

## 臺南市公立麻豆區紀安國民小學 111 學年度第一學期四年級彈性學習紀安好小子 程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	法定教育議題與戶外教育	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	<p>性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育與環境教育等法定教育議題，為全球關注且屬國家當前重要政策，是培養國民與世界公民之關鍵內涵。運用生活案例、新聞時事、社會文化、區域特質等材料，彰顯尊重多元、同理關懷、公平正義及永續發展等核心價值。</p> <p>戶外教育讓教室到戶外都是學習的場域，呼應十二年國民基本教育之全人教育理念，除了能增進學生的品德、智識、健體、合群、生活美學的學習內涵，也透過快樂學習而擁抱幸福感，並呼應世界趨勢和教育變革的嶄新方向。</p>							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>							
課程目標	<p>性別平等教育:理解性別的多樣，建立性別平等的價值信念，維護性別人格尊嚴與地位平等。</p> <p>性侵害防治教育:身體自主權的尊重與維護，性騷擾、侵害與霸凌的防治</p> <p>家庭教育:培養經營幸福與健康的家庭知能，提升積極參與家庭活動的責任感與態度。</p> <p>家庭暴力防治教育: 保護兒童少年自己與家人的安全，防治性侵害犯罪、性騷擾防治及未成年性剝削防制。</p> <p>環境教育:認識與理解人類生存發展所面對的環境危機與挑戰，執行綠色、簡樸與永續的生活。</p> <p>戶外教育:體認實境學習樂趣，增進學科、環境和人之間連結的思考與批判能力。</p>							
配合融入之領域或議題	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語</p> <p><input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動</p> <p><input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育</p> <p><input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			參考指引或 議題實質內涵					
第 1-6 週	6	新時代王子與公主 我該怎麼做才是真勇敢	性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	性別權力關係與互動 自我探索的想法與感受。	1. 能了解性別互助合作的重要性 2. 欣賞與了解不同性別的價值消除「性別刻板印象」的偏見	1 聆聽：紙袋公主的故事 2. 比較：紙袋公主與其它童話故事中的公主異同 3. 討論：你想成為什麼的公主與王子 4. 展演：新時代的公主與王子該怎麼做	1.參與小組討論 2.針對性別主題口頭分享 3. 展演分享個人觀點	1. 紙袋公主繪本 2. 「我想成為…」學習單
第 7-9 週	3	我該怎麼辦	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	1. 保護自己身體避免受到傷害。 2. 培養對周遭人事物的警覺性。	3. 聆聽：新聞事件 4. 觀看：防範性侵害影片 5. 討論：在相同情境下要如何自保 6. 展演：困境下該如何保護自己	1.參與課堂討論 2.展演分享個人觀點	1.兒少安全新聞報導 2.防範性侵害影片
第 10-12 週	3	一家之主換人做做看	家 E1 家庭的意義與功能。 家 E3 家人的多元角色與責 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，	家庭的意義與功能、對家人的愛與關懷	1.瞭解家庭成員的發展樣貌。 2.主動關懷家族成員。 3.能使用適	1. 導讀：影片 2. 討論：換成是你該怎麼做 3. 展演：如果我是一家之主	1.參與課堂討論 2. 展演分享個人觀點	一家之主影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			展現合宜的互動與溝通態度和技巧。		當的方式表達對家人愛與關懷。			
第 13-15 週	3	除暴幸福	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	遇到家庭事件求助的方法	瞭解遇到事件時，正確的處遇方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識：上網熟悉各種社會資源及支援系統</li> <li>2. 選擇：找出適合的社會資源及支援系統，幫助自己及他人</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.參與課堂討論</li> <li>2.發表找到的支援系統</li> </ol>	家暴防治影片
