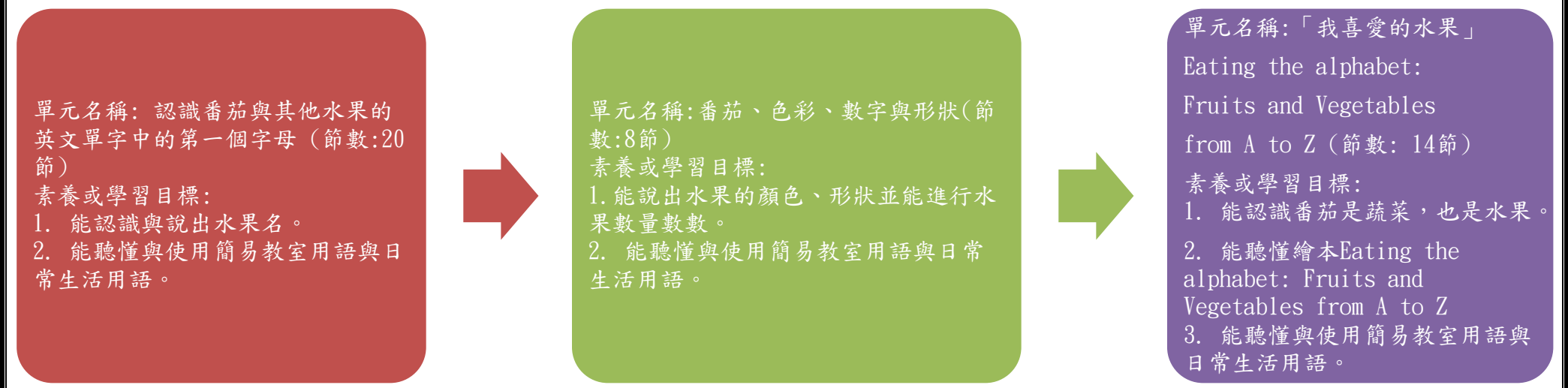


學習主題名稱 (中系統)	tomato in the life	實施年級 (班級組 別)	二年 級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	【關係與功能】：本課程以番茄課程與水果為核心，了解與辨別字母、發音、顏色、數字、形狀等，藉由生活化的學習，如歌曲、身體律動、影片、繪本、小書製作與桌遊等方式，能更了解、欣賞與珍惜番茄與水果，並能以英語表達相關的內涵。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。理				
課程目標	學生能以英語表達自我所愛的水果種類及數量，並能認讀食譜與團隊合作做出異國美食莎莎醬。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在學 習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	班級團隊合作製作異國美食莎莎醬 salsa。 1. 學生會將牛番茄洗淨，老師削皮備用； 2. 老師將番茄、洋蔥切成細丁狀，學生會將蒜頭去皮後交由老師切末，或直接拍碎。 3. 學生會將檸檬榨汁，和番茄、洋蔥、胡椒、鹽、攪拌均勻後再加入 1 小匙白砂糖。 4. 加入當季水果，例如酪梨、芒果、西瓜、鳳梨、柳丁、水蜜桃、哈密瓜、奇異果。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其 「學習表 現」之動詞 具體規畫設 計相關學習 活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~10 週	20	認識番茄、水果與生活中的字母	英融 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英融 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英融 3-I-1 能辨識大小寫字母。 生 3-I-1 願意參與種學習	在地農產-認識番茄與 Aa-Mm 為字首的水果。	1. 能認識與說出水果名。 2. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	1. 身體律動與唱歌。 2. 桌遊—finger twister、connect four、bingo 與 tic-tactoe。	1. 辨識 AaMm 的字母。 2. 認識與說出 Aa-Mm 為字首的水果。 3. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	1. connect four 學習單 2. finger twister 學習單

			活動，表現好奇與求知探究之心。					
第 11-14 週	8	番茄、色彩、數字與形狀	<p>英融 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英融 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英融 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>生 3-I-1 願意參與種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	番茄、色彩、數字與形狀	<p>1. 能說出水果的顏色、形狀並能進行水果數量數數。</p> <p>2. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。</p>	<p>1. 身體律動與唱歌。</p> <p>2. 顏色學習單。</p> <p>3. 終極密碼 codes。</p> <p>4. 形狀學習單。</p>	<p>1. 運用 blue、red、yellow 與 purple 生字。</p> <p>2. 辨識與運用數字 1-20。</p> <p>3. 運用 circle、diamond、square 與 heart 生字。</p> <p>2. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。</p>	「彩繪顏色」、Numbers、「彩繪形狀」學習單
第 15-21 週	14	「我喜愛的水果」 Eating the alphabet: Fruits and Vegetables from A to Z	<p>英融 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英融 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英融 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英融 3-I-1 能辨識大小寫字</p>	<p>1. 在地農產-認識番茄與 Aa-Mm 為字首的水果。</p> <p>2. 流暢使用喜愛番茄與 Aa-Mm 為字首的水果的英語說法。</p>	<p>1. 能認識番茄是蔬菜，也是水果。</p> <p>2. 能聽懂繪本 Eating the alphabet: Fruits and Vegetables from A to</p>	<p>1. 番茄是蔬菜，也是水果。</p> <p>2. 繪本 Eating the Alphabet: Fruit&amp; Vegetable s from A to Z。</p>	<p>1. 認識與說出 Aa-Mm 為字首的水果。</p> <p>2. 說出自己喜愛的水果。</p> <p>3. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。</p> <p>4. 聆讀與閱讀繪本 Eating the Alphabet: Fruit&amp; Vegetables from A to Z。</p>	「我愛的水果」學習單、Eating the alphabet: Fruits and Vegetables from A to Z

