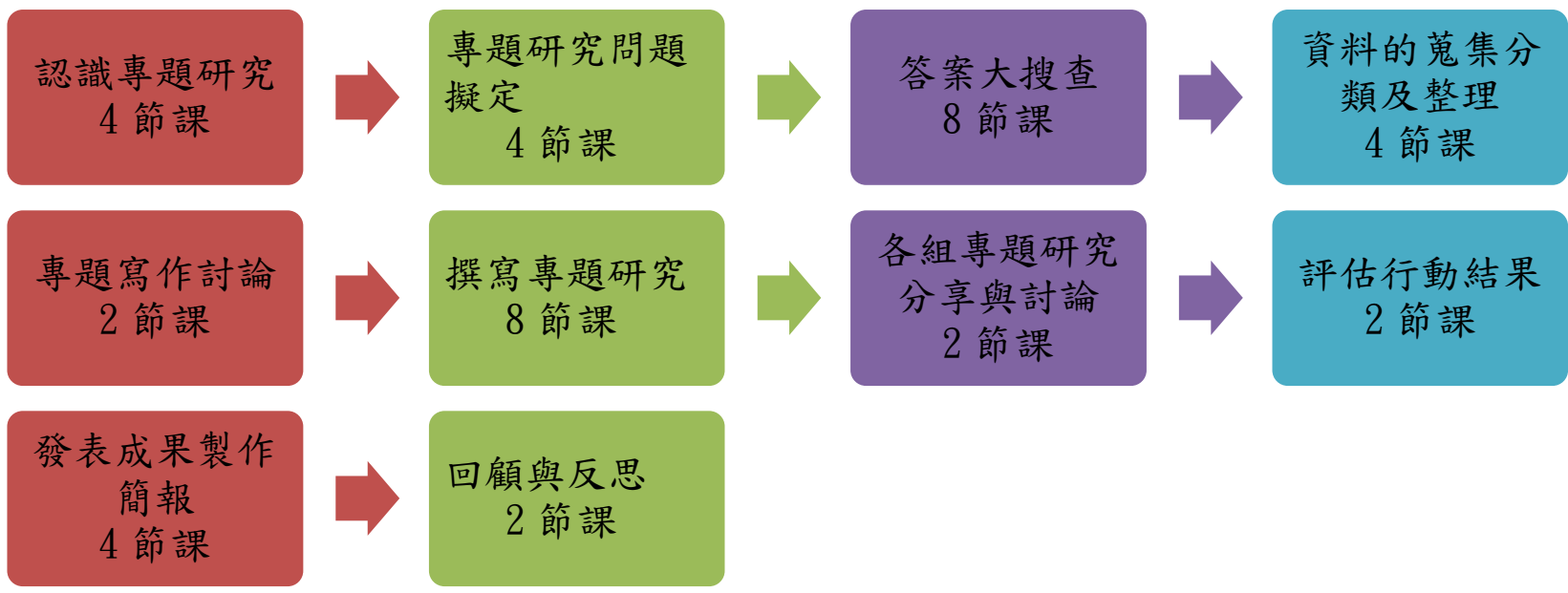


## 臺南市公立永康區西勢國民小學 111 學年度(第一學期)六年級彈性學習校訂課程 西勢圖像 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	西勢社區探究	實施年級 (班級組別)	六	教學 節數	本學(年)期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	1. 學生以探索某一主題深入的研究及團隊合作方式，並能運用網際網路作為表達溝通與分享。 2. 藉由探索在地社區專題內容，提升『問題解決』能力及自主學習能力與態度。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。				
課程目標	1. 能探索社區的人事物，並培養關懷、感恩、愛鄉土的情懷。 2. 運用 PBL 教學法的原則，配合學生學習狀況，循序漸進引導學生思考以提升學生撰寫專題研究報告的能力和解決問題的能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	能利用學過的研究方法，對自己有興趣的主題進行探究及行動，撰寫成研究報告，並對學習歷程進行回顧反思。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第一單元教學流設計/(本學期共十個單元)