第 16-21 週	6	綠色行動	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命 戶 E4 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享	自己可以做的環境保育活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.珍惜地球天然資源</li> <li>2.實踐綠色行動的方法</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看：現今進步的科技帶給環境的改變與破壞影片</li> <li>2. 討論：提出保護與改善方法</li> <li>3. 實踐：可以做得到的環境保育活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.參與活動討論</li> <li>2.實踐綠色行動</li> </ol>	「我可以做到」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立麻豆區紀安國民小學 111 學年度第二學期四年級彈性學習紀安好小子 程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	法定教育議題與戶外教育	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	<p>性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育與環境教育等法定教育議題，為全球關注且屬國家當前重要政策，是培養國民與世界公民之關鍵內涵。運用生活案例、新聞時事、社會文化、區域特質等材料，彰顯尊重多元、同理關懷、公平正義及永續發展等核心價值。</p> <p>戶外教育讓教室到戶外都是學習的場域，呼應十二年國民基本教育之全人教育理念，除了能增進學生的品德、智識、健體、合群、生活美學的學習內涵，也透過快樂學習而擁抱幸福感，並呼應世界趨勢和教育變革的嶄新方向。</p>							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>							
課程目標	<p>性別平等教育:理解性別的多樣，建立性別平等的價值信念，維護性別人格尊嚴與地位平等。</p> <p>性侵害防治教育:身體自主權的尊重與維護，性騷擾、侵害與霸凌的防治</p> <p>家庭教育:培養經營幸福與健康的家庭知能，提升積極參與家庭活動的責任感與態度。</p> <p>家庭暴力防治教育: 保護兒童少年自己與家人的安全，防治性侵害犯罪、性騷擾防治及未成年性剝削防制。</p> <p>環境教育:認識與理解人類生存發展所面對的環境危機與挑戰，執行綠色、簡樸與永續的生活。</p> <p>戶外教育:體認實境學習樂趣，增進學科、環境和人之間連結的思考與批判能力。</p>							
配合融入之領 域或議題	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語</p> <p><input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動</p> <p><input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育</p> <p><input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			參考指引或 議題實質內涵					
第 1-6 週	6	關心自己也尊重他人	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力	1. 科技、資訊與媒體的性別識讀 2. 性別權力關係與互動	1. 判斷廣告中正確與錯誤的訊息。 2. 學習與異性或同性間相處態度及行為。	1.觀看並思考：觀看廣告片段，思考廣告中的分工傳達了什麼訊息 2.比較：男女生理發展的異同 3.討論：因應生理發展的不同，異性和同性之間的相處需要因性別而異嗎?	1.參與小組討論 2.統整小組討論內容並口頭分享 3. 完成「我會尊重你」學習單	「我會尊重你」學習單
第 7-9 週	3	尊重身體的自主權	性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧	1. 語言、文字與符號的性別意涵分析 2. 人際溝通的態度與技巧。	了解自己與他人的身體構造，尊重每個人身體的差異性，進而懂得保護自己身體。	1. 討論：男女身體構造的異同，生理發展的差異與自己身體自主權 2. 角色扮演：活動過程中學習如何拒絕他人不當的碰觸	1. 參與課堂討論 2. 參與小組演示	人體生理構造與發展影片
第 10-12 週	3	美好時光	家 E2 家庭的多樣型態與轉變 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，	社會變遷對家庭的影響	察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變。	1. 相片回顧：品顧家人成長過程，透過一張張相片，看見父母生命中的每一個重要階段，並了解父母也曾擁有快樂的童年與青春	口頭分享家人生活大紀事	成長相簿

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			並認同與肯定自己的文化。		參與家庭活動並分享參與家庭活動經驗。	歲月。 2. 分享：口頭報告家人成長大紀事		
第 13-15 週	3	讓自己更安全	資 E10 了解資訊科技 於日常生活之重要性 2c-II-1 蒐集與整理 各類資源，處理個人 日常生活問題。	1. 資訊科技的使用態度 2. 個人日常生活問題所需的資源	瞭解遇到事件時，正確的處遇方式	1. 認識：上網熟悉各種社會資源及支援系統 2. 選擇：找出適合的社會資源及支援系統，幫助自己及他人 3. 討論：在不同情境下如何做出正確的選擇	1.參與課堂討論 2.完成「讓自己更安全」學習單	「讓自己更安全」學習單
第 16-20 週	5	節能減碳小達人	能 E2 了解節約能源的重要 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。	1. 能源的種類與形式 2. 可以做的節約行為	瞭解能源有限，並以自身行動達到節能減碳的目標	1. 認識：能源的種類與形式 2. 討論：小學生能做到的節能減碳的行動	1.參與課堂討論 2.完成「我的節能減碳行動」學習單	「我的節能減碳行動」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。