

臺南市公(私)立永康區西勢國民中(小)學 111 學年度第一學期五年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	學習策略/視動協調	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	因應學生之視覺障礙狀況，關注其視知覺能力與粗大動作、精細動作的協調性，加強視知覺練習、手眼協調、動作協調能力，並發展探索問題的思考能力，進而行動、解決問題，以適應校園生活。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質							
課程目標	1. 能覺察訊息中的重點，提升問題思考解決能力。 2. 強化眼睛與手腳協調性，提升動作技能與肢體活動能力。							
配合融入之領域或 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	觀察、實作、口頭、書寫							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/30~9/3	1	龜兔再跑	特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點	特學 A-II-3 學習內容的重點	1-1 可以正確唸讀文章	1. 邏輯閱讀：唸讀文章、搜尋標示文章特定語詞、重點訊息、解題。 2. 手眼協調：描仿繪線條(鏡像圖) 3. 視動協調：單手拋接球	觀察實作口頭書寫	《邏輯閱讀-童話明星陪你玩邏輯》、《點連點鏡像圖練習》、《疊加圖 4x4 練習》、《彩虹造型積木》、色紙、球、
第二週 9/5~9/9 【9/9(五)中秋節補假】	1		特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 2-9 具備	特功 I-6 疊高積木。 特功 I-13	1-2 可以搜尋標示文章中特定語詞 1-3 可以搜尋標示文章			

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第三週 9/12~9/16	1	安徒生與賣火柴 的小女孩	動作計畫技能。 直線或曲 線的描 畫。 特功 J-4 指令下複 雜或連續 二個以上 動作的執 行。 特功 J-5 序列性動 作的執 行。	中重點訊息 1-4 可以正 確解題 2-1 可以描 繪鏡像圖 2-2 可以描 繪疊加圖 2-3 可以依 圖示用積木 堆疊立體圖 形 2-4 可以依 步驟摺紙完 成圖形 3-1 可以單 手拋接球 3-2 可以進 行花式單手 拋接球 3-3 可以完 成敏捷梯訓 練 3-4 可以完 成節奏練習	1. 邏輯閱讀：唸讀文章、搜尋標示文章特定語詞、重點訊息、解題。 2. 手眼協調：描仿繪線條(鏡像圖) 3. 視動協調：單手拋接球	敏捷梯、節奏練習影片
第四週 9/19~9/23	1					
第五週 9/26~9/30	1	和尚打水			1. 邏輯閱讀：唸讀文章、搜尋標示文章特定語詞、重點訊息、解題。 2. 手眼協調：描仿繪線條(疊加圖) 3. 視動協調：單手拋接球(花式)	
第六週 10/3~10/7	1					
第七週 10/10~10/14 【10/10/(一) 國慶日】	1	泰山盪樹			1. 邏輯閱讀：唸讀文章、搜尋標示文章特定語詞、重點訊息、解題。 2. 手眼協調：描仿繪線條(疊加圖) 3. 視動協調：單手拋接球(花式)	
第八週 10/17~10/21	1					
第九週 10/24~10/28	1	時光機			1. 邏輯閱讀：唸讀文章、搜尋標示文章特定語詞、重點訊息、解題。 2. 手眼協調：彩虹造型積木(立體圖形) 3. 視動協調：敏捷梯練習	
第十週 10/31~11/4	1					
第十一週 11/7~11/11	1	王之渙登樓			1. 邏輯閱讀：唸讀文章、搜尋標示文章特定語詞、重點訊息、解題。 2. 手眼協調：彩虹造型積木(立體圖形) 3. 視動協調：敏捷梯練習	
第十二週 11/14~11/18	1					
第十三週	1	綁架紅孩兒			1. 邏輯閱讀：唸讀文章、搜	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

11/21~11/25								
第十四週 11/28~12/2	1							尋標示文章特定語詞、重點 訊息、解題。 2. 手眼協調：彩虹造型積木 (立體圖形) 3. 視動協調：敏捷梯練習
第十五週 12/5~12/9	1	小紅帽渡河						1. 邏輯閱讀：唸讀文章、搜 尋標示文章特定語詞、重點 訊息、解題。 2. 手眼協調：摺紙 3. 視動協調：節奏練習
第十六週 12/12~12/16	1							1. 邏輯閱讀：唸讀文章、搜 尋標示文章特定語詞、重點 訊息、解題。 2. 手眼協調：摺紙 3. 視動協調：節奏練習
第十七週 12/19~12/23	1	魯賓遜划船記						1. 邏輯閱讀：唸讀文章、搜 尋標示文章特定語詞、重點 訊息、解題。 2. 手眼協調：摺紙 3. 視動協調：節奏練習
第十八週 12/26~12/30	1							1. 邏輯閱讀：唸讀文章、搜 尋標示文章特定語詞、重點 訊息、解題。 2. 手眼協調：摺紙 3. 視動協調：節奏練習
第十九週 1/2~1/7 【1/2(一)元 旦補放假 1/7(六)調整 上班、上課 (補原 1/20 課 程)】	1	小紅帽與大冶郎						1. 邏輯閱讀：唸讀文章、搜 尋標示文章特定語詞、重點 訊息、解題。 2. 手眼協調：摺紙 3. 視動協調：節奏練習
第二十週 1/9~1/13	1							
第二十一週 1/16~1/19	1							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立永康區西勢國民中(小)學 111 學年度第二學期五年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	學習策略/視動協調	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input checked="" type="checkbox"/> 定向行動 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	因應學生之視覺障礙狀況，關注其視知覺能力與粗大動作、精細動作的協調性，加強視知覺練習、手眼協調、動作協調能力，再加上發展良好學習習慣，以適應校園生活。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	1. 能覺察訊息中的重點，提升問題思考解決能力。 2. 強化眼睛與手腳協調性，提升動作技能與肢體活動能力。							
配合融入之領域或 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	觀察、實作、口頭、書寫							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/13~2/18 【2/18(六)調整 上班、上課 (補原 2/27 課程)】	1	清明上河圖的牌局	特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 2-9 具備	特學 A-II-3 學習內容的重點 特功 I-6 疊高積木。 特功 I-13	1-1 可以正確唸讀文章 1-2 可以搜尋標示文章中特定語詞 1-3 可以搜尋標示文章	1. 邏輯閱讀：唸讀文章、搜尋標示文章特定語詞、重點訊息、解題。 2. 手眼協調：描仿繪線條(疊加圖) 3. 視動協調：踢足球	觀察實作 口頭書寫	《邏輯閱讀-童話明星陪你玩邏輯》、《疊加圖 8x8 練習》、《俄羅斯方塊》、《巧手縫工盒》、玩具足球、羽球、敏捷
第二週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

