第二週

9/9(五)中秋節補假

2

至的中公立	用些自勃图氏小于11	1 字平	度第一學期 <u>四</u> 年級 <u>數</u> 學		明正月田田	型/四个						
教材版本	翰林版		施年級 四年級	教學節數	每週((2)節,本學期共(42)節					
課程目標	2. 熟練四位數乘以一 3. 認識「度」和量角 4. 熟練四位數除以一 5. 認識真分數、假分 6. 認識直角、銳角、	位器位数缺分、多种,数据,数量,数量,数量,数量,数量,数量,如为,如为,如为,如为,如为,如为,如为,如为,如为,如为,如为,如为,如为,	、聽、寫、做及加、減。 三位數乘蓋角並做角度的 用量角際以二位數的度式的 三位數做互換,能做同分數 一數等腰、直角和正三角形 認識等能做二位小數化聚、 立名,能做二位小數	n減,認識銳角、鈍 -算。 -分數的大小比較。 ->性質,能畫三角形	》 ,知道全等的意							
該學習階段 領域核心素養	數-E-A3 能觀察出日 活的應用。	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生										
				17 1 10:121								
			課程架	民構脈絡								
					重點	表現任務	融入議題					
教學期程	單元與活動名稱	節數	課程第學習目標	只構脈絡	重點 學習內容	- 表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵					

1. 能比較一億以內的 n-II-1 理解一數,並用<與>表示數

萬300」的加減

N-4-1 一億以

紙筆評量

口頭評量

法。

【**國際教育**】 國 E12 觀察

品的價值。

9/5-9/11	一、一億以內的數 1-3 大數的大小比較 1-4 大數的加減		量的大小。 2. 能做大數的直式加減計算。	億結為算之人 () () () () () () () () () ()	內單「萬建時慣」的位」,「萬建時間」,「萬十二年,「八年年,「八年年,「四年,「四年,「四年,「四年,「四年,「四年,「四年,」,「四年,「四年,」,「四年,「四年,」,「四年,」,「四年,」,「四年,		生議生略【家庭澄品的 女人
第三週 9/12-9/18	一、一億以內的數 後測 二、乘法 2-1 乘以一、二位數	2	1. 能做四位數乘以一位 數的直式計算。 2. 能做四位數乘以二位 數的直式計算。	n-II-2 熟練較 大位數之加、 減、乘計算或估 算,並能應用於 日常解題。	N-4-2 整算與數計位明合 整計乘多直師之明 的式性 數位式用說的	紙筆評量口頭評量	【戶身動對覺體境【家庭 澄 品外 EE 與經生知驗的家E 夠 費 金 價數 實驗活與與好庭 夢 行 錢 值 實富的培境感惜 育與 動 與。
第四週 9/19-9/25	二、乘法 2-2 乘以三位數 後測	2	1. 能做乘數是三位數的直式計算。	n-II-2 熟練較 大位數之加、 減、乘計算或估 算,並能應用於 日常解題。	N-4-2較大位 數之乘除計 算:處理乘 與除之乘 數之。 數之 數之 數 計算。 數 計算的 概 念 說 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	紙筆評量口頭評量	【戶身動對覺體的家 外豐境,環驗活與與好庭 實富的培境感惜 實際經歷 與與好 與 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於

					明直式計算的 合理性。		庭消費行動, 澄清金錢與物
第五週 9/26-10/2	三、角度 3-1 認識量角器 3-2 測量與畫角		1. 認識測量角大小的工 具是量角器,並知道角 的單位是「度」,記做 「°」。 2. 能使用量角器測量並	n-II-9 理解長 度、角度、面 積、容量、血量 的常用單位與與 算,培養量感與	N-4-10 角度: 「度」(同 S-4- 1)。量角器的 操作。實測、 估測與計算。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	品的價值。 【環境教育】 環E2 覺知生物生,關價值,關懷 價值,植物的生
			報讀角的大小 3. 藉由角的測量與比較,認識銳角、直角、鈍 角。 4. 畫出指定角度的角。	估測算部 開業 大和體 大和體 大和體 大和體 大和體 大和體 大和體 大和體	以識度度「角S-「10操估以 角180間平角作1」。。與4 合度的角。。 度 N-4 成到角」指。 度 N-8 以 器 第 2 成 360		命。 【科技教育】 科 E2 了解動 手實作的重要 性。
		2			以識度度「角 S-4-2 轉標別 以 是 以 是 以 是 以 是 以 是 以 是 以 是 以 是 以 是 以		
					並結 鐘從 對 到終 邊 所 轉 的 角 個 方 而 個 方 而 個 方 而 個 方 而 個 方 而 個 方 而 個 方 而 個 方 而		