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			母。 生 3-I-1 願意參與種學習 活動，表現好奇 與求知探究之 心。	3. 繪本 Eating the Alphabet: Fruit& Vegetable s from A to Z。	Z 3. 能聽懂 與使用簡易 教室用語與 日常生活用 語。	3. 桌遊— Snake and Ladder。		
--	--	--	---	---	--	--------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	Tomato-Vegetables	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(38)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	【關係與功能】：本課程以番茄課程與水果為主軸，說明字母、發音、顏色、數字、形狀等，藉由有意義的學習，如歌曲、身體律動、影片、繪本、小書製作與桌遊等方式，能更了解、欣賞與珍惜番茄與水果，並能以英語表達自我所愛的水果。學生也能概述地球日的由來與海洋廢棄物等議題，讓學生從生活中漸漸實踐環保概念，以實踐永續環境。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。理				
課程目標	學生能以英語表達自我所愛的水果且能認讀食譜動手做 salad，並在認識地球日之餘實踐環保生活。				
配合融入之 領域或議題 有勾選的務必 出現在學習表 現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基 準：學生要完 成的細節說明	班級團隊合作能製作出健康的番茄 salad: 1. 學生會將生菜、番茄洗乾淨 2. 學生會準備鹽水，老師將蘋果削皮切塊泡在鹽水中 3. 老師將番茄切塊；將檸檬對切，學生會榨檸檬汁。 5. 學生會將檸檬汁、美乃滋和蜂蜜攪拌均勻，作為沙拉醬 6. 學生會撒上堅果碎，完成番茄沙拉。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

單元名稱：認識番茄、水果與生活中的字母(節數:20節)  
 素養或學習目標：  
 1. 能認識水果的英語名稱。  
 2. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。



單元名稱：地球日與3R 繪本 TheEarth Book  
 環保與生活(節數:12節)  
 素養或學習目標：  
 1. 能了解地球日由來。  
 2. 能聽懂繪本 The Earth Book內容。  
 3. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。



單元名稱：好吃營養的沙拉  
 salad(節數:8節)  
 素養或學習目標：  
 1. 能動手做出沙拉，並欣賞與品味沙拉。  
 2. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。

教學 期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習 表現」之動詞具 體規畫設計相關 學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
----------	----	-------------	-------------------------------------	----------	------	---	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<p>第 1~10 週</p>	<p>20</p>	<p>認識番茄、 水果與生活 中的字母</p>	<p>英融 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字 詞。 英融 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活 用語。 英融 3-I-1 能辨識大小寫字母。 英融 6-I-2 積極參與各種課堂練習 活動。 生 3-I-1 願意參與各種學習活 動，表現好奇與求知探 究之心。</p>	<p>1. 在地農產認 識番茄與 Nn-Zz 為字首的水果。</p>	<p>1. 能認識水果的 英語名稱。 2. 能聽懂與使用 簡易教室用語與 日常生活用語。</p>	<p>1. 身體律動 與唱歌。 2. 桌遊— finger twister、 connect four 與 tictac-toe。</p>	<p>1. 辨識 Nn-Zz 的字母。 2. 認識與說出 Nn-Zz 為字首的 水果。 3. 聽懂與使用簡 易教室用語與日 常生活用語。</p>	<p>1. connect four 學習單。 2. finger twister 學習單。</p>
<p>第 11~16 週</p>	<p>12</p>	<p>1. 地球日 與 3R 2. 繪本 The Earth Book 環保與生活</p>	<p>英融 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字 詞。 英融 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活 用語。 英融 3-I-1 能辨識大小寫字母。 英融 6-I-2 積極參與各種課堂練習 活動。 生 3-I-1 願意參與種學習活動， 表現好奇與求知探究之</p>	<p>1. 地球日由 來。 2. 繪本 The Earth Book。</p>	<p>1. 能了解地球 日由來。 2. 能聽懂繪本 The Earth Book 內容。 3. 能聽懂與使 用簡易教室用語 與日常生活用 語。</p>	<p>1. 地球日的 由來。 2. 中途島信 天翁與海洋廢 棄物。 3. 繪本 The Earth Book。 4. 3R 的應用 (recycle, reuse, reduce)與 環保生活的 落實。</p>	<p>1. 了解地球日。 2. 聆讀與閱讀繪 本 The Earth Book。 3. 聽懂與使用簡 易教室用語與日 常生活用語。</p>	<p>1. 地球日學習 單。 2. The Earth Book 學習單。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			心。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。					
第 17-20 週	8	好吃營養的 沙拉 salad	英融 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英融 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英融 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	番茄與沙拉。	1. 能動手做出沙拉，並欣賞與品味沙拉。 2. 能聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。	1. 食譜認讀。 2. 沙拉食譜的認讀。 3. 沙拉實作與品嚐。	1. 動手做出沙拉。 2. 欣賞與品味沙拉。 3. 聽懂與使用簡易教室用語與日常生活用語。 4. 參與課堂活動。	1. 食譜與沙拉學習單。 2. 繪本 Lemons are not Red。 3. 繪本 Red Rockets and Rainbow Jelly。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。