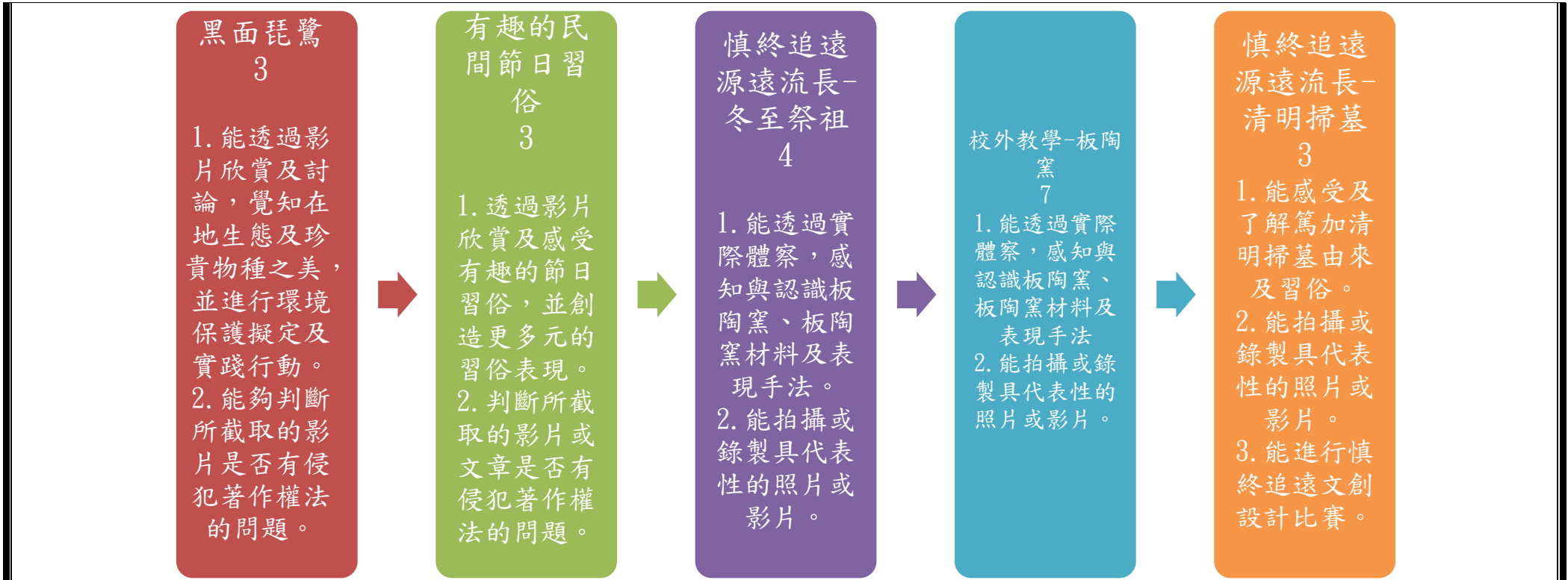


臺南市公立七股區篤加國民小學 111 學年度第一學期五年級彈性學習總總七股篤加情課程計畫( 普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	溯本追源慎終追遠 黑面琵鷺	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯:探究冬至和清明節的各項習俗，了解自己與祖先及七股自然環境的關聯與互動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 <del>具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力</del> 理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能藉由參與篤加冬至祭祖、清明掃墓及板陶窯的活動，認識及理解環境與多元文化，培養關心本土的精神。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	篤加冬至祭祖作品發表會 1. 介紹有趣的節日習俗。 2. 說出篤加社區冬至祭祖的文化內涵及特色。 3. 進行慎終追遠文創念紀念品設計比賽。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-3 週	3	黑面琵鷺	社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規	1. 在地自然生態及珍貴物種、保護生態環境及珍貴物種的方法。 2. 資訊倫理(網路圖	1. 能透過影片欣賞及討論，覺知在地生態及珍貴物種之美，並進行環境保護擬定及	1. 閱讀及記錄：上網觀賞在地自然環境景觀影片並記錄重點。 2. 辨別：討論資訊倫理的重要性，判斷所截取的影片是否有侵犯著作權法的問題。 3. 討論及分享：「黑面琵鷺」的特徵或習性及保護環境的方法。	分享「黑面琵鷺」學習重點。	「黑面琵鷺」任務單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			範。	片著作權 使用)	實踐行 動。 2. 能夠判斷 所截取的 影片是否 有侵犯著 作權法的 問題。			
第 5-7 週	3	有趣的民間節 日習俗	綜 2d-III-2 體 察、 <del>分享</del> 並欣 賞生活中美感 與創意的多樣 性表現。 社 3c-III-1 聆 聽他人意見， 表達自我觀 點，並能與他 人討論。 資 E12 了解並 遵守資訊倫理 與使用資訊科 技的相關規 範。	1. 民間節日 及習俗 2. 資訊倫理 (網路圖 片著作權 使用)	1. 透過影片 欣賞及感 受有趣的 節日習 俗，並創 造更多元 的習俗表 現。 2. 判斷所截 取的影片 或文章是 否有侵犯 著作權法 的問題。	1. 閱讀及記錄：上網搜尋並記錄 自己認為最有趣的民間節日習 俗。 2. 辨別：討論資訊倫理的重要 性，判斷所截取的影片或文章 是否有侵犯著作權法的問題。 3. 討論及分享：「有趣的民間節 日習俗」任務單。 4. 製作：有趣童玩。	分享「有趣 的民間節日 習俗」學習 重點。 製作有趣童 玩。	「有趣的民間 節日習俗」任 務單
