

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。</li> <li>2.能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。</li> <li>3.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</li> <li>4.能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。</li> <li>5.能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。</li> <li>6.能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。</li> <li>7.能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。</li> <li>8.能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。</li> <li>9.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</li> <li>10.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。</li> <li>11.能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。</li> <li>12.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。</li> <li>13.能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。</li> <li>14.能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。</li> <li>15.能正確書寫漢字數字一~十。</li> <li>16.能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。</li> <li>17.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。</li> <li>18.能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及意義。</li> <li>19.能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。</li> <li>20.能聽辨數字一~十的白話音和文讀音的差異，並正確念誦。</li> <li>21.能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。</li> <li>22.能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。</li> <li>23.能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。</li> <li>24.能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。</li> <li>25.能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。</li> <li>26.能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。</li> </ol>				
該學習階段 領域核心素養	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2</p>				

具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。

閩-E-B1

具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。

閩-E-C2

具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。

課程架構脈絡

教學 期程	單元與活 動名稱	節 數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一 8/30   9/3	一、禮貌的 囡仔1.心肝 仔囡	1	1.能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課 文中的重要語詞。 2.能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主 動應用於日常生活中。 3.能正確而且主動的使用閩南語介紹自己 的家人的稱謂。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內 容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短 文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 Ba- I -2 親屬稱謂。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口語評量 表演評量 遊戲評量	家庭教育 家E3 察覺家庭 中不同角色，並 反思個人在家庭 中扮演的角色。
二 9/4   9/10	一、禮貌的 囡仔1.心肝 仔囡	1	1.能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主 動應用於日常生活中。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動 應用於日常生活中。 3.能正確而且主動的使用閩南語介紹自己 的家人的稱謂。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌 握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口語評量 聽力評量 態度評量	家庭教育 家E3 察覺家庭 中不同角色，並 反思個人在家庭 中扮演的角色。
三 9/11   9/17	一、禮貌的 囡仔1.心肝 仔囡	1	1.能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主 動應用於日常生活中。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動 應用於日常生活中。 3.能正確而且主動的使用閩南語介紹自己 的家人的稱謂。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量 小組上台發 表，以閩南 語介紹自己 的家人的稱 謂	家庭教育 家E3 察覺家庭 中不同角色，並 反思個人在家庭 中扮演的角色。
四 9/18   9/24	一、禮貌的 囡仔2.來去 讀冊	1	1.能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的 重要語詞。 2.能正確說出活中常見的禮貌用語，並學 會替換語詞、加長語句。 3.能了解禮貌用語的適用情境，並主動應 用於日常生活當中。 4.能學習待人接物的基本禮儀，並主動應	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內 容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短 文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口語評量 態度評量	品德教育 品E3 溝通合作 與和諧人際關 係。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			用於日常生活當中。				
五 9/25   10/1	一、禮貌的 囡仔2. 來去 讀冊	1	1.能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的 重要語詞。 2.能正確說出活中常見的禮貌用語, 並學 會替換語詞、加長語句。 3.能了解禮貌用語的適用情境, 並主動應 用於日常生活當中。 4.能學習待人接物的基本禮儀, 並主動應 用於日常生活當中。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌 握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內 容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的 興趣與習 慣。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷 與禮節。	◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口語評量 態度評量 聽力評量 實作評量	品德教育 品E3 溝通合作 與和諧人際關 係。
六 10/2   10/8	一、禮貌的 囡仔2. 來去 讀冊	1	1.能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的 重要語詞。 2.能正確說出活中常見的禮貌用語, 並學 會替換語詞、加長語句。 3.能了解禮貌用語的適用情境, 並主動應 用於日常生活當中。 4.能學習待人接物的基本禮儀, 並主動應 用於日常生活當中。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌 握重點。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷 與禮節。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Bg- I -2 口語表達。	口語評量 聽力評量 態度評量 實作評量	品德教育 品E3 溝通合作 與和諧人際關 係。
七 10/0 9   10/1 5	一、禮貌的 囡仔2. 來去 讀冊	1	1.能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的 重要語詞。 2.能正確說出活中常見的禮貌用語, 並學 會替換語詞、加長語句。 3.能了解禮貌用語的適用情境, 並主動應 用於日常生活當中。 4.能學習待人接物的基本禮儀, 並主動應 用於日常生活當中。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌 握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的 興趣與習 慣。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷 與禮節。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ba- I -2 親屬稱謂。 ◎Bg- I -2 口語表達。	聽力評量 口語評量 遊戲評量 態度評量	品德教育 品E1 良好生活 習慣與德行。 品E2 自尊尊人 與自愛愛人。
八 10/1 6   10/2 2	二、我的鉛 筆盒仔3.鉛 筆	1	1.能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的 重要語詞。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法 , 並達到和別人溝通的目的。 3.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物 的好習慣。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內 容並掌 握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短 文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	品德教育 品E1 良好生活 習慣與德行。
九 10/2 3	二、我的鉛 筆盒仔3.鉛 筆	1	1.能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的 重要語詞。 2.能正確說出生活中常見文具的閩南語名	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌 握重點。	◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口語評量	品德教育 品E1 良好生活 習慣與德行。

