

臺南市公立南化區西埔國民小學 111 學年度第 1 學期五年級彈性學習 議題小尖兵 課程計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	議題小尖兵	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 擁有道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>				
課程目標	<p>1. 性別平等教育：觀察自己從小到大的變化；認識性別生長的異同，認識不同性別樣態，探討各種媒體新聞或廣告中的性別議題。 2. 性侵害防治教育：了解預防性侵害的做法，知道性侵害發生時，正確的應變及求助管道。 3. 家庭教育：認識自己家庭的意義和功能，並能了解他人不同家庭型態 4. 家庭暴力防治教育：了解家人的多元角色與責任，運用資源或策略，預防危機、保護自己 5. 環境教育：覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，透過實際擬訂計畫，珍惜生態環境與資源</p>				
配合融入之領 域或議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>				
表現任務	<p>1. 完成「男女大不同」學習單 2. 性侵害剪報收集，並能分析歸納危險地點 3. 聆聽歌曲並能改寫歌詞，上台演唱改編歌曲 4. 影片欣賞及討論。學生聆聽家庭暴力的故事，並發表自身想法 5. 學生能專心欣賞影片，並根據影片內容進行討論，小組討論提出減塑行動計畫</p>				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或議 題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	7	性別平等教育 - 我是小大人	國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。	1. 生長發育的意義與成長個別差異。 2. 性別媒體識讀。	1. 能觀察自己從小到大的變化。 2. 能認識兩性生長的異同。 3. 能夠認識不同性別樣態，探討各種媒體新聞或廣告。	1. 現在的自己跟小時候的自己有什麼不同？ 2. 爸爸跟媽媽有哪些外表上的差別？ 3. 介紹男生跟女生身體結構的差異。 4. 性別相關偏頗平面媒體、報章雜誌、影音識讀及討論	完成「男女大不同」學習單並上台分享，教師給予回饋	「男女大不同」學習單
第 8-10 週	3	性侵害防治教育 - 我會保護自己	國 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對 健 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。	1. 認識性騷擾及相關法規 2. 認識社會中求助管道	1. 能了解預防性侵害的做法。 2. 能知道當性侵害發生時，正確的應變及求助管道。	1. 學生蒐集剪報資料，討論發生在兒童性侵害事件中，發生的地點、時段及加害人，分析責任歸屬，找出較危險的情境。 2. 於約會強	1. 學生完成剪報蒐集並與組員討論	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						暴：教師補充說明如何避免約會強暴		
第 11-13 週	3	家庭教育 - 我珍愛的家庭	國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自己的家庭並了解他人不同的家庭型態。 2. 了解家庭的意義和功能 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉由歌曲教唱及分析歌詞並改寫歌詞了解家庭意義及功能 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我的家庭歌曲欣賞 2. 修改我的家庭歌詞 3. 歌曲演唱 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能根據自身家庭背景改寫歌詞 2. 學生能快樂演唱自己改編的歌曲，表演給大家欣賞 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「我的家庭」歌曲
第 14-16 週	3	家庭暴力防治教育-吵架不害怕	國 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實意見。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 哪吒計畫—家庭暴力目睹少年影帶」影片欣賞 2. 家庭暴力的故事，詢問學生感受，並請其發表。教師強調如果身處在這樣的家庭中，通常在人格發展上會出現問題，很需要協 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識家庭暴力對家庭內兒童、少年／女的傷害與影響。 2. 了解父母間的暴力事件不是自己的錯。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞及討論。 2. 學生聆聽家庭暴力的故事，並發表自身想法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生發表自身想法，教師給予回饋、做總結 	哪吒計畫—家庭暴力目睹少年影帶」(內政部家庭暴力及性侵害防治委員會 製作)

