

學習主題名稱 (中系統)	裕見多元文化 Meet Multiculture	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與交互作用：認識台灣與世界的互動與關聯性。藉由了解他國的特色，認識到自我文化的獨特性				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。				
課程目標	認識世界上不同群體、國家和文化，並讓學生學會尊重與欣賞。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
表現任務	擔任旅遊觀光大使，小組練習介紹不同國家文化。。 引導基準：擔任旅遊觀光大使：彙整所學字彙到句型，請學生加上自己的學習經驗及觀察，小組協作介紹國內外節慶、文化、習俗。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

小小探險家遊世界 World Explorer (5)
能介紹各國家文化特色



異國美食嘉年華 Food Carnival(5)
能用英語介紹各國飲食文化及表達飲食喜好



世界動起來 Sports Around the World(5)
認識並欣賞世界各地的傳統運動



愛無國界 Love Without Limits (6)
能認識各國的主要語言及打招呼用語

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5 週	5	小小探險家 遊世界 World Explorer	英 8-III-4 能了解外國風土民情。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	培養學生世界觀並體認國際文化的多樣性	學生能探索世界各國地標	1. 學生能探索世界各國地標。 2. 拓展學生的國際視野，認識各國代表文化特色。 3. 能夠認讀國家名稱。 4. 能夠用句子簡單介紹國家。 A: Which country would you like to visit? B: I like to visit _____.	口語表達	自編教材 網路資源 電子書
6-10 週	5	異國美食 嘉年華 Food Carnival	英 8-III-4 能了解外國風土民情。 英 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	尊重與欣賞不同國家的飲食文化	1. 學生能認識異國美食 2. 學生能介紹各國飲食文化	1. 認識異國美食 2. 能聽懂、說出及辨識所習得食物與國家的詞彙。 3. 能用英語表達個人的食物喜好。 4. 應用句型 A: What would you like to eat? I'd like some_____, please. 5. A: What exotic cuisine do you like? B: I like_____.	口語表達、 小組報告	自編教材 網路資源 線上閱讀網站

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

11-15 週	5	世界動起來 Sports Around the World	英 8-III-4 能了解外國風土民情。 英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。	認識並欣賞世界各地的傳統運動	能說出世界各地傳統運動的英文及其對應的國家	<ol style="list-style-type: none"> 介紹歷屆奧運及各種運動項目英語 國家印象分享及其流行的運動 運動及國家英語單字及句型 認識各國國旗及隊服欣賞 應用句型 <ol style="list-style-type: none"> Where are you from? I'm from Taiwan. Where is he/she from? He/she is from the UK. Taiwan is famous for (playing) baseball. 	口語表達	影片欣賞 學習單
16-21 週	6	愛無國界 Love Without Limits	英 8-III-4 能了解外國風土民情。 英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。	認識世界各國不同語言與文字的特色	<ol style="list-style-type: none"> 能認識國家和語言之間的關係。 學生能透過各國語言表達情感。 	<ol style="list-style-type: none"> 能夠認讀國家名稱及認識各個國家地理位置 介紹各國的主要語言 學習不同語言的基本招呼語 應用句型 A: Where is Egypt? B: Egypt is in Africa. A: What's the language people speak in Egypt? B: They speak Arabic. 	口語表達	影片欣賞 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	珍愛地球 Love the Earth	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與交互作用：身為地球村之一員，每個人都應該能察覺環境問題，從自身經驗與學習做連結，探討對環境友善行動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽說讀寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團體合作精神。				
課程目標	防疫時代，瞭解愛護地球的重要性。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
表現任務	成為環保實踐者，創作及發表環保宣導作品。 引導基準： 1.能了解氣候變遷所造成的災害。2.能將環保觀念帶入生活中，討論出行動方案。 3.發揮創意，製作中英文宣言海報。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

