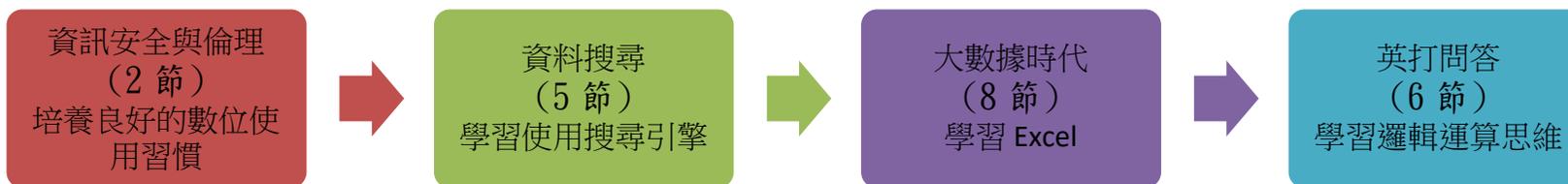


臺南市公立永康區西勢國民小學 111 學年度(第一學期)六年級彈性學習生活科技課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	大數據時代	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學(年)期共( 21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題□專題□議題)				
設計理念	社會與環境關懷-透過讓學生操作新興資訊科技，體驗科技帶來的方便與生活樂趣，並引導學生思考新科技要如何應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技 與資訊應用的基本素養，並理解 各類媒體內容的 意義與影響。				
課程目標	藉由資訊科技能力增長，促進多元感官的發展，並引導學生反思科技帶來的便利與可能的危害。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育   ■ 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	學習使用資訊科技，並反思科技的優缺，進而培養正確的數位使用概念。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



## 本表為第一單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		資訊安全與倫理	教學期程	第 1 週至第 2 週	教學節數	2 節
學習 重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。				
	學習內容 (校訂)	資訊安全與倫理				
學習目標		培養良好的數位使用習慣				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		2	1. 了解並遵守資訊安全與倫理 2. 運用 OpenID 登入網站 3. 觀看網站影片學習資安素養 4. 填寫資安素養問卷		1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 實作評量	自編教材

## 本表為第二單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		資料搜尋	教學期程	第 3 週至第 7 週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。				
	學習內容 (校訂)	資訊科技的使用態度				
學習目標		學習使用搜尋引擎				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		5	1. 認識不同的搜尋引擎 2. 瞭解關鍵字的使用方法 3. 利用 Google 搜尋資料		口頭問答 課堂觀察 實作評量	自編教材

## 本表為第三單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		大數據時代	教學期程	第 8 週至第 17 週	教學節數	10 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。				
	學習內容 (校訂)	資訊科技的使用態度				
學習目標		學習 Excel 軟體				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單	
	5	1. 認識 Excel 操作介面 2. 能輸入及編輯儲存格資料 3. 能使用基礎公式進行自動輸入與計算資料		口頭問答 課堂觀察 實作評量	自編教材	
	5	1. 能熟悉公式運用 2. 能進行排版與美化 3. 能利用內建快捷鍵迅速建立資料				
本表為第四單元教學流設計/(本學期共四個單元)						

單元名稱		英打問答	教學期程	第 18 週至第 21 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。				
	學習內容 (校訂)	數位科技的應用				
學習目標		學習邏輯運算思維				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		4	1. 認識邏輯運算「且」、「或」與「不成立」 2. 依照指示完成程式編排 3. 加入音效與語音功能		1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 實作評量	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公立永康區西勢國民小學 111 學年度(第二學期)六年級彈性學習生活科技課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	我們最後的回憶	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學(年)期共( 18)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題□專題□議題)				
設計理念	社會與環境關懷-透過讓學生操作新興資訊科技，體驗科技帶來的方便與生活樂趣，並引導學生思考新科技要如何應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技 與資訊應用的基本素養，並理解 各類媒體內容的 意義與影響。				
課程目標	藉由資訊科技能力增長，促進多元感官的發展，並引導學生反思科技帶來的便利與可能的危害。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育   ■ 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育   ■ 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	

<p><b>表現任務</b> 須說明引導基準：學生要完成的細節說明</p>	<p>學習使用資訊科技，並反思科技的優缺，進而培養正確的數位使用概念。</p>
---	---

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第一單元教學流設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		資訊安全與倫理	教學期程	第 1 週至第 2 週	教學節數	2 節
學習重點	學習表現 <small>校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵</small>	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。				
	學習內容 <small>(校訂)</small>	資訊安全與倫理				
學習目標		培養良好的數位使用習慣				
學習活動 <small>請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之</small>		時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

內容與教學流程。	2	1. 了解並遵守資訊安全與倫理 2. 運用 OpenID 登入網站 3. 觀看網站影片學習資安素養 4. 填寫資安素養問卷	1. 口頭問答 2. 課堂觀察 3. 實作評量	自編教材

本表為第二單元教學流設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		我是理財專家	教學期程	第 3 週至第 8 週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。				
	學習內容 (校訂)	數位科技的應用				
學習目標		操作 Excel 軟體				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之		時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	

內容與教學流程。	6	1. 能設定儲存格的資料類別 2. 能用公式計算金額 3. 能設定密碼保護工作表檔案	口頭問答 課堂觀察 實作評量	自編教材

本表為第三單元教學流設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		我們最後的回憶	教學期程	第 9 週至第 18 週	教學節數	10 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。				
	學習內容 (校訂)	數位科技的應用				
學習目標		畢業光碟製作				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞		時間 節數	教學流程	學習評量	教材或學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程。	規畫			
	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蒐集素材</li> <li>2. 使用行動載具攝影或錄製影音</li> <li>3. 使用照片編輯軟體編修相片</li> <li>4. 使用影片剪輯軟體修剪影片製適合長度</li> </ol>	口頭問答 課堂觀察 實作評量	自編教材
	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用照片編輯軟體編修相片</li> <li>2. 使用影片剪輯軟體修剪影片製適合長度</li> <li>3. 選擇適合的配樂或音效， 並遵守法律規範</li> <li>4. 使用影片剪輯軟體完成影片</li> <li>5. 使用雲端硬碟存取檔案</li> </ol>		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。