

## 臺南市立紀安國民小學111學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	自然生態、科技與人文參訪之旅		
參與年級	6年級		
辦理地點	鄰近縣市及全國各地		
預估辦理時間	第7週， 111年10月3日至10月5日	預估參與人數	8人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	紀安國小-臺灣客家文化館-木柵動物園-台北天文館+科教館-淡水老街-六福村環境教育場所-復歸		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	了解生物多樣性現況、自然生態保育及鄉土人文與社會及自然領域相結合，希望能拓展學童的學習視野，將課本的知識化成行動、技能及態度實踐於生活中，陶養孩子於12年國教課程中之生活知能，讓孩子成為生活中的實踐家。		
教學流程	教學準備： 各相關領域教師於行前，介紹自然科學資源、生態保育及鹿港老街的相關議題  參訪規劃： 1. 參觀台北天文館+科教館；了解自然及科技資源的發展 2. 參觀木柵動物園及六福村環境教育場域；了解生態保育的重要性		

	<p>3. 參觀臺灣客家文化館及淡水老街；了解鄉上人文的演變</p> <p>回顧省思： 參訪後進行學習手冊回饋。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  \_\_\_\_\_

校長核章：  \_\_\_\_\_

## 臺南市立紀安國民小學111學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	海洋生態行		
參與年級	1-5年級		
辦理地點	樹谷園區和中興林場		
預估辦理時間	第7週， 111年10月4日	預估參與人數	57人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	08:30 校園出發  9:30-10:00 至黑面琵鷺生態區報到  10:00-11:30 尋找濕地寶貝活動  11:30-13:00 用餐及午休  13:00-15:20 龍海號-瀉湖生態觀察  15:20 賦歸		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<b>【生活課程】</b> ：親近動植物，觀察感受不同的生命，能培養愛護動植物的心 <b>【健康與體育】</b> ：於觀察中之健行可增進體能、增進健康。		

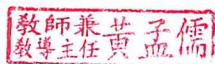
	<p>【環境教育】：漫步濕地，能安靜不喧鬧，不傷害動植物，進而欣賞大自然的美。</p> <p>【國語】：寫戶外教學日記</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行前跟活動單位預約</li> <li>2. 七股和潟湖地理位置簡介</li> <li>3. 黑面琵鷺生態展示館和網仔寮汕環境簡介</li> <li>4. 行前注意事項通知單</li> </ol> <p>參訪規劃：</p> <p>一、黑面琵鷺生態展示館：認識濕地底棲動物及其重要性，以了解濕地食物鏈與生物相互的依存關係，並安排走入泥濘濕地實際練習採集及科學量化濕地底棲動物的方法。</p> <p>二、網仔寮汕及潟湖生態：搭船遊覽七股潟湖，並至網仔寮汕進行生態觀察導覽。</p> <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師生回顧收穫與需改進之處</li> <li>2. 學生撰寫「戶外教育日記」</li> </ol>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單   <input type="checkbox"/>學習手冊   <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： \_\_\_\_\_



校長核章： \_\_\_\_\_

