
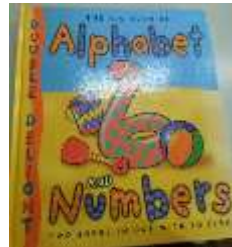

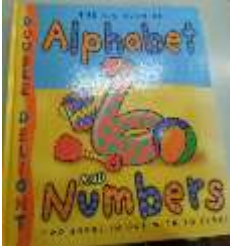



臺南市公(私)立南化區玉山國民小學 111 學年度第一學期二年級國際探索彈性課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	Fun with English 快樂英語	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：學習英語字母、字句、節慶等，培養口語能力與文化認識。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	具備及運用英語文基本素養，培養口語能力與包容多元文化。				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	字母卡創作與分享 1. 認識字母名及字母音 2. 臨摹抄寫大小寫字母 3. 正確辨識字母及字詞並繪圖 4. 口頭發表字母卡所示之英文字母及字詞				
課程架構脈絡					
 <pre> graph LR A[發現糖果屋(6) 1. 探索字母及字詞 2. 臨摹創作字母卡] --> B[Hello!你好嗎?(6) 1. 共讀字母書 2. 創作字母卡] B --> C[生日快樂!(6) 1. 探索故事內容 2. 創作字母卡] C --> D[你今天好嗎?(6) 1. 聆聽故事內容 2. 創作字母卡] D --> E[老虎與小老鼠(6) 1. 聆聽故事內容 2. 創作字母卡] </pre>					

教學 期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	6	發現糖果屋	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事、物，覺察事物及環境的特性。(生) 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母(英) 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。(生) 6-I-1 能專注於教師的說明與演示(英)	ABC 字母大小寫、字母音及字詞、字母卡、字母書共讀	探索生活中 ABC 字母大小寫，專注學習字母音及字詞，臨摹創作字母卡。	1. 探索：觀賞「糖果屋」電子書，尋找字母 ABC 2. 專注：學習字母大小寫筆順，臨摹抄寫；共讀字母書 3. 創作：ABC 字母卡	1. 回答問題：發現字母並指認說出；猜字母書內容 2. 創作：字母卡臨摹抄寫並繪圖	 <ol style="list-style-type: none"> 字母教學網站 https://www.starfa11.com/h/abcs/ 字母卡製作材料 The Alphabet And Number book 
第 4~6 週	6	Hello!你好嗎?	2-I-1 能說出字母名(英) 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母(英) 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。(生)	DEF 字母大小寫、字母音及字詞、字母卡、字母書共讀	說出並臨摹 DEF 字母大小寫，專注學習字母音及字詞，創作字母卡。	1. 說出：DEF 字母大小寫 2. 專注：學習字母大小寫筆順，臨摹抄寫；共讀字母書 3. 創作：DEF 字母卡	1. 口頭發表：指認並說出字母 DEF；猜字母書內容 2. 創作：字母卡臨摹抄寫並繪圖	<ol style="list-style-type: none"> Super Stater 1 教材 字母教學網站 https://www.starfa11.com/h/abcs/ 