10/3-10/9 3-	- ` 角度 -3 旋轉角 -4 角度的計算		1. 認識旋轉角與順時 動力 意義 過過 動力 意義 過過 動力 動力 。 2. 透 動力 的 。 3. 能解 決 角 的 合 成 與 分 的 的 的 合 成 的 的 的 合 成 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	n-II-9 理 理、、常,測計。 程 解 面 重 與 是 量 單 養 力 和 證 , 測 計 認 , 應 體 量 單 養 力 和 體 , 應 動 , 應 , 應 , 應 , , 應 , 應 , 應 , 應 , 應	時針「N-1)操估以識度度」「角 10 (角實計合度的門子) 6 月 180 間,「平」角 6 月 8 月 8 月 8 月 8 月 8 月 8 月 8 月 8 月 8 月	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【環境教育】 環境學與 實動 。 以
		2		中,認識幾何概。	「角S「10操估以識度度「角S、旋 體 並 以 討 到周度4-度)作測角12。周度4-轉 操 結 鐘 論 終角作1」。。與的8間下角作2 角 作 合 面 從 邊」圖角同角測算成到角,圖解。 為 計 為 始 所指。度 N器测算成到角」指。 題 以 主 算 模 邊 轉指: 是4的、。認60、定 : 具 , 。 型 轉 的定 : 4的		手實作的重要性。

第七週 10/10-10/16	10/10(一)國慶日 三、角度 後測 四、除法 4-1 除以一位數 4-2 除以二位數	2	1. 能熟練四位數除以一位數的除法直式計算。 2. 能熟練除數是二位數 的除法直式計算。	n-II-2 熟練較 於減算日子 大減算日本 が が が が が が が が が が が が が	時針「N-數算與數計位明合針」周4-2:除之算值直理、「平」較除理為除教概計。「延角。大計乘多直師念算時」,位一數位式用說的時」	紙筆評量口頭評量	【戶身動對覺體境【家庭澄品》 外 是 環驗活與與好庭 費 金 價 教 豐境,環敏珍。教參 行 錢 值 ,環 數珍。教參 行 錢 值 , 環 數 珍。 數 與 。
第八週 10/17-10/23	四、除法4-3 除以三位數後測	2	1. 能熟練三、四位數除以三位數的除法直式計算。	n-II-2 熟練 熟練 熟練 熟練 熟練 大減算 用 B B N-II-3 數 所 B D N-II-3 數 所 B D N-II 數 新加算應。 所 M D N D N D N D N D N D N D N D N D N D	N-4-2 數算與數計位明合較之主條數乘。的式性較計乘多直師念算值直理性數位式用說的	紙筆評量口頭評量	【戶身動對覺體境【家庭 澄 品戶 E 與經生知驗的家 E 9 費 金 價數 實驗活與與好庭 費 金 價數 實驗的 實質 數 與 愈 值 質 質 質 質 質 質 質 質 質 質 質 質 質 質 質 質 質 質
第九週 10/24-10/30	資源班個別評量	2					
第十週 10/31-11/6	11/1(四)、11/2(五)月考	2					

	第一、二、三、四單元複習						
第十一週 11/7-11/13	(百) 六、假分數與帶分數 6-1 認識真分數、假分 數與帶分數 6-2 假分數與帶分數互 換	2	1. 認識真分數、假分數與帶分數。 2. 能進行假分數和帶分數之互換。	n-II-6 數數算識義調數的 是 理的倍與等,簡之意在 數數算識義識數的 能數 解加的應值並單比義數 做理 數 數 數 類 的 的 是 數 數 算	N-4-5:分子(數數數入帶換數加倍 5:分括「「名假數同比減 同一數「假帶詞分變母、整 母同學分 和 分 數	紙筆評量口頭評量	【 身 E2 文化教 章】 E2 文識 庭 塞 E9 費 金 費 金 值 。 以 资 值 。 第 6 章 6 章 6 章 6 章 6 章 6 章 6 章 6 章 6 章 6
第十二週 11/14-11/20	六、假分數與帶分數 6-3分數的大小比較 後測	2	1. 能做同分母分數的大小比較。	n-II-6 數數算識義識數的 理的倍與等,簡之意在數 解加的應值並單比義數並,數 解加的應值並單比義數並,數 。 於母加II-8 解加的應值並單比義數並,數 。 數數算識義識數的能數並,數 。 以 與 數 與 與 與 與 的 。 的 於 母 人 人 人 、 、 的 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 是 、 的 。 的 。 是 。 的 。 的 。 是 。 是 。 的 。 是 。 的 。 是 。 是	N-4-5:分括、「名數數入帶換數加倍 同一數「假帶詞分。的、。 同一數「假帶詞分變母、整 母同學分 和 分 數	紙筆評量口頭評量	【多子已與【家庭 澄 品的意家 £9 費 金 值 值 自同 】家庭 新 價值 值 。
第十三週	七、三角形與全等	2	1. 能進行三角形的分類與命名。	s-II-2 認識平 面圖形全等的意	S-4-6 平面圖 形的全等:以	紙筆評量 口頭評量	【 國際教育 】 國 E4 了解國

