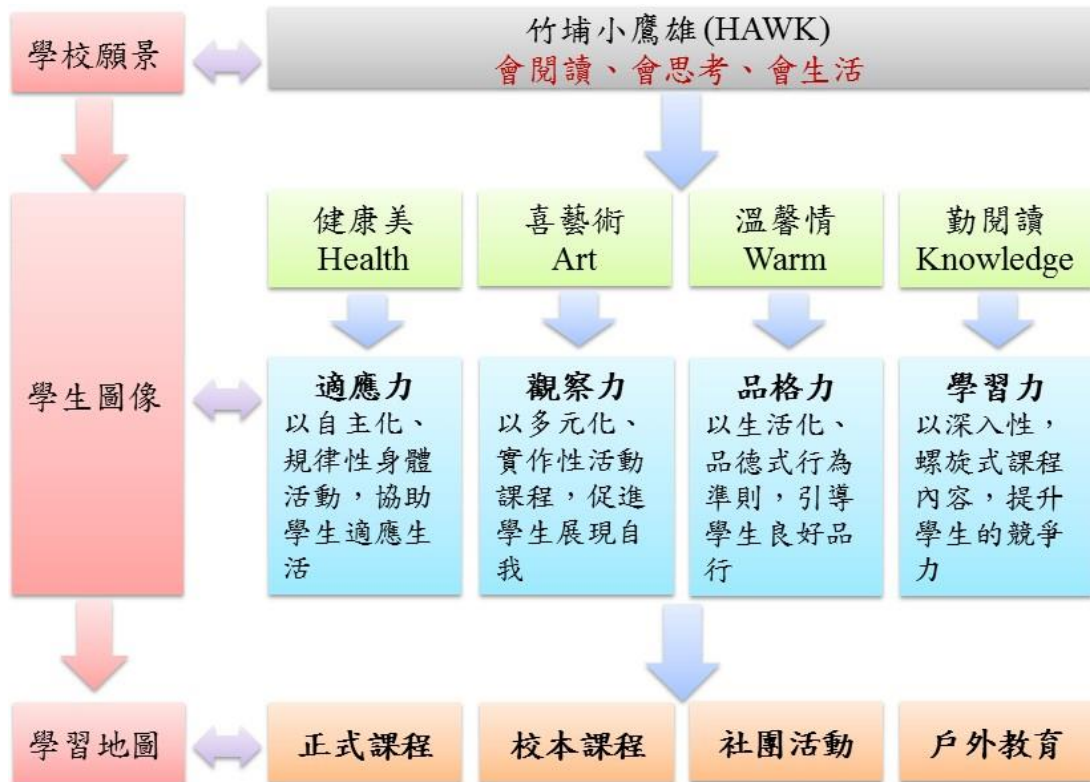


## 臺南市公立鹽水區竹埔國民小學111學年度學校課程願景

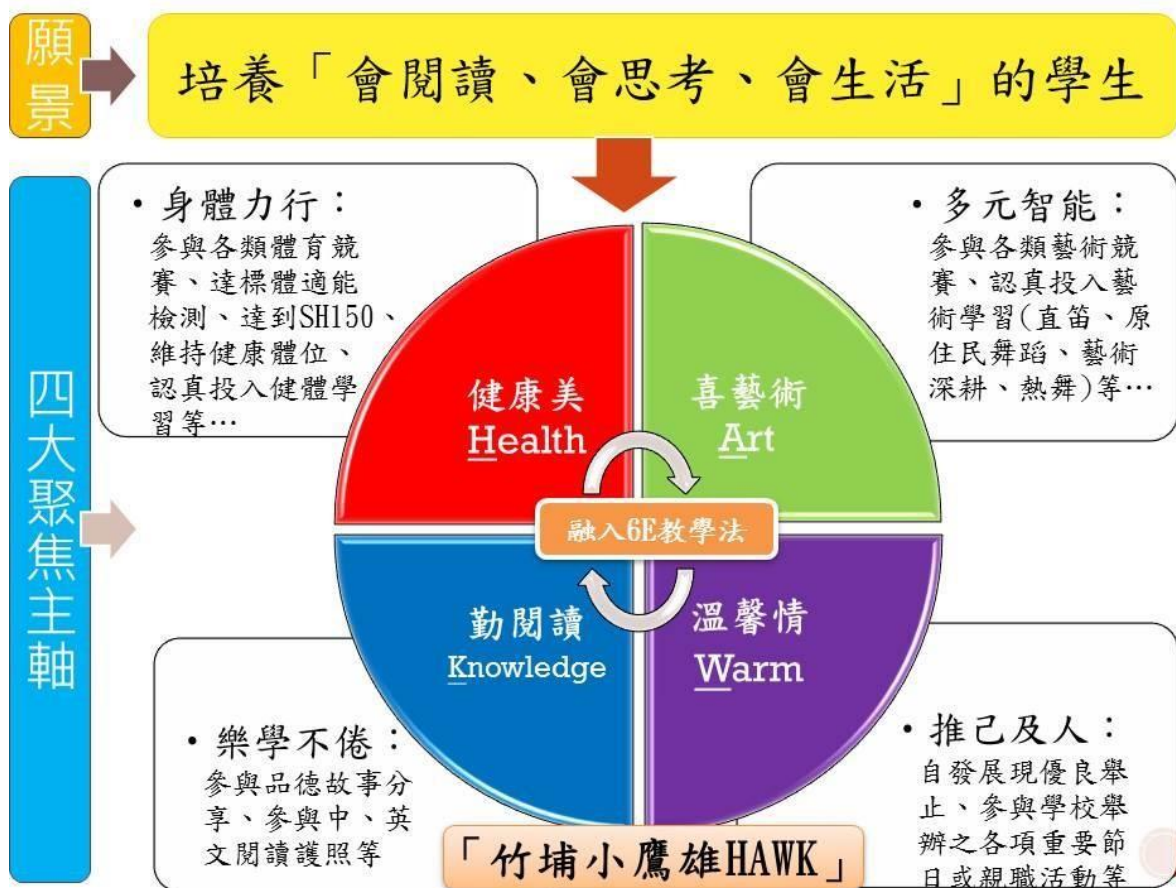
### 壹、 學校願景(可用文字或圖像)

本校以引領每個小朋友成為「竹埔小英雄」願景，取其諧音竹埔小鷹雄(HAWK)，將其英語單字拆解建構出「健康美 Health」、「喜藝術 Art」、「溫馨情 Warm」、「勤閱讀 Knowledge」等四大主軸，除基本課程外，期以「校本課程」結合多元的社團活動，以積極鼓勵的方式推動融合「適應力、觀察力、品格力和學習力」之品德教育，希望能培養「會閱讀、會思考、會生活」的竹埔小英雄。



### 貳、 學生圖像(可用文字或圖像)

- 一、健康美(身體力行)：參與各類體育競賽、達標體適能檢測、達到 SH150、維持健康體位、認真投入健體學習等。
- 二、喜藝術(多元智能)：參與各類藝術競賽、認真投入藝術學習，如直笛、原住民舞蹈、藝術深耕、熱舞等。
- 三、溫馨情(推己及人)：自發展現優良舉止、參與學校舉辦各項節日或親職活動等。
- 四、勤閱讀(樂學不倦)：參與品德故事分享、中英文閱讀護照、學習優良表現等。



參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

### 一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

課程類型	課程名稱	年級節數						
		1 年級 節數	2 年級 節數	3 年級 節數	4 年級 節數	5 年級 節數	6 年級 節數	
彈性學習課程	統整性探究課程	悅閱竹埔 -番茄與鴿苓	1	0	1	1	1	1
	主題/專題/議題 (自行增列)	Reading Jhupu -番茄與鴿苓	1	2	1	1	1	1
		雲端竹埔 -番茄與鴿苓			1	1	1	1
社團活動與技藝課程	樂動竹埔			1	1	2(其中一節已規劃但尚未實施)	2(其中一節已規劃但尚未實施)	
特殊需求領域課程								
其他類課程	活力竹埔	1	1	1	1	1	1	