								3. 字母卡製作材料 4. The Alphabet And Number book 
第 7 週	2	Happy Halloween 快樂萬聖節	6-I-2 積極參與各種課堂練習活動(英) 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題(英) 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。(生)	萬聖節由來、萬聖節字詞、討糖活動	參與萬聖節相關活動，學習萬聖節由來、字詞，理解與欣賞文化異同	1. 參與：萬聖節動畫 互動 2. 回應；萬聖節相關問題 3. 參與”不給糖就搗蛋”活動	1. 口頭發表：根據動畫內容進行互動 2. 口呼得到糖果	1. 飛天動畫-萬聖節 http://www.ccboy.com.tw/MovieTheater/news.asp 2. 萬聖節字詞學習單 3. 口呼紙條
第 8 週	2	Review 1 複習一	2-I-3 能說出課堂中學的字詞(英) 3-1-1 能辨識大小寫字母(英) 3-1-2 能辨識課堂中所學的字詞(英)	課本問題、字母大小寫、字母音及字詞、字母音相關字詞	說出字母 ABCDEF 名字母音、辨識字母大小寫及字詞	1. 說出：課本問題答案 2. 依電子書內容跟讀及作答 3. 辨識：字母大小寫、字母音及字詞	1. 紙筆題目：依課本作答 2. 口語回答：回答問題	ELF learning 網站-字母教學 https://www.youtube.com/watch?v=6sWqFX-QV90
第 9~11 週	6	生日快樂!	3-1-2 能辨識課堂中所學的字詞(英) 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母(英)	故事內容、字母大小寫、字母音及字詞、字母卡	探索故事內容，臨摹 GHI 字母大小寫，創作字母卡。	1. 探索：「生日快樂」故事內容。 2. 辨識：字母音與字詞	1. 回答問題：重述故事內容、辨識及字母音與字詞	1. Super Stater 1 教材

			<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。(生)</p>	<p>、字母書共讀</p>		<p>3. 臨摹抄寫：字母大小寫字 4. 察覺：共讀字母書作互動</p>	<p>2. 創作：字母卡臨摹抄寫並繪圖</p>	 <ol style="list-style-type: none"> 2. 字母教學網站 https://www.starfall.com/h/abcs/ 3. 字母卡製作材料 4. The Alphabet And Number book 
<p>第 12~14 週</p>	<p>6</p>	<p>你今天好嗎?</p>	<p>3-I-1 能辨識大小寫字母(英) 6-I-1 能專注於教師的說明與演示(英) 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。(生)</p>	<p>故事內容、字母大小寫 、字母音及字詞 、字母卡 、感覺相關字詞、字母書共讀</p>	<p>專注聆聽故事內容，辨識字母大小寫 JK、字母音及字詞，創作字母卡。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注：聆聽故事內容及字母書互動 2. 辨識：字母大小寫、字母音及字詞 4. 創作：字母卡 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重述故事內容、辨識及字母音與字詞 2. 創作：字母卡臨摹抄寫並繪圖 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Super Stater 1 教材  2. 字母教學網站 https://www.starfall.com/ 3. ELF learning 網站-https://www.youtube.com/channel/UCSpGUx4 4. 字母卡製作材料

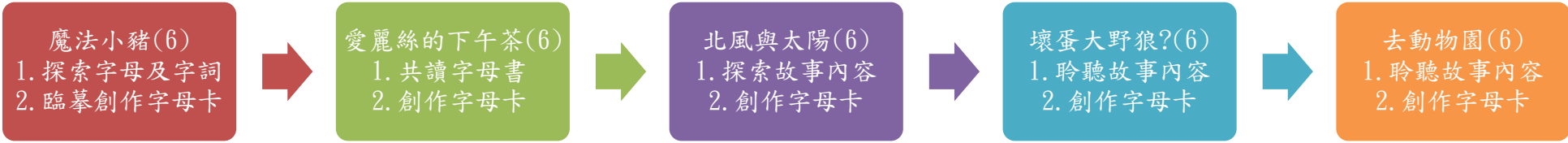
								5. The Alphabet And Num 
第 15、16 週	4	聖誕節快樂!	6-I-1 能專注於教師的說明與演示(英) 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動(英) 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題(英) 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。(生)	聖誕節由來、聖誕節字詞、聖誕歌曲、祈願卡	專注聆聽聖誕節由來故事，回應聖誕節相關內容，理解與欣賞文化異同。	1. 專注：聆聽聖誕節由來與相關字詞 2. 回應：跟動畫學習跟唱聖誕歌曲 3. 參與：製作祈願卡	1. 口頭發表：依簡報內容回答問題及唱聖誕歌曲 2. 創作：祈願卡	1. 聖誕節簡報 2. Super simple learning https://www.youtube.com/PR-q0
第 17-19 週	6	故事-老虎與小老鼠	6-I-1 能專注於教師的說明與演示(英) 2-I-3 能說出課堂中學的字詞 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。(生)	故事內容、字母大小寫、字母音及字詞、字母卡、字母書共讀	專注聆聽故事內容，辨識字母 LM 大小寫、字母音及字詞，創作字母卡。	1. 專注：聆聽故事內容及字母書互動 2. 辨識：字母大小寫、字母音及字詞 4. 創作：字母卡	1. 重述故事內容、辨識及字母音與字詞 2. 創作：字母卡臨摹抄寫並繪圖	1. Super Stater 1 教材  2. 字母書寫學習單 3. 字母教學網站 https://www.starfall.com 4. 字母卡製作材料 5. The Alphabet And Num

