

臺南市公立永康區西勢國民小學 111 學年度(第 1 學期)四年級彈性學習西勢國際通課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	各國的錢幣	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	金錢觀：觀察市面上消費方式，培養正確儲蓄與消費習慣。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	體驗市面上消費方式，並創作出屬於個人的錢幣。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 完成多語言進行角色扮演。 2. 多語言發表各國貨幣報告。 3. 多語言演練銀行活動。 4. 多語言介紹小組專屬貨幣的設計。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

單元名稱		付款通 Payment ways	教學期程	第一週至第五週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。				
	學習內容 (校訂)	1. 付款方式。 2. 各種付款方式的英文單字及句型。 cash, credit card, debit card, check, digital payment... Which payment methods do you accept? We accept_____.				
學習目標		1. 能聽懂各種付款方式單字。 2. 能以正確的發音及適切的語調說出付款方式的句型。 3. 能觀察現今社會付款方式的轉變。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	
		5	1. 請學生分享付款方式有什麼變化。 2. 透過角色扮演，讓學生更熟悉單字及句型。 3. 分組收集資料，發表各組對現今社會付款方式轉變的看法。	1. 報告發表 2. 角色扮演 1. ppt 2. 學習單		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

單元名稱		幣別 Currency	教學期程	第六週至第十週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。				
	學習內容 (校訂)	1. 不同國家的貨幣。 2. 不同國家的貨幣相關英文單字及句型。 bill, coin, U.S. dollar, British pound, Japanese yen, South Korean won, Euro...				

		What can I do for you? Can I change ___ into ___?			
學習目標	1. 能辨別及聽懂不同國家的貨幣相關英文單字。 2. 能以正確的發音及適切的語調說出兌換幣值的句型。 3. 感受與欣賞各主流國家貨幣的特色。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
	5	1. 學生收集資料，上台分享不同貨幣，老師可以補充。 2. 學生上台分享喜歡國家的貨幣及原因。 3. 透過學習單書寫，使學生更熟悉單字及句型。		1. 口頭發表 2. 學習單	1. ppt 2. 學習單

單元名稱		銀行的服務 Service Of Bank	教學期程	第十一週至第十五週	教學節數	5 節
學習 重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。				
	學習內容 (校訂)	1. 銀行主要服務項目。 2. 各種銀行機構主要相關業務內容的英文單字及句型。 ATM, ATM card, passbook, savings, withdraw, deposit, balance, account... I' d like to open an account/deposit some money/withdraw some money.				
學習目標		1. 能辨別及聽懂銀行機構服務內容的英文單字。 2. 能以正確的發音及適切的語調說出開戶、存錢、領錢的句型。 3. 能夠過觀察了解銀行機構主要相關業務內容。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之	時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

內容與教學流程。	5	1. 使用線上銀行網頁，了解銀行服務項目。 2. 透過角色扮演，讓學生更熟悉單字及句型。 3. 透過學習單引導，實際操作 ATM 或線上銀行服務。	1. 報告發表 2. 角色扮演	1. ppt 2. 學習單
----------	---	---	--------------------	------------------

單元名稱		我的理想錢幣 My ideal money	教學期程	第十六週至第二十一週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英 5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。 英 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。				
	學習內容 (校訂)	1. 設計小組特色貨幣。 2. 各組貨幣的創作理念 (color, shape, picture...)。				
學習目標		1. 能積極參與設計小組專屬貨幣。 2. 能以正確的發音及適切的語速說明各組的創作理念。 3. 能珍視他組的創作。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		6	1. 介紹貨幣在貨物買賣扮演的角色。 2. 學生分組創作屬於各組的貨幣。 3. 學生討論各組貨幣的使用制度。 4. 學生上台分享小組的創作及其原因。		1. 創作 2. 口頭發表	ppt

臺南市公立永康區西勢國民小學 111 學年度(第 2 學期)四年級彈性學習西勢國際通課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	我要開店 Run a business	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				

<p>設計理念</p>	<p>能透過學校園遊會進行團隊合作，發揮個人不同的專長，進而促進身心發展。</p>				
<p>本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養</p>	<p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>				
<p>課程目標</p>	<p>能針對園遊會提出想賣的商品，體會團隊合作的意義</p>				
<p>配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small></p>	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>			
<p>表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能表列出優點單。 2. 能創造出商品 LOGO。 3. 能討論出各組商品優惠折扣方式。 4. 能完成海報宣傳單。 				
<p>課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)</p>					
<p>本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)</p>					
<p>單元名稱</p>	<p>了解自己 Understand myself</p>	<p>教學期程</p>	<p>第一週至第五週</p>	<p>教學節數</p>	<p>5 節</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法與感受。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。		
	學習內容 (校訂)	1. 有關個性的形容詞，talented, created, persuasive, industrious 2. 句型： I am _____. You are _____. 3. 會說出自己的優點與長處		
學習目標		1. 能了解自己興趣長處，並大方展現出。 2. 能了解當老闆，產品銷售，產品研發，產品行銷……等等需要什麼特質及負責的工作。		
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單
	5	1. 學生學會描述個性的形容詞和句型。 2. 學生先自我分析自己的優點長處興趣。 3. 再由同學的視角，獲得自己從未發現的優點。	1. 作業 2. 口頭發表	學習單

單元名稱	我的主打商品 My flagship product	教學期程	第六週至第十週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員。 綜 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 綜 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。			
	學習內容 (校訂)	1. 學生學習商品單字 muffin, french fries, nugget, apple pie, cookie, ice cream, soda, juice 2. Our product is_____.			

	3. 分組設計商品目錄與 logo				
學習目標	能針對虛擬商店提出想賣的商品，能設計出商品目錄及商品 logo				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
	5	1. 學生分組討論想賣的商品。 2. 各組上台分享，投票選出最棒商品。 3. 分組討論各組設計的商品包裝及 logo 並上台分享。		1. 作業 2. 口頭發表	PPT

單元名稱		商店展 Shop exhibition	教學期程	第十一週至第十五週	教學節數	5 節
學習 重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員。 綜 2b-II-2 參加團隊活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 綜 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。				
	學習內容 (校訂)	1. 學生學會數字 ten, twenty, thirty, forty fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred 2. 句型 It' s _____ dollars.				
學習目標		能針對商店展設計出商品優惠折扣方案與宣傳海報。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之	時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單	

內容與教學流程。	5	1. 學生能針對班級推出的商品設計出優惠方案並上台分享，投票選出最棒的。 2. 學生能針對班級推出的商品設計出海報宣傳單並上台分享，投票選出最棒的。	1. 作業 2. 作品發表	學習單
----------	---	---	------------------	-----

單元名稱		開店啦 Open the shop	教學期程	第十六週至第二十週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 數 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。				
	學習內容 (校訂)	1. 學生學會商品用語： Discount, on sale, free, 50% off, buy one get one free, sale of the week. 2. 買賣的禮儀及規則 3. 誠實商店的重要				
學習目標		1. 學生能體驗到老闆跟客人互動的樂趣。 2. 學生能衡量成本與利潤，定出商品價格。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		4	1. 當客人的學生想好在一定的金額下可以買多少商品，學會做取捨。 2. 當老闆的學生能學會買賣禮儀及和客人的良好互動。 3. 分組進行模擬買賣活動，活動結束後分享活動心得。		1. 學習單 2. 作品發表	學習單