

臺南市公立東區裕文國民中小學 111 學年度第一學期四年級彈性英語融入培裕英才全球力 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	錢進新世界 Money World	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與交互作用：單元主題圍繞於學生的生活情境中，觀察市面上消費方式，培養正確儲蓄與消費習慣，進而引發孩子自身經驗與學習的連結，促進身心發展。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	體驗市面上消費方式，並創作出屬於個人的錢幣。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 學生能以英語說出消費的方式。 2. 學生能透過角色扮演，說出存錢、領錢的句型。 3. 學生上台分享自己創作的貨幣及其設計理念。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR A[消費高手 (5節) 學生能了解現金消費方式的多元及型態。] --> B[金錢萬事通 (5節) 學生能了解主流國家的貨幣及兌換方式。] B --> C[裕文銀行 (5節) 學生能了解銀行機構的業務及相關詞彙。] C --> D[貨幣設計師 (6節) 學生能創作專屬貨幣，並且上台分享。] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	消費高手 Best Buyer	英 1-II-7 能聽 懂課堂中所學 的字詞。 英 2-II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。 英 3-II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 社 3a-II-1 透 過日常觀察與 省思，對社會 事物與環境提 出感興趣的問 題。	1. 消費型態及 其改變。 2. 各種消費型 態的英文單字 及句型。 cash, credit card, debit card, check, digital payment... Which payment methods do you accept? We accept_____.	1. 能聽懂各 種消費型態 的單字。 2. 能以正確 的發音及適 切的語調說 出付費方式 的句型。 3. 能觀察現 今社會消費 方式的轉 變。	1. 請學生分享消費型態有什 麼變化。 2. 透過角色扮演，讓學生更 熟悉單字及句型。	1. 報告發 表 2. 角色扮 演	1. ppt 2. 學習單
第 6-10 週	5	金錢萬事通 Money Talks	英 1-II-7 能聽 懂課堂中所學 的字詞。 英 2-II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。	1. 主流國家的 貨幣。 2. 主流國家的 貨幣相關英文 單字及句型。 bill, coin, U.S. dollar, British pound, Japanese	1. 能辨別及 聽懂主流國 家的貨幣相 關英文單 字。 2. 能以正確 的發音及適 切的語調說	1. 教師介紹主流國家的貨 幣，學生可以補充分享。 2. 學生上台分享最喜歡國家 的貨幣及原因。 3. 透過學習單書寫，使學生 更熟悉單字及句型。	1. 口頭發 表 2. 學習單	1. ppt 2. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	yen, South Korean won, Euro... What can I do for you? Can I change ___ into ___?	出兌換幣值的句型。 3. 感受與欣賞各主流國家貨幣的特色。			
第 11-15 週	5	裕文銀行 YWB (Yuwan Bank)	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。	1. 銀行機構主要相關業務內容。 2. 各種銀行機構主要相關業務內容的英文單字及句型。 ATM, ATM card, passbook, savings, withdraw, deposit, balance, account... I'd like to open an account/deposit some money/withdraw some money.	1. 能辨別及聽懂銀行機構主要相關業務內容的英文單字。 2. 能以正確的發音及適切的語調說出開戶、存錢、領錢的句型。 3. 能夠過觀察了解銀行機構主要相關業務內容。	1. 帶領學生至銀行或郵局進行踏查，以了解主要相關業務內容。 2. 透過角色扮演，讓學生更熟悉單字及句型。	1. 報告發表 2. 角色扮演	1. ppt 2. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<p>第 16-21 週</p>	<p>6</p>	<p>貨幣設計師 Coin Designer</p>	<p>英 5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。 英 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p>	<p>1. 屬於個人貨幣的創作。 2. 個人貨幣的創作巧思 (color, shape, picture...)。</p>	<p>1. 能積極參與設計個人專屬貨幣。 2. 能以正確的發音及適切的語速說明自己的創意巧思。 3. 能珍視自己與他人的創作。</p>	<p>1. 學生自行創作屬於個人的貨幣。 2. 學生上台分享自己的創作及其原因。</p>	<p>1. 創作 2. 口頭發表</p>	<p>1. ppt</p>
----------------------	----------	--------------------------------	--	--	---	--	--------------------------	---------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	我是小老闆 I'm a Boss.	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與交互作用：單元主題圍繞於學生的生活情境中，透過學校園遊會進行團隊合作，進而引發孩子自身經驗與學習的連結，發揮個人不同的專長，進而促進身心發展。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活方式情境。 英-E-B1 具備入門的聽說讀寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團體合作精神。				
