臺南市公立安平區石門國民小學 111 學年度第一學期六年級數學領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	1.能了解質數和合數的意義。 2.能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 3.能應用圓面積公式，算出圓面積面積。 4.能運用圓面積的公式，求出扇形面積。 5.能認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係及求算三角柱與圓柱的表面積。 6.能運用等量公理，求等式的解並驗算。				
領域能力指標	6-n-01-1 能辨識質數為不能再被分解的數，其因數只有 1 與自己而已。 6-n-01-2 能辨識合數為大於 1 且有 3 個以上因數的整數，也就是不是質數的整數。 6-n-09-2 能辨識「比」就是前項除以後項，其商就是「比值」。 6-s-03-2 能分辨圓周長的公式為圓周率×直徑。 6-s-03-3 能分辨圓面積公式為圓周率×半徑×半徑。 6-s-03-4 能計算半圓的面積。 6-s-03-5 能計算 1/3 圓的扇形面積。 6-s-03-7 能計算 1/4 圓的扇形面積。 6-s-03-8 能計算 1/6 圓的扇形面積。 6-s-03-9 能計算 1/8 圓的扇形面積。 6-s-05-1 能辨識長方體的體積為長方形的底面積乘以高。 6-s-05-2 能辨識立方體的體積為正方形的底面積乘以高。 6-a-01-1 能辨識在等式兩邊同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立。 6-a-01-2 能運用等量公理進行單步驟未知數問題的解題。				
融入之重大議題	【性別平等教育】 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。 【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">【生涯發展教育】
3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</td></tr>
<tr><td colspan="6">課程架構脈絡</td></tr>
<tr><td>教學期程</td><td>單元與活動名稱</td><td>節數</td><td>領域能力指標</td><td>表現任務
(評量方式)</td><td>融入議題
能力指標</td></tr>
<tr><td>第 1 週</td><td rowspan="4">單元 1　質因數分解和短除法</td><td>1</td><td rowspan="10">6-n-01-1 能辨識質數為不能再被分解的數，其因數只有 1 與自己而已。
6-n-01-2 能辨識合數為大於 1 且有 3 個以上因數的整數，也就是不是質數的整數。
6-n-09-2 能辨識「比」就是前項除以後項，其商就是「比值」。
6-s-03-2 能分辨圓周長的公式為圓周率×直徑。
6-s-03-3 能分辨圓面積公式為圓周率×半徑×半徑。
6-s-03-4 能計算半圓的面積。
6-s-03-5 能計算 1/3 圓的扇形面積。
6-s-03-7 能計算 1/4 圓的扇形面積。
6-s-03-8 能計算 1/6 圓的扇形面積。
6-s-03-9 能計算 1/8 圓的扇形面積。
6-s-05-1 能辨識長方體的體積為長方形的底面積乘以高。
6-s-05-2 能辨識立方體的體積為正方形的底面積乘以高。
6-a-01-1 能辨識在等式兩邊同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立。</td><td rowspan="4">口語評量
紙筆評量</td><td rowspan="10">【性別平等教育】
2-3-2
2-3-4
【人權教育】
1-3-1
【生涯發展教育】
3-2-2</td></tr>
<tr><td>第 2 週</td><td>1</td></tr>
<tr><td>第 3 週</td><td>1</td></tr>
<tr><td>第 4 週</td><td>1</td></tr>
<tr><td>第 5 週</td><td rowspan="3">單元 4　比和比值</td><td>1</td><td rowspan="3">口語評量
紙筆評量</td></tr>
<tr><td>第 6 週</td><td>1</td></tr>
<tr><td>第 7 週</td><td>1</td></tr>
<tr><td>第 8 週</td><td rowspan="3">單元 5　圓周率和圓面積

期中評量</td><td>1</td><td rowspan="3">口語評量
紙筆評量</td></tr>
<tr><td>第 9 週</td><td>1</td></tr>
<tr><td>第 10 週</td><td>1</td></tr>
</table>

