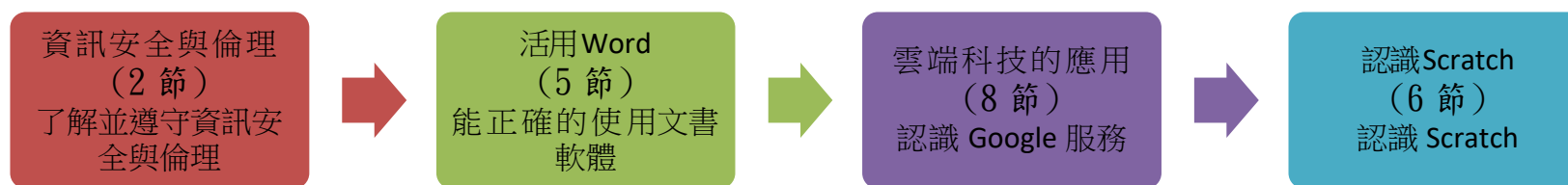


## 臺南市公立永康區西勢國民小學 111 學年度(第一學期)四年級彈性學習生活科技課程計畫

學習主題名稱 <small>(中系統)</small>	雲端科技的應用	實施年級 <small>(班級組別)</small>	四年級	教學節數	本學(年)期共( 21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	自我與生涯發展-透過科技軟體培養學生對資訊科技的實際操作能力，同時引發創意、批判、問題解決、邏輯與運算思維等生活中可運用的高層次思考能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技 與資訊應用的基本素養，並理解 各類媒體內容的 意義與影響。				
課程目標	能瞭解資訊科技在日常生活之應用。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。 2. 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



## 本表為第一單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		資訊安全與倫理	教學期程	第 1 週至第 2 週	教學節數	2 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 資 E12 解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。				
	學習內容 (校訂)	資訊安全與倫理				
學習目標		1. 運用 OpenID 帳密登入不同網站。 2. 了解並遵守資訊安全與倫理。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		2	1. 了解並遵守資訊安全與倫理 2. 運用 OpenID 登入網站 3. 觀看網站影片學習資安素養		1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 實作評量	自編教材

## 本表為第二單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		活用Word	教學期程	第3週至第7週	教學節數	5節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資E1 認識常見的資訊系統。				
	學習內容 (校訂)	活用Word軟體				
學習目標		能正確的使用文書軟體				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		5	1. 學生能學會改變字型、大小、顏色等 2. 學生能學會使用段落設定行距等文字排版 3. 學生能設計自己的檔案封面		口頭問答 課堂觀察 實作評量	自編教材

## 本表為第三單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		雲端科技的應用	教學期程	第 8 週至第 15 週	教學節數	8 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用。 資E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用 資 訊 科 技 規 範。 資 E1 認識常見的資訊系統。				
	學習內容 (校訂)	雲端科技的應用				
學習目標		認識 Google雲端硬碟 認識 Google協作平台				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		2	1. 認識基本 Google 雲端硬碟介面 2. 了解雲端硬碟的檔案與文件分享		口頭問答 課堂觀察 實作評量	自編教材
		6	1. 認識 Google 協作平台基本介面 2. 觀看操作影片 3. 建立並編輯協作平台頁面			
本表為第四單元教學流設計/(本學期共四個單元)						

單元名稱		認識Scratch	教學期程	第 16 週至第 21 週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E1 認識常見的資訊系統。				
	學習內容 (校訂)	認識Scratch				
學習目標		1. 認識Scratch 軟體 2. 能運用Scratch 進行簡易的程式語言設計				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單	
	6	1. 認識 Scratch 介面 2. 觀看 Scratch 操作影片 3. 藉由教師引導操作 Scratch 4. 學生能學會並自行操作Scratch		4. 口頭問答 5. 課堂觀察 6. 實作評量	自編教材	

