

學習主題名稱 (中系統)	Mango Mango Show- 芒果的顏色	實施年級 (班級組別)	一年級(上)	教學 節數	本學期共(17)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	藉由色彩的認識、混色的嘗試、撕貼畫創作及繽紛小卡藝術製作，引起學生對英語與色彩學習之興趣。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體知能。 E-B3 具備藝術欣賞的基本素養，促進多元感官的發展及培養對美的事物進行賞析與分享的態度與能力。				
課程目標	透過色彩和水果的認識、顏色運用及作品的呈現，引導學生認識水果天然、美麗的色彩。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 每位學生可以觀察並辨別水果的顏色 2. 每位學生完成撕貼畫及手指卡片創作 3. 每位學生輪流上台唱出唸謠、歌曲及分享、介紹作品(撕貼畫、手指卡片)				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 彩色的水果 (4節) 辨別水果及顏色 </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 顏色魔術師 (4節) 了解冷暖色及黏土混色 </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 撕貼畫有創意 (4節) 完成撕貼畫製作 </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="background-color: #008080; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 手指卡片真有趣 (5節) 完成手指卡片製作 </div> </div>					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習 表現」之動詞具 體規畫設計相關 學習活動之內容 與教學流程	學習評 量	自編自選教材 或學習單
1-5 周	4	彩色的水果	英-1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英-2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 生-2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 生-3-I-1 願意參與學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 顏色字彙 (red.yellow.orange.green.blue) 2. 水果字彙 (apple.banana.papaya.kiwi.blueberry) 3. 教室用語 4. 韻文歌曲	1. 能說出顏色及水果的字彙 2. 能辨別水果的顏色 3. 能聽懂教室用語並做出適當的回應 4. 能唱出韻文歌曲	1. 學生以輪流說出水果或顏色的方式進行賓果卡的遊戲以增加字詞的熟練度 2. 學生以色卡與圖卡完成顏色與水果的配對練習 3. 運用水果顏色的不同完成小小童詩的創作	1. 能聽辨顏色與水果的字彙 2. 完成小小童詩	1. 水果圖卡、色卡 2. 小小童詩學習單
6-10 周	4	顏色魔術師	英-1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英-2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 生-2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺	1. 字彙:mix.clay 2. 顏色字彙 (pink.purple.white.black.brown) 3. 色彩冷暖色系的介紹 4. 黏土混色 5. 韻文歌曲	1. 能說出 mix.clay 的字彙並了解其意思 2. 能辨別冷暖色系 3. 能將兩種不同的黏土混色並做出混色卡 4. 能唱出韻文	1. 學生依照提示推測顏色 2. 學生運用不同顏色的黏土混色並搓成湯圓形狀的球形與以評比 3. 運用韻文歌曲的仿作完成	1. 完成混色卡 2. 完成小小童詩	1. 黏土 2. 混色卡 3. 色相卡

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			察事物及環境的特性。 生-5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。		歌曲	小小童詩的創作		
11-15 周	4	撕貼畫有創意	英-1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英-2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 生-4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 生-5-I-2 在生活環境中，察覺美的存在。	1. 繪本:brown bear, brown bear, what do you see? 2. 繪本仿作 3. 撕貼畫	1. 能聽懂繪本的句子 2. 能說出繪本的句子 3. 能依照繪本的句型仿造句子 4. 完成撕貼畫	1. 仿造繪本中的句型進行句子接龍 2. 運用不同顏色的色紙撕貼成繪本中的動物圖畫	完成並介紹撕貼畫	繪本:brown bear, brown bear, what do you see?
16-21 周	5	手指卡片真有趣	英-1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英-2-II-3 能說出課堂中	1. 繪本:手和手指頭 2. 手指頭的認識 3. 如何使用手指頭的小撇步 4. 運用手指畫卡片	1. 能聽懂繪本的句子 2. 能說出繪本的句子 3. 能使用手指	1. 透過手指活動PK賽 2. 學生上台表演手指謠 3. 運用手指及	完成並上台分享手指卡片	1. 繪本:手和手指頭 2. 印泥