C2-1 學校課程願景(國小)

	(自行增列)	1. 自治活動(班會、議題宣導、運動會、節慶活動)						
		2. 戶外教育						
		3. 班際交流(體育競賽)						
學校實際彈性學習總節數			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
課綱規範彈性學習節數			<b>2-4</b>	<b>2-4</b>	<b>3-6</b>	<b>3-6</b>	<b>4-7</b>	<b>4-7</b>

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

◎PBL 課程請加註 PBL

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所含涉領域
悅閱竹埔－番茄與鴿苓	一上	結構與功能	走讀竹埔-幸福番茄好滋味	透過導讀校本教材〈竹埔的幸福番茄〉一書，觀察、品嚐(五感)認識番茄的外觀、顏色、大小和味道	生活課程、國語文
	一下	文化與美學	走讀竹埔-幸福番茄好所在	透過導讀校本教材〈竹埔的幸福番茄〉一書，認識竹埔的地理位置，介紹及走讀竹埔十景	生活課程、國語文
	二上				
	二下				
	三上	人與土地的關係	走讀竹埔-幸福番茄小園丁	透過導讀校本教材〈竹埔的幸福番茄〉一書，認識番茄從整地、定植、立架夾藤、開花、結果到收成的種植過程，並製成海報記錄	自然科學、國語文 科技(議題)
	三下	人與社區的關係	走讀竹埔-幸福番茄花路米	透過導讀校本教材〈竹埔的幸福番茄〉一書，訪問社區耆老，紀錄關於竹埔十景或竹埔番茄的故事，並訓練導覽員	社會、國語文
	四上	文化與美學	走讀竹埔-COME HOME~逐家唸歌詩	透過導讀校本教材〈回家〉一書，從空中認識家鄉方位與溪流(急水溪)，並欣賞鴿苓紀實的詩歌以及進行童詩創作	社會、國語文
	四下	文化與美學	走讀竹埔-歡迎觀苓~彩繪鴿苓DIY~	透過導讀校本教材〈回家〉一書，認識鴿子的生態、製作創意鴿子相框，在苓的介紹後引導製作彩繪鴿苓，最後體驗人苓大作戰-模擬鴿子負重飛行遊戲	藝術、健體、國語文
	五上	互動與關聯	走讀竹埔-紅腳揸苓庄拼庄~GO! 桌遊趣~	透過導讀校本教材〈回家〉一書，了解鴿苓的平常訓練與賽前準備，認識鴿苓文化季，並嘗試桌遊	社會、綜合活動、

## C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
				創意秀	國語文
	五下	互動與關聯	走讀竹埔-我是竹埔小記者~鴿苓報導文學~	透過導讀校本教材〈回家〉一書，訓練小記者的素養，了解採訪之注意事項，說明後實地採訪鴿苓耆老，並撰寫採訪稿發行竹埔鴿報	社會、國語文
	六上	互動與關聯	走出竹埔-乘著翅膀賞鳥趣-認識鳥類	透過校本教材〈回家〉為學習基底，延伸至認識校園常見鳥類、田野常見鳥類至季節常見鳥類，並製作 Q 版鳥類門牌，走出竹埔社區認識自己的故鄉	自然科學、環境教育(議題)、藝術
	六下	人與土地的關係	走出竹埔-電子成果報告	透過平板電腦記錄或搜尋竹埔的番茄、鴿苓、校園及社區，並做成電子報告。	國語文、自然科學、科技

