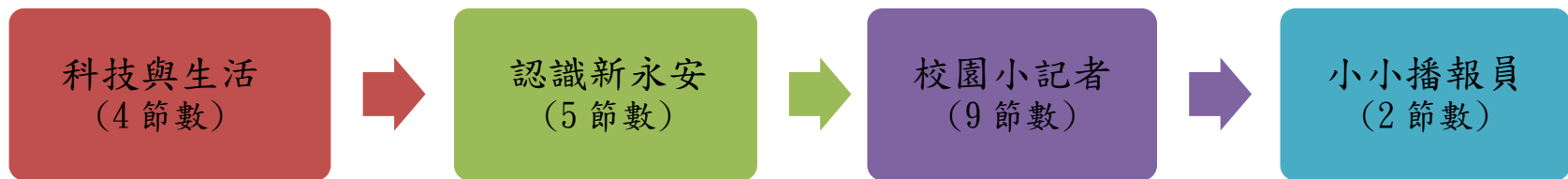


## 臺南市公立永康區西勢國民小學 111 學年度(第一學期)五年級彈性學習西勢圖像課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	參訪新永安	實施年級 (班級組別)	五	教學 節數	本學(年)期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	經由認識社區電視公司，體驗小小記者、小小播報員，提升小組合作、解決問題、表現自我的能力				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。				
課程目標	能認識科技與日常生活食衣住行育樂的結合與影響 能認識在地的電視公司與服務項目 能利用小組合作的方式，解決問題，並表現自我				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	(1)製作海報、PPT 分享科技對日常生活的結合與影響 (2)主題採訪學習 (3)多語言播報採訪內容				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		科技與生活	教學期程	第 1 週至第 4 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	科-運 c-V-3 能整合適當的資訊科技與他人合作完成專題製作。 科-運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 國-1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。				
	學習內容 (校訂)	能認識科技與日常生活食衣住行育樂的結合與影響				
學習目標		說出認識科技與日常生活食衣住行育樂的結合與影響				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		1	1. 分組蒐尋科技與生活中食、衣、住、行、育、樂的結合		利用網路蒐尋資料	學習單
		3	2. 分組將蒐尋之資料，做成海報或 PPT 3. 分組上台分享海報或 PPT 4. 完成學習單		海報或 PPT 製作 上台分享	

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		認識社區電視公司-新永安	教學期程	第 5 週至第 9 週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引,或 議題實質內涵	科-運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 國-1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 國-1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。				
	學習內容 (校訂)	能認識在地的電視公司與服務項目 能認識記者與播報員的工作內容與基本能力				
學習目標		能說出新永安電視公司的服務項目 能說出記者如何採訪新聞、整理文稿 能說出播報員的基本特質				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		2	1. 聘請新永安經營者(經理)到校分享：公司的創始、困境、創新、期許		能說出新永安電視公司的服務項目 能說出記者如何採訪新聞、整理文稿  能說出播報員的基本特質	學習單
		2	2. 聘請新永安記者到校分享：採訪主題與大綱、提問技巧、文稿整理			
		1	3. 聘請新永安主播到校分享：播報員的訓練、口調、播報新聞的經驗			
本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)						
單元名稱		校園小記者	教學期程	第 10 週至第 18 週	教學節數	9 節

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國-2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 國-2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。			
	學習內容 (校訂)	訓練小組合作，進行採訪的準備工作，並實地進行採訪練習 學習以國語、台語或英語播報採訪內容。			
學習目標		能小組合作，準備採訪工作，並實地進行採訪 能以國語、台語或英語播報採訪內容			
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
	1	1. 分組討論採訪主題 2. 設計採訪的大綱		訂定主題、採訪 對象和採訪大綱	
	2	3. 設計採訪問題		設計採訪問題	
	2	4. 進行採訪		實地進行採訪	
	1	5. 文稿整理		小組合作整理採 訪文稿	
	3	6. 在校練習播報新聞		能以國語、台語 或英文播報內容	
本表為第4單元教學流設計/(本學期共4個單元)					
單元名稱	小小播報員	教學期程	第19週至第20週	教學節數	2節

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

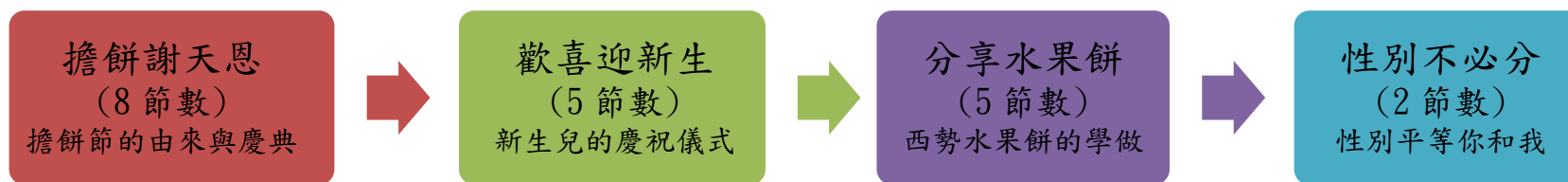
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國-2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 國-1- V -4 聆聽傳播應用文本並妥善運用，以加強人際溝通，提升生活品質。		
	學習內容 (校訂)	認識新永安公司的主播設備 體驗在主播台上播報採訪內容		
學習目標		能認識主播設備 能以清晰的口調在主播台上播報採訪內容		
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單
	2	請校方協助申請 參訪新永安 小小播報員體驗：主播台播報新聞體驗	在主播台上播報 採訪內容	申請新永安採訪

