

## 臺南市公立南區省躬國民小學 111 學年度第一學期一/三/五年級彈性學習功能性動作訓練課程計畫

( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	一/三/五年級混合	節數	本學期共 21 節																												
彈性學習課程 四類規範	<p><b>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b>            身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input checked="" type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用            資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展            其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b>  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																
設計理念	<p>這組為一年級、三級、五級混齡上課，主要需求皆在肢體動作及小肌肉之訓練。個案在家運動量低，甚至無自行進行復健課程，因此配合原班健康與體育課程實施功能性動作訓練課程。</p> <p>特殊需求領域-功能性動作訓練分成初階和進階目標，了解其核心概念後，因應學生學習能力，將目標透過簡化、減量、分解或替代等方式改寫，並配合物理治療師、職能治療師等相關專業人員的建議及多元學習方式來吸引學生的學習動機，以增進其粗大動作和精細動作能力。</p>																																
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特功 2-4 具備移動技能。            特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。            特功 2-6 具備手與手臂使用技能。            特功 2-7 具備手部精細操作技能。            特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。            特功 2-9 具備動作計畫技能。            特功 3-2 參與學習活動。</p>																																
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強感覺統合訓練，協助促進運動功能，降低肌肉張力，促進運動控制。</li> <li>2. 加強動作穩定度、各種姿勢的平衡能力、動作的轉換能力、肌肉力量的提升。</li> <li>3. 練習手部功能操作，促進運動功能及運動控制。</li> <li>4. 學習解決生活中遭遇到的問題或困難。</li> <li>5. 面對困難時能主動尋求同儕或師長的協助。</li> <li>6. 發揮最大的潛能，以獨立生活為目標。</li> </ol>																																
配合融入之領域 或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																									
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																								
<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																									

表現任務		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能積極參與課程練習。</li> <li>2. 能達成每個單元的學習目標。</li> <li>3. 能與同組夥伴合作進行課程活動。</li> <li>4. 尊重個別的學習差異，主動協助需要幫助的同學。</li> <li>5. 遇到困難時可以主動尋求協助。</li> <li>6. 能主動設法解決遇到的問題。</li> </ol>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/30-9/4	1	粗大動作能力前測	特功 2-4 具備移動技能。 特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。	特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。 特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。 特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。 特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依照指令完成指定動作與技能練習。</li> <li>2. 表現積極的學習態度，認真參與學習活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 粗大動作能力前測</li> <li>2. 認識同學</li> <li>3. 團體規範說明</li> <li>4. 認識運動安全</li> </ol>	觀察評量 實作評量	自編自選教材
第二週 9/5-9/11	1	精細動作能力前測	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 3-2 參與學習活動。	特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。 特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。 特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依照指令完成指定動作與技能練習。</li> <li>2. 表現積極的學習態度，認真參與學習活動。</li> </ol>	<b>9/9(五)中秋節補假</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 精細動作能力前測</li> <li>2. 引導進行「表現任務」的約定。</li> </ol>	觀察評量 實作評量	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。				
第三週 9/12-9/18	1	-粗大動作課程- 【協調動作訓練(一)：維持身體姿勢】	特功 2-4 具備移動技能。 特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。	特功 E-12 雙腳或單腳的原地跳。 特功 E-13 雙腳或單腳的向前跳。 特功 E-14 雙腳或單腳的連續前跳。 特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。 特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。 特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。 特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。	1. 依照指令完成指定動作與技能練習。 2. 表現積極的學習態度，認真參與學習活動。 3. 練習時能主動與同儕互相合作。	螃蟹走、立定跳遠。	觀察評量 實作評量	自編自選教材
第四週 9/19-9/25	1							
第五週 9/26-10/2	1							
第六週 10/3-10/9	1							
第七週 10/10-10/16	1	-精細動作課程- 【雙側協調與眼手協調(一)】	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 3-2 參與學習活動。	特功 I-12 圓形、十字形、正方形或三角形的仿畫。	1. 依照指令完成指定動作與技能練習。 2. 表現積極的學習態度，認真參與學習活動。 3. 練習時能主動與同儕互相合作。	10/10(一)國慶日 【仿畫圖形】 1. 仿畫梯形、愛心形、菱形。 2. 仿畫幾何圖形的複合形體。	觀察評量 實作評量	自編自選教材
第八週 10/17-10/23	1							
第九週 10/24-10/30	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十週 10/31-11/6	1	-粗大動作課程- 【協調動作訓練 (二):傳遞物品】	特功 2-4 具備移動技能。	特功 G-5 物品的拋丟或接住。	1. 依照指令完成指定動作與技能練習。	11/1(四)、11/2(五)月考 接球、發球。	觀察評量 實作評量	自編自選教材
第十一週 11/7-11/13	1		特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。	特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。	2. 表現積極的學習態度,認真參與學習活動。			
第十二週 11/14-11/20	1		特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。	3. 練習時能主動與同儕互相合作。			
第十三週 11/21-11/27	1		特功 2-9 具備動作計畫技能。	特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。 特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。				
第十四週 11/28-12/4	1	-精細動作課程- 【雙側協調與眼 手協調(二)】	特功 2-7 具備手部精細操作技能。	特功 I-11 剪直線或曲線。	1. 依照指令完成指定動作與技能練習。	【剪與貼(一)】 1. 以剪刀練習剪厚紙板上的粗直線。 2. 以剪刀練習剪西卡紙上的粗直線。 3. 以剪刀練習剪厚紙板上的粗曲線。 4. 以剪刀練習剪圖畫紙上的粗曲線。 5. 將剪下的線條以口紅膠黏貼至圖畫紙上。	觀察評量 實作評量	自編自選教材
第十五週 12/5-12/11	1		特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。		2. 表現積極的學習態度,認真參與學習活動。			
第十六週 12/12-12/18	1		特功 3-2 參與學習活動。		3. 練習時能主動與同儕互相合作。			
第十七週 12/19-12/25	1	-粗大動作課程- 【協調動作訓練 (三):平衡】	特功 2-4 具備移動技能。	特功 E-12 雙腳或單腳的原地跳。	1. 依照指令完成指定動作與技能練習。	彈簧床單次/連續彈跳、單腳 站立、走平衡木、爬跳箱。 1/2(一)元旦補假	觀察評量 實作評量	自編自選教材
第十八週 12/26-1/1	1		特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。	特功 E-13 雙腳或單腳的向前跳。	2. 表現積極的學習態度,認真參與學習活動。			
第十九週	1		特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功 E-14 雙腳				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

