

臺南市公(私)立鹽水區竹埔國民中(小)學 111 學年度(第一學期)五年級彈性學習活力竹埔課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	活力竹埔小英雄	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-將法定與教育議題透過學習單、共同討論、遊戲活動、等多元學習方式，培養道德規範與公民基本意識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境							
課程目標	探索性別平等、性侵害防治、家庭教育、家暴防治、環境教育等法定重要議題，透過教學情境體驗、繪本閱讀與討論，學會處理日常生活問題，培養好習慣，認識自己、愛護自己尊重別人、關心環境與實際行動，並願意遵守社會道德規範，成為竹埔小英雄、社會好公民。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	學生能發表五大議題學習紀錄。							
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動 之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	性別平等 教育-超級偶像 (國	性 E8 了解不同性別者 的成就與貢獻。 國 2-III-6	各行各業 的傑出人 士表現無 關性別。	1. 網路資源蒐集、整理 資料。 2. 文字、語言表達出自 己所欣賞的傑出人	1. 請學生思考有 無欣賞的偶像人 物，為什麼？ 2. 上網查詢偶像	1. 發表 欣賞 偶 像 人 物	「超級偶像」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		輔)(1)	結合科技與資訊,提升表達的效能。		士。 3. 運用電腦文書處理軟體將所蒐集之資料及個人看法作成文件檔案。 4. 澄清各行各業的傑出人士的表現是和性別無關的。	的相關資料並填入學習單 4. Word 製作「超級偶像」 5. 列印成果並發表 6. 統計超級偶像男性女性有幾位? 討論其結果。 7. 統計結果與教師回饋,並導入正確之性別平等觀念	的原因 2. 書寫「超級偶像」學習單 3. 製作「超級偶像」WORD 檔案。	
第 6-10 週	5	性侵害防治教育-誰可能是壞人	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機,運用各項資源或策略化解危機。	提升對於危險人物的敏感度與正確的求助方式。	1. 知道危險人物的語言、動作和行為 2. 知道受侵害時求助的方法	1. 討論如何分辨好人與壞人? 2. 結論:外表難判定人的好壞,須從語言、動作和行為上來判斷。 3. 討論求助方法	1. 書寫「誰是好人?誰是壞人?」學習單 2. 說出遭受性侵害的求助方法。	1. 「誰是好人?誰是壞人?」學習單 2. 「性侵害」、「性騷擾」簡報
第 11-13 週	5	家庭教育-愛心樹	家 E6 關心及愛護家庭成員。 國 5-III-8	同理父母對子女付出的心情與能表達	1. 理解「愛心樹」繪本內容。 2. 同理父母對子女付出的心情。	1. 「愛心樹」繪本欣賞與討論。 2. 問題討論: (1)小男孩每	1. 回答「愛心樹」問題內容。	1. 「愛心樹」繪本 PPT 2. 「換換愛手工書」範本

			運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	感恩	3. 書寫與圖畫表達對父母的感謝。	天都跑去找樹，樹很開心嗎？ (2)小男孩長大後跟樹要哪些東西？對樹做哪些事？ (3)樹每次給男孩東西開心嗎？ (4)樹每次給完東西男孩離開後樹的心情？樹真正想要的是什麼？ (4)小男孩老了向樹要求什麼？ (5)樹的心情為什麼好快樂？ (6)你認同小男孩和樹的行為嗎？ (7)樹和小孩的關係讓你聯想到你和誰的關係？ 3. 換換愛感恩書創作與分享。	2. 製作「換換愛手工書」表達對父母的感謝。	
第 14-16 週	3	家暴防治教育-家庭危險訊號	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到	覺察家庭暴力訊號與保護自我的方式	1. 察覺「家庭危險訊號」。 2. 適時避開危險，減低暴力傷害。	1. 教師播放家庭暴力相關新聞影片。 2. 教師提問新聞	1. 說出什麼是家庭暴力。 2. 說出家	1. 家庭暴力新聞 2. 「找一找一危險訊號在哪裡」學習單