C5-1領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>10/29</p>			<p>稱, 並進行語詞運用。 3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法, 並達到和別人溝通的目的。 4.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。</p>	<p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>			
<p>10/30 11/5</p>	<p>二、我的鉛筆盒仔3.鉛筆</p>	<p>1</p>	<p>1.能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的重要語詞。 2.能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱, 並進行語詞運用。 3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法, 並達到和別人溝通的目的。 4.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量</p>	<p>品德教育 品E1 良好生活習慣與德行。</p>
<p>11/6 11/12</p>	<p>二、我的鉛筆盒仔3.鉛筆</p>	<p>1</p>	<p>1.能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的重要語詞。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法, 並達到和別人溝通的目的。 3.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>口語評量 聽力評量</p>	<p>家庭教育 家E1 了解家庭的意義與功能。 家E3 察覺家庭中不同角色, 並反思個人在家庭中扮演的角色。 品德教育 品E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>
<p>11/13 11/19</p>	<p>三、古錐的動物4.鳥仔</p>	<p>1</p>	<p>1.能正確用閩南語朗誦課文, 並能認讀課文中的重要語詞。 2.能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 3.能正確使用閩南語文來表達, 並主動和人以閩南語文溝通。 4.能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱, 並養成愛護動物的習慣。</p>	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。 ◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量</p>	<p>環境教育 環E2覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。</p>
<p>11/20 11/26</p>	<p>三、古錐的動物4.鳥仔</p>	<p>1</p>	<p>1.能正確用閩南語朗誦課文, 並能認讀課文中的重要語詞。 2.能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>口語評量 聽力評量 實作評量</p>	<p>環境教育 環E2覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的</p>

C5-1領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			<p>3.能正確使用閩南語文來表達,並主動和人以閩南語文溝通。</p> <p>4.能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱,並養成愛護動物的習慣。</p>	<p>興趣與習慣。</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>			<p>生命。</p>
<p>十四 11/27   12/3</p>	<p>三、古錐的動物4.鳥仔</p>	1	<p>1.能正確用閩南語朗誦課文,並能認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2.能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。</p> <p>3.能正確使用閩南語文來表達,並主動和人以閩南語文溝通。</p> <p>4.能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱,並養成愛護動物的習慣。</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>作業評量</p> <p>口語評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>環境教育</p> <p>環E2覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。</p>
<p>十五 12/4   12/10</p>	<p>三、古錐的動物5.數字歌</p>	1	<p>1.能正確使用閩南語朗誦課文,並能認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2.能正確使用閩南語說出一~十這些數字,並正確了解其代表的數量意義。</p> <p>3.能正確書寫漢字數字一~十。</p> <p>4.能正確使用閩南語文來表達數字意義,並正確運用於日常生活中。</p>	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Bb- I -3 數字運用。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>口語評量</p> <p>表演評量</p> <p>態度評量</p>	<p>閱讀素養教育</p> <p>閱E11 低年級能在一般生活情境中,懂得運用本文習得的知識解決問題。</p>
<p>十六 12/11   12/17</p>	<p>三、古錐的動物5.數字歌</p>	1	<p>1.能正確使用閩南語說出一~十這些數字,並正確了解其代表的數量意義。</p> <p>2.能正確書寫漢字數字一~十。</p> <p>3.能正確使用閩南語文來表達數字意義,並正確運用於日常生活中。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Bb- I -3 數字運用。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>書寫評量</p>	<p>閱讀素養教育</p> <p>閱E11 低年級能在一般生活情境中,懂得運用本文習得的知識解決問題。</p>
<p>十七 12/18   12/24</p>	<p>三、古錐的動物5.數字歌</p>	1	<p>1.能正確使用閩南語朗誦課文,並能認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2.能正確使用閩南語說出一~十這些數字,並正確了解其代表的數量意義。</p> <p>3.能正確書寫漢字數字一~十。</p> <p>4.能正確使用閩南語文來表達數字意義,並正確運用於日常生活中。</p> <p>5.能使用閩南語和同學共同討論解決問題,並樂於共同完成任務。</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Bb- I -3 數字運用。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>作業評量</p> <p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>實作評量</p>	<p>閱讀素養教育</p> <p>閱E11 低年級能在一般生活情境中,懂得運用本文習得的知識解決問題。</p>
<p>十八</p>	<p>三、古錐的</p>	1	<p>1.能正確使用閩南語朗誦課文,並能認讀</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌</p>	<p>◎Bb- I -3 數字運用。</p>	<p>口語評量</p>	<p>閱讀素養教育</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