單元名稱		認識專題研究	教學期程	第 1 週至第 2 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 國 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。				
	學習內容 (校訂)	學習專題研究學習的各項內容				
學習目標		能了解專題研究的各項原則				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單
	40 分	專題研究學習說明	口頭發表 討論	專題研究 PPT
	40 分	教師引導學生討論： 我們為什麼要做研究？		
	80 分	歸納：做研究的目的是為了要「行動」。		

本表為第二單元教學流設計/(本學期共十個單元)

單元名稱		專題研究問題擬定	教學期程	第 3 週至第 4 週	教學節數	4 節
學習 重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。				
	學習內容 (校訂)	1. 社區今昔的不同 2. 討論並選擇研究主題				
學習目標		能加強團隊合作與溝通能力				

<p>學習活動</p> <p>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程。</p>	時間節數規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單
	40分	教師引導學生討論,分組(2-3人一組): 現在的社區環境和以前有什麼不一樣?	課堂參與 發表分享	討論紀錄表
	50分	小組進行腦力激盪: 發想專題研究主題		
	50分	建議專題研究主題(在地議題)或自定		
	20分	確定「研究問題」		

本表為第三單元教學流設計/(本學期共十個單元)

單元名稱		答案大搜查(圖書館利用教育. 採訪. 網路資料查詢)	教學期程	第5週至第8週	教學節數	8節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	自 tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料,進行簡單的記錄與分類,並依據習得的知識,思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。 自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。				
	學習內容 (校訂)	利用圖書館、網路搜尋及鄉土踏查訪問與主題有關之資料				

學習目標	1.能運用閱讀策略，掌握關鍵字句資訊。 2.能學會訪談技巧					
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教技學流程。	時間節數規畫	教學流程			學習評量	教材或學習單
	80分	參訪圖書館			資料蒐集整理	資料紀錄表 訪問單
	80分	鄉土踏查、訪問社區耆老的討論				
	30分	記錄資料來源 (如:書目、頁碼、出版日期、網址等)				
	50分	用文字及照片記錄行動的過程及結果				
	80分	各組工作進度報告、問問題、尋求支援或整理資料				

本表為第四 單元教學流設計/(本學期共 十個單元)

單元名稱		資料的蒐集分類及整理	教學期程	第九週至第十週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	自 po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。				
	學習內容 (校訂)	整理及摘記資料				

學習目標	能增加資料彙整歸納能力					
<b>學習活動</b> 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間節數規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單	
	40分	教師引導學生討論： 如何分配工作		分享討論	活動單	
	80分	完成活動單：(1)我的工作日誌(2)預定完成的任務進度(3)工作分配				
	40分	將蒐集的資料整理成 word 檔				
本表為第五單元教學流設計/(本學期共十個單元)						
單元名稱		專題寫作討論	教學期程	第 11 週至第 11 週	教學節數	2 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。				

	學習內容 (校訂)	根據蒐集的資料討論寫作要點				
	學習目標	能增進與人溝通的技巧				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節 數 規 劃	教學流程			學習評量	教材或學習單
	30 分	學生討論：蒐集的資料，對你們的行動有什麼幫助？			分組討論	自編
	50 分	學生討論：檢視所蒐集的資料，你們的行動方案有沒有需要調整的地方？ 要如何調整？				
本表為第六單元教學流設計/(本學期共十個單元)						
單元名稱		撰寫專題研究	教學期程	第 12 週至第 15 週	教學節數	8 節
學習 重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	自 po -III-2 能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。				

