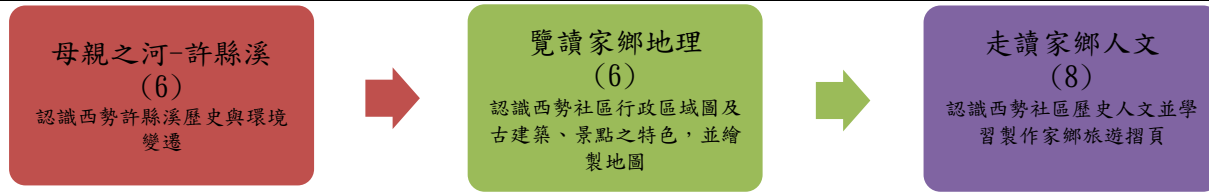


臺南市公立永康區西勢國民小學 111 學年度(第一學期)六年級彈性學習悅讀越有趣課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	我的家鄉映象	實施年級 (班級組別)	六	教學 節數	本學(年)期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	變遷與因果-透過多元文本的閱讀，分析時空變遷中自我與社區環境所產生的情感及連結。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展 ，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	從書籍、歌詞、及網路資料中，理解各類資料內容，欣賞家鄉人文歷史及古建築特色，認識自我與家鄉的連結。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	製作家鄉旅遊摺頁並進行解說 西勢許縣溪流流域範圍及環境與歷史變遷圖→西勢社區行政區域及古建築、景點地圖→家鄉旅遊摺頁				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第1單元教學流設計/(本學期共3個單元)

單元名稱		母親之河-許縣溪	教學期程	第1週至第6週	教學節數	6節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	國 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。				
	學習內容 (校訂)	1. 西勢許縣河流域範圍。 2. 許縣溪歷史與環境變遷。 3. 許縣溪相關活動。				
學習目標		1. 能繪製西勢許縣河流域範圍圖。 2. 能繪製並說明西勢許縣溪歷史與環境變遷圖。 3. 能呈現西勢許縣溪居民今昔相關活動。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程。		時間節數 數規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		2	1. 使用歌曲「許縣溪傳奇」及其歌詞引起學習動機，並分析歌詞中的主旨及情感。 https://www.youtube.com/watch?v=1ToU_v3ggRw 2. 結合歌曲「許縣溪傳奇」，繪製出西勢許縣河流域範圍圖。 3. 引導學生蒐集西勢許縣溪環境變遷資料。(參考文獻、訪問家人和長輩)		口頭發表 西勢許縣河流域範圍圖	「許縣溪傳奇」影片
		2	1. 彙整許西勢縣溪歷史與環境變遷相關資料。 2. 賞析「挖土機年年作響」繪本，了解環境變遷與樣貌改變，分組報告西勢許縣溪環境變遷相關資料。 3. 分組繪製並說明西勢許縣溪歷史與環境變遷圖。		西勢許縣溪歷史與環境變遷圖	「挖土機年年作響」繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

2	1. 由學生分組討論彙整西勢許縣溪今昔相關活動。 2. 分組繪製西勢許縣溪流範圍居民今昔相關活動圖。	西勢許縣溪流範圍居民今昔相關活動圖。
---	---	--------------------

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		覽讀家鄉地理	教學期程	第 7 週至第 12 週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 藝 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。				
	學習內容 (校訂)	1. 西勢社區行政區域圖。 2. 西勢社區景點。(廣興宮、董家老宅、陳家古井、中興壇、許縣溪河濱步道) 3. 西勢社區古宅建築。				
學習目標		1. 能認識和繪製西勢社區行政區域圖。 2. 能說出西勢社區古建築和景點之特色。 3. 能於西勢社區行政區域圖標示出古建築和景點。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間節 數規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		2	1. 透過台南市行政區域圖，認識西勢社區所在之方位。 2. 引導學生判讀地圖和認識學用圖例。 3. 分組討論並繪製西勢社區行政區域圖。		西勢社區行政區域圖 口頭發表	台南市行政區域圖 「穿越時空看家園」書籍
2	1. 使用「穿越時空看家園」書籍，引導學生賞析古建築之特色。 2. 分組討論 (1)討論和發表書中古建築之特色。 (2)討論和彙整西勢社區古建築之特色。 (3)分享和西勢社區古建築的相關活動。					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