1/2-1/8			特功 2-9 具備動作計畫技能。	或單腳的連續前跳。 特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。 特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。 特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。 特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。	3. 練習時能主動與同儕互相合作。			
第二十週 1/9-1/15	1	精細動作能力後測	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 3-2 參與學習活動。	特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。 特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。 特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。 特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。	1. 依照指令完成指定動作與技能練習。 2. 表現積極的學習態度，認真參與學習活動。	1/12(四)、1/13(五)月考 1/14(六)補 1/20(五)課 精細動作能力後測	實作評量 觀察評量	自編自選教材
第二十一週 1/16-1/19	1	粗大動作能力後測	特功 2-4 具備移動技能。 特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。 特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。 特功 J-3 指令	1. 依照指令完成指定動作與技能練習。 2. 表現積極的學習態度，認真參與學習活動。	1. 粗大動作能力後測 2. 學習任務表現檢討與回顧。	觀察評量 實作評量	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			特功 2-9 具備動作計畫技能。	下簡單或單一動作的執行。 特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。				
--	--	--	------------------	---	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。



## 臺南市公立南區省躬國民小學 111 學年度第二學期一/三/五年級彈性學習功能性動作訓練課程計畫

( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班 )

學習主題名稱	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	一/三/五年級混合	節數	本學期共 20 節																																					
彈性學習課程 四類規範	<p><b>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b>            身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input checked="" type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用            資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展            其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b>  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																									
設計理念	<p>這組為一年級、三級、五級混齡上課，主要需求皆在肢體動作及小肌肉之訓練。個案在家運動量低，甚至無自行進行復健課程，因此配合原班健康與體育課程實施功能性動作訓練課程。</p> <p>特殊需求領域-功能性動作訓練分成初階和進階目標，了解其核心概念後，因應學生學習能力，將目標透過簡化、減量、分解或替代等方式改寫，並配合物理治療師、職能治療師等相關專業人員的建議及多元學習方式來吸引學生的學習動機，以增進其粗大動作和精細動作能力。</p>																																									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特功 2-4 具備移動技能。            特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。            特功 2-6 具備手與手臂使用技能。            特功 2-7 具備手部精細操作技能。            特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。            特功 2-9 具備動作計畫技能。            特功 3-2 參與學習活動。</p>																																									
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強感覺統合訓練，協助促進運動功能，降低肌肉張力，促進運動控制。</li> <li>2. 加強動作穩定度、各種姿勢的平衡能力、動作的轉換能力、肌肉力量的提升。</li> <li>3. 練習手部功能操作，促進運動功能及運動控制。</li> <li>4. 學習解決生活中遭遇到的問題或困難。</li> <li>5. 面對困難時能主動尋求同儕或師長的協助。</li> <li>6. 發揮最大的潛能，以獨立生活為目標。</li> </ol>																																									
配合融入之領域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育						<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																																		
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																			
				<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