			<p>傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道</p> <p>3 綜 a-III-1</p> <p>辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>法 E8</p> <p>認識兒少保護法</p>			<p>的案例中哪些動作、行為是家庭暴力？</p> <p>3. 討論家庭暴力的對象與類型。</p> <p>4. 討論家庭暴力時會發生的狀況。</p> <p>5. 討論發生家庭暴力時可以怎麼保護自己。</p> <p>6. 填寫「找一找一危險訊號在哪裡」學習單。</p>	<p>庭暴力的對象與類型</p> <p>3. 說出家庭暴力的保護自己的方式。</p> <p>4. 填寫「找一找一危險訊號在哪裡」學習單。</p>	
第 17-21 週	3	<p>環境教育 - 愛水行動</p>	<p>環 E17</p> <p>養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與境。</p>	<p>珍惜水資源</p>	<p>1. 檢討全球缺水問題</p> <p>2. 提出學校用水問題的解決方法</p>	<p>1. 猜猜盒子裡一公升的水權人類能用的水資源有多少？(約 8CC)</p> <p>2. 播放「全球水資源危機」影片</p> <p>3. 討論台灣缺水問題，撥放缺水新聞影片。</p> <p>4. 討論如何珍惜水資源。</p> <p>5. 水偵探活動： (1)教師提供</p>	<p>1. 預測人類能使用的水資源</p> <p>2. 說出台灣缺水的狀況與如何珍惜水資源</p> <p>3. 提出解決學校用水問題的方法</p> <p>4. 填寫「校園水</p>	<p>1. 教具：一公升水</p> <p>2. 「全球水資源危機」影片 https://www.youtube.com/watch?v=85nQRjittqP0#t=128</p> <p>3. 缺水新聞影片</p> <p>4. 學校平面圖</p> <p>5. 「校園水偵探調查」學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						學校平面圖 (2)學生分組 找出學校需 要改善用水 的地方。 (3)填寫「校 園水偵探調 查」學習單。 (4)各組分享 解決的方 式。	偵探調 查」學習 單	
--	--	--	--	--	--	---	------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

學習主題名稱	活力竹埔小英雄	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-將法定與教育議題透過學習單、共同討論、遊戲活動、等多元學習方式，培養道德規範與公民基本意識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境							
課程目標	探索性別平等、性侵害防治、家庭教育、家暴防治、環境教育等法定重要議題，透過教學情境體驗、繪本閱讀與討論，學會處理日常生活問題，培養好習慣，認識自己、愛護自己尊重別人、關心環境與實際行動，並願意遵守社會道德規範，成為竹埔小英雄、社會好公民。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	學生能發表五大議題學習紀錄。							
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	性別平等教育- 青蘋果的滋味(國輔)(1)	性 E11 培養性別間合 宜表達情感的能力	具備合適的 表達情感，能 尊重他人的 選擇與感	1. 同理他 人的感受。 2. 尊重他 人的選擇。	1. 觀賞「青蘋果的滋味」。 2. 影片討論 (1)如果你是	1. 說出影片 角色的心情 與決定。 2. 說出小組	1. 影片「青蘋果的滋味」。 2. 「拒絕信」學習單