		2	<p>1. 小組活動：</p> <p>(1)分組討論西勢社區特色小吃及景點。</p> <p>(2)將古建築、景點和特色小吃位置標示於西勢社區行政區域圖。</p> <p>(3)參考「古蹟入門」，於西勢社區行政區域圖上畫出古建築、景點和特色小吃之圖像。</p>	西勢社區行政區域圖	「古蹟入門」書籍		
本表為第3單元教學流設計/(本學期共3個單元)							
單元名稱		走讀家鄉人文		教學期程	第 13 週至第 20 週	教學節數	8 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	<p>國 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p> <p>社 1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>					
	學習內容 (校訂)	<p>1. 西勢社區歷史。(行政區域的演變、地名的沿革)</p> <p>2. 西勢社區人文。(擔餅節民俗文化、肉粿仔擔、麵線、水果餅)</p> <p>3. 旅遊摺頁製作方式。</p>					
學習目標		<p>1. 能透過多元管道的方式蒐集西勢社區古建築、景點和特色小吃之歷史人文。</p> <p>2. 彙整西勢社區古建築、景點和特色小吃之歷史人文相關資料。</p> <p>3. 製作西勢社區家鄉旅遊摺頁</p>					
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單	
		2	<p>1. 使用「台南遊」繪本影片引起學習動機。認識家鄉古建築、景點和特色小吃的特色及歷史人文。</p> <p>2. 引導學生多元的資料蒐集方式。(網路、文獻、訪談)</p> <p>3. 讓學生討論西勢社區古建築、景點和特色小吃的特色及歷史人文並擬訂訪談題目。</p>		訪談題目	<p>「台南遊」繪本影片</p> <p>旅遊及歷史書籍</p>	
		3	<p>1. 分組討論並彙整書籍、文獻及訪談資料。</p> <p>(1)西勢社區歷史資料彙整</p> <p>(2)西勢社區人文資料彙整</p> <p>2. 將歷史與人文資料加註於西勢社區行政區域圖上。</p>				西勢社區行政區域圖

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

	3	1. 介紹旅遊摺頁製作方式、類別及內容。 2. 賞析各種主題旅遊摺頁之內容和特色。 3. 學生分組討論西勢社區旅遊摺頁製作之主題。 4. 西勢社區旅遊摺頁製作，並報告摺頁內容。		旅遊摺頁 PPT、 各類型旅遊摺頁
--	---	---	--	----------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立永康區西勢國民小學 111 學年度(第二學期)六年級彈性學習悅讀越有趣課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	邁向成功的腳步	實施年級 (班級組別)	六	教學 節數	本學(年)期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關連--小學的最後階段，結合名人的面對困境中的奮鬥故事，鼓勵學生能在各種不同的順境逆境中有所借鏡。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過由古到今名人故事文本故事及影片，透過閱讀、發表、繪畫、實作、演唱等多元感官方式，面對人生道路上的各種困難時，建立勇於面對的精神，培養面對不同情境時所該具有的態度與觀念。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原 住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		

已註解 [51]:

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

<p>表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 臨摹畫家莫內的作品並分享 2. 紙黏土麵包製作完成, 並上台分享及欣賞他人作品 3. 完成學習單, 分享演唱周杰倫的歌曲 				
<p>課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)</p>						
<p>本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)</p>						
單元名稱		磨難中的熱情	教學期程	第 1 週至第 6 週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現 <small>校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵</small>	藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法, 表現創作主題。 國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言, 並簡要記錄。 國 1-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 國 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略, 擷取大意。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。				
	學習內容 <small>(校訂)</small>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 畫家莫內的生涯奮鬥故事 2. 印象派及代表畫家 				
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出畫家莫內地的生平故事 2. 說出印象派及代表畫家 3. 臨摹莫內的作品 				
學習活動 <small>請依據其「學習表現」之動詞</small>		時間節數規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

<p>具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程。</p>	<p>1</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=FKJ8EskkgIQ 克勞德·莫內介紹 ◎請學生說出影片中的內容 ◎從學生回答中引導統整出莫內的生平</p>	<p>1. 能簡易重述影片的內容。 2. 能回應教師的問題? 3. 能簡單說出莫內生平?</p>	<p>自選教材</p>
	<p>1</p>	<p>導讀：https://aliko0115.pixnet.net/blog/post/24708912 我最愛的畫家莫內 Monet ◎提問文章內容 ◎整理出莫內的繪畫的風格與特色</p>	<p>1. 能回應教師的問題? 2. 能說出莫內繪畫的風格特色。</p>	<p>自選教材</p>
	<p>1</p>	<p>莫內畫作欣賞： ◎作品中看到了什麼? ◎有哪些顏色? ◎莫內喜歡畫什麼題材? ◎還有哪些特別之處?</p>	<p>1. 能回應教師的問題? 2. 能說出莫內繪畫常用的題材及用色。</p>	<p>自選教材</p>
	<p>1</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=2rBwIjljTvI https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%8D%B0%E8%B1%A1%E6%B4%BE 印象派介紹： 從莫內出發, 介紹印象派風格及代表畫家 ◎提問影片及文章內容</p>	<p>1. 能簡易說出影片的內容。 2. 能回應教師的問題? 3. 能簡單說出什麼是印象派?</p>	<p>自選教材</p>
	<p>1</p>	<p>『我是小莫內』一： ◎介紹自己最愛的莫內的作品 ◎用蠟筆臨摹莫內的這張作品</p>	<p>1. 能簡易自己挑選的作品。 2. 能用蠟筆臨摹莫內的作品。</p>	<p>自選教材</p>
	<p>1</p>	<p>『我是小莫內』二： ◎用蠟筆臨摹莫內的這張作品 ◎分享自己的臨摹作品及心得, 並能欣賞同學的作品</p>	<p>1. 能說出自己的心得。 2. 能欣賞他人的作品。</p>	<p>自選教材</p>

