

臺南市公立七股區篤加國民小學 111 學年度第一學期四年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	醒獅戰鼓	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	藤球	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	藝與美	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	悅讀藝起來	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公(私)立七股區篤加國民中(小)學 111 學年度第一學期四年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	藤球	實施年級	三-六年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	學生能夠藉由踢毬子和藤球的運動促進學生的身心健全發展。也能在比賽的過程中學習如何理解他人的感受，樂於與人互動並培養團隊精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週- 第 3 週	6	藤球源起和 踢毬的連結 藤球規則講解	1. 藤球的知識 2. 藤球的基本規則。	1. 能夠遵守上課規矩 和了解藤球比賽規則 2. 學生能夠透過和踢 毬子的動作連結去模仿 藤球的動作要領。	1. 正確說出踢毬子和藤 球動作的共同點。 2. 正確說出 5 項藤球的 比賽規則。		
第 4 週- 第 8 週	10	基本動作練習- 踢、豆	1. 踢的基本動作 2. 豆的基本動作	學生能夠認識動作技能 概念並運用動作練習的 策略來落實踢和豆的基 本練習。	1. 正確連續踢 10 下。 2. 正確連續豆 5 下。		
第 9 週- 第 12 週	8	基本動作練習- 頭頂	頭頂的基本動作	學生能夠認識動作技能 概念並運用動作練習的 策略來落實頭頂的基本 練習。	正確完成 10 次頭頂動 作。		
第 13 週- 第 16 週	8	基本動作練習- 發球及接發球	發球和接發球的基本 動作	學生能夠認識動作技能 概念並運用動作練習的 策略來落實發球及接發 球的基本練習。	1. 正確完成 10 次發球過 網動作。 2. 正確完成 10 次接發球 動作。		
第 17 週- 第 21 週	10	綜合演練- 雙人對抗	雙人對抗的規則和技 巧。	學生能夠認識動作技能 概念並運用動作練習的 策略來落實雙人對抗的	和隊友團結合作，運用 基本動作，完成雙人對 抗比賽。		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				練習，並發揮團隊精神，增進與團隊成員合作之素養。		
	42					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市公立七股區篤加國民小學 111 學年度第二學期四年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	醒獅戰鼓	38	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	藤球	38	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	藝與美	38	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	悅讀藝起來	38	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公(私)立七股區篤加國民中(小)學 111 學年度第二學期四年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		藤球	實施年級	三-六年級	教學節數	本學期共(38)節	社團編號
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標		學生能夠藉由踢毬子和藤球的運動促進學生的身心健全發展。也能在比賽的過程中學習如何理解他人的感受，樂於與人互動並培養團隊精神。					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週- 第 3 週	6	藤球規則複習	藤球的基本規則。	1. 能夠遵守上課規矩和了解藤球比賽規則 2. 學生能夠透過欣賞比賽影片去模仿藤球的動作要領。	1. 正確說出 10 項藤球的比賽規則 2. 模仿並說出藤球的動作要領		
第 4 週- 第 7 週	8	進階動作練習- 左右踢、豆(勾球過網)	左右踢和勾豆的進階動作	學生能夠認識動作技能概念並運用動作練習的策略來落實左右踢和勾豆的進階練習。	1. 左右腳各連續踢 10 下 2. 正確以豆的動作勾過網 10 下。		
第 8 週- 第 11 週	8	進階動作練習- 頭頂攻擊	頭頂攻擊的進階動作	學生能夠認識動作技能概念並運用動作練習的策略來落實頭頂攻擊的進階練習。	正確完成 10 次頭頂攻擊過網動作。		
第 12 週- 第 15 週	8	進階動作練習- 定點發球及接發球	定點發球和接發球的進階動作	學生能夠認識動作技能概念並運用動作練習的策略來落實定點發球及接發球的進階練習。	1. 正確完成發定點短球和長球各 20 次。 2. 正確完成 20 次接發球動作。		
第 16 週- 第 18 週	8	綜合演練- 三人對抗	三人對抗的規則和技巧	學生能夠認識動作技能概念並運用動作練習的策略來落實三人對抗的練習，並發揮團	和隊友團結合作，運用基本動作，完成三人對抗比賽。		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 20 週				隊精神，增進與團隊成員合作之素養。		
	38					