

臺南市公(私)立麻豆區紀安國民中(小)學 111 學年度第一學期一年級彈性學習紀安好小子課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	法定教育議題 與戶外教育	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<ul style="list-style-type: none"> 性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育與環境教育等法定教育議題，為全球關注且屬國家當前重要政策，是培養國民與世界公民之關鍵內涵。運用生活案例、新聞時事、社會文化、區域特質等材料，彰顯尊重多元、同理關懷、公平正義及永續發展等核心價值。 戶外教育讓教室到戶外都是學習的場域，呼應十二年國民基本教育之全人教育理念，除了能增進學生的品德、智識、健體、合群、生活美學的學習內涵，也透過快樂學習而擁抱幸福感，並呼應世界趨勢和教育變革的嶄新方向。 				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>				
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> 性別平等教育:理解性別的多樣，建立性別平等的價值信念，維護性別人格尊嚴與地位平等。 性侵害防治教育:身體自主權的尊重與維護，性騷擾、侵害與霸凌的防治 家庭教育:培養經營幸福與健康的家庭知能，提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 家庭暴力防治教育: 保護兒童少年自己與家人的安全，防治性侵害犯罪、性騷擾防治及未成年性剝削防制。 環境教育:認識與理解人類生存發展所面對的環境危機與挑戰，執行綠色、簡樸與永續的生活。 戶外教育:體認實境學習樂趣，增進學科、環境和人之間連結的思考與批判能力。 				
配合融入之領 域或議題	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語</p> <p><input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input checked="" type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>				
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自己、喜歡自己並愛惜身體。 2. 完成家中成員稱謂表並體會家人的重要性 3. 發表自我保護的方法 4. 利用身體感官感受春天的氣息。 				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	喜歡自己(基礎篇) 喜歡自己(特質篇) 喜歡自己(故事篇)	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多樣性並展現該有的尊重	1. 認識自己的身體及五官的重要 性。 2. 知道如何清潔自己的身體及保持儀容整齊。 3. 知道自己的獨特性，進而喜歡自己培養欣賞、讚美自己及別人的胸襟。 4. 知道每一個人都有自己的獨特性，進而自我肯定。	故事「可怕的夢」與「五官吵架了」 1. 認識：身體四肢和五官和清潔身體。 2. 發現：自己的優點有哪些和自己需要改進的地方。 3. 體會：老師說故事—模仿貓：每一個人都有自己獨特的特質，不要只是一味的羨慕別人。	1. 可怕的夢與五官吵架了故事聆聽。 2. 學生發表自己的優點與缺失。 3. 模仿貓故事心得分享 4. 模仿貓學習單寫作	五官單 讚美單 模仿貓
第 7-9 週	3	我會說「不」	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 生 2-I-2 觀察生活中人、事、	透過自我與他人關係的認識，維護與尊重身體的自主權。	認識禮貌的碰觸；並了解他人對身體與隱私的自主權	1. 辨別：什麼是好的碰觸，什麼是不好的碰觸。 2. 了解：什麼是好的秘密，什麼是不好的秘密。 3. 培養：警覺心，但不以貌	1. 隱私與身體自主權討論 2. 身體與隱私的自主權	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			物的變化，覺知變化的可			取人。	討論結果分享	
第 10-12 週	3	我的家庭真幸福	家 E3 家人的多元角色與責任 生 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	理解家人關係的重要性與保持良好的互動關係。	1. 認識家庭成員的姓名、關係及適當稱呼 2. 關懷父母及家人多元的角色和責任	1. 透過卡通影片『我們這一家』的觀賞 2. 認識：家庭成員的組成份子、關係及稱呼。 3. 透過繪本『我的妹妹不可愛』的觀賞 4. 瞭解：兄弟姐妹之間雖然偶爾會有爭吵，但是當少了另外一伴時，這時才會發現家人對自己的重要性。	1. 我們這一家影片欣賞 2. 家人稱謂表討論 3. 我的妹妹不可愛繪本心得分享	愛家五到運動
第 13-15 週	3	自我保護知多少	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	防範事故傷害的發生，對整個環境作正確與有效的判斷，建立自我安全意識。	1. 辨識危險的環境、人物和暴力行為。 2. 認識求助自我保護方法。	1. 講述：【保護皮卡丘】小故事 2. 發表：心得感受 3. 提出：自我保護的好方法。	1. 保護皮卡丘故事聆聽 2. 保護皮卡丘心得分享活動 3. 自我保護學習單寫作	自我保護知多少
第 16-21 週	6	美麗的春天 1	戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存	觀察並覺知環境，提高對環境的敏感性。	透過實際參與各類型的活動，從觀察中體會到心靈上的喜悅，進而達成德、智、	1. 感受：感官的看、聽、聞、摸，到頑皮世界觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動。 2. 察覺：氣候的改變，來感受春天的氣息。	1. 學生參與活動與觀察、體驗的狀況 2. 學習單歷程寫作	美麗的春天 1

