

臺南市公(私)立南化區玉山國民小學 111 學年度第一學期五年級 國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(42)節
課程目標	1. 能用心閱讀,在老師的協助下歸納課文大意。 2. 能在簡單提示下,用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學,用正確的硬筆字寫作業。 4. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結,透過生活化的語文,學習解決問題。 5. 能理解詞語解釋及正確運用語詞。				
領域能力指標	1-3-1 能運用注音符號,理解字詞音義,提升閱讀效能。(減量) 1-3-3 能運用注音符號,擴充自學能力,提升語文學習效能。(減量) 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明,主動參與溝通和協調。(簡化) 2-3-2-1 能在聆聽過程中,有系統的歸納他人發表之內容。(簡化) 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。(簡化) 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 2-3-2-8 能從聆聽中,思考如何解決問題。(簡化) 3-3-1-1 能与他人交換意見,口述見聞,或當眾作簡要演說。(簡化) 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。(簡化、分解) 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則,輔助認字,理解字義。(簡化、減量) 4-3-1-3 能利用新詞造句。(簡化、減量) 5-3-1 能掌握文章要點,並熟習字詞句型。(簡化、減量) 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。(分解、減量) 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。(簡化、分解) 5-3-8-2 能在閱讀過程中,培養參與團體的精神,增進人際互動。				
融入之重大議題	【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然,以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊,進而建立環境友善的生活與消費觀念。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境,並透過對於相關環境議題的了解,體會環境權的重要。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-3 認識不同類型工作內容。				

3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
【資訊教育】
 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標					
第一週 8/29~9/3	第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂	2	1-3-1 (減量) 1-3-3 (減量) 2-3-1-2 (簡化) 2-3-2-1 (簡化) 2-3-2-4 (簡化) 2-3-2-7 2-3-2-8 (簡化) 3-3-1-1 (簡化) 3-3-2-1 (簡化、分解) 4-3-1-1 (簡化、減量) 4-3-1-3 (簡化、減量) 5-3-1 (簡化、減量) 5-3-3-1 (分解、減量) 5-3-4-4 5-3-8-1 (簡化、分解) 5-3-8-2	(一)紙筆評量 (二)實作評量 (三)口頭評量	【環境教育】 3-3-1					
第二週 9/4~9/10		2								
第三週 9/11~9/17	第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步	2		1-3-1 (減量) 1-3-3 (減量) 2-3-1-2 (簡化) 2-3-2-1 (簡化) 2-3-2-4 (簡化) 2-3-2-7 2-3-2-8 (簡化) 3-3-1-1 (簡化) 3-3-2-1 (簡化、分解) 4-3-1-1 (簡化、減量) 4-3-1-3 (簡化、減量) 5-3-1 (簡化、減量) 5-3-3-1 (分解、減量) 5-3-4-4 5-3-8-1 (簡化、分解) 5-3-8-2	(一)紙筆評量 (二)實作評量 (三)口頭評量	【環境教育】 3-3-2				
第四週 9/18~9/24		2								
第五週 9/25~10/1	第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠	2			1-3-1 (減量) 1-3-3 (減量) 2-3-1-2 (簡化) 2-3-2-1 (簡化) 2-3-2-4 (簡化) 2-3-2-7 2-3-2-8 (簡化) 3-3-1-1 (簡化) 3-3-2-1 (簡化、分解) 4-3-1-1 (簡化、減量) 4-3-1-3 (簡化、減量) 5-3-1 (簡化、減量) 5-3-3-1 (分解、減量) 5-3-4-4 5-3-8-1 (簡化、分解) 5-3-8-2	(一)紙筆評量 (二)實作評量 (三)口頭評量	【環境教育】 3-3-2			
第六週 10/2~10/8		2								
第七週 10/9~10/15	第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰	2				1-3-1 (減量) 1-3-3 (減量) 2-3-1-2 (簡化) 2-3-2-1 (簡化) 2-3-2-4 (簡化) 2-3-2-7 2-3-2-8 (簡化) 3-3-1-1 (簡化) 3-3-2-1 (簡化、分解) 4-3-1-1 (簡化、減量) 4-3-1-3 (簡化、減量) 5-3-1 (簡化、減量) 5-3-3-1 (分解、減量) 5-3-4-4 5-3-8-1 (簡化、分解) 5-3-8-2	(一)紙筆評量 (二)實作評量 (三)口頭評量	【環境教育】 3-3-2		
第八週 10/16~10/22		2								
第九週 10/23~10/29	第貳單元生活情味 第五課我的隱身術	2					1-3-1 (減量) 1-3-3 (減量) 2-3-1-2 (簡化) 2-3-2-1 (簡化) 2-3-2-4 (簡化) 2-3-2-7 2-3-2-8 (簡化) 3-3-1-1 (簡化) 3-3-2-1 (簡化、分解) 4-3-1-1 (簡化、減量) 4-3-1-3 (簡化、減量) 5-3-1 (簡化、減量) 5-3-3-1 (分解、減量) 5-3-4-4 5-3-8-1 (簡化、分解) 5-3-8-2	(一)紙筆評量 (二)實作評量 (三)口頭評量	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	
第十週 10/30~11/5		2								
第十一週 11/6~11/12	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選	2						1-3-1 (減量) 1-3-3 (減量) 2-3-1-2 (簡化) 2-3-2-1 (簡化) 2-3-2-4 (簡化) 2-3-2-7 2-3-2-8 (簡化) 3-3-1-1 (簡化) 3-3-2-1 (簡化、分解) 4-3-1-1 (簡化、減量) 4-3-1-3 (簡化、減量) 5-3-1 (簡化、減量) 5-3-3-1 (分解、減量) 5-3-4-4 5-3-8-1 (簡化、分解) 5-3-8-2	(一)紙筆評量 (二)實作評量 (三)口頭評量	【環境教育】 1-3-1
第十二週 11/13~11/19		2								
第十三週 11/20~11/26	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人	2							1-3-1 (減量) 1-3-3 (減量) 2-3-1-2 (簡化) 2-3-2-1 (簡化) 2-3-2-4 (簡化) 2-3-2-7 2-3-2-8 (簡化) 3-3-1-1 (簡化) 3-3-2-1 (簡化、分解) 4-3-1-1 (簡化、減量) 4-3-1-3 (簡化、減量) 5-3-1 (簡化、減量) 5-3-3-1 (分解、減量) 5-3-4-4 5-3-8-1 (簡化、分解) 5-3-8-2	(一)紙筆評量

