

學習主題名稱	彈性課程—重大議題	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(14)節			
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導■學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	透過性別平等教育、家庭教育的教育議題，引導學童自我認識，促進學童身心發展。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過家庭教育、家庭暴力防治教育、性別平等教育、性侵害防治教育等法定重要議題，引導學童自我認識，促進學童身心發展。							
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 □ 英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □ 科技融入參考指引			■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育				
表現任務	1.知道、體會身體有哪些功能及感覺，學會如何保護自己的隱私處。完成《我的獨一無二》學習單 2.認識家庭暴力，了解遇到家庭暴力的處理方法。 3.體會父母撫養孩子的辛苦，能主動向父母表達感謝。完成《我真的好愛你》學習單 4.能夠辨識出日常生活中他人做出的不當要求與行為，學會保護自己的方式。完成《家族相簿》學習單 5.知道遭遇危險的求救方式。 6.了解若遇到性騷擾、性侵害、性霸凌的求助管道。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第1週 ~ 第5週	5	性別平等教育 「男女生一樣？ 不一樣？」	<p>【國語】 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>【生活】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>【健體】 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>	<p>【國語】 ◎Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>【健體】 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>	<p>1.認識身體有哪些功能。</p> <p>2.體會身體有哪些感覺。</p> <p>3.認識隱私權，並懂得保護。</p> <p>4.認識自己的外型與表情。</p> <p>5.認識自己的特徵。</p> <p>6.學習接納自己、並肯定自己。</p>	<p>1. 第一節「男生女生拼圖趣」</p> <p>2. 第二節「認識身體各部位與功能」</p> <p>3. 第三節「我長大了」</p> <p>4. 第四節「製作大魔鏡」</p> <p>5. 第五節「喜歡自己、尊重別人」「我的獨一無二」</p>	<p>1. 完成拼圖趣學習單。</p> <p>2. 分組討論出身體有哪些部位，並完成配對的功能。</p> <p>3. 分組分享「鏡中看見的自己」。</p> <p>4.完成「我的獨一無二」學習單</p>	自編自選教材、學習單
第6週 ~ 第8週	3	家庭暴力教育 「傷害遠離我」	<p>【生活】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>【健體】 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>	<p>【生活】 D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>【健體】 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>	<p>1.認識家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。</p> <p>2.學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。</p> <p>3.破除性別刻板印象。</p>	<p>1. 第一節「繪本導讀：怪叔叔」，師生共同討論</p> <p>2. 第二節「繪本導讀：三隻小狼和大壞豬」，師生共同討論</p> <p>3. 第三節「戲劇表演-三隻小狼和大壞豬」，破除性別刻板印象</p>	<p>1. 學生能認真聽講並踴躍回答教師提問</p> <p>2. 師生共同討論繪本內的問題</p> <p>3. 能參與戲劇表演</p>	怪叔叔繪本、三隻小狼和大壞豬繪本

第9週 ~ 第11週	3	家庭教育- 我真的好愛你	國語2- I -3 與他人交談時, 能適當的提問合宜的回答, 並分享想法。 生活1- I -3 省思自我成長的歷程, 體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 生活2- I -6 透過探索與探究人、事、物的歷程, 了解其中的道理。	國語 Cb- I -2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。 生活A-I-3 自我省思。	1. 體會生命降臨的感受。 2. 能開口表示自己的感謝。 3. 能運用不同的方式表達自己的想法。	1. 能說出父母撫養孩子的辛苦。 2. 能主動向父母表達感謝。	1. 學生能認真聽講並踴躍回答教師提問 2. 能對父母表示自己的感謝。	口頭表達 行動
第12週	1	家族相簿 (輔導團教案)	【生活】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法, 且能適切、安全的行動。 【健體】 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	【健體】 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	1. 認識自己的身體界限。 2. 認識性騷擾及性侵害的加害者不一定是陌生人。 3. 了解若遇到性騷擾、性侵害、性霸凌的求助管道。	1. 家族相簿繪本ppt 2. 影片欣賞: 性騷擾大解析保護你我安全 第09章 因應篇	1. 師生共同討論繪本內的問題 2. 完成「家族相簿」學習單	繪本ppt、影片、學習單
第13週~ 第15週	3	性侵害防治 小心大野狼(糖果	【生活】	【生活】	1. 能認識怎	1. 第一節「糖果屋裡的秘密」繪本導讀	1. 學生能認真聽講並踴	自製繪本投影片

C6-1彈性學習課程計畫(第三、四類)

		<p>屋裡的秘密)</p>	<p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法,且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。</p> <p>【健體】</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>	<p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>【健體】</p> <p>Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>	<p>樣的情境具有潛在侵害的危險。</p> <p>2.能知道如何保護自己的身體,避免受到性侵害。</p> <p>3.能尊重自己與別人的身體自主權。</p> <p>4.能討論、分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。</p> <p>5.能知道如何尋求救助的資訊與管道。</p>	<p>2. 第二節「化妝後的大野狼」</p>	<p>躍回答教師提問</p> <p>2.分組討論並上台發表(老師說明有可能因受誘惑而被侵犯的三種情況,你會不會拒絕?如果會,你會如何拒絕呢?)</p>	<p>自製三張題目單張貼於黑板</p>
--	--	---------------	---	---	--	------------------------	---	---------------------