2/20~2/24			動作計畫技能。 直線或曲線的描畫。 特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。 特功 J-5 序列性動作的執行。	中重點訊息 1-4 可以正確解題 2-1 可以描繪疊加圖 2-2 可以依圖示用積木堆疊圖形 2-3 能在正確位置使用工具刺洞 2-4 能依圖卡縫紉相同圖案 3-1 可以用腳傳接球 3-2 可以將球踢進指定位置 3-3 可以完成敏捷梯訓練(進階) 3-4 可以完成節奏練習(進階)	1. 邏輯閱讀：唸讀文章、搜尋標示文章特定語詞、重點訊息、解題。 2. 手眼協調：描仿繪線條(疊加圖) 3. 視動協調：踢足球 1. 邏輯閱讀：唸讀文章、搜尋標示文章特定語詞、重點訊息、解題。 2. 手眼協調：描仿繪線條(疊加圖) 3. 視動協調：踢足球 1. 邏輯閱讀：唸讀文章、搜尋標示文章特定語詞、重點訊息、解題。 2. 手眼協調：俄羅斯方塊 3. 視動協調：打羽球 1. 邏輯閱讀：唸讀文章、搜尋標示文章特定語詞、重點訊息、解題。 2. 手眼協調：俄羅斯方塊 3. 視動協調：打羽球 1. 邏輯閱讀：唸讀文章、搜尋標示文章特定語詞、重點訊息、解題。 2. 手眼協調：俄羅斯方塊	梯、節奏練習影片
第三週 2/27~3/3 【2/27(一)調整放假 2/28 (二)和平紀念日放假一天】	1	亞森羅蘋與福爾摩斯				
第四週 3/6~3/10	1					
第五週 3/13~3/17	1	孔夫子上課				
第六週 3/20~3/24	1					
第七週 3/27~3/31	1	庖丁煎牛				
第八週 4/3~4/7 【4/3(一)調整放假、4/4 (二)兒童節、4/5(三)清明節】	1					
第九週 4/10~4/14	1	梅林法師的珠子				
第十週 4/17~4/21	1					
第十一週 4/24~4/28	1	梅林開魔法學校				
第十二週 5/1~5/5	1					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十三週 5/8~5/12	1	皮諾丘去說謊村						3. 視動協調：打羽球	
第十四週 5/15~5/19	1							1. 邏輯閱讀：唸讀文章、搜尋標示文章特定語詞、重點訊息、解題。 2. 手眼協調：巧手縫紉 3. 視動協調：敏捷梯練習	
第十五週 5/22~5/26	1	誰是桌球隊長						1. 邏輯閱讀：唸讀文章、搜尋標示文章特定語詞、重點訊息、解題。 2. 手眼協調：巧手縫紉 3. 視動協調：敏捷梯練習	
第十六週 5/29~6/2	1							1. 邏輯閱讀：唸讀文章、搜尋標示文章特定語詞、重點訊息、解題。 2. 手眼協調：巧手縫紉 3. 視動協調：敏捷梯練習	
第十七週 6/5~6/9	1	鍛鍊身體的女孩們						1. 邏輯閱讀：唸讀文章、搜尋標示文章特定語詞、重點訊息、解題。 2. 手眼協調：巧手縫紉 3. 視動協調：節奏練習	
第十八週 6/12~6/16	1							1. 邏輯閱讀：唸讀文章、搜尋標示文章特定語詞、重點訊息、解題。 2. 手眼協調：巧手縫紉 3. 視動協調：節奏練習	
第十九週 6/19~6/23 【6/22(四)端午節、6/23(五)調整放假】	1	恐怖盃桌球賽						1. 邏輯閱讀：唸讀文章、搜尋標示文章特定語詞、重點訊息、解題。 2. 手眼協調：巧手縫紉 3. 視動協調：節奏練習	
第二十週 6/26~6/30	1								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。