

學習主題名稱 (中系統)	Pigeon Racing	實施年級 (班級組別)	五年級(上學期)	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	【文化與功能】：本課程以鴿子為核心概念，概述數字、顏色、自我位置與四季等內容，藉由有意義與生活化的學習，如分組報告、歌曲、影片、繪本、小書製作與桌遊等方式，能更了解、欣賞與珍惜鴿苓文化，並能以英語表達其相關的意涵。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能概述鴿子、數字、顏色、四季與繪本的內容，了解與表達鴿苓文化。此外，學生也能與人互動、尊重與欣賞他人，以實踐團隊學習與合作之精神。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	學生能完成鴿子小書(一)，進行分享活動，並在此過程中能懂得欣賞與尊重他人。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1~5	4	1. 鴿子與數字點點名：複習鴿子與數字1~1000 2. 繽紛色彩與鴿子	-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。(英) 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。(英) ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。(英) 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。(綜)	1. 鴿子與數字1-1000(歌曲和影片)。 2. 認識跟鴿子相關各式各樣的顏色。	1.能辨識鴿子身上不同的色彩 2.能認識1~1000的數字	1. 數字與英語歌曲：the big number song (kidsTV123)。 2. 活動與桌遊：codes 與 Bingo。	1. 能辨識與運用數字1-1000。 2. 能介紹鴿子身上各種色彩與相關字詞與句子。 3. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。 4. 能與同學一同參與課堂活動。	1. Bingo 學習單。 2. True Colors 學習單。
6~10	5	時間的轉變：鴿子與季節	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。(英) ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中	鴿子與四季。	1. 以英語說出鴿子在四季中不同的變化。 2. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用	1. 四季與英語歌曲 season song (animated)” (have fun teaching)。 2 分組報告	1. 學生能說出鴿子在四季中不同的變化。 2. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	1. season song 學習單。 2. listen and draw 學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			各類練習活動，不畏犯錯。(英) 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 (綜)		語。		3. 能與同學一同參與課堂活動。	
11~16	6	1. 鴿苓與在地文化 2. 校本課程回家	5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 (英) ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。(英) 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 (綜)	1. 鴿苓與本地文化。 2. 回家	1. 了解鴿苓與在地文化，並能以英語說出簡單的鴿苓故事。 2. 能說出私苓(the private race)、公苓(the official tournament)與鴿苓(pigeon racing)等關鍵詞。	1. 鴿苓與在地文化的認識。 2. 回家的課程內容。 3. 活動與桌遊：connect four 與 act it out。	1. 能以英語說出與辨識鴿苓與在地文化的關鍵字。 2. 能以簡易英語說出鴿苓與在地文化。 3. 能理解與聽懂回家。 4. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。 5. 能與同學一同參與課堂活動。	1. 校本課程回家。 2. connect four 學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