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立北區立人國民中(小)學111學年度第2學期二年級彈性學習 自治活動 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	彈性課程—重大議題	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(14)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3.□特殊需求領域課程</p> <p>身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用</p> <p>資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展</p>				

C6-1彈性學習課程計畫(第三、四類)

		其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念		透過性別平等教育、家庭教育的教育議題，引導學童自我認識，促進學童身心發展。						
本教育階段總綱核心素養或校訂素養		E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		能透過性別平等教育、家庭教育、性侵害防治的教育議題，養成學童良好的態度與價值觀、關懷自然環境、自我保護的能力。						
配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務		1.學會以尊重、欣賞的態度面對與自己性別特質不同的人。 2.學會遇到性騷擾時的自我保護方法，學習拒絕性騷擾的有效方式。 3.學習保護自己、理解不是因為犯錯才會成為家暴受害者。 4.能以理性、溫和的方式向家人表達自己的需求與想法。5.學習尊重他人與自己的不同。 6.學會家暴發生危機時，做出哪些正確的反應。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週 ~ 第2週	2	性侵害防治教育 小心大野狼(認識 身體的界限並保 護自己)	【生活】 1-I-4 珍視自己並 學習照顧自己的 方法，且能適切、 安全的行動。 2-I-2 觀察生活中 人、事、物的變化 ，覺知變化的可	【生活】 D-I-1 自我 與他人關係的 認識。 【健體】 Db-I-1 日常 生活中的性 別角色。	1.能認識怎 樣的情境具 有潛在侵害 的危險。 2.能知道如 何保護自己 的身體，避免 受到性侵害。	1. 第一節「不要摸我的臉」 2.第二節「誰該覺得羞恥」	學生認真欣 賞完影片後 踴躍回答教 師提問 學生踴躍回 答教師提問	影片 口頭回答

			能因素。 【健體】 2a-l-1 發覺影響健康的生活態度與行為	Db-l-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	3.能尊重自己與別人的身體自主權。 4.能討論、分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。 5.能知道如何尋求救助的資訊與管道。			
第3週 ~ 第7週	5	性別平等教育 「獨特的自己」	1-l-2 覺察每個人均有其獨特性與長處,進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-l-4 珍視自己並學習照顧自己的方法,且能適切、安全的行動。 2-l-2 觀察生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。 【健體】 2a-l-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	【生活】 A-l-1 生命成長現象的認識。 D-l-1 自我與他人關係的認識。 【健體】 Db-l-1 日常生活中的性別角色。 Db-l-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	1.認識自己性別與個性特質。 2.學習尊重他人與自己的不同。 3.培養感恩、關心與幫助他人的態度。	第一、二節 活動一:猜一猜 繪本:威廉的洋娃娃 閱讀學習單 第三、四節 活動二:為什麼不一樣 繪本:紙袋公主 影片:性別角色之各行各業 第五、六節 活動三:分工合作 繪本:媽媽就要回家囉 家事學習單	專心聆聽 討論發表 參與討論 上台發表 主動發表 完成學習單 完成「威廉的洋娃娃」學習單。	「威廉的洋娃娃」學習單
第8週	3	家庭教育-	生活6- I -1 覺	生活D-l-2	1.了解父母	1、分享在家如何跟父母溝通	專心聆聽	影片

C6-1彈性學習課程計畫(第三、四類)

~ 第10週		我有話要說	察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 生活7- I -3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	情緒調整的學習。 生活E-I-3 自我行為的檢視與調整。	親的感受。 2.學會良好的溝通方式。 3.採取關懷家人的行動。	2、觀賞「全家一起來」影片 3、舉出關懷家人的行為	討論發表 參與討論	
第11週	1	人不可貌相 (輔導團教案)	1-1-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-1-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 【健體】 2a-1-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	【生活】 D-1-1 自我與他人關係的認識。 【健體】 Db-1-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	1.學習尊重他人與自己的不同。	1. 影片欣賞:「人不可貌相」。 2. 影片欣賞:「好叔叔與壞叔叔」。 3.師生共同討論影片內容	專心聆聽 討論發表 參與討論	兩段影片
第12週~ 第14週	3	家庭暴力防治教育 「象爸爸著火了」	【生活】 1-1-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、	【生活】 D-1-1 自我與他人關係的認識。	1.認識家暴發生危機時，	1. 第一節「繪本導讀:象爸爸著火了」，師生共同討論。 2. 第二節「戲劇表演-象爸爸著火了」	1. 師生共同討論繪本內的問題	「象爸爸著火了」繪本

C6-1彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>安全的行動。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>【健體】 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>	<p>【健體】 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>	<p>知道做出哪些正確的反應。</p> <p>2.學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。</p>	<p>3. 第三節:「快樂的家--當我們同在一起」學習單</p>	<p>2. 能參與戲劇表演 3. 能參與討論</p>	
--	--	--	---	--	--	----------------------------------	--------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。