

臺南市公立永康區西勢國民小學 111 學年度第一學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	西勢藝起來	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立永康區西勢國民小學 111 學年度第一學期六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	西勢藝起來	實施年級	六	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-B3 感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。						
課程目標	能經由累積彈奏樂器經驗拓展藝術視野並享受合奏樂趣，同時涵養團體合作動力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一至第二週	2	複習	複習節奏樂隊曲目	能用樂器演奏國歌、國旗歌、進行曲、頒獎樂等曲目。	實作評量 能用樂器演奏國歌、國旗歌、進行曲、頒獎樂等曲目。		
第三至第七週	5	齊心合力(樂器演奏)- 《世界兒童歌》	1. 認識《世界兒童歌》內的音符唱名。 2. 認識《世界兒童歌》節奏。 3. 瞭解用樂器演奏《世界兒童歌》。	1. 能正確視唱《世界兒童歌》。 2. 能用樂器演奏《世界兒童歌》。	實作評量 1. 能正確視唱出譜上的音。 2. 能用樂器演奏《世界兒童歌》。		
第八至第十二週	5	齊心合力(樂器演奏)- 《英雄得勝歸》	1. 認識《英雄得勝歸》內的音符唱名。 2. 認識《英雄得勝歸》節奏。 3. 瞭解用樂器演奏《	1. 能正確視唱《英雄得勝歸》。 2. 能用樂器演奏《英雄得勝歸》。	實作評量 1. 能正確視唱出譜上的音。 2. 能用樂器演奏《英雄得勝歸》。		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			英雄得勝歸》。			
第十三至第二十週	8	自彈自唱	1. 能彈出烏克麗麗 F 大調的和弦。 2. 流行歌曲《星空》教唱。	1. 烏克麗麗的基礎學習 2. 歌曲《星空》教唱	1. 可以彈奏 F 大調基本和弦。 2. 能自彈自唱《星空》。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立永康區西勢國民小學 111 學年度第二學期六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	西勢藝起來	實施年級	六	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-B3 感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。						
課程目標	能經由累積彈奏樂器經驗拓展藝術視野並享受合奏樂趣，同時涵養團體合作動力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第一至第六週	6	齊心合力(樂器演奏)- 《郵遞馬車》	1. 認識《郵遞馬車》內的音符唱名。 2. 認識《郵遞馬車》節奏。 3. 瞭解用樂器演奏《郵遞馬車》。	1. 能正確視唱《郵遞馬車》。 2. 能用樂器演奏《郵遞馬車》。	實作評量 1. 能正確視唱出譜上的音。 2. 能用樂器演奏《郵遞馬車》。	
第七至第十二週	6	齊心合力(樂器演奏)- 《Radetzky Marsch 》	1. 認識《Radetzky Marsch 》內的音符唱名。 2. 認識《Radetzky Marsch 》節奏。 3. 瞭解用樂器演奏《Radetzky Marsch 》。	1. 能正確視唱《Radetzky Marsch 》。 2. 能用樂器演奏《Radetzky Marsch 》。	實作評量 1. 能正確視唱出譜上的音。 2. 能用樂器演奏《Radetzky Marsch 》。	
第十三至第十八週	6	自彈自唱	1. 能彈出烏克蘭麗 F 大調的和弦。 2. 流行歌曲《星空》教唱。	1. 烏克蘭麗的基礎學習 2. 歌曲《星空》教唱	1. 可以彈奏 F 大調基本和弦。 2. 能自彈自唱《星空》。	