11/21-11/27	7-1 三角形的分類 7-2 畫三角形	2. 能做出指定的三角形。	義。S-II-3 透過平 圖圖, 動圖, 動屬, 動屬, 動屬, 動屬, 動屬, 動屬, 動屬, 動屬	具主一全移轉合之等等 S 形的殊作角角角角角體。樣等、做。對、。4-:特三圖形形形形形操形的。旋全全應對 7 以徵角。、、、、。作狀兩能轉等等角應 三邊認形如等直銳鈍為大圖用、疊圖相邊 角與識並正腰角角角外形平翻 形 相 角特能三三三三三	實作評量	際文化的多樣 (上) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本
第十四週 11/28-12/4	12/3(六)運動會 七、三角形與全等 7-3 認識全等 後測	2 1. 認識全等的意義。	S-II-2 認識的 圖形全等的意 。S-II-3 透過平 圖影的構見 動成成果 所以 動場 動業 多 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	S-H具主一全移轉合之等等 S-H-6 全操形的。旋全全應對 - 7 以平等作狀兩能轉等等角應 三 邊面:為大圖用、疊圖相邊 角 與圖以 小形平翻 形 相 角	紙筆評量實作評量	【國際教育】 國際教育】 國際之化 (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本)

	1	1	1			1	T
					的特徵認識特		
					殊三角形並能		
					作圖。如正三		
					角形、等腰三		
					角形、直角三		
					角形、鋭角三		
					角形、鈍角三		
					角形。		
第十五週	12/5(一)運動會補假	2	1. 認識二位小數。	n-II-7 理解小	N-4-7 二位小	紙筆評量	【生涯規劃教
12/5-12/11	九、二位小數		2. 認識百分位並進行小	數的意義與位值	數:位值單位	口頭評量	育】
	9-1 認識二位小數		數的化聚。	結構,並能做	「百分位」。位		涯 E2 認識不同的生活角
	9-2 認識百分位與小數			加、減、整數倍	值單位換算。		色。
	化聚			的直式計算與應	比較、計算與		【家庭教育】
				用。	解題。用直式		家 E9 參與家
				714	計算二位小數		庭消費行動,
					的加、減與整		澄清金錢與物
					數倍。		品的價值。
第十六週	九、二位小數	2	1. 能比較二位小數的大	n-II-7 理解小	N-4-7 二位小	紙筆評量	【生涯規劃教
12/12-12/18	9-3 長度與小數		小。	., .	N-4-1 一位小 數:位值單位	口頭評量	育】
12/12/12/10	9-4 小數的加法		2. 能做二位小數的加	數的意義與位值	,		涯 E2 認識不
			法。	结構,並能做	「百分位」。位		同的生活角 色。
				加、減、整數倍	值單位換算。		【家庭教育】
				的直式計算與應	比較、計算與		家 E9 參與家
				用。	解題。用直式		庭消費行動,
					計算二位小數		澄清金錢與物
					的加、減與整		品的價值。
					數倍。	1. Mr 17	
第十七週	九、二位小數 9-5 小數的減法	2	1. 能做二位小數的減 法。	n-II-7 理解小	N-4-7 二位小	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃教 育】
12/19-12/25	後測		14	數的意義與位值	數:位值單位	口 與 可 里	A