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 17-20 週	4	環境教育 - 世界防護員	國 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達	助。 1. 地球生病了 2. 台客劇場-減塑行動	1. 能認識週遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 2. 能覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	1. 地球生病了相關影片欣賞 2. 減塑膠計畫討論並撰寫計畫內容	1. 學生能專心欣賞影片，並根據影片內容進行討論 2. 小組討論提出減塑行動計畫並上台分享，教師給予回饋	1. youtube 地球生病了相關影片 2. youtube 台客劇場影片
第 21 週	1	兒童權利公約 - CRC 系蝦米?	國 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。	1. 兒童權利公約的設置意義 2. 認識基本人權	1. 能了解兒童權利公約對自己的保障及規範 2. 能懂得尊重他人的基本人權	1. 繪本:小於 18 導讀 2. 兒童權利公約介紹影片 3. 討論為甚麼要為兒童設立這樣的公約	1. 學生能專心聆聽繪本、觀看介紹影片，並根據內容進行討論 2. 上台分享自己的看法，教師幫忙總結	1. youtube 兒童權利公約介紹影片 2. 聯合國權利公約網站繪本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立南化區西埔國民小學 111 學年度第 2 學期五年級彈性學習 議題小尖兵 課程計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	議題小尖兵	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 擁有道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>				
課程目標	<p>1. 性別平等教育：觀察自己從小到大的變化；認識性別生長的異同，認識不同性別樣態，探討各種媒體新聞或廣告中的性別議題。 2. 性侵害防治教育：了解預防性侵害的做法，知道性侵害發生時，正確的應變及求助管道。 3. 家庭教育：認識自己家庭的意義和功能，並能了解他人不同家庭型態 4. 家庭暴力防治教育：了解家人的多元角色與責任，運用資源或策略，預防危機、保護自己 5. 環境教育：覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，透過實際擬訂計畫，珍惜生態環境與資源</p>				
配合融入之領 域或議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>				
表現任務	<p>1. 了解歌曲創作背景，並完成「性別多元」學習單 2. 學生能上台發表，說出自身情緒及不舒服感受 3. 完成訪談紀錄表及愛家存摺 4. 學生於小組中討論議題，並上台分享。 5. 社區環境清潔任務。</p>				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或議 題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	6	性別平等教育 - 我是小大人	綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	1. 歌曲「玫瑰少年」音樂欣賞，葉永鋇事件介紹 2. 職業議題調查及討論	1. 透過歌曲了解社會中性別議題。 2. 透過職業調查男女比例覺察性別角色的刻板印象(如職業、學校、家庭場域)	1. 介紹玫瑰少年歌曲創作背景 2. 職業議題探討並發表 3. 性向多元樣貌認識並說出想法	完成職業性別收集學習單並能說出自己對社會中多元性別的看法，教師再加以總結	「性別多元」學習單
第 8-10 週	3	性侵害防治教育 - 性侵害 Say NO !	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1. 性侵害受害者當時穿什麼 2. 性侵害海報設計及宣導方法	1. 知道性侵害發生時，並非當事人的錯，應該勇於表達，拯救其他人。	1. what do you wear? 展覽介紹 2. 表達想法和情緒訓練 3. 各組將探討的內容，選定主題，設計一張反性侵害的主題海報，並討論宣導方法	學生能察覺自身情緒及不舒服的感受，並上台分享，教師再加以引導總結	1. what do you wear (ppt)
第 11-13 週	3	家庭教育 - 愛家就要行動	健 2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響	1. 了解家人擔心的事 2. 兒童為家中成員，愛家行動了解並關心家人	1. 能和家人做朋友，互相分享、關愛。 2. 了解良好的家庭溝通方式。 3. 學習關懷家人	1. 學生列出家中成員可能擔心的事情，並回家進行訪談 2. 透過愛家存	1. 學生能獨自完成簡單訪談紀錄 2. 學生能設計並將對	家庭教育 - 愛家就要行動

			響。		人的具體作法。	摺，實踐愛家行為	家庭的付出記錄在愛家存摺	
第 14-16 週	3	家庭暴力防治教育-吵架不害怕	健 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師舉出家庭暴力的實際案例。情境探討 2. 覺察他人情緒，並能給予幫助 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實際社會案例了解家庭暴力 2. 能覺察他人感受 3. 如何做好預防工作及安全守則？ <p>注意對方施暴的警訊。 妥善放置家中危險物品、避免在廚房或浴室發生爭執。 找地方躲起來，像是房間、桌子底下……。 不要用言語或行為刺激施虐者，避免引發更多的虐待行為，你要做的是：保護自己平時應留意並記住親友、警察局</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新聞家庭暴力探討 2. 社會資源可以運用，協助你渡過傷痛？警察局〈110〉、婦幼保護專線〈113〉或民間機構庇護中心的電話。社會局 0800024995。 	學生能與團體討論案例，並上台分享 教師再加以補充做總結	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					〈110〉、婦幼保護專線〈113〉或民間機構庇護中心的電話。			
第17-20週	4	環境教育 - 社區偵查隊	<p>綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p> <p>綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p>	<p>1. 地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。</p> <p>2. 日常生活中進行對環境友善的行動心</p>	<p>1. 學生能透過實地踏查了解社區文化及自然環境</p> <p>2. 培養愛護社區環境資源的友善心</p>	<p>1. 社區文化資源、自然生態介紹</p> <p>2. 社區掃街活動，感恩社區</p>	<p>1. 學生能專心聆聽社區文化資源介紹</p> <p>2. 學生能於掃街活動中體會環境與人之關係。</p>	南化社區介紹 PPT
第21週	1	兒童權利公約 - 愛與你「童」在	<p>國 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>國 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p>	<p>1. 兒童權利都有被傾聽和表達意見的權利</p> <p>2. 兒童可能思慮不周，成人應提供適當引導</p>	<p>1. 兒童能以是 否養貓的議題為例透過分組討論瞭解兒童權利在行駛時仍應傾聽他人的意見。</p> <p>2. 能夠接納不同的意見，傾聽並有效的溝通</p>	<p>1. 能了解兒童表意權對兒童的保障</p> <p>2. 表意權的實踐</p>	<p>1. 學生能專心聆聽他人意見</p> <p>2. 學生能於討論活動中體會不同角度的人的想法</p>	我想養貓可以嗎?繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)