第 8-11 週	4	慎終追遠源遠 流長-冬至祭祖	綜 2d-III-2 體 察、 <del>分享</del> 並欣 賞生活中美感 與創意的多樣 性表現。 資 E7 使用資訊	1. 板陶窯藝 術作品材 料及表現 手法、文 化特色與 藝術。	1. 能透過實 際體察， 感知與認 識板陶 窯、板陶 窯材料及	1. 聆聽導覽及記錄：仔細聆聽導 覽解說並記錄板陶窯的製作過 程。 2. 辨別及實作：判斷所拍攝的照 片或錄製的影片是否具代表 性。	1. 書寫「校 外教學- 板陶窯」 學習單。 2. 製作簡易 板陶窯。	「校外教學- 板陶窯」學習 單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			科技與他人建立良好的互動關係。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美→ <del>平衡</del> → <del>與完整性</del> 。	2. 手機或載具拍攝照片或錄製影片的方法。	表現手法。 2. 能拍攝或錄製具代表性的照片或影片。	3. 書寫：「校外教學-板陶窯」學習單。 4. 製作：簡易板陶窯。		
第 12-18 週	7	校外教學-板陶窯	綜 2d-III-2 體察、 <del>分享並</del> 欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美→ <del>平衡</del> → <del>與完整性</del> 。	1. 板陶窯藝術作品材料及表現手法、文化特色與藝術。 2. 手機或載具拍攝照片或錄製影片的方法。	1. 能透過實際體察，感知與認識板陶窯、板陶窯材料及表現手法。 2. 能拍攝或錄製具代表性的照片或影片。	1. 聆聽導覽及記錄：仔細聆聽導覽解說並記錄板陶窯的製作過程。 2. 辨別及實作：判斷所拍攝的照片或錄製的影片是否具代表性。 3. 書寫：「校外教學-板陶窯」學習單。 4. 製作：簡易板陶窯。	1. 書寫「校外教學-板陶窯」學習單。 2. 製作簡易板陶窯。	「校外教學-板陶窯」學習單
第 19-21 週	3	慎終追遠源遠流長-清明掃墓	社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多	1. 篤加清明掃墓由來及習俗 2. 手機或載	1. 能感受及了解篤加清明掃墓由來及習	1. 參與及記錄：實際參與篤加清明掃墓並記錄加清明掃墓由來及習俗。 2. 辨別及實作：判斷所拍攝的照	1. 分享「慎終追遠-清明掃墓」學習	「慎終追遠-清明掃墓」任務單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

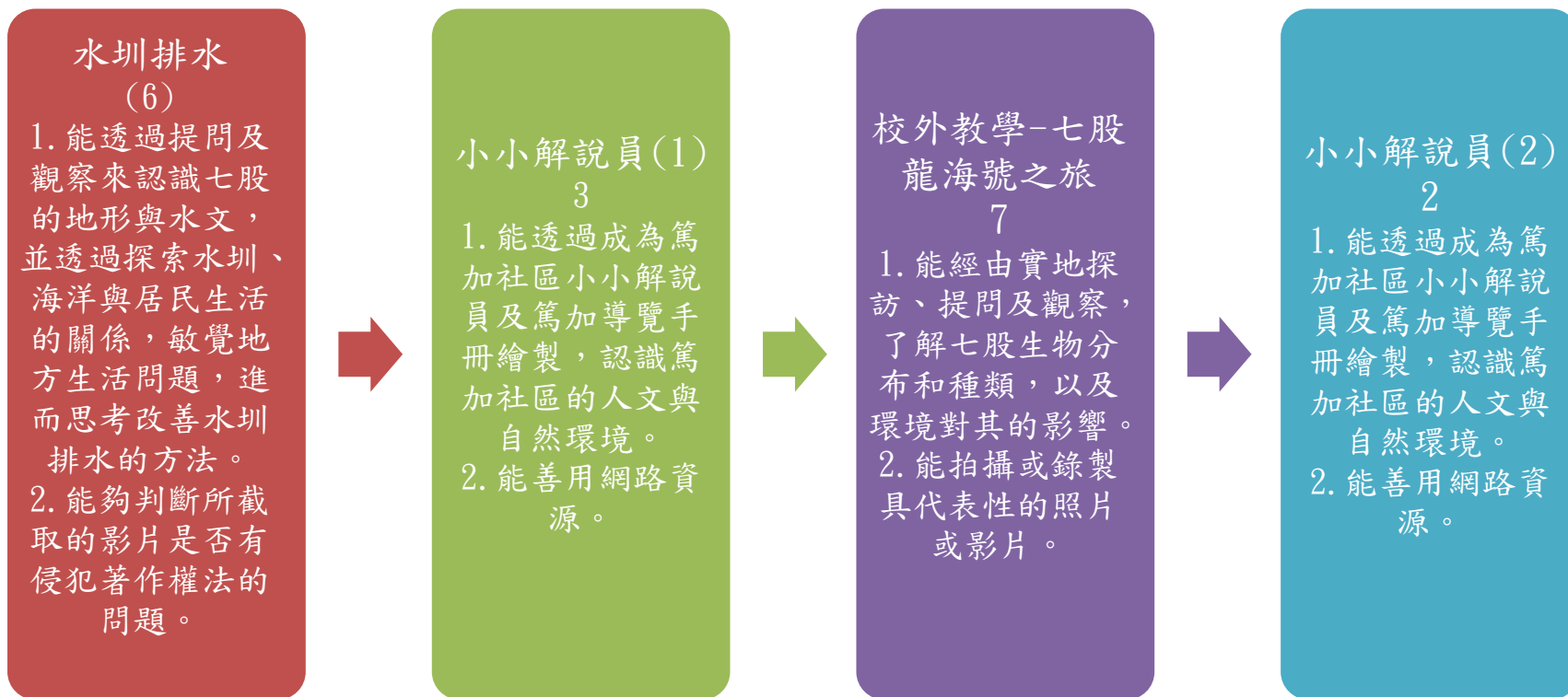
			<p>樣性。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p>	<p>具拍攝照片或錄製影片的方法。</p>	<p>俗。</p> <p>2. 能拍攝或錄製具代表性的照片或影片。</p> <p>3. 能進行慎終追遠文創設計比賽。</p>	<p>片或錄製的影片是否具代表性。</p> <p>3. 討論及分享：「慎終追遠-清明掃墓」任務單。</p> <p>4. 設計：慎終追遠文創紀念品。</p>	<p>重點。</p> <p>2. 設計慎終追遠文創紀念品。</p>	