第十八週 12/26-1/1	十、統計圖表 10-1 報讀長條圖 10-2 報讀折線圖	2	1. 能報讀長條圖。 2. 能報讀折線圖。	結構、 結構、 が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、 が	「值比解計的數 D-條以圖明條圖領習圖百單較題算加倍4-圖及:生圖。域製。分位、。二、。1 與製報活與配課作位換計用位減 報折作讀中折合程長」算算直小與 讀線長與的線其,條。。與式數整 長圖條說長 他學	紙頭評量	同色【家庭登品 【能了常聯【科手性的。家E9 費金價 源認源的 教了的第一人 有與動與。 育識與關 育解重
第十九週 1/2-1/8	1/2(一)元旦補假資源班個別評量	2					
第二十週 1/9-1/15	1/12(四)、1/13(五)月考	2					
	1/14(六)補 1/20(五) 課 第六、七、九、十複習						
第二十一週 1/16-1/19	1/19 休業式 本學期總複習	2					

[◎]教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{◎「}學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

一、概數

第二週

臺南市公立南區省躬國民小學 111 學年度第二學期四年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

王川一二		T -1 1	及水一于州 <u>山</u> ,以 <u></u>	_	り 正 / り 画 () 日	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	
教材版本	翰林	, .	施年級 四年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(40)節
課程目標	2. 認識垂直、平行, 3. 能作真分數、假分數 4. 能用公式求正方形。 5. 能解決一、二位小數 6. 認識立方公分,並	並、 数 知 数 知 数 知 数 和 数 和 数 和 数 和 数 和 数 道 單 单 的 道 單 單 的	内異分母分數比較及加減。	形、平行四邊形與杜 分數的整數倍與其 與平方公分做換算	應用。		
該學習階段領域核心素養	活的應用。 數-E-B1 具備日常語- 體,並能以符號表示。	言與數字公式。	問題和數學的關聯,並能嘗 字及算術符號之間的轉換能 共問題並尊重不同的問題解	E力,並能熟練操作	· · · ·		
			課程架	ド構脈絡			
				學習	重點	t 17 1- 24	-, ,,,,,,
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵
第一週 2/13-2/19	2/18(六)補 2/27(一) 課 一、概數 1-1 生活中的概數 1-2 無條件捨去法 1-3 無條件進入法	2	1. 認識概數的意義。 2. 知道用「≈」表示概數。 3. 認識「無條件捨去法」 取概數,及其合理性。 4. 認識「無條件進入 法」取概數,及其合理 性。	n-II-4 解決四 則估算之日常應 用問題。	N-4-4 對數情入進捨概近以解題概括五件件用。 ≈ 」	紙筆評量口頭評量	【國際教觀全 題 E12 中,

1. 認識「四捨五入法」, n-II-4 解決四

的使用。

N-4-4 解題:

紙筆評量

品的價值。

【國際教育】

2/20-2/26	1-4 四捨五入法 後測		能用「四捨五入法」取概 數到指定位數。	則估算之日常應用問題。	對數情入進捨概近的大。境法入去數似失數體四無無含估號。概生捨條條運算「≈」	口頭評量	國生議生略【家庭澄品 觀子講話。家庭澄品 觀的並動 教參 行 錢 值 察球思 】家 , 物 與。
第三週 2/27-3/5	2/27(一)補放假 2/28(二)二二八 三、垂直、平行與四邊 形 3-1 認識垂直與做出垂 直線 3-2 認識平行與做出平 行線	2	1. 認識垂直,能做出垂直線。 2. 認識平行,能做出平行線。	S-II-3 透過平 面圖形的構成見 ,認識常見四 。 形與圓。	S平操角角垂兩行距等線線 S 形的行四圖形平菱4-行作是常直線。離。;。4·:特)邊。、行形5:為9月於相平處作作 8 以徵認形如長四、垂以主度記一互行處垂平 四邊(識並正方邊梯直具。。號線平線相直行 邊與含特能方形形形與體直直。的 間 角平殊作 、、。	紙口實作 一實作 一量 量量	【環物價動命【科 手 性境學的關物 教了 的育生與 生 】動 要
第四週	三、垂直、平行與四邊 形	2	1. 認識特殊四邊形。	s-II-3 透過平	S-4-5 垂直與 平行:以具體	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生

