

臺南市公立東區裕文國小 111 學年度第 1 學期 2-3 年級彈性學習 社會技巧 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	2-3 年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過角色扮演與生活結合活絡教學氣氛與學生生命。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 A3規劃執行與創新應變 B1符號運用與溝通表達 B2科技資訊與媒體素養 B3藝術涵養與美感素養 C1道德實踐與公民意識 C2人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解							
課程目標	1. 透過情緒和壓力的辨識與處理，培養情緒和壓力問題解決、計畫擬定或調整的能力。 2. 運用適當的方式接收和解讀訊息，學習尊重、欣賞他人，以及妥善處理衝突情境的能力。 3. 透過傾聽他人、表達自我需求或參與團體討論的方式，培養適應學校、家庭和社區的各種情境能力。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	口說、紙筆、實作、觀察							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評 量	自編自選教 材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第一週	2	我的暑假生活	特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。	特社I-E2-1 基本情緒的表達。	1. 能和同學分享暑假生活。 2. 能說出自己當下的心情。 3. 能知道如何適當的與同學相處。 4. 能思考問題解決方法。	5. 能與人分享暑假趣事 6. 能聆聽他人發表 7. 能根據內容回應或發問	口說 紙筆 實作 觀察	歌曲影片 結構單 學習單
第二週	2		特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。	特社I-E2-3 自我接納與激勵。				
第三週	2		關於我的心情	特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。				
第四週	2	與人相處的小訣竅	特社 1-II-2 以實質的增強物自我激勵。	特社II-E2-2 表達與傾聽的時機。	1. 能說出自己對於「心情」的想法 2. 能說出如何處理自己心情			
第五週	2		特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。	特社III-E2-1 學習成員之間的關懷與表達。				
第六週	2		特社 2-I-5 依情境適當回答問題。	特社III-E2-2 家庭成員之間的關懷與表達。				
第七週	2		特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。	特社I-E2-2 壓力源的評估與處理。				
第八週	2		特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。	特社I-E2-3 自我接納與激勵。				
第九週	2		遇到困難怎麼辦	特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。		特社II-E2-4 衝突情境的因應。		
第十週	2		特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。	特社I-E2-2 壓力源的評估與處理。				
第十一週	2	遇到困難怎麼辦	特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。	特社I-E2-3 自我接納與激勵。	1. 能說出遇過的困難 2. 能說出解決困難的方法 3. 能知道用適合的方法解決困難			
第十二週	2		特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。	特社I-E2-2 壓力源的評估與處理。				
第十三週	2		特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。	特社II-E2-4 衝突情境的因應。				
第十四週	2		特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。	特社I-E2-2 壓力源的評估與處理。				
第十五週	2		特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。	特社I-E2-3 自我接納與激勵。				
第十六週	2		特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。	特社II-E2-4 衝突情境的因應。				
第十七週	2		特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。	特社I-E2-2 壓力源的評估與處理。				
第十八週	2		特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。	特社I-E2-3 自我接納與激勵。				
第十九週	2		特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。	特社II-E2-4 衝突情境的因應。				
第二十週	2		特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。	特社I-E2-2 壓力源的評估與處理。				
第二十一週	2	特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。	特社II-E2-5 危險情境的判別。					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立東區裕文國小 111 學年度第 1 學期 2-3 年級彈性學習 社會技巧 課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	2-3 年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過角色扮演與生活結合活絡教學氣氛與學生生命。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 A3規劃執行與創新應變 B1符號運用與溝通表達 B2科技資訊與媒體素養 B3藝術涵養與美感素養 C1道德實踐與公民意識 C2人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解							
課程目標	1. 透過情緒和壓力的辨識與處理，培養情緒和壓力問題解決、計畫擬定或調整的能力。 2. 運用適當的方式接收和解讀訊息，學習尊重、欣賞他人，以及妥善處理衝突情境的能力。 3. 透過傾聽他人、表達自我需求或參與團體討論的方式，培養適應學校、家庭和社區的各種情境能力。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	口說、紙筆、實作、觀察							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編自選教 材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第一週	2	一起來玩吧！	特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。	特社A-I-3 自我優弱勢的察覺。	1. 能學習表達	1. 能說出自己喜歡的活動或遊戲	口說 紙筆 實作 觀察	歌曲影片 結構單 學習單	
第二週	2		特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。	特社A-II-3 自我接納與激勵。	2. 能和夥伴一起遊玩。	2. 能與人分享喜歡的活動或遊戲			
第三週	2		特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。	特社B-I-2 溝通的媒介。	3. 能在同學面前講出自己的想法。	3. 能與人一起分享遊戲的快樂			
第四週	2		特社 1-II-2 以實質的增強物自我激勵。	特社B-I-3 人際關係的建立。	4. 能與夥伴思考解決方法。	1. 能說出遇過的困難			
第五週	2		特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。	特社B-II-1 訊息解讀的技巧。	5.	2. 能說出數個解決的方法			
第六週	2	一起想出方法 解決問題	特社 2-I-5 依情境適當回答問題。	特社B-II-2 表達與傾聽的時機。	6. 在戲劇中能完成自己扮演的角色。	3. 能從中選出適合的方法	1. 能說出自己覺得有趣的事 2. 能聆聽他人分享有趣的事 3. 能和他人一起討論有趣的事		
第七週	2		特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。	特社C-I-2 家庭成員互動的技巧。		1. 能說出自己的願望			
第八週	2		特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。	特社C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。		2. 能思考願望可以如何實現			
第九週	2		特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。			3. 能藉由希望讓自己的生活更有趣			
第十週	2		一起分享有趣 事	特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。					1. 能說出戲劇的組成
第十一週	2								2. 能自己簡單說個故事
第十二週	2								3. 能聆聽他人講故事
第十三週	2								4. 能與他人一起演出戲劇
第十四週	2								
第十五週	2	說出你的願望							
第十六週	2								
第十七週	2								
第十八週	2	演出戲劇吧！							
第十九週	2								
第廿週	2								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。