

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

臺南市公(私)立麻豆區紀安國民小學 111 學年度法定教育議題課程【實施時間檢核表】

1. 晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：111 年 6 月

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計 規劃 總 節數	課程或活動名稱	法律或政策規定應 實施時數與節數
			晨光 時間 單排	彈性 學習 課程	融入 領域 實施			
			註記節數					
性別 平等 教育	一上	第 1-6 週	1	6	/	7	喜歡自己(基礎篇) 喜歡自己(特質篇) 喜歡自己(故事篇) 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性(性平國教輔導團教案)	<性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外， <u>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。</u> (每學期 6 節課，每學年 12 節) (各年級每學期至少安排 1 節課進行性平國教輔導團提供之教案)
	一下	第 1-6 週	1	6	/	7	喜歡自己(保護篇) 寶貝，我愛你 我們都是一家人 性別角色的突破與性別歧視的消除(性平國教輔導團教案)	
	二上	第 1-6 週	1	6	/	7	身體最親密 我真的很不錯 身體自主權的尊重與維護(性平國教輔導團教案)	
	二下	第 1-6 週	1	6	/	7	我是身體的主人 行行出狀元 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(性平國教輔導團教案)	
	三上	第 1-6 週	1	6	/	7	我和你不一樣 兩性關係 語言、文字與符號的性別意涵分析(性平國教輔導團教案)	
	三下	第 1-6 週	1	6	/	7	玩具總動員 家事分工 性別權益與公共參與(性平國教輔導團教案)	

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	四上	第 1-6 週	1	6	/	7	新時代王子與公主 我該怎麼做 才是真勇敢 科技、資訊與媒體的性別識讀(性平國教輔導團教案)	
	四下	第 1-6 週	1	6	/	7	關心自己也尊重他人 性別權力關係與互動(性平國教輔導團教案)	
	五上	第 1-6 週	1	6	/	7	新新人類 語言、文字與符號的性別意涵分析(性平國教輔導團教案)	
	五下	第 1-6 週	1	6	/	7	老鼠嫁女兒之徵婚啟事 科技、資訊與媒體的性別識讀(性平國教輔導團教案)	
	六上	第 1-6 週	1	6	/	7	真心話大考驗 媒體與我 性別權益與公共參與(性平國教輔導團教案)	
	六下	第 1-6 週	1	6	/	7	黑白猜 男生女生配 顛覆童話 性別與多元文化(性平國教輔導團教案)	
性侵害防治教育	一上	第 7-9 週	0	3	0	3	我會說「不」	<性侵害犯罪防治法>第 7 條 各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。 (每學年至少 6 節)
	一下	第 7-9 週	0	3	0	3	童話短路	
	二上	第 7-9 週	0	3	0	3	新小紅帽—如何保護自己	
	二下	第 7-9 週	0	3	0	3	模特兒的服裝秀	
	三上	第 7-9 週	0	3	0	3	勇敢的說不	
	三下	第 7-9 週	0	3	0	3	色情網站迷惘多	
	四上	第 7-9 週	0	3	0	3	我該怎麼辦	
	四下	第 7-9 週	0	3	0	3	尊重身體的自主權	
	五上	第 7-9 週	0	3	0	3	寶貝的寶貝	
	五下	第 7-9 週	0	3	0	3	小白的日記	
	六上	第 7-9 週	0	3	0	3	校園的安全地圖	
	六下	第 7-9 週	0	3	0	3	聰明的小羊	