--	--	--	---	-----------------------	--	---	-----------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立七股區篤加國民小學 111 學年度第二學期五年級彈性學習總總七股篤加情課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	小小解說員 水圳排水	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共( 19 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用:透過認識了解七股及篤加社區的人文、自然環境、水文及所面臨之問題,表達社區鄉土情懷。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 <del>具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力</del> ,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能透過當小小解說員,認識篤加社區特色及地理位置,進而關注地區水文問題,探索及實踐解決方法,培養公民意識,關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	篤加小小解說員暨影片發表會 1. 介紹篤加社區今昔的環境改變。 2. 說出篤加社區的文化內涵及特色。 3. 進行小小解說員暨影片發表會。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 <i>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</i>	學習內容 <i>(校訂)</i>	學習目標	學習活動 <i>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程</i>	學習評量	自編自選教材或學習單
第 2-7 週	6	水圳排水	自 Tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係， <del>建立簡單的概念模型，並理解科</del>	1. 七股地形與水文及七股水圳的分布情形、河流及海洋與居民的生	1. 能透過提問及觀察來認識七股的地形與水文，並透過探索水圳、	1. 閱讀及記錄：上網觀賞在七股水文及水圳分布影片並記錄重點。 2. 辨別：討論資訊倫理的重要性，判斷所截取的影片是否有侵犯著作權法的問題。 3. 討論及分享：「水圳排水」任務	分享「水圳排水」學習重點。	「水圳排水」任務單

			<p><del>有不同模型的</del> <del>存在。</del></p> <p>社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<p>活關係、改善水圳排水的方法。</p> <p>2. 資訊倫理(網路圖片著作權使用)</p>	<p>海洋與居民生活的關係，敏覺地方生活問題，進而思考改善水圳排水的方法。</p> <p>2. 能夠判斷所截取的影片是否有侵犯著作權法的問題。</p>	單。		