海底珍寶 Our Friends in the Sea (4)
能欣賞海洋生物之美及關懷海洋生態環境



氣候變遷進行式 Climate Change (4)
知道各種氣象型態及災害英文及了解氣候變遷所造成的災害。



我愛地球 Save Our Mother Earth! (4)
學習環保相關英文及製作宣言海報



減塑行動不分你我 Plastic Reduction (6)
知道減塑環境保護的相關英文及提出行動計畫

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第 1-4 週	4	海底珍寶 Our Friends in the Sea	綜 3a-III-1 辨識 周遭環境的潛 藏危機，運用 各項資源或略 化解危機。 英 3-III-6 能看 懂課堂中所學 的簡易 短文之主要內 容。	1.海洋生物的英文 2.句型 Q:What sea creature do you like most? A:I like clownfish the most. 3.認識海洋生態 4.培養珍愛海洋文化的態度	1.學會說出 各種海洋 生物的英 文。 2.能欣賞海 洋生物之 美，並培 養對海洋 生物的珍 愛。 3.能了解人 類的生活 型態對海 洋生態及 海洋生物 的生活的 影響。	1. 關於海洋生物以及 相關的詞彙 2. 海洋環保歌曲、繪 本介紹 3. 學習短文寫作	口語表達 實作評量	自編教材、 影片欣賞、 網路資源
第 5-8 週	4	氣候變遷進行 式 Climate Change	英 3-III-6 能看 懂課堂中所學 的簡易 短文之主要內 容。 綜 3a-III-1 辨識 周遭環境的潛 藏危機，運用	1.天氣型態的英語表達。 cloudy,rainy,drought, storm,flood,tornado,typhoon, snowstorm 2.句型 Q:How's the Weather ? A:It is _____. Q:What disaster do we have?	1.介紹各種 氣象型態 及災害英 文。 2.探討各種 災害情境 帶來的危 害。	1. 學習天氣型態英語 與句型 2. 透過觀賞影片、繪 本讓學生了解到氣 候變遷對地球造成 傷害 3. 繪製宣導海報上台 跟同學分享，票選	口語表 達、繪製 環保宣導 海報	自編教材、 影片欣賞、 網路資源

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			各項資源或略化解危機。	A:We have flood. 3.了解氣候變遷所造成的災害。	3.了解天然災害及體會大自然反撲的影響。	出最棒的作品。		
第 9-12 週	4	我愛地球 Save Our Mother Earth!	英 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 地球日起源及相關英語 2. 句型 A:What can we do to save the earth? B: We can <u>reuse paper</u> .	1.認識世界地球日及英文。 2.討論環保議題及各種保護地球永續發展的方法與措施。 3.了解全球環境危機，增加國際觀及全球責任感。	1. 地球日介紹 2. 想出能節約能源愛護地球的方式。 3. 寫下地球日宣言 4. 學生上台報告分享，全班票選出最棒的作品。	小組報告 實作評量	自編教材、 影片欣賞、 網路資源
第 13-18 週	6	減塑行動不分你我 Plastic Reduction	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	1. 知道減塑的相關英文。 disposable bag,reusable bag,use a thermos,choose cardboard bottles,use jars or glass containers 2. 句型 Q:How can we reduce the amount of plastic?	1.知道減塑環境保護的相關英文。 2.知道塑膠垃圾對環境的影響，重視	1. 透過影片、文章及繪本學習減塑環境保護的相關英文。 2. 分組討論平常如何在生活中做到減塑 3. 小組設計與實作一個「Think Green & Go Green」行動	小組報告 實作評量	自編教材、 影片欣賞、 網路資源

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				<p>A:We can bring our reusable bags.</p> <p>3. 減塑行動的方式。</p> <p>4.培養即知即行的行動力。</p>	<p>全球環境議題。</p> <p>3.能提出減少塑膠垃圾的具體方案。</p>	<p>計畫</p> <p>4. 小組發表行動計畫，互評欣賞。</p>		
--	--	--	--	--	---	------------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。