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		準備到 200 分	教學期程	第 7 週至第 12 週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 1-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 國 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。				
	學習內容 (校訂)	1. 吳寶春的生涯奮鬥故事 2. 製作麵包的材料及過程				
學習目標		1. 簡單說出吳寶春的故事 2. 了解且說出製作麵包的材料與過程 3. 利用紙黏土製作麵包				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間節 數規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單	
	1	https://st2.ilvs.ilc.edu.tw/~s814007/0921/index.html 我認識的 吳寶春 ◎請學生說出影片中的內容 ◎從學生回答中引導介紹吳寶春		1. 能簡易重述影片的內容。 2. 能回應教師的問題? 3. 能簡單說出吳寶春的故事?	自選教材	
	1	導讀：世界麵包冠軍裡的故事 ◎提問文章相關的內容 ◎整理出文章裡的所要傳達的精神		1. 能回應教師的問題? 2. 能說出吳寶春奮鬥的過程。	自選教材	
	1	https://www.youtube.com/watch?v=bcGJ4NmsA-0 吳寶春傳記電影 世界第一麥方 ◎提問影片及文章內容 ◎請有看過電影的同學分享自己的觀影心得		1. 能簡易說出影片的內容。 2. 能回應教師的問題? 3. 能說出觀賞電影的心得	自選教材	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

	1	導讀: https://jackla39.pixnet.net/blog/post/407295817 簡單做出好吃的麵包 ◎提問文章相關的內容 ◎整理出做麵包的食材及順序	1. 能回應教師的問題? 2. 能說出做麵包的食材及順序。	自選教材		
	1	紙黏土與麵包一: ◎老師講述利用紙黏土製作麵包的注意事項 ◎紙黏土製作麵包	1. 能說出製作時的注意事項 2. 能利用紙黏土製作麵包	自選教材		
	1	紙黏土與麵包二: ◎完成紙黏土製作麵包 ◎完成學習單 ◎學習單分享	1. 能說出自己的心得。 2. 能完成學習單 3. 能欣賞他人的作品。	自選教材 學習單		
本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)						
單元名稱		追逐 Fantasy	教學期程	第 13 週至第 18 週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 1-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 國 1-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 藝 2-III-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯，並表達自我觀點，以體認音樂的藝術價值。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。				
	學習內容 (校訂)	1. 歌手周杰倫的生涯奮鬥故事 2. 周杰倫作品曲與詞				
學習目標		1. 說出周杰倫的生涯奮鬥故事，培養學生面對不同困境時所該具有的態度與觀念。 2. 說出周杰倫的作品詞曲的特別之處 3. 分享自己喜愛的周杰倫的歌曲並演唱一段				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞		時間節 數規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程。	1	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Ia6lQgGxz2Q 周杰倫介紹</p> <p>◎請學生說出影片中的內容</p> <p>◎從學生回答中說出周杰倫的明星歷程</p>	<p>1. 能簡易重述影片的內容。</p> <p>2. 能回應教師的問題?</p> <p>3. 能簡單說出周杰倫的成長故事</p>	自選教材
	2	<p>導讀:東風不破,震動所有為音樂而熱切的心----周杰倫</p> <p>◎提問文章相關的內容</p> <p>◎整理出文章裡的所要傳達的精神-發現自己的獨特與堅持的重要</p>	<p>1. 能回答教師的問題?</p> <p>2. 能說出周杰倫生平及奮鬥的歷程。</p>	自選教材
	2	<p>周杰倫作品欣賞:</p> <p>◎『稻香』『青花瓷』『千里之外』『不能說的秘密』等歌曲欣賞</p> <p>◎周杰倫 vs 方文山歌詞欣賞</p>	<p>1. 能說出對歌曲的感覺?</p> <p>2. 能說出周杰倫生平及奮鬥的歷程。</p>	自選教材
	1	<p>『追逐 Fantasy』學習單</p> <p>◎說明學習單完成注意事項</p> <p>◎分享學習單,並演唱一段周杰倫的歌</p>	<p>1. 能完成學習單</p> <p>2. 能欣賞他人的作品。</p>	自選教材 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖, 各個單元以教學期程順序依序撰寫, 每個單元需有一個單元學習活動設計表, 表太多或不足, 請自行增刪。