	學習內容 (校訂)	討論研究動機、研究目的、研究方法、研究內容的各種過程應注意及重點事項,及研究資料來源的整理			
學習目標		提升學生主動探索學習及撰寫專題研究報告能力			
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單
		80 分	封面：行動名稱、作者的班級、組別、座號、姓名、指導老師的姓名、完成日期 前言：研究動機、研究目的、研究方法	實作評量	自編
		80 分	研究問題 研究內容		
		80 分	研究討論：研究內容對自己的行動的幫助和調整		
		80 分	資料來源：按照既定格式撰寫參考資料來源 目次、頁碼、美化、修訂、裝訂		
本表為第七單元教學流設計/(本學期共十個單元)					
單元名稱	各組專題研究分享與討論	教學期程	第 16 週至第 16 週	教學節數	1 節



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	自 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。			
	學習內容 (校訂)	如何分享自己的研究成果 如何適當對他人提出優缺點			
學習目標		能欣賞別人的報告並提出專題報告的優、缺點與建議事項			
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
	40分	各組分享成果及其他各組發表其優點即可加強之處		口說	各組報告內容
本表為第八單元教學流設計/(本學期共十個單元)					
單元名稱	評估行動結果	教學期程	第 17 週至第 17 週	教學節數	2 節

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。			
	學習內容 (校訂)	針對行動過程提出檢討, 有何優缺點?如何改善及精進			
學習目標		能培養解決問題、互助合作以及尊重他人的學習態度。			
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
	20分	行動有沒有達到預定的目標?		討論發表	自編
	20分	行動有沒有按照預定的計畫去執行?			
	20分	行動中, 有沒有遇到什麼困境? 如何解決? 行動中, 覺得最有成就感的是什麼?			
	20分	如果有機會再行動一次, 哪部份可以做得更好?			
本表為第九單元教學流設計/(本學期共十個單元)					
單元名稱	發表成果----製作簡報		教學期程	第 18 週至第 19 週	教學節數 4 節

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	自 pc-III-1 能理解同學報告，提出合理的疑問或意見。並能對「所訂定的問題」、「探究方法」、「獲得之證據」及「探究之發現」等之間的符應情形，進行檢核並提出優點和弱點。			
	學習內容 (校訂)	運用簡報技巧，做出富有溝通效果的表達			
學習目標		能共同完成學習內容及專題研究報告			
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
	40分	分組報告		口頭發表	PPT
	40分	各組提問			
	40分	小組互評			
	40分	教師說明及講評			
本表為第十單元教學流設計/(本學期共十個單元)					
單元名稱	回顧與反思	教學期程	第 20 週至第 20 週	教學節數	2 節