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立永康區西勢國民小學 111 學年度(第二學期)五年級彈性學習西勢圖像課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	擔餅文化節	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學(年)期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	藉由西勢地區傳統的擔餅節活動，讓小朋友能學習到在地文化、生命教育、生涯規劃與性別平等教				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 敏覺居住地方的 社會、自然與人 文環境變遷，關 注生活問題及其 影響，並思考解 決方法。 E-B3 體 驗 生 活 中 自 然、族 群 與 文 化 之 美，欣 賞 多 元 豐 富 的 環 境 與 文 化 內 涵。 E-C2 建 立 良 好 的 人 際 互 動 關 係，養 成 尊 重 差 異、關 懷 他 人 及 團 隊 合 作 的 態 度。				
課程目標	認識西勢社區擔餅節的由來、文化內涵與生命意義 學會製作西勢在地美食，並認識其文化涵義 認知性別平等的真實意涵並實踐				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	認識西勢擔餅節 學會製做水果餅 介紹西勢擔餅節 認識西勢擔餅節的兩性平等涵意				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



## 本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		擔餅謝天恩-擔餅節的由來與慶典	教學期程	第 1 週至第 8 週	教學節數	8 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社-2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 社-2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。				
	學習內容 (校訂)	認識西勢社區擔餅節的由來、文化內涵 體驗擔餅文化節的活動內容				
學習目標		認識西勢社區擔餅節的由來、文化內涵 認識西勢擔餅節的活動儀式與意義 能用台語與英文唸出水餅故鄉				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		2	1. 導讀繪本故事：西勢擔餅節的由來與意義 2. 討論西勢、新庄仔、番薯厝、崙仔頂以樹仔腳的擔餅節慶祝儀典異同		* 說出西勢擔餅節的由來與慶典內容 * 用台語或英語唸謠(水餅故鄉) * 畫出擔餅節 * 完成心得單	* 西勢擔餅節讀本 * 補充教材：永康廣興宮境內擔餅節 * 學習單
		6	1. 參訪擔餅節慶典 2. 擔餅唸謠：水餅故鄉 3. 畫出擔餅節 4. 完成活動心得學習單			
本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)						
單元名稱		歡喜迎新生-新生兒的慶祝方式	教學期程	第 9 週至第 13 週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引. 或 議題實質內涵	綜-1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 健-Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。				



	學習內容 (校訂)	認識關於新生兒的傳統習俗及其意義 認識西勢社區擔餅節的生命意義			
	學習目標	能說出關於新生兒有哪些傳統的習俗和代表的意義 能一起合作畫出海報、上台介紹 能認知西勢擔餅節對於新生兒的價值觀念與涵義			
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
	1	1. 利用資訊設備，蒐集「與新生兒相關的傳統信仰與代表的生命意義」 2. 分組蒐集：報喜、三朝、報酒、拜床母、剃胎髮 彌月、收涎、孤齒、抓周、度晬……等資訊		利用網路 蒐集資料	補充資料： <a href="https://www.maway.com.tw/p/regnancy-nursing-breastfeeding/985/parenting/">https://www.maway.com.tw/p/regnancy-nursing-breastfeeding/985/parenting/</a>
	3	1. 各組將蒐集的資訊，製作成海報或 PPT 2. 分組上臺報告與新生兒相關的傳統信仰與生命意義		將蒐集的資料 製成海報或 PPT 上台報告	
1	1. 利用讀本與補充書籍，認識西勢地區慶祝新生兒的習俗與意義 2. 團體討論西勢的新生兒慶祝方式與臺灣習俗之異同 3. 完成學習單		說出西勢地區慶祝新生兒的習俗 意義與特性	學習單	

## 本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱	分享水果餅-西勢水果餅的製做方式	教學期程	第 14 週至第 18 週	教學節數	5 節
學習 重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社-1a- II -3 舉例說明社會事物與 環境的互動、差異或 變遷現象。 社-2a- II -2 表達對居住地方社會 事物與環境的關懷。			



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

	學習內容 (校訂)	認識水果餅在西勢文化的意義 認識水果餅店的開業歷程 認識水果餅的製作方式			
	學習目標	能說出水果餅的相關文化意義 能說出水果餅的製作過程 能跟著師傅做出水果餅			
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程。	時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
	2	1. 認識西勢水果餅：餅店經營者的經營理念與水果餅的製造過程 2. 與未來的自己對談：餅店經營者的創店與經營的心路歷程		做出水果餅 完成學習單	學習單
	3	1. 跟老闆學習製做水果餅 2. 完成心得學習單			
本表為第 4 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)					
單元名稱		性別不必分-性別平等你和我	教學期程	第 19 週至第 20 週	教學節數 2 節
學習 重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	綜-2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。			
	學習內容 (校訂)	從水果餅口味的改變，體察性別平等在社會觀念的變遷 探討性別平等的實踐方式			
	學習目標	能說出水果餅口味改變與性別平等觀念的關聯 能說出性別平等的實踐方式			
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活	時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

動之內容與教學流程。	1	1. 討論水果餅口味變化的原因 2. 討論傳統社會與現代社會對性別的期許與差異	說出水果餅口味變化與性別觀念改變的關係	學習單
	1	1. 探討社會性別議題事件與討論 2. 討論性別平等的實踐方式	說出性別平等的實踐方式	

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。