# 臺南市公立永康區西勢國民小學 111 學年度(第一學期)四年級彈性學習生活科技課程計畫

			, , , ,	• • • •		• • • • •			
學習主題名稱 (中系統)	雲端科技的應用	實施年級 (班級組別)	四年級		教學節數	本學(年)期共	( 21)節		
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程(■	■主題□專題□	]議題)						
設計理念	自我與生涯發展-透過科 活中可運用的高層次思考		生對資訊科技的實際	※操作能力	7,同時引	發創意、批判	、問題解決、並	羅輯與運算	.思維等生
本教育階段 總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思	考能力,並透過	過體驗與實踐處理 E	常生活問	題。				
或校訂素養	E-B2 具備科技 與資訊應	用的基 本素養	、,並理解 各類媒	體內容的	意義與影響	郎 。			
課程目標	能瞭解資訊科技在日常生	活之應用。							
配合融入之領域			考指引 □本土語		□性別平等: □生命教育	教育 □人權教育 □法公教育			□品德教育 □能源教育
或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<ul><li>□數學</li><li>□社會</li><li>□健康與體育</li><li>■生活意</li></ul>		藝術 □綜合活動 □科技融入參考打	•	□安全教育	□防災教育	□杆投教月 □閱讀素養 □ □原住民教育□	]多元文化教	
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	1. 能利用電腦和其他科 2. 能練習利用不同的途行			力。					
	課程架構脈絡圖(	單元請依據學	生應習得的素養或	學習目標的	進行區分)(	單元脈絡自行	增刪)		
	訊安全與倫理 (2節) 解並遵守資訊安 全與倫理	活用 <b>W</b> c (5 <b>節</b> 能正確的使 軟體	) 直用文書	(8	技的應用 <b>3 節</b> ) oogle 服務	•	認識Scratch (6 節) 認識 Scratch		

			本表為第一單元教學流設計	/(本學期共四個單元)				
	單元名稱	資訊的	安全與倫理	教學期程	第1週	至第2週	教學節數	2 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	的方 資 E	-I-4 在發現及解決問題的歷程中,學習找法。 12 解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關 11 建立康健的數位使用習慣與態度。					
	學習內容 (校訂)							
	學習目標							
			教學流程			學習評量	教材或	學習單
		2	1. 了解並遵守資訊安全與倫理 2. 運用 OpenID 登入網站 3. 觀看網站影片學習資安素養			<ol> <li>口頭問答</li> <li>課堂觀察</li> <li>實作評量</li> </ol>		ţ
具體規劃	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。							

			本表為第二單元教學流設計	/(本學期共四個單元	5)			
	單元名稱	活用V	Vord	教學期程	第 3 週	至第7週	教學節數	5 節
學習點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資E1言	忍識常見的資訊系統。					
里純	學習內容 (校訂)	活用V	Vord 軟體					
	學習目標	能正確	確的使用文書軟體					
		時間節數規劃	教學流程			學習評量	教材或	學習單
		5	<ol> <li>學生能學會改變字型、大小、顏色等</li> <li>學生能學會使用段落設定行距等文字</li> <li>學生能設計自己的檔案封面</li> </ol>	口頭問答 課堂觀察 實作評量	自編教材	ţ		
具體規畫	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。							
			* 丰	// L 缀 Ln Il /m 四 -				

本表為第三單元教學流設計/(本學期共四個單元)

	單元名稱	雲端	科技的應用	教學期程	第8週至第15週	教學節數	8 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資E5 資E1 資 E1	認識常見的資訊科技共創工具的使用。 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 認識常見的資訊系統。 2 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技 認識常見的資訊系統。		.1		
	學習內容 (校訂)						
	學習目標						
		時間 節數 規劃	教學流程	學習評責	量 教材或	學習單	
		2	1. 認識基本 Google 雲端硬碟介面 2. 了解雲端硬碟的檔案與文件分享	口頭問答課堂觀察	自編教材	才	
	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		1. 認識 Google 協作平台基本介面 2. 觀看操作影片 3. 建立並編輯協作平台頁面		實作評量		
			太麦為第四單元教學流設計	-/(七與出廿四何四二			

本表為第四單元教學流設計/(本學期共四個單元)

	單元名稱	認識S	cratch	教學期程	第 16 週至第 21 週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵		10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 1 認識常見的資訊系統。				
里施	學習內容 (校訂)	認識S	cratch				
	學習目標		識Scratch 軟體 運用Scratch 進行簡易的程式語言設計				
		時間 節數 規劃	教學流程		學習評	量教材	一或學習單
		6	<ol> <li>認識 Scratch 介面</li> <li>觀看 Scratch 操作影片</li> <li>藉由教師引導操作 Scratch</li> <li>學生能學會並自行操作Scratch</li> </ol>		4. 口頭問 5. 課堂觀 6. 實作評量	察	<b>牧材</b>
具體規劃	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。						

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,各個單元以教學期程順序依序撰寫,<mark>每個單元需有一個單元學習活動設計表</mark>,表太多或不足,請自行增刪。

