

臺南市立西勢國民小學 111 學年度戶外教育課程計畫簡表

| | | | |
|----------------|--|--------|-----|
| 計畫名稱 (學習主題) | 環境教育:博物館任我行 | | |
| 參與年級 | 低幼年級 | | |
| 辦理地點 | 奇美博物館 | | |
| 預估辦理時間 | 第六週, 112年3月21日 | 預估參與人數 | 202 |
| 教學資源 (可複選) | <input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭...) <input checked="" type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他: | | |
| 主要景點 路線規劃 | 西勢 08:30 奇美博物館 奇美食品幸福工廠 14:50 賦歸回學校(15:30) | | |
| 課程領域 | 語文、自然、健體、藝文、綜合 | | |
| 與學校課程結合相關性分析 | 校訂課程中, 認識地方文化與環境, 及進行多元文化學習。 | | |
| 教學流程 | 教學準備: 1. 參觀禮儀的介紹。 2. 博物館影片欣賞。 3. 學習欣賞美的事物。 參訪規劃: 西勢 08:30 奇美博物館 奇美食品幸福工廠 14:50 賦歸 15:30 回到學校 回顧省思: 1. 欣賞樂器(樂器廳)和認識動物(動物廳)及常設展 | | |

| | |
|------|--|
| | 2. 觀賞植物，欣賞雕像之美。 3. 探究平面紙張如何彈立，彈開及不同創意思維。 |
| 教學實施 | <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得/繪畫 |
| 備註 | |

註：

- 一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 陳心怡

教師兼
學務主任 鄭福仁

教師兼
事務組長 吳正一
代

校長核章：

西勢國小
校長 黃淑燕

臺南市立西勢國民小學 111 學年度戶外教育課程計畫簡表

| | | | |
|----------------------|--|--------|-----|
| 計畫名稱 (學習主題) | 動物好好「頑」 | | |
| 參與年級 | 中年級 | | |
| 辦理地點 | 頑皮世界 | | |
| 預估辦理時間 | 第 6 週，112 年 3 月 21 日 | 預估參與人數 | 130 |
| 教學資源 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他： | | |
| 主要景點 路線規劃 | 西勢國小集合 園區導覽 午餐 園區表演 回學校 | | |
| 課程領域 | 語文、自然、綜合、社會 | | |
| 與學校課程 結合相關性 分析 | <p>在自然課程當中，會介紹到各式各樣的動物，若能有機會讓學生實際看到不同種類的動物以及牠們生活的模樣，便能留下更深刻的印象。同時也結合了生命教育課程，園區內有讓民眾可以近距離接觸的動物們，可以藉此教育學生如何尊重及愛惜動物們。</p> | | |
| 教學流程 | <p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 動物種類教學簡報。 2. 學習單。 <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 08:00 學校集合準備出發 2. 09:00 抵達園區參觀及導覽 3. 12:00 午餐及休息時間 | | |

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

| | |
|------|--|
| | 4. 14:00 園區表演 5. 15:00 搭車回程(預計 16:00 前到校) 回顧省思： 1. 知道不同種類的動物有不同的生活方式。 2. 能將自己的所見所聞用圖文表現出來。 |
| 教學實施 | <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 |
| 備註 | |

註：

- 一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼教務主任 陳心怡

教師兼學務主任 鄭福仁

教師兼事務組長 吳正一
代

校長核章：

西勢國小 校長 黃淑燕

臺南市立西勢國民小學 111 學年度戶外教育課程計畫簡表

| | | | |
|------------------|---|--------|------|
| 計畫名稱 (學習主題) | 台灣原生植物暨環境教育之旅 | | |
| 參與年級 | 五年級 | | |
| 辦理地點 | 劍湖山世界 | | |
| 預估辦理時間 | 第 <u>六</u> 週， 112 年 3 月 21 日至 112 年 3 月 21 日 | 預估參與人數 | 70 人 |
| 教學資源 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | |
| 主要景點 路線規劃 | 西勢 07:30→劍湖山世界→回學校(15:50) | | |
| 課程領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 | | |
| 與學校課程結 合相關性分析 | 1. 結合五年級社會臺灣的氣候與植物的分布 2. 透過導覽解說、體驗學習與探索觀察瞭解自然生態 3. 認識臺灣山地原生植物、鳥類及蛙類等生物 | | |
| 教學流程 | 教學準備： 1. 結合五上自然「植物世界面面觀」單元，介紹氣候與植物的分布。 2. 結合五下自然「動物世界面面觀」單元，介紹生態環保觀念。 參訪規劃：西勢 07:30→劍湖山世界→回學校(15:50) 回顧省思： 1. 了解氣候與植物的分佈。 2. 認識山地動植物種 3. 培養生態環保的態度。 | | |

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

| | |
|------|--|
| 教學實施 | <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 |
| 備註 | |

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

教師兼教務主任 陳心怡

教師兼學務主任 鄭福仁

教師兼事務組長 吳正一 代

校長核章： _____

高勞國小 黃淑燕 校長

臺南市立西勢國民小學111學年度戶外教育課程計畫簡表

| | | | |
|----------------|--|--------|-----|
| 計畫名稱 (學習主題) | 畢業旅行 | | |
| 參與年級 | 六年級 | | |
| 辦理地點 | 台中 新竹 台北 | | |
| 預估辦理時間 | 第 <u>六</u> 週， 112年3月21日至112年3月23日 | 預估參與人數 | 47人 |
| 教學資源 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他： | | |
| 主要景點 路線規劃 | 21日：西勢→台中科博館→紅毛城、小白宮→淡水老街 22日：林家花園→六福村→六福莊 23日：木柵動物園→西勢 | | |
| 課程領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 社科技 | | |
| 與學校課程結合相關性分析 | 1. 實地參訪社會領域林家花園 2. 透過導覽解說、體驗學習與探索觀察瞭解自然科技演變 3. 實地參訪國語課程中的臺灣古蹟 4. 透過導覽解說、探索觀察瞭解自然各種動物生態與習性 | | |
| 教學流程 | (一)教學準備： 1. 認識台灣初期歷史的演進與各國的關係。 2. 認識各種植物、鳥類及蛙類等生物。 3. 各個參訪景點的介紹及參訪意義。 | | |

C9-3戶外教育課程計畫簡表

| | |
|------|---|
| | (二)流程： 21日：西勢→台中科博館→紅毛城. 小白宮→淡水老街 22日：林家花園→六福村→六福莊 23日：木柵動物園→西勢 (三)回顧省思： 1. 了解台灣歷史的演進及建築之美。 2. 認識各種動植物。 3. 各種科學原理與遊戲的體驗。 |
| 教學實施 | <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 |
| 備註 | |

註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼教務主任 **陳心怡**

教師兼學務主任 **鄭福仁**

教師兼總務主任 **李招美**

校長核章：

國勢國小校長 **黃淑燕**