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

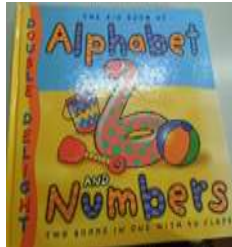
								
第 20 週	2	Review 2 複習二	2-I-3 能說出課堂中學的字詞(英) 3-1-1 能辨識大小寫字母(英) 3-1-2 能辨識課堂中所學的字詞(英)	課本問題、字母大小寫、字母音及字詞、字母音相關字詞	說出 GHIJKLM 字母名字母音、辨識字母大小寫及字詞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出：課本問題答案 2. 依電子書內容跟讀及作答 3. 辨識：字母大小寫、字母音及字詞 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆題目：依課本作答 2. 口語回答：回答問題 	ELF learning 網站-字母 https://www.youtube.com/watch?v=QV90

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立南化區玉山國民小學 111 學年度第二學期二年級國際探索彈性課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	Fun with English 快樂英語	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：學習英語字母、字句、節慶等，培養口語能力與文化認識。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	具備及運用英語文基本素養，培養口語能力與包容多元文化。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	字母卡創作與分享 1. 認識字母名及字母音 2. 臨摹抄寫大小寫字母 3. 正確辨識字母及字詞並繪圖 4. 口頭發表字母卡所示之英文字母及字詞				
課程架構脈絡					
 <pre> graph LR A["魔法小豬(6) 1. 探索字母及字詞 2. 臨摹創作字母卡"] --> B["愛麗絲的下午茶(6) 1. 共讀字母書 2. 創作字母卡"] B --> C["北風與太陽(6) 1. 探索故事內容 2. 創作字母卡"] C --> D["壞蛋大野狼?(6) 1. 聆聽故事內容 2. 創作字母卡"] D --> E["去動物園(6) 1. 聆聽故事內容 2. 創作字母卡"] </pre>					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	6	魔法小豬	3-1-1 能辨識大小寫字母(英) 6-I-1 能專注於教師的說明與演示(英) 7-I-5 透過一起工作的過程,感受合作的重要性。(生)	故事內容、字母大小寫、字母音及字詞、字母卡、共讀字書、字母桌遊	聆聽故事與進行字母書互動,辨識字母大小寫、字母音及字詞,創作字母卡,桌遊複習所學內容	1. 專注: 聆聽故事內容及字母書互動 2. 辨識: 字母大小寫、字母音及字詞 3. 創作: 字母卡 4. 合作; 桌遊活動複習字母名、字母音及字詞	1. 口語發表: 重述故事內容、辨識並說出字母音與字詞 2. 創作: 字母卡臨摹抄寫並繪圖 3. 合作: 桌遊遊戲, 能說出字母名、字母音及字詞	1. Super Stater 2 教材  2. 字母教學網站 https://www.starfall.com/h/abcs/ 3. 字母卡製作材料 4. 桌遊板及字母字詞卡 5. The Alphabet And Number book 
第 4-6 週	6	愛麗絲的下午茶	3-1-1 能辨識大小寫字母 4-I-2 使用不同的	故事內容、字母大小寫、字母音及字詞、字母卡	聆聽故事與進行字母書互動,辨識字母QRS大小寫、字母音及字	1. 專注: 聆聽故事內容及字母書互動 2. 辨識: 字母大小寫、字母	1. 口語發表: 回答問題、辨識並說出字母音與字詞 2. 創作: 字母卡臨摹抄寫並繪圖	1. Super Stater 2 教材 