表現任務		1. 能積極參與課程練習。 2. 能達成每個單元的學習目標。 3. 能與同組夥伴合作進行課程活動。 4. 尊重個別的學習差異，主動協助需要幫助的同學。 5. 遇到困難時可以主動尋求協助。 6. 能主動設法解決遇到的問題。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/13-2/19	1	-精細動作課程- 【雙側協調與眼 手協調(三)】	特功 2-7 具備手部精 細操作技 能。 特功 2-8 具備雙側協 調與眼手協 調技能。 特功 3-2 參與學習活 動。	特功 I-11 剪直 線或曲線。	1. 依照指令完成 指定動作與技 能練習。 2. 表現積極的學 習態度，認真 參與學習活 動。 3. 練習時能主動 與同儕互相合 作。	2/18(六)補 2/27(一)課 【剪與貼(二)】 1. 以剪刀練習剪初階教材上 的圖形。 2. 將剪下的圖形以口紅膠黏 貼至圖畫紙上。	觀察評量 實作評量	自編自選教材
第二週 2/20-2/26	1					【剪與貼(二)】 1. 以剪刀練習剪中階教材上 的圖形。 2. 將剪下的圖形以口紅膠黏 貼至圖畫紙上。		
第三週 2/27-3/5	1					2/27(一)補放假 2/28(二)二二八 【剪與貼(二)】 1. 以剪刀練習剪進階教材上 的圖形。 2. 將剪下的圖形以口紅膠黏 貼至圖畫紙上。		
第四週 3/6-3/12	1	-粗大動作課程- 【協調動作訓練	特功 2-4 具備移動技 能。 特功 2-5 具備舉起與	特功 G-5 物品 的拋丟或接	1. 依照指令完成 指定動作與技	丟擲飛盤、接飛盤。 3/25(六)補 4/3(一)課	觀察評量 實作評量	自編自選教材



C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第五週 3/13-3/19	1	<b>(四)：手眼協調】</b>	移動物品技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	住。 特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。 特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。 特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。 特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。	能練習。 2. 表現積極的學習態度，認真參與學習活動。 3. 練習時能主動與同儕互相合作。			
第六週 3/20-3/26	1		特功 2-9 具備動作計畫技能。					
第七週 3/27-4/2	1							
第八週 4/3-4/9	1	<b>-精細動作課程- 【雙側協調與眼手協調(四)】</b>	特功 2-7 具備手部精細操作技能。	特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。	1. 依照指令完成指定動作與技能練習。 2. 表現積極的學習態度，認真參與學習活動。 3. 練習時能主動與同儕互相合作。	<b>【摺紙遊戲】</b> 1. 依序練習摺出「狐狸」及「兔子」各 2-3 隻。 2. 張貼在圖畫紙上。 3. 用筆畫上五官。 4. 彩繪成一幅作品。 4/20(四)、4/21(五)月考	實作評量 觀察評量	自編自選教材
第九週 4/10-4/16	1		特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。					
第十週 4/17-4/23	1		特功 3-2 參與學習活動。					
第十一週 4/24-4/30	1	<b>-粗大動作課程- 【協調動作訓練(五)：平衡】</b>	特功 2-4 具備移動技能。	特功 G-5 物品的拋丟或接住。	1. 依照指令完成指定動作與技能練習。	對牆打球、連續運球。	實作評量 觀察評量	自編自選教材
第十二週 5/1-5/7	1		特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。	特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。	2. 表現積極的學習態度，認真參與學習活動。			
第十三週 5/8-5/14	1		特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。	3. 練習時能主動與同儕互相合作。			
第十四週 5/15-5/21	1		特功 2-9 具備動作計畫技能。	特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。 特功 J-4 指令				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				下複雜或連續二個以上動作的執行。				
第十五週 5/22-5/28	1	-精細動作課程- 【雙側協調與眼手協調(五)】	特功 2-7 具備手部精細操作技能。	特功 I-6 疊高積木。	1. 依照指令完成指定動作與技能練習。 2. 表現積極的學習態度，認真參與學習活動。 3. 練習時能主動與同儕互相合作。	【疊疊樂】 1. 以「顏色分類」的方式練習疊疊樂的堆疊。 2. 以擲骰子的方式抽取積木，疊疊樂倒下即遊戲結束。 3. 以「隨機堆疊」的方式練習疊疊樂的堆疊。 4. 以擲骰子的方式抽取積木，疊疊樂倒下即遊戲結束。	實作評量 觀察評量	自編自選教材
第十六週 5/29-6/4	1		特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。					
第十七週 6/5-6/11	1		特功 3-2 參與學習活動。					
第十八週 6/12-6/18	1							
第十九週 6/19-6/25	1	精細動作能力後測	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 3-2 參與學習活動。	特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。 特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。 特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。 特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。	1. 依照指令完成指定動作與技能練習。 2. 表現積極的學習態度，認真參與學習活動。	6/20(二)、6/21(三)月考 6/22(四)端午節 6/23(五)補放假 精細動作能力後測	實作評量 觀察評量	自編自選教材
第二十週 6/26-6/30	1	粗大動作能力後測	特功 2-4 具備移動技能。 特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。 特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。 特功 J-3 指令	1. 依照指令完成指定動作與技能練習。 2. 表現積極的學習態度，認真參與學習活動。	1. 粗大動作能力後測 2. 學習任務表現檢討與回顧。	觀察評量 實作評量	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			特功 2-9 具備動作計畫技能。	下簡單或單一動作的執行。 特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。				
--	--	--	------------------	---	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。