綜 2a-III-1
覺察多元性別
的互動方式與
情感表達，並
運用同理心增
進人際關係。

受。

3. 表達適
切的回應。

小馨，送出情書後心情
如何？

(2)如果你是
小豪，收到情書心情如
何？

(3)如果你是小豪可能
做出怎樣的決定？

3. 教師總結尊重的重要
性。

4. 小組討論：〈對不起，
我不喜歡你〉

(1)如果你是小
馨，面對追求被
拒絕心情如何？

(3)如果你是小
馨，希望對方明他是拒
絕妳嗎？

5. 活動：拒絕信

(1)每人寫下拒
絕信。

(2)每個人輪流
讀，在黑板貼上
1-9 代表示不開
心—很開心不同
程度。

(4)討論具代
表性的信令收信者好
心情或壞心情的原因。

6. 教師總結追求者尊重

討論的想
法。

3. 寫出尊重
他人的「拒
絕信」學習
單。

						對方的選擇，被追求者在拒絕時也要尊重對方感受。		
第 6-10 週	5	性侵害防治教育-網路交友陷阱知多少	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	安全網路交友與危機	1. 覺察被性侵前可疑的行為 2. 具備保護自己的因應對策 3. 具備安全網路交友與危機	1. 播放「如果天空不下雨」影片。 2. 問題討論 (1)新聞報導的小六女生被網友性侵，發生前有何可疑行為？ (2)倩倩、安平和網友會面後結果為什麼會不一樣？ (3)倩倩與網友會面時有哪些危機？倩倩如何因應？ (5)安平如果能做哪些因應保護自己？ 3. 故事改編： 安平如果能做哪些因應就可保護自己免受傷害？ 學生分組改編與演出。 4. 教師與學生討論與網友約會的安全守則。 5. 分組運用網路查資料找出網路交友的新聞，分享與討論。	1. 說出問題討論的想法 2. 與同學改編故事與演出 3. 填寫「網路交友追追追」學習單	1. 衛生福利部影片：如果天空不下雨 https://www.youtube.com/watch?v=3jpXv0ndO8U 2. 「網路交友追追追」學習單
第 11-15 週	5	家庭教育-家庭溝通藝術	家 E6 關心及愛護家庭成員。 綜 2a-III-1 覺察多元性別	家庭和諧溝通	1. 同理家人的情緒與態度。 2. 總結好好雙向溝	1. 活動：傳話遊戲。 2. 觀看影片「幸福家庭示範作品 1」。 3. 討論影片對話語氣，怎麼說話讓人比較舒服。	1. 填寫「溝通藝術」學習單。 2. 進行劇本創作與演	1. 影片「幸福家庭示範作品 1」 https://www.youtube.com/watch?v=M5ApmxNphnk

			<p>的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p> <p>國 2-III-2</p> <p>從聽聞內容進行判斷和問，並做合理的應對。</p>		<p>通的方式。</p> <p>4. 填寫「溝通藝術」學習單。</p> <p>5. 分享學習單內容。</p> <p>6. 教師總結。</p> <p>7. 活動:家庭會議</p> <p>(1)抽籤分成 3 組-傳統父權家庭、極端女性主義家庭、民主和諧家庭。</p> <p>(2)劇本創作</p> <p>(3)演出。</p> <p>(4)討論演出內容，對於 3 種家庭溝通的感受與優缺點。</p> <p>(5)教師總結溝通的目是傳遞彼此訊息。但用詞不當而傷害彼此的感情。因此要懂得發問的並能同理父母對的求好心切，讓家人間的溝通和諧。。</p>	<p>出。</p>		
第 16-20 週	5	<p>家暴防治教育-</p>	<p>人 E7</p> <p>認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道</p>	<p>家暴求助支援</p>	<p>1. 指出社會各式家庭的困難。</p> <p>2. 總結家庭暴力的求助管道。</p>	<p>1. 學生課前蒐集家庭新聞剪報。</p> <p>2. 小組方式心得分享，選出最發人省思的家庭事件。</p> <p>3. 討論這個家庭為何會發生這樣的事？如何度過難關？並填寫「拒絕家庭暴力-1」學習單。</p>	<p>1. 蒐集剪報</p> <p>2. 報告簡報內容。</p> <p>3. 填寫「拒絕家庭暴力-1」學習單。</p> <p>4. 填寫「拒</p>	<p>1. 家庭暴力新聞影片</p> <p>2. 「拒絕家庭暴力-1」學習單。</p> <p>3. 「拒絕家庭暴力-2」學習單。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 法 E8 認識兒少保護法。</p>		<p>4. 播放家庭暴力新聞影片 5. 討論家庭暴力的定義與種類。 6. 教師總結可以尋求的支援，家庭暴力的法律救濟方法，以及心理輔導等求助管道。 7. 請同學們討論後將這些求助管道填入學習單。 8. 填寫「拒絕家庭暴力-2」學習單。</p>	<p>絕家庭暴力-2」學習單。</p>	
--	--	--	---	--	---	---------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。