# 臺南市公立永康區西勢國民小學 111 學年度(第二學期)四年級彈性學習生活科技課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	活用 Word	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學(年)期共(2	20)節					
彈性學習課程	1 ■ 从数从现成细句(■	■十m□亩m□	]								
四類規範	1. ■ 統金性採先課程(■	,■ 統整性探究課程(■ 主題□專題□議題)									
設計理念	自我與生涯發展-透過科活中可運用的高層次思考		上對資訊科技的實際操作能力	力,同時引	發創意、批判、問	<b>月題解決、邏輯與運算思維等生</b>					
本教育階段	E-A2 具備探索問題的思	考能力,並透過	<b>過體驗與實踐處理日常生活</b> 問	月題。							
總綱核心素養					. Adver						
或校訂素養	E-B2 具備科技 與資訊應	品的基 本素看	奏,並理解 各類媒體內容的	<b>意義與影</b>	響。						
課程目標	能瞭解資訊科技在日常生	活之應用。									
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現		]自然科學 □	考指引 □本土語 藝術 □綜合活動 □科技融入參考指引	□生命教育 □安全教育	育 □防災教育 □	A   					

- 1. 能利用電腦和其他科技產品,提升語文認知和應用能力。
- 2. 能練習利用不同的途徑和方式, 蒐集各類寫作的材料。

#### 表現任務

須說明引導基準:學 生要完成的細節說明

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

資訊安全與倫理 (2節) 了解資安重要



活用**Word** (**8 節**) 能正確的使用文書 軟體



認識PowerPoint (7節) 能正確的使用文書 軟體



(3 節) 用 Scratch 進行基 本的程式設計

活用Scratch

### 本表為第一單元教學流設計/(本學期共四 個單元)

	單元名稱	資訊安全與倫理	教學期程	第1週至第2週	教學節數	2 節			
學習	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵		E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理,並養成動手做的習慣。						
重點	學習內容 (校訂)	資訊安全與倫理							
	學習目標	1. 了解資安重要 2. 培養良好的資訊使用習慣							
	學習活動 「學習表現」之動詞 [設計相關學習活動之	時間     節數     教學流程       規劃	<u>2</u>	學習評量	· 教材或	學習單			

內容與者	<b>文學流程。</b>	2	1. 了解並遵守資訊安全與倫理 2. 運用 OpenID 登入網站 3. 觀看網站影片學習資安素養 2. 填寫資安素養問卷			7. 口頭問答 8. 課堂觀察 9. 實作評量		材
			本表為第二單元教學流設計	/(本學期共四個單元)				
	單元名稱	活用V	Vord	教學期程	第3週3	至第 10 週	教學節數	8 節
學習	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E8	認識常見的資訊系統。 認識基本的數位資源整理方法。 12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關	褟規範。				
重點	學習內容 (校訂)	活用V	Vord 軟體					
	學習目標	能正	確的使用文書軟體					
	學習活動 (二學習表現」之動詞 (設計相關學習活動之	時間 節數 規劃	教學流程			學習評量	教材。	或學習單

	单件学智珠怪計畫(弗一	大只「中ノし/I						
內容與教	<b>女學流程。</b>	3	1. 練習操作文書軟體介面 2. 能利用表格建立基本功課表 3. 能使用設計等功能美化功課表 4. 能利用文字藝術師等功能美化表格			口頭問答 課堂觀察 實作評量	自編教材	Ť
		5	1. 收集相關主題的資料 2. 整理查詢到的資料,複製重點到文書朝 3. 使用版面設計、文字排版等功能,整理 4. 插入圖片增加報告的豐富性 5. 美化報告頁面					
			本表為第三單元教學流設言	∤/(本學期共四個單元	5)			
	單元名稱	認諳	PowerPoint	教學期程	第 11 週 3	至第 17 週	教學節數	7 節
學習點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E8 資 E1	0 了解資訊科技於日常生活之重要性。 認識基本的數位資源整理方法。 2 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關 I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現	規範。	的想像力。			
工加口	學習內容 (校訂)		PowerPoint 軟體 PowerPoint 軟體					

	學習目標能正確的使用文書軟體							
		時間節數規劃	教學流程			學習評量	教材或	學習單
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之		2	1. 讓學生操作簡易功能,如建立空白簡報、 方式存檔、開啟舊檔等。 2.認識基本介面	輸入文字、儲存檔案	、以加密	口頭問答 課堂觀察 實作評量	自編教材	ţ
		5	1. 將報告Word複製到PowerPoint簡報中 2. 透過排版讓簡報內容適合閱讀 3. 插入背景、圖片等美化簡報內容					
內容與教	<b>女學流程。</b>							
			本表為第四單元教學流設計	/(本學期共四個單元	)			
	單元名稱	活用S	Scratch	教學期程	第 18 週	至第 20 週	教學節數	3 節
學習	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E	10 了解資訊科技於日常生活之重要性。					
重點	學習內容 (校訂)	活用S	cratch					

學習目標	能用 S	cratch 進行各種基本的程式設計			
	時間 節數 規劃	教學流程	导	是習評量	教材或學習單
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	3	1. 認識 Scratch 介面 2. 觀看 Scratch 操作影片 3. 藉由教師引導操作 Scratch 4. 學生能學會並自行操作Scratch	10. 11. 12.	口頭問答 課堂觀察 實作評量	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖,各個單元以教學期程順序依序撰寫,<mark>每個單元需有一個單元學習活動設計表</mark>,表太多或不足,請自行增刪。