第 8、10、11 週	3	小小解說員(1)	<p>社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。</p> <p>資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、<del>段落分明</del>符合主題</p>	<p>1. 篤加社區的環境改變。</p> <p>2. 載具查詢相關資訊及彙整方式。</p>	<p>1. 能透過成為篤加社區小小解說員及篤加導覽手冊繪製，認識篤加社區的人文與自然環境。</p> <p>2. 能善用網路資源。</p>	<p>1. 資料搜尋：上網搜尋篤加社區今昔的環境改變。</p> <p>2. 書寫：小小解說員講稿。</p> <p>3. 製作：篤加導覽手冊。</p>	<p>1. 書寫「小小解說員」講稿</p> <p>2. 製作篤加導覽手冊</p>	<p>1. 小小解說員講稿</p> <p>2. 製作導覽手冊</p>



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			的作品。					
第 12-18 週	7	校外教學-七股龍海號之旅	自 po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	1. 七股生物分布和種類，以及環境對其的影響。 2. 手機或載具拍攝照片或錄製影片方法	1. 能經由實地探訪、提問及觀察，了解七股生物分布和種類，以及環境對其的影響。 2. 能拍攝或錄製具代表性的照片或影片。	1. 聆聽導覽及記錄：仔細聆聽導覽解說並記錄七股生物分布和種類。 2. 實作及辨別：判斷所拍攝的照片或錄製的影片是否具代表性。 3. 書寫：「七股龍海號之旅」學習單。 4. 彩繪：蚵殼。	1. 書寫「七股龍海號之旅」學習單。 2. 彩繪蚵殼	「七股龍海號之旅」學習單。
第 19-20 週	2	小小解說員(2)	社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 國 6-III-3 掌握寫作步驟，	1. 篤加社區的環境改變。 2. 載具查詢相關資訊及彙整方式。	1. 能透過成為篤加社區小小解說員及篤加導覽手冊繪製，認識篤加社區的人文與自然環境。 2. 能善用網	1. 資料搜尋：上網搜尋篤加社區今昔的環境改變。 2. 書寫：小小解說員講稿。 3. 製作：篤加導覽手冊。	1. 書寫「小小解說員」講稿 2. 製作篤加導覽手冊	1. 小小解說員講稿 2. 製作導覽手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			寫出表達清楚、 <del>段落分明</del> 符合主題的作品。		路資源。			
第 21 週	1	成果發表-小小解說員	社 3d-III-1 選定學習主題 <del>或社會議題</del> ，進行探究與實作。 國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	社 3d-III-1 選定學習主題 <del>或社會議題</del> ，進行探究與實作。 國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	1. 能透過擔任篤加社區小小解說員，認識篤加社區的人文與自然環境，並探究古今篤加社區的環境改變，進而培養關懷社區的鄉土情懷。 2. 能拍攝或錄製具代表性的照片或影片。	1. 解說：向全校師生解說篤加社區景觀與特色。 2. 實作及辨別：判斷所拍攝的照片或錄製的影片是否具代表性。 3. 製作：小小解說員影片。	完成自己部分的解說與導覽。	1. 小小解說員講稿 2. 導覽手冊
合計	19							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。