3/6-3/12	3-3 認識四邊形家族		2. 能做出四邊形。	面圖形的構成要	操作為主。直	實作評量	物生命的美與
	後測			素,認識常見三	角是90度。直		價值,關懷
	12/14			所	角常用記號。		動、植物的生
					垂直於一線的 兩線相互平		命。 【科技教育】
				形與圓。	行。平行線間		科 E2 了解動
					距離處處相		手實作的重要
					等。作垂直		
					線;作平行 線。		性。
					S-4-8 四邊		
					形:以邊與角		
					的特徵(含平		
					行) 認識特殊		
					四邊形並能作		
					圖。如正方		
					形、長方形、		
					平行四邊形、		
					菱形、梯形。		
第五週	四、分數(一)		1. 能解決同分母分數的	n-II-6 理解同	N-4-5 同分母	紙筆評量	【環境教育】
3/13-3/19	4-1 同分母分數的加減		加法問題。 2. 能解決同分母分數的	分母分數的加、	分數:一般同	口頭評量	環 E2 覺知生 物生命的美與
	法		滅法問題。	減、整數倍的意	分母分數教學		價值,關懷
	4-2 分數的整數倍		3. 能解決同分母分數的	義、計算與應	(包括「真分		動、植物的生
			整數倍問題。	用。認識等值分	數」、「假分		命。 【家庭教育】
		2		數的意義,並應	數」、「帶分		家 E9 參與家
				用於認識簡單異	數」名詞引		庭消費行動,
				分母分數之比較	入)。假分數和		澄清金錢與物
				與加減的意義。	带分數之變		品的價值。
					换。同分母分		
					數的比較 、		

第六週 3/20-3/26	3/25(六)補 4/3(一)課四、分數(一)後測五、周長與面積5-1長方形與正方形的周長	2	1. 理解長方形和正方形的問長公式。	n-II-9 理人	加倍N-「實估S與積解或係其用圖、。4-4-平測測4-長與邊面,公。形與 面公量計正形長與的能與單 配尺感算方的:周關理應複數 積」、。形面理長 解 合	紙筆評量實作評量	【生涯規劃教 (
第七週 3/27-4/2	五、周長與面積 5-2 長方形與正方形的 面積	2	1. 理解長方形和正方形的面積公式。	n-II-9 用容用培能算認一 理、、常,測計。II-1 形 積 應 理、、位量,應體解 更 馬 馬 解面重與感並用積 正 形 段 長 量換與能解。正 的 式	N-「實估S與積解或係其用圖11方、與3方問長積並式簡。公會計正形長與的能與單面尺感算方的:周關理應複積」、。形面理長解	紙筆評量實作評量	【生涯規劃 () E2 認活 () A
第八週 4/3-4/9	4/3(一)補放假 4/4(二)兒童節	2	1. 能認識 1 平方公尺, 並以平方公尺為單位進 行實測與估測及培養量	n-II-9 理解長 度、角度、面 積、容量、重量	N-4-11 面積: 「平方公尺」。 實測、量感、	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【生涯規劃教 育】 涯 E2 認識不

	4/5(三)清明節 五、周長與面積 5-3 周長與面積 5-4 平方公尺與平方公 分 後測		感。 2. 能知道平方公分與平 方公尺的關係並作相關 的計算。	的算估做題 S-II-和 與 馬馬爾爾 表 人 那 積 題 那 長 周 。 斯	估S-4-3 方周長賴或係其用圖斯正形長與邊面,公。形長與的能與單節,公簡明明 明明		同的生活角 《科技教育》 科 E2 了解動 手實作的重要 性。
第九週 4/10-4/16	資源班個別評量	2					
第十週 4/17-4/23	4/20(四)、4/21(五)月 考	2					
第十一週 4/24-4/30	六、小數乘法 6-1 乘數是一位數 6-2 一位小數乘以整數	2	1. 能解決乘以一位數的 小數乘法問題。 2. 能解決一位小數乘以 整數的乘法問題。	n-II-7 理解小數的意義與位值 結構,並能做加、整數倍 加、直式計算與應 用。	N-4-7 二位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位	紙筆評量口頭評量	【資見統【家庭澄品報認訊 教學 行錢 值额
第十二週 5/1-5/7	六、小數乘法 6-3 二位小數乘以整數 後測	2	1. 能解決二位小數乘以 整數的乘法問題。	n-II-7 理解小 數的意義與位值 結構,並能做 加、減、整數倍 的直式計算與應	N-4-7 二位小 數:位值單位 「百分位」。位 值單位換算。 比較、計算與	紙筆評量口頭評量	【資訊教育】 資 E1 認識常 見的資訊系 統。 【家庭教育】 家 E9 參與家