12/2 5   12/3 1	動物5. 數字歌		<p>課文中的重要語詞。</p> <p>2. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字, 並正確了解其代表的數量意義。</p> <p>3. 能正確書寫漢字數字一~十。</p> <p>4. 能正確使用閩南語文來表達數字意義, 並正確運用於日常生活中。</p> <p>5. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題, 並樂於共同完成任務。</p>	<p>握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>書寫評量</p> <p>聽力評量</p> <p>實作評量</p>	<p>閱E11 低年級能在一般生活情境中, 懂得運用本文習得的知識解決問題。</p>
十九 1/1   1/7	傳統念謠~一放雞	1	<p>1. 能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉, 並了解念謠的內容及意義。</p> <p>2. 能正確說出數字的閩南語說法, 並運用於日常生活當中。</p> <p>3. 能聽辨數字一~十的白話音和文讀音的差異, 並正確念誦。</p> <p>4. 能拋接沙包, 並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作, 並從遊戲得到學習的樂趣。</p> <p>5. 能邊念邊玩並與他人合作進行競賽, 並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>Ac- I -1 兒歌念謠。</p> <p>◎Bb- I -3 數字運用。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>表演評量</p> <p>態度評量</p>	<p>閱讀素養教育</p> <p>閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>
二十 1/8   1/14	歡喜來過節~農曆過年	1	<p>1. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義, 並懂得珍惜有意義的民俗活動。</p> <p>2. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉, 並做念謠律動, 激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。</p> <p>3. 能認識農曆過年的傳統習俗, 並和家人一起分享年節的樂趣。</p> <p>4. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ac- I -2 生活故事。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>口語評量</p> <p>表演評量</p>	<p>多元文化教育</p> <p>多E1 了解自己的文化特質。</p>
二十一 1/15   1/19	歡喜來過節~農曆過年	1	<p>1. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義, 並懂得珍惜有意義的民俗活動。</p> <p>2. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉, 並做念謠律動, 激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。</p> <p>3. 能認識農曆過年的傳統習俗, 並和家人一起分享年節的樂趣。</p> <p>4. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Ac- I -2 生活故事。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>多元文化教育</p> <p>多E1 了解自己的文化特質。</p>

◎教學期程以每週教學為原則, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

C5-1領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是

臺南市公(私)立下營區賀建國民中(小)學111學年度第二學期一年級本土語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能正確朗誦閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。</li> <li>2.能正確使用閩南語說出學校場所名稱。</li> <li>3.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</li> <li>4.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</li> <li>5.能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。</li> <li>6.能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。</li> <li>7.能養成愛吃水果，惜物不浪費的好習慣。</li> <li>8.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。</li> <li>9.能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。</li> <li>10.能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。</li> <li>11.能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。</li> <li>12.能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。</li> <li>13.能正確使用閩南語念唱傳統念謠〈阿財天頂跋落來〉，並了解念謠的內容及意義。</li> <li>14.能正確說出五官及身體部位的閩南語說法，並運用於日常生活當中。</li> <li>15.能感受臺灣傳統念謠的趣味性。</li> <li>16.能和同學共同討論，彼此分享想法，合作完成任務。</li> </ol>				
該學習階段 領域核心素養	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>				