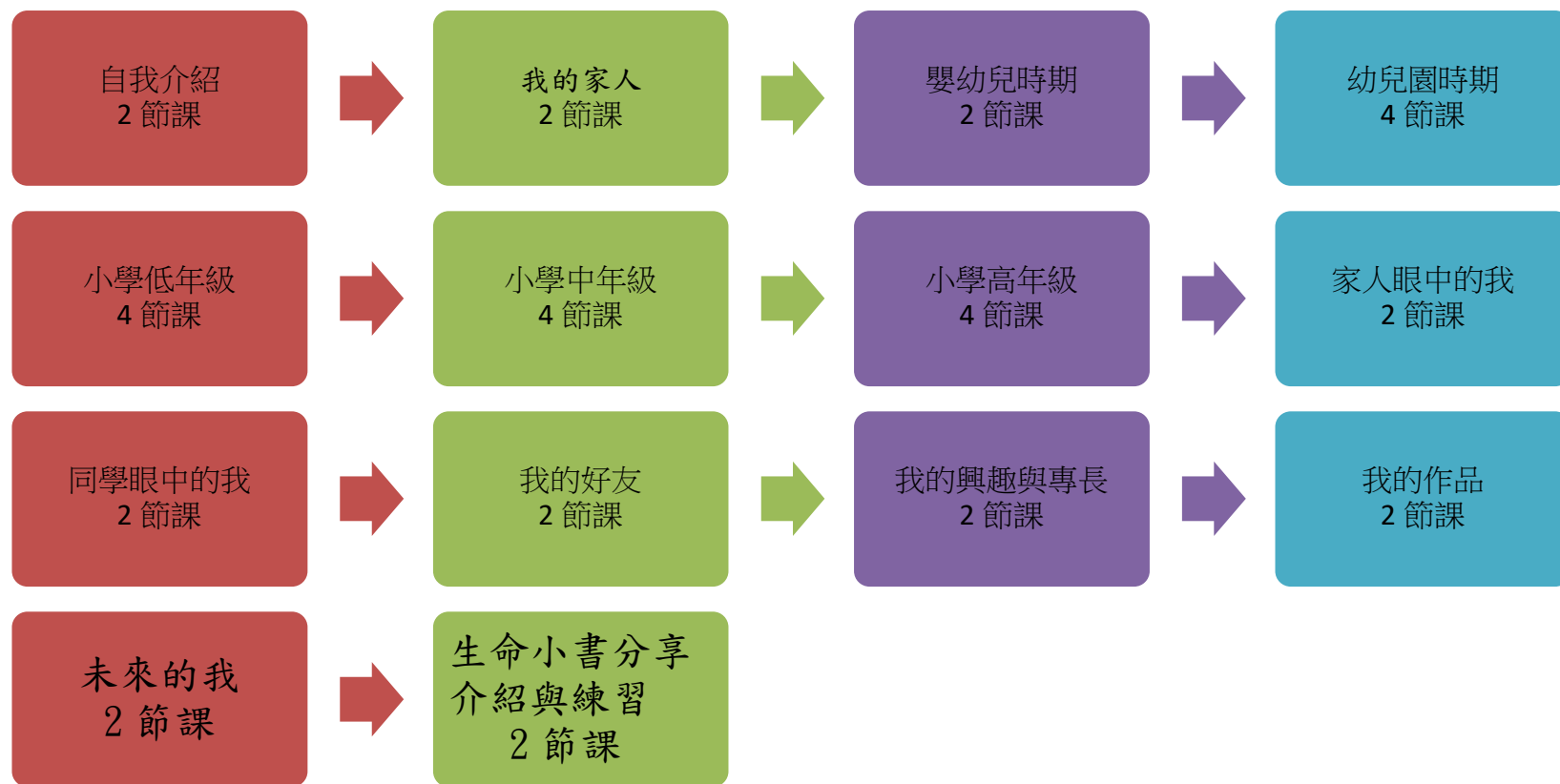
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	自 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。		
	學習內容 (校訂)	發表及反思自己作品的優缺點		
學習目標		能對學習歷程進行回顧反思		
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單
	20分	教師引導學生回顧做研究的學習歷程。	口頭發表	自編
	20分	學生自評與組員互評		
	40分	學生口頭發表		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公立永康區西勢國民小學 111 學年度(第二學期)六年級彈性學習校訂課程 西勢圖像 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小書製作： 我的生命小書	實施年級 (班級組別)	六	教學 節數	本學(年)期共( 36)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	協助學生認識生命的價值，學習與周遭的人與環境，連結成為生命共同體，透過關心察覺，並運用繪本製作方式融入課程教學，以有效達成生命教育的目的。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 認識個人特質, 初探生涯發展, 覺察生命變化歷程, 激發潛能, 促進身心健康發展。 E-B3 覺察生活美感的多樣性, 培養生活環境中的美感體驗, 增進生活的豐富性與創意表現。				
課程目標	1. 主動探索生活中的問題，尋求解決問題的可行方案。 2. 以生命小書的方式，分享個人的成長歷程與感受，進而培養珍惜自己與他人生命的情懷。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	分享討論、口頭發表、繪本製作				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第一單元教學流設計/(本學期共十四個單元)

單元名稱		自我介紹	教學期程	第 1 週至第 1 週	教學節數	2 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。				
	學習內容 (校訂)	學習用英語句型介紹自己並學習封面製作				