第十四週 11/27~12/3		2	4-3-1-3 (簡化、減量) 5-3-1 (簡化、減量)	(二)實作評量 (三)口頭評量	1-2-1 2-2-3
第十五週 12/4~12/10	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十課角力士冀金龜	2	5-3-3-1 (分解、減量) 5-3-4-4 5-3-8-1 (簡化、分解) 5-3-8-2	(一)紙筆評量 (二)實作評量 (三)口頭評量	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-3
第十六週 12/11~12/17		2			
第十七週 12/18~12/24	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十一課敏銳觀察	2			
第十八週 12/25~12/31		2			
第十九週 1/1~1/7	第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的眼睛	2			
第二十週 1/8~1/14		2			
第二十一週 1/15~1/19	總複習 總複習	2	1-3-3 (減量) 2-3-2-1 (簡化) 2-3-2-4 (簡化) 2-3-2-7 2-3-2-8 (簡化) 4-3-1-1 (簡化、減量) 4-3-1-3 (簡化、減量) 5-3-1 (簡化、減量) 5-3-3-1 (分解、減量)	(一)紙筆評量 (二)口頭評量	【生涯發展教育】 3-2-2 【資訊教育】 4-3-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公(私)立南化區玉山國民小學 111 學年度第二學期五年級 國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(40)節
課程目標	1. 能用心閱讀,在老師的協助下歸納課文大意。 2. 能在簡單提示下,用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學,用正確的硬筆字寫作業。 4. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結,透過生活化的語文,學習解決問題。 5. 能理解詞語解釋及正確運用語詞。				
領域能力指標	1-3-1 能運用注音符號,理解字詞音義,提升閱讀效能。(減量) 1-3-3 能運用注音符號,擴充自學能力,提升語文學習效能。(減量) 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明,主動參與溝通和協調。(簡化) 2-3-2-1 能在聆聽過程中,有系統的歸納他人發表之內容。(簡化) 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。(簡化) 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 2-3-2-8 能從聆聽中,思考如何解決問題。(簡化) 3-3-1-1 能与他人交換意見,口述見聞,或當眾作簡要演說。(簡化) 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。(簡化、分解) 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則,輔助認字,理解字義。(簡化、減量) 4-3-1-3 能利用新詞造句。(簡化、減量) 5-3-1 能掌握文章要點,並熟習字詞句型。(簡化、減量) 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。(分解、減量) 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。(簡化、分解) 5-3-8-2 能在閱讀過程中,培養參與團體的精神,增進人際互動。				
融入之重大議題	【家政教育】 1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。 4-3-1 了解家人角色意義及其責任。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學,增進家人感情。 【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然,以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響,並瞭解相關的解決對策。				