		<p>表徵符號進行表現與分享,感受創作的樂趣。(生)</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示(英)</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程,感受合作的重要性。(生)</p>	<p>、共讀字母書、字母桌遊</p>	<p>詞,創作字母卡,桌遊複習所學內容</p>	<p>音及字詞</p> <p>3.創作:字母卡</p> <p>4.合作;桌遊活動複習字母名、字母音及字詞</p>	<p>3.合作:桌遊遊戲,能說出字母名、字母音及字詞</p>	<p>2.字母教學網站 https://www.starfall.com/h/abcs/</p> <p>3.字母卡製作材料</p> <p>4.桌遊板及字母字詞卡</p> <p>5. The Alphabet And Number book</p> 
第7週	2	<p>Happy Easter! 復活節快樂</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示(英)</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動(英)</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學</p>	<p>活節簡報、復活節字詞、彩繪彩蛋、小點心製作</p>	<p>欣賞萬聖節由來,認識萬聖節相關字詞及萬聖節習俗,體驗萬聖節活動</p>	<p>1.專注:聆聽復活節簡報,跟讀學習相關字詞</p> <p>2.參與:雞蛋染色並彩繪、小點心製作</p>	<p>1.口語表達:回答復活節問題</p> <p>2.字詞學習單</p> <p>3.參與:完成彩繪及製作點心</p>	<p>1.復活節簡報及提問單</p> <p>2.字詞學習單</p> <p>3.彩蛋</p> <p>4.點心材料</p>

			所提的問題(英) 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。(生)					
第 8 週	2	Review 1 複習一	2-I-3 能說出課堂中學的字詞(英) 3-1-1 能辨識大小寫字母(英) 3-1-2 能辨識課堂中所學的字詞(英)	課本問題、字母大小寫、字母音及字詞、句型練習	能依據課本問題，辨識 NOPQRS 字母名字母音及字詞完成習題	1. 說出：課本問題答案 2. 辨識：字母大小寫、字母音及字詞	1. 紙筆題目：課本練習題 2. 口語回答：辨識並說出字母大小寫、字母音及字詞	ELF learning 網站-字母教學 https://www.youtube.com/watch?v=6sWqFX-QV90
第 9~10 週	4	Happy Mother's Day! 母親節快樂!	6-I-1 能專注於教師的說明與演示(英) 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動	故事內容、學習母親節字詞、體驗活動、母親節卡片	聆聽故事內容並學習相關字詞，製作母親節卡片並進行揸水球體驗活動	1 專注：觀賞動畫與學習相關字詞 2. 參與：體驗媽媽的辛苦肚子揸水球活動 4. 創作：繪畫母親節卡片並貼祝福話字條	1. 口語表達：回答母親節問題 2. 參與：揸水球至中午午餐結束 3. 參與：製作一張母親節卡片	1. 母親節由來動畫 https://www.youtube.com/watch?v=P6wSGpJnd9c 2. 字詞學習單 3. 卡片內容字條

			(英) 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題(英) 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享,感受創作的樂趣。(生)					
第 11~13 週	6	北風與太陽	2-I-1 能說出字母名(英) 2-I-2 能語出英語語音(英) 2-I-3 能說出課堂中學的字詞(英) 3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之	故事內容、字母大小寫、字母音及字詞、字母卡、共讀字母書、字母桌遊	聆聽故事與進行字母書互動,辨識字母TUV大小寫、字母音及字詞,創作字母卡,桌遊複習所學內容	1. 說出:字母名、字母音及字詞,字母書互動 2. 創作:字母卡 4. 參與;桌遊活動複習字母名、字母音及字詞	1. 回答問題:說出字母名、字母音及字詞 2. 創作:字母卡臨摹抄寫並繪圖 3. 桌遊遊戲:能說出字母名、字母音及字詞	1. Super Start 教材  2. https://www.starfall.com/h/abcs/ 3. 字母卡製作材料 4. 桌遊板及字母字詞卡 5. The Alphabet And Number book