第十三週 5/8-5/14	七、體積 7-1 認識體積 7-2 認識立方公分	2	1. 認識體積與大小比較。 2. 認識體積單位「立方公分」。	用。 n-II-9 理解、 所等。 理解、 所等。 理解、 所有。 一种。 理解、 和量。 和量。 一种。 一种。 一种。 一种。 一种。 一种。 一种。 一种	解計的數1~「以主基分5、以主認義識之理題算加倍4-12方體體1正4體在體比立方並用位減 體分作認方體操活積較方體計直小與 體分作認方體操活積較方體計計數整 與:為識公。:為中意認分能正式數整 與:	紙筆評量實作評量	庭澄品 【資見統【科手性 對與。 育 識系 育 解重 動與。 育 識系 育 解重
第十四週 5/15-5/21	七、體積 7-3 體積有多大 後測	2	1. 能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。	n-II-9 理解長 一度養的 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	方積 N-4-12方體體 1 正 1 2 元 2 是 2 元 2 是 2 元 2 是 3 元 4 是 3 元 4 是 4 是 4 是 4 是 4 是 4 是 4 是 4 是 4 是 5 是 4 是 5 是 4 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【資訊教育】 資訊認訊 於科技教育】 科 E2 了的 實作的 重性。

65 主 领域子目的	生(明定月1里(初15本河)以)						
第十五週 5/22-5/28	八、分數(二) 8-1 等值分數	2	1. 認識單位內容物為多個個物的分數表徵及內	n-II-6 理解同 分母分數的加、	識 1 立方公分 之正方體,能 理解並計數正 方體堆疊的體 積。 N-4-6 等值分 數十二	紙筆評量口頭評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自
	8-2 簡單異分母分數的比較		容物數量。 2. 能在操作活動中理解 等值分數。 3. 能進行簡單異分母分 數的大小比較。	減義用數用分與 n. 線數 較整數、、。的於母加II 標、與數 都整計認意認分減 -8 示小加、是數算識義識數的能整數減分數的應值並單比義數、做理、的應值並單比義數、做理、的應值並單比義數分比解,	動分簡數加義與換心分連度以的算數數識中數單的、。小。一數結量標比,、一。理的異比減簡數 8 、分的記較建分體解意分較的單的 數小小經和與立數的等義母、意分互 線數數驗簡計整、認值。分 數 與:長。單	實作評量	身動對覺體境【家庭澄品【科 手 性跟經生知驗的家E9 費金價技 實。環驗活與與好庭 費金價技 作,環敏珍。教參行錢值教 了 的的培境感惜 育與動與。育解 重互養的,環 】家,物 】動 要
第十六週 5/29-6/4	八、分數(二) 8-3簡單異分母分數的 加減 後測	2	1. 能進行簡單異分母分數加減計算。	n-II-6 理所 理的倍數 數 數 數 數 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	N-4-6 由理的異的、。 等操解意分較的異比減簡 質作等義母、意分 分活值。分 數	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【戶身動對覺體的 外數 豐境,環驗 對學與經 對 實 與 數 對 對 數 對 是 與 與 與 與 與 與 與 與 的 時 , 環 數 時 的 , 環 數 時 的 , 明 。 時 的 , 明 。 的 , 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

第十七週 6/5-6/11	九、時間的計算 9-1小時、分鐘、秒的 計算	2	1. 能解決生活中時間量 的加、減問題。(含進、 退位) 2. 能理解題意,解決生 活中常見的時間和時刻 的加、減問題。	與n-II-0 線數較整數 n-II的應問 的能數並,數。 即是 11-10 的能數並,數。 理運日問 問題 解別 的 時,的。	與換 N-4-13 所用 B B B B B B B B B B B B B B B B B B	紙筆評量口頭評量	【家庭澄品【科手性【安常全【環外體然平性家E9費金價技 作 全活事境 習,境、处學所發值教了的 教了危件教參與覺的與教學行發值教了的 教了危件教參與覺的與別與。育解重 育解害。育與自知美完了,物 】動要 】日安 】戶然自、整
第十八週 6/12-6/18	6/17(六)補 6/23(五) 課 資源班個別評量	2					
第十九週 6/19-6/25	6/20(二)、6/21(三)月 考 6/22(四)端午節 6/23(五)補放假 第六、七、八、九複習	2					
第二十週 6/26-6/30	6/30(五)休業式 本學期總複習	2					

[◎]教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。