【生涯發展教育】

1-2-1 培養自己的興趣、能力。

3-2-2 學習如何解決問題及做決定。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標			
第一週 2/12~2/18	第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華	2	1-3-1 (減量) 1-3-3 (減量) 2-3-1-2 (簡化) 2-3-2-1 (簡化) 2-3-2-4 (簡化) 2-3-2-7 2-3-2-8 (簡化) 3-3-1-1 (簡化) 3-3-2-1 (簡化、分解) 4-3-1-1 (簡化、減量) 4-3-1-3 (簡化、減量) 5-3-1 (簡化、減量) 5-3-3-1 (分解、減量) 5-3-4-4 5-3-8-1 (簡化、分解) 5-3-8-2	(一)紙筆評量 (二)實作評量 (三)口頭評量	【環境教育】 1-3-1			
第二週 2/19~2/25		2						
第三週 2/26~3/4		2						
第四週 3/5~3/11	第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球	2			(一)紙筆評量 (二)實作評量 (三)口頭評量	【環境教育】 1-3-1		
第五週 3/12~3/18		2						
第六週 3/19~3/25	第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節	2				(一)紙筆評量 (二)實作評量 (三)口頭評量	【家政教育】 1-3-7	
第七週 3/26~4/1		2						
第八週 4/2~4/8	第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最	2					(一)紙筆評量 (二)實作評量 (三)口頭評量	【環境教育】 2-3-3
第九週 4/9~4/15		2						
第十週 4/16~4/22		2						
第十一週 4/23~4/29	第參單元作家與作品——親情點滴 第八課五月·風箏·少年	2	1-3-1 (減量) 1-3-3 (減量) 2-3-1-2 (簡化) 2-3-2-1 (簡化)	(一)紙筆評量				【生涯發展教育】

第十二週 4/30~5/6		2	2-3-2-4 (簡化) 2-3-2-7 2-3-2-8 (簡化) 3-3-1-1 (簡化) 3-3-2-1 (簡化、分解)	(二)實作評量 (三)口頭評量	1-2-1 【家政教育】 4-3-1
第十三週 5/7~5/13	第參單元作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信	2	4-3-1-1 (簡化、減量) 4-3-1-3 (簡化、減量)		【生涯發展教育】
第十四週 5/14~5/20		2	5-3-1 (簡化、減量) 5-3-3-1 (分解、減量) 5-3-4-4 5-3-8-1 (簡化、分解)		1-2-1 【家政教育】 4-3-2
第十五週 5/21~5/27	第參單元作家與作品——親情點滴 第十課憨孫耶，好去睇啊！	2	5-3-8-2		【生涯發展教育】
第十六週 5/28~6/3		2			1-2-1 【家政教育】 4-3-4
第十七週 6/4~6/10	第參單元作家與作品——親情點滴 第十一課聽！流星的故事	2			【家政教育】
第十八週 6/11~6/17		2			4-3-4
第十九週 6/18~6/24	第肆單元生命之美 第十二課誕生	2			【人權教育】
第二十週 6/25~6/30		2			1-3-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。