

臺南市公立南化區 瑞峰國民小學 111 學年度第 1 學期六年級彈性學習 **里山瑞峰** 課程計畫( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)		「偶」在瑞峰		實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	本學期共( 21 )節	
彈性學習課程 四類規範		1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)						
設計理念		關係與表現-體察人與一環境與家鄉的關聯，而透過體驗探索瞭解家鄉及多元表徵，表達三者之間關係。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標		具備觀察探索家鄉環境及在地產業特色的能力，促進多元感官的發展，培養對環境中的美感及關懷，並製作戲偶演出。						
配合融入之領 域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務		能製作戲偶並用以介紹關山景點與名產 1. 口語表達:能以口頭表述瑞峰的名產與特色 2. 設計發明與改造創造:能結合當地資源特色製作戲偶						
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e91e63; color: white; text-align: center;">                     瑞峰偶遇記:認識瑞峰特色與名產(5) 說明能協同討論並歸納瑞峰特色                 </div> <div style="font-size: 2em;">➡</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #8bc34a; color: white; text-align: center;">                     瑞峰偶遇記:了解故鄉名產和地理環境的關係(5) 探討瑞峰地理和環境                 </div> <div style="font-size: 2em;">➡</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #9c27b0; color: white; text-align: center;">                     瑞峰偶遇記:收集材料(5) 思考出用於製作戲偶的材料                 </div> <div style="font-size: 2em;">➡</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #00bcd4; color: white; text-align: center;">                     瑞峰偶遇記:創造偶角(6) 製作戲偶作品                 </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	瑞峰偶遇記:認識瑞峰特色與名產	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中	瑞峰特色和名產	能說明能協同討論並歸納瑞峰特色	1.複習瑞峰關山里的名 2.討論並歸納名產與特	1.透過共圖討論，能簡述瑞峰的特色	關山里地圖與相關新聞報導

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			的角色，協同合作達成共同目標。(綜)				2.能協同討論並歸納特色	
第 6-10 週	5	瑞峰偶遇記:了解故鄉名產和地理環境的關係	環 E3-了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	瑞峰地理和環境	能探討瑞峰地理和環境	1.複習瑞峰關山里的地理和環境 2.討論並歸納名產和地理環境的關係與淵源	1.透過共圖討論，能簡述歲峰的地理環境及氣候 2.能連結名產和地理環境的關聯	關山里地圖與相關新聞報導
第 11-15 週	5	瑞峰偶遇記:收集材料	1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	戲偶材料	能思考用於製作戲偶的材料	1.了解能用於製作戲偶材料的資源及材料。 2.討論製作戲偶所需要的部分。	參與:能覺察並收集當地資源	網路偶戲相關資源、藝術光碟、偶類學習單
第 16-21 週	6	瑞峰偶遇記:創造偶角	3-III-1 能參與、 <del>記錄</del> 各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。 (藝)	戲偶作品	能製作戲偶作品。	1.收集當地資源 2.製作戲偶	1.參與:能覺察並收集當地資源 2.創作:完成戲偶作品	1.網路偶戲相關資源、藝術光碟、偶類學習單 2.偶戲表演作品

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)		「偶」在瑞峰		實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	本學期共( 18 )節		
彈性學習課程 四類規範		1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念		關係-體察人與家鄉的關聯，而透過探索表達對家鄉的關懷。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標		具備語文素養與欣賞偶劇的能力，應用戲偶演出偶劇，表達對家鄉環境的關懷。							
配合融入之領域 或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育		<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動		<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育	
		<input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育		<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		欣賞偶劇後能應用語文素養，創作偶劇介紹家鄉 1. 文字或圖像表達：能與同伴一起欣賞偶劇並分析偶劇要點(角色、音樂、唱腔)並創造出短劇劇本。 2. 技能鍛鍊與動態操作或展示表演：能大方展演偶戲，將戲偶的腳色發揮出來。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)									
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #d9534f; color: white; text-align: center; width: 25%;"> <p>看偶來表演: 偶遇劇本(6) 創作戲偶腳本</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: red; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 2px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #7ed321; color: white; text-align: center; width: 25%;"> <p>看偶來表演: 戲偶動起來(5) 能描述愛護家園的觀點</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: green; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 2px solid purple; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #6a3d9a; color: white; text-align: center; width: 25%;"> <p>看偶來表演: 推廣家鄉並擁有 大方演出態度(8) 完成偶戲表演</p> </div> </div>									
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第 1-6 週	6	看偶來表演: 偶遇劇	1-III-1 能透過聽唱、聽奏及	戲偶腳本	創作戲偶腳本	1. 戲偶表演腳本編排 2. 共同討論，創造出	1. 透過協同討論 創造出家園相	南瀛家鄉系列 25：好山好水南	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		本	讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。(藝) 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。(藝)			合理的偶戲腳本	關創作。 2.完成愛護家園的相關劇本創作。	化鄉
第 7-11 週	5	看偶來表演:戲偶動起來	2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。(藝) 環 E3-了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	愛護家園的觀點	能描述愛護家園的觀點	依生活經驗與從參考教材中說出家鄉的優點並寫出推廣的好處	1.能以戲劇表現出愛護家園的觀點。 2.透過戲偶表演介紹家鄉特色。	教學光碟:偶劇表演
第 12-18 週	7	看偶來表演:推廣家鄉並擁有大方演出態度	3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。(藝) 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。(綜)	偶戲表演。	完成偶戲表演	1.完成偶劇演出，並適時地依照需求修改。 2.偶戲展演。	1.能根據腳本完成偶戲表演 2.能在偶戲展演時，有大方演出的態度。	教學光碟:偶劇表演

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。