## 課程架構脈絡

教學 期程	單元與活動名 稱	節 數	學習目標	學習重點		表現 任務 (評量 方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一 2/12   2/18	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	1	1.能正確朗誦閩南語課文, 並認讀課文中 的重要語詞。 2.能正確運用課程所學習的句型, 並主動 應用於日常生活中。 3.能以正確的閩南語文來表達自己的想 法, 並達到和別人溝通的目的。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的 語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語 語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課 文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習 閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語 課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人 互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文 語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文 字認讀。 *Ab- I -1 語 詞運用。 *Ab- I -2 句 型運用。 Bb- I -2 學 校生活。 *Bg- I -2 口 語表達。	口語評 量 表演評 量	安全教育 安E8 了解校園安全的意義。
二 2/19   2/25	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	1	1.能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2.能正確運用課程所學習的句型, 並主動 應用於日常生活中。 3.能以正確的閩南語文來表達自己的想 法, 並達到和別人溝通的目的。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的 語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語 語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課 文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習 閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語 課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人 互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文 語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文 字認讀。 *Ab- I -1 語 詞運用。 *Ab- I -2 句 型運用。 Bb- I -2 學 校生活。 *Bg- I -2 口 語表達。	口語評 量 聽力評 量 實作評 量	安全教育 安E8 了解校園安全的意義。
三 2/26   3/4	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	1	1.能正確運用課程所學習的句型, 並主動 應用於日常生活中。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的想 法, 並達到和別人溝通的目的。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的 語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語 語句並掌握重點。	Aa- I -1 文 字認讀。 *Ab- I -1 語 詞運用。	口語評 量 聽力評 量	安全教育 安E8 了解校園安全的意義。



				<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◦Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◦Bg- I -2 口語表達。</p>		
<p>四 3/5   3/11</p>	<p>一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館</p>	1	<p>1.能正確使用閩南語說出學校場所名稱。</p> <p>2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法,並達到和別人溝通的目的。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◦Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◦Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◦Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>態度評量</p>	<p>安全教育</p> <p>安E8 了解校園安全的意義。</p>
<p>五 3/12   3/18</p>	<p>二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔</p>	1	<p>1.能正確朗讀閩南語課文,並認讀課文中的重要語詞。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◦Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◦Ab- I -2 句型運用。</p> <p>◦Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>口語評量</p> <p>表演評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>環境教育</p> <p>環E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。</p>

				3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
六 3/19   3/25	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菝仔	1	1.能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 2.能正確運用課程所學習的句型, 並主動應用於日常生活中。 3.能正確使用閩南語文來表達, 並主動和別人以閩南語文溝通。 4.能養成愛吃水果, 惜物不浪費的好習慣。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 *Ab- I -1 語詞運用。 *Ab- I -2 句型運用。 *Bg- I -2 口語表達。	口語評量 表演評量 遊戲評量 小組上台發表, 以閩南語介紹生活中常見的水果	環境教育 環E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。
七 3/26   4/1	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菝仔	1	1.能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 2.能正確運用課程所學習的句型, 並主動應用於日常生活中。 3.能正確使用閩南語文來表達, 並主動和別人以閩南語文溝通。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 *Ab- I -1 語詞運用。 *Ab- I -2 句型運用。 *Bg- I -2 口語表達。	口語評量 表演評量 遊戲評量	環境教育 環E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。
八 4/2   4/8	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菝仔	1	1.能正確運用課程所學習的句型, 並主動應用於日常生活中。 2.能正確使用閩南語文來表達, 並主動和別人以閩南語文溝通。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	Aa- I -1 文字認讀。 *Ab- I -1 語詞運用。	口語評量 表演評量	環境教育 環E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。

				<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◦Ab- I -2 句型運用。</p> <p>◦Bg- I -2 口語表達。</p>	遊戲評量	
九 4/9   4/15	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	1	<p>1.能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◦Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◦Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◦Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◦Bg- I -2 口語表達。</p>	口語評量 表演評量 態度評量	戶外教育 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
十 4/16   4/22	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	1	<p>1.能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。</p> <p>2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</p> <p>3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p> <p>4.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◦Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◦Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◦Bg- I -1 生活應對。</p>	口語評量 聽力評量 態度評量	戶外教育 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