學習目標	能用英語做自我介紹			
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單
	50分	個人小檔案(英文版): 例 My name is_____. I am_____ years old. I live in Tainan . I go to _____school. I am in Class 602. I like to eat_____. My favorite class is _____. I am good in_____. In the future, I want to be a _____.	分享討論 口頭發表 實作評量	自編
	30分	小書製作：完成自我介紹內容及封面概念		

單元名稱		我的家人	教學期程	第 2 週至第 2 週	教學節數	2 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。				
	學習內容 (校訂)	分享自己與家人的溝通方式, 如何在畫面上表達對家人的感覺				
學習目標		能珍惜與家人之間的感情				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		20 分	分享討論： 每個人都有愛你的家人，你想對家人說些什麼或做些什麼，來表達你對他們的愛？		分享討論 口頭發表 實作評量	自編
		20 分	照片或塗鴉、寫出對家人的感謝。			
		40 分	小書製作：完成我的家人			



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

單元名稱		嬰幼兒時期	教學期程	第 3 週至第 3 週	教學節數	2 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 藝 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。				
	學習內容 (校訂)	從與家人的回憶中擷取嬰幼兒時的要事或趣事，並適當的表現在畫面中				
學習目標		能主動向家人探詢嬰幼兒期的事				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		30 分	分享討論： (1)你對自己的出生瞭解多少？(例：幾年幾月幾日生？出生的身高、體重？) (2)出生時家人是什麼樣的心情？ 照片或塗鴉、寫出和家人回憶幼兒期的趣事。		分享討論 口頭發表 實作評量	自編
		50 分	小書製作：完成嬰幼兒時期			

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

--	--	--	--	--

單元名稱		幼兒園時期	教學期程	第 4 週至第 5 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 藝 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。				
	學習內容 (校訂)	從與家人及蒐集的照片中回憶擷取幼兒園時期的要事或趣事，並適當的表現在畫面中				
學習目標		能藉由照片和家人分享幼兒園時期的事				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節 數 規 劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		20 分	分享討論： 看到這些照片時，心裡有什麼想法？		分享討論 口頭發表 實作評量	自編
		60 分	照片或塗鴉、寫出印象最深刻的事。			
		80 分	小書製作：完成幼兒園時期			

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

--	--	--	--	--

單元名稱		小學低年級	教學期程	第 6 週至第 7 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 藝 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。				
	學習內容 (校訂)	從與家人及蒐集的照片中回憶擷取小學低年級時的要事或趣事，並適當的表現在畫面中				
學習目標		能藉由照片回憶起童年往事				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		20 分	分享討論： 印象最深刻的是哪一張照片？為什麼？		分享討論 口頭發表 實作評量	自編
		60 分	照片或塗鴉、寫出心得感想或印像最深刻的事			
		80 分	小書製作：完成小學低年級			

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

--	--	--	--	--

單元名稱		小學中年級	教學期程	第 8 週至第 9 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 藝 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。				
	學習內容 (校訂)	從與家人及蒐集的照片中回憶擷取小學中年級時的要事或趣事，並適當的表現在畫面中				
學習目標		能分享個人對難忘事件的感受				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		20 分	分享討論： 你有沒有失去才後悔或懂得珍惜的經驗？		分享討論 口頭發表 實作評量	自編
		60 分	照片或塗鴉、寫出心得感想或印像最深刻的事。			
		80 分	小書製作：完成小學中年級			

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

--	--	--	--	--

單元名稱		小學高年級	教學期程	第 10 週至第 11 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 藝 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。				
	學習內容 (校訂)	從蒐集的照片中回憶擷取小學高年級時的要事或趣事，並適當的表現在畫面中				
學習目標		能藉由印象中最深刻的事件，表達內心的想法。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		20 分	分享討論： 你曾經遇過最困難，讓你拼了命想去努力完成的是什麼事？		分享討論 口頭發表 實作評量	自編
		60 分	照片或塗鴉、寫出心得感想或印像最深刻的事。			
		80 分	小書製作：完成小學高年級			