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。		體、群、美五育的內涵。		
--	--	--	--	--	-------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立麻豆區紀安國民中(小)學 111 學年度第二學期一年級彈性學習紀安好小子課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	法定教育議題 與戶外教育	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<ul style="list-style-type: none"> 性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育與環境教育等法定教育議題，為全球關注且屬國家當前重要政策，是培養國民與世界公民之關鍵內涵。運用生活案例、新聞時事、社會文化、區域特質等材料，彰顯尊重多元、同理關懷、公平正義及永續發展等核心價值。 戶外教育讓教室到戶外都是學習的場域，呼應十二年國民基本教育之全人教育理念，除了能增進學生的品德、智識、健體、合群、生活美學的學習內涵，也透過快樂學習而擁抱幸福感，並呼應世界趨勢和教育變革的嶄新方向。 				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>				
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> 性別平等教育:理解性別的多樣，建立性別平等的價值信念，維護性別人格尊嚴與地位平等。 性侵害防治教育:身體自主權的尊重與維護，性騷擾、侵害與霸凌的防治 家庭教育:培養經營幸福與健康的家庭知能，提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 家庭暴力防治教育: 保護兒童少年自己與家人的安全，防治性侵害犯罪、性騷擾防治及未成年性剝削防制。 環境教育:認識與理解人類生存發展所面對的環境危機與挑戰，執行綠色、簡樸與永續的生活。 戶外教育:體認實境學習樂趣，增進學科、環境和人之間連結的思考與批判能力。 				
配合融入之領 域或議題	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語</p> <p><input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input checked="" type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>				
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自己、喜歡自己並愛惜身體。 2. 完成家中成員稱謂表並體會家人的重要性 3. 發表自我保護的方法 4. 利用身體感官感受春天的氣息。 				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	喜歡自己(保護篇) 寶貝，我愛你 我們都是一家人	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動 生 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	性別角色的突破、性別歧視的消除、性別權力關係與互動	1. 知道保護自己也是喜歡自己最基本的方式。 2. 會大聲的說出愛，並表現相互關懷與相互協助的態度。 3. 體認家庭分工的重要性，進而促進性別和諧的氣氛。	1. 設計：畫出最可愛的自己，對自己笑一笑，讓自己更加喜愛自己。 2. 製作：張貼自己和最愛的人的照片，並跟他說出心裡的話。愛的框框：為自己愛的人服務，以表達自己的關心與體貼。 3. 歸納：家裡有哪些人呢？請你把他們寫在樹葉裡的（ ）裡，並寫出他們在家中各做了哪些工作。	1. 學習單寫作-可愛的自己、寶貝，我愛你 2. 自己對家人的關心與體貼分享表達	喜歡自己(保護篇) 寶貝，我愛你 我們都是一家人
第 7-9 週	3	童話短路	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	辨識危險的情境和人事物。練習遇到危險時的應變能力。	尊重與維護自己與他人的身體自主權	王子公主歷險記 1. 說明：王子與公主遇到問題由學生提出如何解決之道。 2. 指導：學生打 119 或 110，或是發生意外時，選擇自救或救人，如何通知或求救。 3. 培養：求生的常識。	1. 王子公主歷險記故事聆聽 2. 討論遇到問題的解決之道 3. 危機處理的方法發表	童話短路
第 10-12 週	3	幸福傳『家』音	家 E4 兒童的家庭責任。	關心和愛護家庭成員並	瞭解父母及家人多元的	1. 扮演：責任翹翹板-請想一想當你自己擔任不同角色	1. 家人角色扮演活動	幸福傳『家』音

			<p>家 E5 主動與家人分享。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>從中體會家人關係的重要性</p>	<p>角色和責任並主動和家人分享生活點滴</p>	<p>時，有沒有需要擔負什麼責任呢？</p> <p>2. 表達：美言『家』句-愛要怎麼表達、想想看，平日你們怎麼和家人互動的呢？</p> <p>3. 陳述：說說看，平日爸爸媽媽是如何關心你的呢？</p> <p>你覺得自己可以透過哪些行動來向家人表達自己的關心或是感覺呢？</p>	<p>2. 愛要怎麼說出口活動、愛家人具體行動</p>	
第 13-15 週	3	小智家的噴火龍 — 認識家庭暴力	<p>安 E2 了解危機與安全。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p>	<p>珍視自己並學習照顧自己的方法，對整個環境作正確與有效的判斷，建立自我安全意識</p>	<p>說出家暴的涵義與家暴中施暴者的行為內容。</p>	<p>1. 操作：手偶演練-家暴心境揣摩：教師請每組各派一位學生主動上台，分別拿手偶扮演小智、小智的爸爸、變身後的噴火龍及關心小智的朋友。</p> <p>2. 引導：學生操演手偶的時候，一面說出該人物的感受與心境。</p>	<p>1. 手偶角色扮演活動</p> <p>2. 小智家的噴火龍情境感受發表與分享</p>	小智家的噴火龍
第 16-20 週	5	美麗的春天 2	<p>戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p> <p>生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p>	<p>觀察並覺知環境，提高對環境的敏感性</p>	<p>透過實際參與各類型的活動，從觀察中體會到心靈上的喜悅，進而達成德、智、體、群、美五育的內</p>	<p>體驗：實際到戶外旅行、觀察自然生態，欣賞大自然之美，並能體會環保的重要，珍惜資源。</p>	<p>1. 學生參與活動與觀察、體驗的狀況</p> <p>2. 學習單歷程寫作</p>	美麗的春天 2

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			環 E2 覺知生物 生命的美與價 值，關懷動、植 物的生命。		涵。			
--	--	--	---	--	----	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。