				2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Bg- I -2 口語表達。		
十一 4/23   4/29	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	1	1.能正確運用課程所學習的句型, 並主動應用於日常生活中。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法, 並達到和別人溝通的目的。 3.能使用閩南語和同學共同討論解決問題, 並樂於共同完成任務。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	戶外教育 戶E3 善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
十二 4/30   5/6	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	1	1.能正確使用閩南語說出顏色, 並主動應用於日常生活中。 2.能正確運用課程所學習的句型, 並主動應用於日常生活中。 3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法, 並達到和別人溝通的目的。 4.能使用閩南語和同學共同討論解決問題, 並樂於共同完成任務。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口語評量 聽力評量	戶外教育 戶E3 善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>十三 5/7   5/13</p>	<p>三、我的身軀 4.保護目矚</p>	<p>1</p>	<p>1.能正確用閩南語朗誦課文, 並能認讀課文中的重要語詞。 2.能正確使用閩南語說出五官名稱, 並養成愛護五官的習慣。 3.能正確運用課程所學習的句型, 並知道五官的功用。 4.能正確使用閩南語文來表達, 並主動和人以閩南語文溝通。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。 *Ab- I -1 語詞運用。 *Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -1 身體認識。 *Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>口語評量 表演評量 態度評量</p>	<p>品德教育 品E1 良好生活習慣與德行。</p>
<p>十四 5/14   5/20</p>	<p>三、我的身軀 4.保護目矚</p>	<p>1</p>	<p>1.能正確使用閩南語說出五官名稱, 並養成愛護五官的習慣。 2.能正確運用課程所學習的句型, 並知道五官的功用。 3.能正確使用閩南語文來表達, 並主動和人以閩南語文溝通。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。 *Ab- I -1 語詞運用。 *Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -1 身體認識。 *Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>口語評量 聽力評量 遊戲評量</p>	<p>品德教育 品E1 良好生活習慣與德行。</p>
<p>十五 5/21   5/27</p>	<p>三、我的身軀 4.保護目矚</p>	<p>1</p>	<p>1.能正確運用課程所學習的句型, 並知道五官的功用。 2.能正確使用閩南語文來表達, 並主動和人以閩南語文溝通。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。 *Ab- I -1 語詞運用。 *Ab- I -2 句型運用。</p>	<p>作業評量 口語評量 遊戲評量</p>	<p>品德教育 品E1 良好生活習慣與德行。</p>

				<p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Ba- I -1 身體認識。</p> <p>◦Bg- I -2 口語表達。</p>	聽力評量	
<p>十六 5/28   6/3</p>	<p>三、我的身軀 4.保護目矚</p>	1	<p>1.能正確運用課程所學習的句型, 並知道五官的功用。</p> <p>2.能正確使用閩南語文來表達, 並主動和人以閩南語文溝通。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◦Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◦Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Ba- I -1 身體認識。</p> <p>◦Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>作業評量</p> <p>口語評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>品德教育</p> <p>品E1 良好生活習慣與德行。</p>
<p>十七 6/4   6/10</p>	<p>三、我的身軀 5.我的身軀</p>	1	<p>1.能正確用閩南語朗誦課文, 並認讀課文中的重要語詞。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◦Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◦Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Ba- I -1 身體認識。</p> <p>◦Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>口語評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>性別平等教育</p> <p>性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>

				2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
十八 6/11   6/17	三、我的身軀 5.我的身軀	1	1.能正確使用閩南語說出身體部位名稱,並知道愛護自己的身體。 2.能正確運用課程所學習的句型,並主動應用於日常生活中。 3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法,並達到和別人溝通的目的。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 *Ab- I -1 語詞運用。 *Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -1 身體認識。 *Bg- I -2 口語表達。	口語評量 聽力評量 遊戲評量	性別平等教育 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
十九 6/18   6/24	三、我的身軀 5.我的身軀	1	1.能以正確的閩南語文來表達自己的想法,並達到和別人溝通的目的。 2.能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。 3.能正確使用閩南語說出身體部位名稱,並知道愛護自己的身體。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa- I -1 文字認讀。 *Ab- I -1 語詞運用。 Ba- I -1 身體認識。 *Bg- I -2 口語表達。	作業評量 口語評量 態度評量 聽力評量	性別平等教育 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。

C5-1領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
二十 6/25   7/1	傳統念謠~阿財天頂跋落來	1	1.能正確使用閩南語念唱傳統念謠〈阿財天頂跋落來〉,並了解念謠的內容及意義。 2.能正確說出五官及身體部位的閩南語說法,並運用於日常生活當中。 3.能感受臺灣傳統念謠的趣味性。 4.能和同學共同討論,彼此分享想法,合作完成任務。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Ba- I -1 身體認識。 *Bg- I -2 口語表達。	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	閱讀素養教育 閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。

◦教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

◦如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◦「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質。  
◦「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◦「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◦「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是