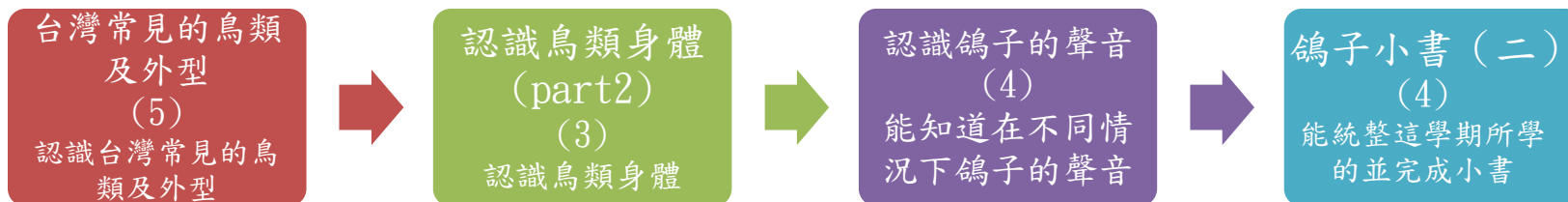
					3. 聽懂與使用簡易教室用語 與日常生活用語。			
17~21	5	鴿子小書 (一)	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。(英) ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。(英) 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 (綜)	鴿子與小書	1. 以英語說出數字、顏色、位置與四季，並表達出與鴿子的關係。 2. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	1. 鴿子簡介：小書(一)製作。 2. 小書(一)分享。	1. 能以簡單的英語句子介紹與呈現鴿子小書。 2. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用 3. 能與同學一同參與課堂活動。	1. 鴿子小書(一)。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市鹽水區竹埔國民小學 111 學年度第二學期五年級彈性學習 Reading Jhupu-番茄與鴿苓課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Common Birds in Taiwan	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	【表現與功能】：以鴿子與臺灣常見鳥類為核心課程，概述鳥類的外形、動作、身體部位與動物叫聲等內容，藉由有意義與生活化的學習，如分組報告、歌曲、影片、繪本、小書製作與桌遊等方式，能更了解、欣賞與珍惜鴿子與臺灣鳥類，並能以英語表達其相關的意涵。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能概述臺灣常見鳥類、鳥類的外形、動作、身體部位、動物叫聲與繪本的內容，認識與表達鴿子和鳥類的特色。此外，學生也能與人互動、尊重與欣賞他人，以實踐團隊學習與合作之精神。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 ■ 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 ■ 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 ■ 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 ■ 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	學生能完成鴿子小書(二)，進行分享活動，並在此過程中能懂得欣賞與尊重他人。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
1-5	5	1. 鴿子與生活中的鳥類：台灣常見的鳥類 2. 鴿子與鳥類的外形	1-III-10 能聽懂簡易的日常對話。(英) 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。(英) 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。(綜)	1. 鴿子與鳥類。 2. 鴿子與其外形。	1. 說出台灣生活中常見的鳥類 (crane、eagle、parrot、pigeon、seagull 和 sparrow)。 2. 描述鳥類的外形 (big、small、tall、short、fat 和 thin)。 型。 4. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	1. 分組報告 2. 活動與桌遊 Jmp: right or left。 3. 活動與桌遊 draw and guess。	1. 能辨識日常生活中常見的鳥類 2. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。 3. 能與同學一同參與課堂活動。	1. 鳥類學習單。 2. 鳥類外形學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

6-10	5	1. 鳥類的身體：鴿子與鳥類的身體部位	<p>◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。(英)</p> <p>◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。(英)</p>	1. 鴿子與鳥類的身體部位。	. 說出鳥類的身體部位 (crown、nape、beak、chin、wing、belly、tail feathers)。	<p>1. 鳥類的身體部位 (crown、nape、beak、chin、wing、belly、tail feathers) (Parts of Bird / GreenMile Scrap)。</p> <p>2. 活動 Simon Says。</p> <p>4. Draw：彩繪鳥類身體部位。</p>	<p>1. 能說出鳥類的身體部位。</p> <p>2. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。</p> <p>3. 能與同學一同參與課堂活動。</p>	1. 鳥類身體部位學習單。
11-15	5	鴿子怎麼發出聲音呢？	<p>◎ 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。(英)</p> <p>◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。(英)</p> <p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>	<p>1. 鴿子與動物叫聲。</p> <p>2. 英語歌曲：the animal sound 與 what does the fox say?。</p>	<p>1. 以英語說出與辨認動物的叫聲。</p> <p>2. 能唱出 the animal sound song (kidsTV123)、animal sound (animated) (have fun teaching)。</p> <p>3. 能唱出與律動 what does</p>	<p>1. 分組報告</p> <p>2. 百萬大挑戰</p>	<p>1. 能說出與辨識在不同情況下鴿子的叫聲。</p> <p>2. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。</p> <p>4. 能與同學一同參與課堂活動。</p>	1. 鴿子聲音學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			(綜)		the fox say?。 4. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語			
16-20	5	鴿子小書(二)	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。(英) ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。(英) 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。(綜)	鴿子與小書(二)	1. 以英語說出身體部位、聲音與動作，並表達出與鴿子的關係。 2. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	1. 鴿子簡介：小書製作(二)。 2. 小書(二)分享。	1. 能以簡單的英語句子介紹與呈現鴿小書。 3. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。 4. 能與同學一同參與課堂活動。	1. 鴿子學習(二)。 2. 鴿子小書(二)。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。