			心。(生)					
第 14-16 週	6	壞蛋大野狼?	<p>2-I-3 能說出課堂中學的字詞(英)</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享,感受創作的樂趣。(生)</p> <p>3-1-1 能辨識大小寫字母(英)</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動(英)</p>	故事內容、字母大小寫、字母音及字詞、字母卡、共讀字母書、字母桌遊	說出故事與進行字母書互動,辨識字母 WX 大小寫、字母音及字詞,創作字母卡,桌遊複習所學內容	<p>1. 說出:字母名、字母音及字詞,字母書互動</p> <p>2. 創作:字母卡</p> <p>4. 參與;桌遊活動複習字母名、字母音及字詞</p>	<p>1. 回答問題:說出字母名、字母音及字詞</p> <p>2. 創作:字母卡臨摹抄寫並繪圖</p> <p>3. 桌遊遊戲:能說出字母名、字母音及字詞</p>	<p>1. Super Stater 2 教材</p>  <p>2. 字母卡製作材料</p> <p>https://www.starfall.com/h/abcs/</p> <p>3. 字母卡製作材料</p> <p>4. 桌遊板及字母字詞卡</p> <p>5. The Alphabet And Number book</p> 
第 17-18 週	4	去動物園	3-1-1 能辨識大小寫字母	故事內容、字母大小寫、字母	聆聽故事與進行字母書互動,辨識字母	1. 專注:聆聽故事內容及字母書互動	1. 口語發表:回答問題、辨識並說出字母音與字詞	1. Super Stater 2 教材

			<p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享,感受創作的樂趣。(生)</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示(英)</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程,感受合作的重要性。(生)</p>	<p>音及字詞、字母卡、共讀字母書、字母桌遊</p>	<p>YZ 大小寫、字母音及字詞,創作字母卡,桌遊複習所學內容</p>	<p>2. 辨識:字母大小寫、字母音及字詞</p> <p>3. 創作:字母卡</p> <p>4. 合作;桌遊活動複習字母名、字母音及字詞</p>	<p>2. 創作:字母卡臨摹抄寫並繪圖</p> <p>3. 合作:桌遊遊戲,能說出字母名、字母音及字詞</p>	<p>2. 字</p>  <p>https://www.starfall.com/h/abcs/</p> <p>3. 字母卡製作材料</p> <p>4. 桌遊板及字母字詞卡</p> <p>5. The Alphabet And Number book</p> 
<p>第 19-20 週</p>	<p>4</p>	<p>Review 2 複習二</p>	<p>3-1-2 能辨識課堂中所學的字詞(英)</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母(英)</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明</p>	<p>課本問題、母大小寫、字母音及字詞、句型、Chicka Chicka Boom Boom、同學的字母卡作品</p>	<p>能依據課本問題,辨識字母名字母音及字詞完成習題,跟唱字母歌,欣賞同學字母卡</p>	<p>1. 辨識:課本問題寫出答案</p> <p>2. 專注:聆聽歌曲並跟唱</p> <p>3. 欣賞:觀賞同學介紹字母卡</p>	<p>1. 紙筆題目:課本練習題</p> <p>2. 口語回答:辨識並說出字母大小寫、字母音及字詞</p> <p>3. 口語發表:選擇數張字母卡介紹(說出字母名、字母音及字詞)</p>	<p>1. Chicka Chicka Boom Boom 動畫</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BPWk3SjKRAs</p> <p>2. 學生字母卡作品</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			與演示 (英) 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動 (英) 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。(生)					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。