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

--	--	--	--	--

單元名稱		家人眼中的我	教學期程	第 12 週至第 12 週	教學節數	2 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。 藝 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。				
	學習內容 (校訂)	如何從與家人的訪問稿中整理成所需要的內容				
學習目標		能藉由採訪學習，加強親子間的關係。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節 數 規 劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		20 分	分享採訪家人、錄音內容		分享討論 口頭發表 實作評量	自編
		20 分	整理訪問稿			
		40 分	小書製作：完成家人眼中的我			

--	--	--	--	--

單元名稱		同學眼中的我	教學期程	第 13 週至第 13 週	教學節數	2 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 2-V-3 鑑別文本中立場相異的評述，說出個人見解，表達其中觀點相異之美。 藝 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。				
	學習內容 (校訂)	虛心接受別人對自己的看法, 如何適當的說出心中的自己				
學習目標		能藉由寫卡片活動，加強人際間的溝通。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		20 分	請 3 位同學在卡片上寫下對自己的認識		分享討論 口頭發表 實作評量	自編
		20 分	充滿信心地告訴大家，你自己最特別的地方是什麼？			
		40 分	小書製作：完成同學眼中的我			

--	--	--	--	--

單元名稱		我的好友	教學期程	第 14 週至第 14 週	教學節數	2 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 2-V-2 討論過程中，能適切陳述自身立場，歸納他人論點並給予回應，達成友善且平等的溝通。 藝 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。				
	學習內容 (校訂)	學會如何表現感恩並珍惜身邊的人				
學習目標		能從活動中學會表達感恩				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節 數 規 劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		40 分	先想一個對你最好或最照顧你的人，寫出他的優點以及對他的感謝。		分享討論 口頭發表 實作評量	自編
		40 分	小書製作：完成我的好友			



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

--	--	--	--	--

單元名稱		我的興趣或專長	教學期程	第 15 週至第 15 週	教學節數	2 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 國 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。 藝 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。				
	學習內容 (校訂)	如何表現及說出自己的興趣與專長, 如何在畫面中呈現讓讀者明白				
學習目標		能發掘自己的興趣或專長				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		40 分	能說出自己的興趣與專長, 為什麼?		分享討論 口頭發表 實作評量	自編
		40 分	小書製作： 完成我的興趣或專長			

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

--	--	--	--	--

單元名稱		我的作品	教學期程	第 16 週至第 16 週	教學節數	2 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。 藝 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。				
	學習內容 (校訂)	如何完成我的生命小書 (含目錄、頁碼、版權頁、封底)				
學習目標		能完成個人的生命小書				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節 數 規 劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		80 分	小書製作： 完成我的生命小書 (含目錄、頁碼、版權頁、封底)		實作評量	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)


單元名稱		未來的我	教學期程	第 17 週至第 17 週	教學節數	2 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。				
	學習內容 (校訂)	說出對未來的願望或抱負				
學習目標		能堅持自己的理想，並努力達成目標。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		60 分	分享討論： (1)你有沒有屬於自己的夢想？ (2)要如何才能實現？ (3)有可能會遇見什麼困難或挫折？		分享討論 口頭發表 課堂參與度	自編
		20 分	歸納總結： 努力不懈、勇敢堅持、一步一腳印持續走下去，過程中的成長經驗是難得的學習體驗。			

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)


單元名稱		生命小書分享介紹與練習	教學期程	第 18 週至第 18 週	教學節數	2 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 國 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。				
	學習內容 (校訂)	如何重點的向別人介紹自己的生命小書, 並發表完成後的心得。				
學習目標		能和同學分享自己的作品及製作心得。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	
		60 分	分享討論： (1)如何向同學分享自己的小書內容 (2)分享自己的小書	分享討論 口頭發表 專心聆聽	自編	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

	20 分	歸納總結： 完成生命小書後的想法。		