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
Reading Jhupu   番茄與鴿苓	一上	面貌、內化與表現	Tomato-Fruits	Through learning tomato, students also learn other kind of fruits, because tomato is a kind of fruit.	生活課程、英語文融入參考指引
	一下	面貌、內化與表現	Tomato-Vegetables	Through learning tomato, students also learn other kind of vegetables, because tomato is a kind of vegetable	生活課程、英語文融入參考指引
	二上	關係與功能	tomato in the life	Through learning Earth Day, students can learn and know the importance of protecting our Earth.	生活課程、數學、英語文融入參考指引
	二下	關係與功能	tomato for our earth	Through learning fast food, Ss know their likes. Besides, Ss can learn numbers and how much is the food.	生活課程、數學、英語文融入參考指引
	三上	表現與功能	Tomato and fast food	Through learning fast food, Ss know their likes. Besides, Ss can learn numbers and how much is the food.	綜合活動、數學、英語文
	三下	表現與功能	Tomato and recipe	Students can order in a restaurant. Ss can design a menu for themselves.	綜合活動、英語文
	四上	文化及功能	Body parts of birds	There are many ideas for Ss, such as body parts of birds, numbers, colors, and so on.	綜合活動、數學、自然、英語文

## C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
	四下	文化及功能	Pigeon Racing	Pigeon Racing is held in spring. Ss should know basic ideas of pigeon racing, the seasons and useful words for pigeon racing.	綜合活動、英語文
	五上	文化與功能	Pigeon Racing	Pigeon Racing is a traditional activity in Jhupu area in every early April. So Ss can learn how the racing be held, the racing rules etc.	綜合、英語文
	五下	表現與功能	Common birds in Taiwan	In reality, pigeon is a kind of bird, so Ss can learn the English of body part of birds, and the common birds in Taiwan.	綜合、英語文
	六上	文化及功能	Pigeon Racing	1.Pigeon Racing is a traditional activity in Jhupu area in every early April. So Ss can learn how the racing be held, the racing rules etc. 2.By learning the topic of pigeon racing, Ss can get more knowledge of verbs in daily life.	綜合、英語文
	六下	文化及功能	My Hometown	1.Introuduce the animals home and let S to observe the pigeon's home. 2.In reality life, pigeon racing is a part of social life, and know the area where they lived.From school, we can let studetns to intruoudce our school speciality to promote this area's special culture.	綜合、英語文

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
	一上				
	一下				
	二上				

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
雲端竹埔   番茄與鴿苓	二下				
	三上	結構與功能	雲端竹埔-我是小小畫家	透過導讀校本教材<竹埔的幸福番茄>一書學習小畫家基礎技能並繪製番茄小卡。	資訊、視覺藝術
	三下	關係與改變	雲端竹埔-我「繪」製地圖	透過導讀校本教材<竹埔的幸福番茄>一書，學習 POWER POINT 基礎技能，介紹竹埔十景。	資訊、健體
	四上	結構與功能	雲端竹埔-旅遊規劃小達人	透過導讀校本教材<回家>一書，學習 WORD 的基礎技能，製作竹埔鴿苓旅遊書。	資訊、社會
	四下	改變與穩定	雲端竹埔-旅遊小玩家~	透過導讀校本教材<回家>一書，學習照片拍攝並使用 PHOTOCAP 的基礎技能，製作竹埔鴿苓電子旅遊相簿。	資訊、社會
	五上	人地關係	<b>PBL 課程</b> 雲端竹埔-鴿苓遊戲	本 PBL 課程學習製作遊戲所需素材及內容，並學習 scratch 製作鴿苓遊戲及動畫。	資訊、數學
	五下	人地關係	<b>PBL 課程</b> 雲端竹埔-記錄鴿苓小達人	本 PBL 課程蒐集竹埔社區資料，學習 Excel，鴿苓資料製作成圖表及遊戲。	資訊、數學
	六上	人地關係	<b>PBL 課程</b> 雲端竹埔-我是網頁小達人	本 PBL 課程合作創作故事腳本與設計角色，並學習使用 Kompo zer 將素材製作成鴿苓網頁。	資訊、視覺藝術
六下	人地關係	<b>PBL 課程</b> 雲端竹埔-數位鴿苓	本 PBL 課程是以連結學習 micro bit 的原理以及鴿苓文化，設計創作生活實用工具以增進學生學習興趣。	資訊、視覺藝術	

- 1、 社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視**無需**呈現。
- 2、 構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、 在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。
- 4、 若為 PBL 課程其「內容概述」以「本 PBL 課程……」為開頭。