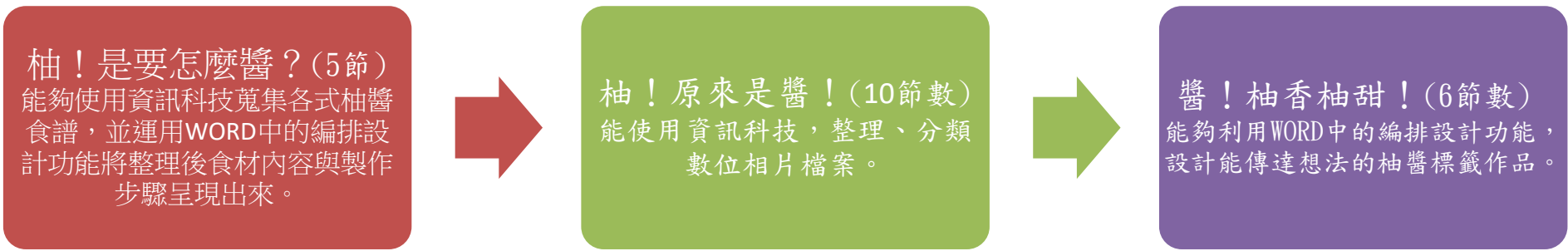


學習主題名稱 (中系統)	柚香柚甜	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：從學生在地的生活經驗出發，探索在地產業的結構與功能				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	藉由基本電腦技巧及網路搜尋柚醬製作的資料，從日常生活經驗中了解柚醬產品的處理過程，並完成柚醬食譜與瓶罐標籤的製作，進而探索在地產業的結構與功能。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	實地完成柚醬食譜的整理；實地記錄柚醬製作過程並整理發表。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 <i>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</i>	學習內容 <i>(校訂)</i>	學習目標	學習活動 <i>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程</i>	學習評量	自編自選教材或學習單
1-5	5	柚！是要怎麼醬？	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 3b- II -2 摘取相關資料中的重點。	新興科技，科技與生活間的關係(含資訊安全與使用原則)。	能夠使用資訊科技蒐集各式柚醬食譜，並運用 WORD 中的編排設計功能將整理後食材內容與製作步驟呈現出來。	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習使用 WORD 新增檔案功能，搜尋食譜範本。 2.選擇適當食譜範本並完成存檔。 3.學習使用網路搜尋功能，蒐集柚醬食譜。 4.學習利用 WORD 食譜範本，設計編排摘取、整理的柚醬食譜。 5.設計具有特色的柚醬食譜文案。 	整理柚醬食譜參考資料。 完成柚醬食譜文案。	自編自選教材
6-15	10	柚！原來是醬！	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 社 3b- II -3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	日常的科技產品，以及基本運作原理。	能使用資訊科技，整理、分類數位相片檔案。	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識攝影設備及手機、平板的攝錄功能。 2.學習基礎攝影技巧。 3.認識攝影設備數位影像檔案存取步驟。 4.學習使用攝影設備或手機、平板的攝影功能，紀錄柚醬製作 	完成數位相片分類整理。 完成食譜文案中相片的排版與編輯。	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						<p>過程。</p> <p>5.學習存儲設備及雲端儲存空間的運用，複製數位照片檔案至電腦。</p> <p>6.學習運用資料夾，分類存儲的數位影像檔案。</p> <p>7.學習 WORD 插入及編輯圖片功能，在食譜文案中插入、編排柚醬食材及製作的照片。</p>		
16-21	6	醬！柚香柚甜！	<p>資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p>	科技思考、科技設計、科技製作與科技創作。	能夠利用 WORD 中的編排設計功能，設計能傳達想法的柚醬標籤作品。	<p>1.學習 WORD 使用新增檔案功能，選擇及儲存標籤範本。</p> <p>2.學習 WORD 使用常用功能及插入文字方塊、圖片功能，設計與編排柚醬標籤文字及色彩。</p> <p>3.與老師、同學討論，設計具有柚鄉特色的柚醬瓶罐標籤。</p>	完成柚將瓶罐標籤設計、列印與張貼。	自編自選教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	詩啃柚慕	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能:從學生在地的生活經驗出發,探索在地產業的結構與功能				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	藉由基本電腦技巧及網路搜尋資料,完成與在地產業有關的新詩與個人證書的創作,進而探索在地產業的結構與功能。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	1.實地操作 WORD 完成新詩、口頭發表新詩 2.實地操作 WORD 完成證書的創作並與同儕分享				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

新詩創作打字編排技巧

(7節)

能夠利用WORD中的編排設計功能，設計出屬於具有個人特色的新詩。



完成新詩

(7節)

利用課堂所學，並和老師及同儕討論，共同美化個人的新詩創作編輯，最後完成新詩的創作。



證書製作的技巧與使用

(6節)

能夠和利用WORD中標籤與功能鍵以及相關資料的蒐集，規劃出屬於個人的證書初稿。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-7	7	新詩創作打字 編排技巧	科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟 社 3b- II -1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	科技思考、科技設計、科技製作與科技創作 社 Db- II -1 滿足需要的資源有限，在進行各項消費時要做評估再選擇。	能夠利用WORD中的編排設計功能，設計出屬於具有個人特色的新詩。	1.標版樣本設定。 2.學習標點符號的使用。	完成個人新詩的初稿	自編自選教材 -詩啃柚慕
8-14	7	完成新詩	科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟 社 3b- II -3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加	科技思考、科技設計、科技製作與科技創作 社 Da- II -1 時間與資源有限，個人	利用課堂所學，並和老師及同儕討論，共同美化個人的新詩創作編輯，最後完成新詩的創作。	1.學習變換字體。 2.學習格式變換，一般直式橫打(即英文格式)。 3.完成創作並儲存檔案。	完成個人新詩	自編自選教材 -詩啃柚慕

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			以說明。	須在生活中學會做選擇。				
15-20	6	證書製作的技巧與使用	<p>科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟</p> <p>社 3b- II -1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p>	<p>WORD 範本中證書版面的設計與功能鍵的使用。</p> <p>社 Da- II -1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。</p>	<p>能夠和利用 WORD 中標籤與功能鍵以及相關資料的蒐集，規劃出屬於個人的證書初稿。</p>	<p>1.蒐集證書製作所需要的格式、題材，並從中選擇自己想要的證書格式</p> <p>2.切換文字主題字型、大小、色彩</p> <p>3.「插入」標籤在證書格式中的應用</p>	<p>能夠完成證書的初稿</p>	<p>自編自選教材-詩啃柚慕</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。