句型運用。 ◎Ac-I-2生活故事。 ◎Bg-I-1生活應對。 ◎Bg-I-2口語表達。	口語評量 聽力評量	品德教育 品E3溝通合作與 和諧人際關係。
十三 5/7   5/13	二、奇妙的大自然4.西北雨	1	1.能運用句型「(啥物人)+講+今仔日是(啥物天氣)。」俤語句加長,強化閩南語应用能力。 2.能運用閩南語描述課文所列的天氣現象,並主動應用於日常對話中。	1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-1文字認讀。 ◎Ab-I-1語詞運用。 ◎Ab-I-2句型運用。 ◎Ac-I-2生活故事。 ◎Bg-I-1生活應對。 ◎Bg-I-2口語表達。	聽力評量 口語評量	品德教育 品E3溝通合作與 和諧人際關係。
十四 5/14   5/20	二、奇妙的大自然4.西北雨	1	能複習「奇妙的大自然」單元中常見的自然現象語天氣變化名稱並運用在日常生活中心。	1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-1文字認讀。 ◎Ab-I-1語詞運用。 ◎Ab-I-2句型運用。 ◎Ac-I-2生活故事。 ◎Bf-I-1表演藝術。 ◎Bg-I-1生活應對。 ◎Bg-I-2口語表達。	口語評量 態度評量	品德教育 品E3溝通合作與 和諧人際關係。
十五 5/21   5/27	三、利便的交通5.騎鐵馬	1	1.能使用閩南語念讀課文,提高閩南語的口語能力。 2.能辨認閩南語常見的漢字寫法,增進語言使用能力。	1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-1文字認讀。 ◎Ab-I-1語詞運用。 ◎Ab-I-2句型運用。 Bb-I-1家庭生活。 ◎Bg-I-2口語表達。	態度評量 口語評量 聽力評量	品德教育 品E3溝通合作與 和諧人際關係。
十六	三、利便的	1	能辨識生活中常見的交通工	1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa-I-1文字認讀。	口語評量	品德教育

## C5-1領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

5/28   6/3	交通5.騎鐵馬		具語詞, 擴充閩南語詞的詞彙量。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bg- I -2口語表達。	聽力評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。
十七 6/4   6/10	三、利便的交通5.騎鐵馬	1	1.能運用句型「(啥物人) + 坐(啥物交通工具) + 去(佗位)。」做語句加長, 強化閩南語應用能力。 2.能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色, 並且運用於日常生活之中。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Ac- I -1兒歌念謠。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bg- I -2口語表達。	聽力評量 口語評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。
十八 6/11   6/17	三、利便的交通5.騎鐵馬	1	能複習「利便的交通」單元中常見的交通工具名稱並運用在在日常生活中。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bg- I -2口語表達。	聽力評量 口語評量 態度評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。
十九 6/18   6/24	來聽囡仔古 ~雷公佻爍 爍婆	1	1.能理解本課繪本故事的內容, 以閩南語報告「故事山」表格。 2.能掌握圖像重點, 編撰角色對話。 3.樂於聆聽故事, 並參與討論活動。 4.能以閩南語進行討論、發表。 5.能以故事角色的處境進行思考, 並解決故事情節中的問題。	1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	◎Ac- I -2生活故事。 ◎Bg- I -2口語表達。	態度評量 聽力評量 口語評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。
二十 6/25 	來聽囡仔古 ~雷公佻爍 爍婆	1	1.能掌握圖像重點, 編撰角色對話。 2.樂於聆聽故事, 並參與討論	1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ac- I -2生活故事。 ◎Bg- I -2口語表達。	態度評量 聽力評量 口語評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。

C5-1領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

7/1		活動。 3.能以閩南語進行討論、發表。 4.能以故事角色的處境進行思考,並解決故事情節中的問題。	4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。		寫作評量	
-----	--	--	----------------------	--	------	--

◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是