課程目標	能針對園遊會提出想賣的商品，體會團隊合作的意義。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 學生能分組討論設計商品包裝及 logo，並上台分享。 2. 學生能設計海報宣傳單，並上台分享。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #d9534f; color: white; text-align: center;"> <p>自己當頭家 (5節)</p> <p>學生能了解當老闆 所需具備的特質及 能力。</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: red;">➔</div> <div style="border: 2px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #7ed321; color: white; text-align: center;"> <p>裕文創新無窮 (5節)</p> <p>學生能分組設計商 品包裝及logo，並 上台分享。</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: green;">➔</div> <div style="border: 2px solid purple; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #6a3d9a; color: white; text-align: center;"> <p>裕文行銷高手 (5節)</p> <p>學生能設計海報宣 傳單，並上台分享。</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: purple;">➔</div> <div style="border: 2px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #3498db; color: white; text-align: center;"> <p>真善美商店 (5節)</p> <p>學生能體驗到當老 闆跟客人的樂趣。</p> </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 1-5 週	5	自己當頭家 Be My Own Boss	英 1-II-7 能聽 懂課堂中所學 的字詞。 英 3-II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 綜 1a-II-1 展 現自己能力、 興趣與長處， 並表達自己的 想法與感受。 綜 1a-III-1 欣 賞並接納自己 與他人。	1. 個性的形容詞 talented,created,persuasive, industrious 2. 句型： I am____.You are ____. 3. 會分析自己的優點與長處	1. 能了解 自己興趣長 處，並大方 展現出。 2. 能了解當 老闆，產品 銷售，產品 研發，產品 行銷……等 等需要什麼 特質及負責 的工作。	1. 學生學會描述正 面個性的形容詞和 句型。 2. 學生先自我分析 自己的優點長處興 趣。 3. 再由同學的視 角，獲得自己從未 發現的優點，最後 編寫一份屬於自己 的【優點單】。 4. 自我分析能從事 園遊會何項工作。	1. 編寫屬於 自己的【優 點單】並與 同學分享。	學習單
第 6-10 週	5	裕文創新無窮 Innovation is Fun	英 1-II-7 能聽 懂課堂中所學 的字詞。 英 3-II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 綜 2b-II-1 體 會團隊合作的 意義，並能關 懷團隊成員。 綜 2d-II-2 分	1. 學生學會商品 muffin,french fries, nugget,apple pie, cookie, ice cream, soda,juice 2. Our product is _____. 3. 分組設計商品	1. 能針對園 遊會提出想 賣的商品， 能設計出商 品包裝及商 品 logo。	1. 學生分組設計想 賣的商品並上台分 享，投票選出最棒 商品。 2. 分組討論各組設 計的商品包裝及 logo 並上台分享。	1. 分享各組 設計出的商 品。 2. 上台分享 商品 logo。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p> <p>綜 3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>					
第 11-16 週	5	裕文行銷小高手 Marketing Master	<p>綜 2b-Ⅱ-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員。</p> <p>綜 2b-Ⅱ-2 參加團隊活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>綜 2d-Ⅱ-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p>	<p>1. 學生學會數字 ten, twenty, thirty, forty fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred</p> <p>2. 句型 How much is it? It's _____.</p> <p>3. 商品優惠方案</p> <p>4. 海報宣傳單</p>	<p>1. 能針對園遊會設計出商品優惠折扣方案及海報宣傳單。</p>	<p>1. 學生能針對班級推出的商品設計出優惠方案並上台分享，投票選出最棒的。</p> <p>2. 學生能針對班級推出的商品設計出海報宣傳單並上台分享，投票選出最棒的。</p>	<p>1. 商品優惠折扣方案。</p> <p>2. 海報宣傳單。</p>	學習單
第 17-20 週	5	真善美商店 Do Re Mi Store	<p>英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及</p>	<p>1. 學生學會商品用語： 打折、特價、免費、清倉 Discount, special, free, Clearance.</p> <p>2. 買賣的禮儀及規則</p>	<p>1. 學生能體驗到當老闆跟客人的樂趣。</p>	<p>1. 讓當客人的學生想好在一定的金額下可以買多少商品，學會做取捨，同時當老闆的學生</p>	<p>1. 讓當客人的學生設計購物清單。</p>	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>數 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p>	<p>3. 誠實商店的重要</p>		<p>能學會買賣禮儀及規則。</p>		
--	--	--	--	-------------------	--	--------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。