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		<p>所學的字詞。</p> <p>生-4-I-3</p> <p>運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>生-5-I-2</p> <p>在生活環境中，察覺美的存在。</p>		<p>頭完成生活中的大小事</p> <p>4. 完成做作手指卡片</p>	<p>不同的顏色的印泥創作手指卡片</p>		
--	--	--	--	--------------------------------------	-----------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	Mango Mango Show- 芒果的種類	實施年級 (班級組別)	一年級(下)	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	透過深入認識芒果種類、水果歌謠吟唱及舞蹈的表演，引起學生對英語學習之興趣。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體知能。 E-B3 具備藝術欣賞的基本素養，促進多元感官的發展及培養對美的事物進行賞析與分享的態度與能力。				
課程目標	透過芒果的認識、歌謠的仿作、小型派對的籌備，引導學生發揮想像力介紹在地農產水果。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 每位學生可以觀察並辨別如何挑選芒果的方法 2. 每位學生完成繽紛水果片及派對宣傳單製作 3. 每位學生輪流上台唱出唸謠、歌曲及分享唱跳表演、介紹作品(繽紛水果片、派對宣傳單)				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR A["123How many mangos (4節) 1-10數數及繪本閱讀"] --> B["芒果種類知多少 (4節) 認識芒果的種類"] B --> C["芒果暢唱唱 (5節) 芒果相關韻文及歌曲表演"] C --> D["芒果舞會 (5節) 派對籌備及舉辦"] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學 習表現」之動 詞具體規畫設 計相關學習活 動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5 周	4	123 how many mangos do you see?	<p>英-1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英-2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生-2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>1. 字彙(口說)：one-ten</p> <p>2. 認識水果</p> <p>3. 繪本：十二月水果歌</p>	<p>1. 能說出 1-10 數字的字彙</p> <p>2. 能辨別不同的水果</p> <p>3. 能聽懂繪本的故事內容</p>	<p>1. 學生依翻牌的數字輪流說出 1-10 的數字</p> <p>2. 學生以不同的色紙製作出水果剖面的水果片</p> <p>3. 依據繪本進行芒果詩歌仿作</p>	<p>1. 能依序說出 1-10</p> <p>2. 完成並介紹水果剖面圖的內容</p> <p>3. 能流利朗誦繪本：十二月水果歌</p>	<p>1. 數字卡</p> <p>2. 水果剖面圖</p> <p>3. 繪本：十二月水果歌</p>
6-10 周	4	芒果種類知多少?	<p>英-1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英-2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生-2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>1. 字彙(口說)：sweet.sour. fruity.juicy</p> <p>2. 芒果的種類</p> <p>3. 挑選芒果、吃芒果的方法</p>	<p>1. 能說出 sweet.sour. fruity.juicy 的字彙</p> <p>2. 能辨別不同的芒果種類</p> <p>3. 能辨別如何芒果的新鮮度及挑選的技巧</p> <p>4. 能學會如何將芒果肉與果皮分開</p>	<p>1. 依據圖卡完成酸甜等形容詞的字彙大考驗</p> <p>2. 依據圖卡上的芒果圖片猜出正確的芒果名稱</p>	<p>1. 能以形容詞的字彙介紹芒果或水果</p> <p>2. 上台介紹芒果的特色與辨別</p>	<p>1. 芒果圖卡</p> <p>2. 自編芒果介紹簡報</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

11-15 周	5	芒果暢唱唱- chant	<p>英-1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英-2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生-4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>1. chant: shake shake the mango tree</p> <p>2. song: The fruit song</p> <p>3. fruit dance</p>	<p>1. 能聽懂韻文中的字詞</p> <p>2. 能說出韻文中的字詞</p> <p>3. 能聽懂教室用語並做出適當的回應</p> <p>4. 能唱出韻文歌曲</p> <p>5. 能表現肢體動作創作舞蹈</p>	<p>1. 學生上台 chant 表演</p> <p>2. 學生依據 the fruit song 進行歌謠仿作</p> <p>3. 學生上台歌舞表演</p>	<p>學生上台進行歌謠仿作表演</p>	<p>1. chant: shake shake the mango tree</p> <p>2. song: The fruit song</p>
16-21 周	5	芒果舞會- Let' s dance	<p>英-1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英-2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生-7-I-4 能為共同的目标訂定規則或方法。</p>	<p>1. fruit dance: fruit juice/ fruit rap</p> <p>2. 派對傳單製作</p> <p>3. 製作芒果西米露</p>	<p>1. 能聽懂歌曲中的字詞</p> <p>2. 能唱出歌曲中的字詞</p> <p>3. 能設計派對宣傳單</p> <p>4. 能完成芒果西米露的製作</p>	<p>1. 學生進行才藝表演活動(talent show)</p> <p>2. 學生票選派對傳單</p> <p>3. 學生籌備並舉辦小型派對 (Let's have a party)</p>	<p>完成派對的籌備並舉行派對</p>	<p>1. song: fruit juice</p> <p>2. 製作西米露材料</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。