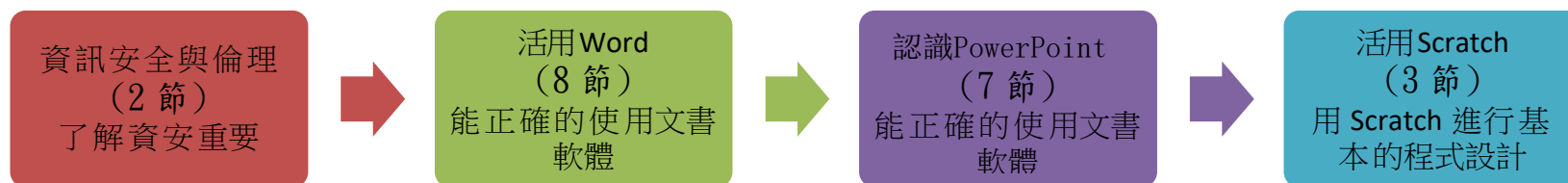
◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公立永康區西勢國民小學 111 學年度(第二學期)四年級彈性學習生活科技課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	活用 Word	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學(年)期共( 20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	自我與生涯發展-透過科技軟體培養學生對資訊科技的實際操作能力，同時引發創意、批判、問題解決、邏輯與運算思維等生活中可運用的高層次思考能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技 與資訊應用的基本素養，並理解 各類媒體內容的 意義與影響。				
課程目標	能瞭解資訊科技在日常生活之應用。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		

<p><b>表現任務</b> 須說明引導基準：學生要完成的細節說明</p>	<p>1. 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。 2. 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</p>
---	---

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第一單元教學流設計/(本學期共四 個單元)

單元名稱		資訊安全與倫理	教學期程	第1週至第2週	教學節數	2節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。				
	學習內容 (校訂)	資訊安全與倫理				
學習目標		1. 了解資安重要 2. 培養良好的資訊使用習慣				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之		時間節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

內容與教學流程。	2	1. 了解並遵守資訊安全與倫理 2. 運用 OpenID 登入網站 3. 觀看網站影片學習資安素養 2. 填寫資安素養問卷	7. 口頭問答 8. 課堂觀察 9. 實作評量	自編教材

本表為第二單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		活用Word	教學期程	第3週至第10週	教學節數	8節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。				
	學習內容 (校訂)	活用Word軟體				
學習目標		能正確的使用文書軟體				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之		時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

內容與教學流程。	3	1. 練習操作文書軟體介面 2. 能利用表格建立基本功課表 3. 能使用設計等功能美化功課表 4. 能利用文字藝術師等功能美化表格	口頭問答 課堂觀察 實作評量	自編教材
	5	1. 收集相關主題的資料 2. 整理查詢到的資料，複製重點到文書軟體內 3. 使用版面設計、文字排版等功能，整理報告內容 4. 插入圖片增加報告的豐富性 5. 美化報告頁面		

本表為第三單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		認識PowerPoint	教學期程	第 11 週至第 17 週	教學節數	7 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。				
	學習內容 (校訂)	認識PowerPoint 軟體 活用PowerPoint 軟體				

學習目標		能正確的使用文書軟體				
<b>學習活動</b> 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		2	1. 讓學生操作簡易功能，如建立空白簡報、輸入文字、儲存檔案、以加密方式存檔、開啟舊檔等。 2. 認識基本介面		口頭問答 課堂觀察 實作評量	自編教材
		5	1. 將報告Word複製到PowerPoint簡報中 2. 透過排版讓簡報內容適合閱讀 3. 插入背景、圖片等美化簡報內容			
		本表為第四單元教學流設計/(本學期共四個單元)				
單元名稱		活用Scratch	教學期程	第 18 週至第 20 週	教學節數	3 節
學習 重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。				
	學習內容 (校訂)	活用Scratch				

學習目標	能用 Scratch 進行各種基本的程式設計			
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單
	3	1. 認識 Scratch 介面 2. 觀看 Scratch 操作影片 3. 藉由教師引導操作 Scratch 4. 學生能學會並自行操作Scratch	10. 口頭問答 11. 課堂觀察 12. 實作評量	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。