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

家庭教育	一上	第 10-12 週	0	3		3	我的家庭真幸福	<p><家庭教育法> 第 12 條</p> <p>高級中等以下學校<u>每學年應在正式課程外實施四小時以上</u>家庭教育課程及活動。 (每學年至少 6 節課)</p>
	一下	第 10-12 週	0	3		3	幸福傳『家』音	
	二上	第 10-12 週	0	3		3	家家有愛	
	二下	第 10-12 週	0	3		3	我的手指家庭	
	三上	第 10-12 週	0	3		3	Family 愛 Fun 送	
	三下	第 10-12 週	0	3		3	家事萬花筒	
	四上	第 10-12 週	0	3		3	一家之主換人做 做看	
	四下	第 10-12 週	0	3		3	美好時光	
	五上	第 10-12 週	0	3		3	天堂的孩子	
	五下	第 10-12 週	0	3		3	我的最佳家香味	
	六上	第 10-12 週	0	3		3	我的家人	
	六下	第 10-12 週	0	3		3	我家也有總鋪師	
家庭暴力防治教育	一上	第 13-15 週	0	3	0	3	自我保護知多少	<p><家庭暴力防治法> 第 60 條</p> <p>高級中等以下學校<u>每學年應有四小時以上</u>之家庭暴力防治課程。 (每學年至少 6 節課)</p>
	一下	第 13-15 週	0	3	0	3	小智家的噴火龍 — 認識家庭暴力	
	二上	第 13-15 週	0	3	0	3	解救小智大作戰 — 家暴的危機處理	
	二下	第 13-15 週	0	3	0	3	變調的家庭	
	三上	第 13-15 週	0	3	0	3	另一個爸爸	
	三下	第 13-15 週	0	3	0	3	家暴不要來	
	四上	第 13-15 週	0	3	0	3	除暴幸福	
	四下	第 13-15 週	0	3	0	3	讓自己更安全	
	五上	第 13-15 週	0	3	0	3	100 公分的世界	
	五下	第 13-15 週	0	3	0	3	讓自己更安全	
	六上	第 13-15 週	0	3	0	3	親親我的家人 1	
	六下	第 13-15 週	0	3	0	3	親親我的家人 2	
環境	一上	第 16-21 週	0	6	0	6	美麗的春天 1	<環境教育法>

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

教育	一下	第 16-20 週	0	5	0	5	美麗的春天 2	第 19 條 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人， <u>每年</u> 應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 <u>四小時以上</u> 環境教育。 (每學年至少 6 節課，每學期至少 3 節課)
	二上	第 16-21 週	0	6	0	6	農場體驗活動	
	二下	第 16-20 週	0	5	0	5	農場體驗活動	
	三上	第 16-21 週	0	6	0	6	探究發現 GO!GO!GO!	
	三下	第 16-20 週	0	5	0	5	探究發現 GO!GO!GO!	
	四上	第 16-21 週	0	6	0	6	綠色行動	
	四下	第 16-20 週	0	5	0	5	節能減碳小達人	
	五上	第 16-19 週	0	4	0	4	低碳，從「食」招來！	
	五下	第 16-19 週	0	4	0	4	海洋的守護者	
	六上	第 16-21 週	0	6	0	6	樂學遊	
六下	第 16-18 週	0	3	0	3	樂學遊		
兒童權利公約	一上	第 21 週	1	0	0	1	繪本-小於 18	<110 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核> 將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達 90% (每學期至少 1 節)
	一下	第 20 週	1	0	0	1	繪本-我想養貓可以嗎	
	二上	第 21 週	1	0	0	1	孩子當家	
	二下	第 20 週	1	0	0	1	我是 Power 學習王	
	三上	第 21 週	1	0	0	1	兒權童話	
	三下	第 20 週	1	0	0	1	兒權童話	
	四上	第 21 週	1	0	0	1	什麼是兒童權利公約	
	四下	第 20 週	1	0	0	1	兒童權利公約的四大原則	
	五上	第 20-21 週	0	2	0	2	兒童權利知多少	
	五下	第 20 週	0	1	0	1	守護兒童人權一起 GO	
六上	第 21 週	1	0	0	1	守護兒童人權一起 GO1		
六下	第 18 週	1	0	0	1	守護兒童人權一起 GO2		
安全教育	一上	第 16 週	1	0	0	1	配合戶外教育活動	<111 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核>
	一下	第 16 週	1	0	0	1	配合戶外教育活動	

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

二上	第 16 週	1	0	0	1	平安快樂上學去	國民中小學將安全教育(包括交通安全)納入 111 學年度學校課程計畫。將《安全教育-交通安全》議題融入學校課程。 (每學期至少 1 節)
二下	第 16 週	1	0	0	1	交通安全小尖兵	
三上	第 16 週	1	0	0	1	安全乘車我遵守	
三下	第 16 週	1	0	0	1	安全逃生我知道	
四上	第 6 週	1	0	0	1	交通安全~行人安全守則	
四下	第 6 週	1	0	0	1	交通安全~大客車安全守則	
五上	第 6 週	1	0	0	1	安全我最行	
五下	第 6 週	1	0	0	1	平平安安生活遊樂園	
六上	第 6 週	1	0	0	1	夜間馬路安全	
六下	第 6 週	1	0	0	1	我是鐵馬駕駛員	