第 11 週	單元 6　扇形面積	1	6-a-01-2 能運用等量公理進行單步驟未知數問題的解題。	口語評量 紙筆評量	
第 12 週		1			
第 13 週		1			
第 14 週		1			
第 15 週	單元 9　形體關係和柱體表面積	1		口語評量 紙筆評量 實作評量	
第 16 週		1			
第 17 週		1			
第 18 週	單元 10　等量公理	1		口語評量 紙筆評量	
第 19 週		1			
第 20 週	期末考評量	1			
第 21 週		1			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立安平區石門國民小學 111 學年度第二學期六年級數學領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(18)節
課程目標	1. 能應用柱體體積公式，算出柱體的體積。 2. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。 3. 能繪製縮圖與放大圖。 4. 能整理生活中的資料，繪製及報讀長條、折線及圓形圖。				
領域能力指標	6-n-15-1 能分辨長方體的體積為長方形的底面積乘以高 6-n-15-2 能分辨立方體的體積為正方形的底面積乘以高 6-n-15-3 能分辨長三角柱的體積為三角形的底面積乘以高。 6-n-13-4 能列出多算式來解決「比例關係」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。 6-n-13-5 能列出多算式來解決「基準量」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。 6-s-02-1 能從平面圖形的放大或縮小，分辨任兩點之間的長度距離也以相同的比例放大或縮小。 6-d-01-2 能整體次數、數量、人數等資料製成長條圖。 6-d-02-2 能根據表中數據繪製折線圖，並注意橫軸與縱軸的單位、選用合適的單位間隔。 6-d-03-1 能辨識圓形圖適合用在表現資料的相對比例。 6-d-03-2 能根據圖示說明或對應圖裡的資料，報讀圓形圖的訊息。 6-d-03-3 能將數量資料轉換成百分率或比值，對應成圓心角的角度來製作圓形圖。				
融入之重大議題	【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
課程架構脈絡					

<table>
<tr><th>教學期程</th><th>單元與活動名稱</th><th>節數</th><th>領域能力指標</th><th>表現任務
（評量方式）</th><th>融入議題
能力指標</th></tr>
<tr><td>第 1 週</td><td rowspan="3">單元 1

柱體的體積</td><td>1</td><td rowspan="9">6-n-15-1 能分辨長方體的體積為長方形的底面積乘以高
6-n-15-2 能分辨立方體的體積為正方形的底面積乘以高
6-n-15-3 能分辨長三角柱的體積為三角形的底面積乘以高。
6-n-13-4 能列出多算式來解決「比例關係」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。
6-n-13-5 能列出多算式來解決「基準量」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。
6-s-02-1 能從平面圖形的放大或縮小，分辨任兩點之間的長度距離也以相同的比例放大或縮小。
6-d-01-2 能整理次數、數量、人數等資料製成長條圖。
6-d-02-2 能根據表中數據繪製折線圖，並注意橫軸與縱軸的單位、選用合適的單位間隔。
6-d-03-1 能辨識圓形圖適合用在表現資料的相對比例。
6-d-03-2 能根據圖示說明或對應圖裡的資料，報讀圓形圖的訊息。
6-d-03-3 能將數量資料轉換成百分率或</td><td rowspan="3">口語評量
紙筆評量</td><td rowspan="9">【性別平等教育】
2-3-2
2-3-4
【人權教育】
1-3-1
【生涯發展教育】
3-2-2</td></tr>
<tr><td>第 2 週</td><td>1</td></tr>
<tr><td>第 3 週</td><td>1</td></tr>
<tr><td>第 4 週</td><td rowspan="3">單元 3
基準量和比較量</td><td>1</td><td rowspan="3">口語評量
紙筆評量</td></tr>
<tr><td>第 5 週</td><td>1</td></tr>
<tr><td>第 6 週</td><td>1</td></tr>
<tr><td>第 7 週</td><td rowspan="4">單元 4

縮圖和比例尺

期中考評量</td><td>1</td><td rowspan="4">口語評量
紙筆評量
實作評量</td></tr>
<tr><td>第 8 週</td><td>1</td></tr>
<tr><td>第 9 週</td><td>1</td></tr>
<tr><td>第 10 週</td><td>1</td></tr>
<tr><td>第 11 週</td><td rowspan="2"></td><td>1</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>第 12 週</td><td>1</td></tr>
</table>

第 13 週	單元 7 統計圖表 畢業考	1	比值，對應成圓心角的角度來製作圓形圖。	口語評量 紙筆評量 實作評量	
第 14 週		1			
第 15 週		1			
第 16 週		1			
第 17 週	總複習	1		口語評量 紙筆評量 實作評量	
第 18 週	本學期課程回顧 畢業週	1		口語評量 紙筆評量 實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。