

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	<p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五)學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六)學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七)複習第一單元所學。</p> <p>(八)能吟唱第三課課文。</p> <p>(九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十)複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>(十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>(十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>(十四)複習第二單元。</p> <p>(十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元課程。</p> <p>(十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。</p> <p>(二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>				
領域能力指標	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。</p>				

	<p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>性別平等教育</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>人權教育</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>環境教育</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p>

家政教育					
3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。					
4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30~9/2	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	1	1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲	性別平等教育 2-3-2 生涯發展教育 1-2-1
第二週 9/5~9/9	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	1	1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	性別平等教育 2-3-2 生涯發展教育 1-2-1
第三週 9/12~9/16	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	性別平等教育 2-3-2 生涯發展教育 1-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-3-1 4-3-1		
第四週 9/19~9/23	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	1	1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞	人權教育 1-3-3 生涯發展教育 2-2-3
第五週 9/26~9/30	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-9 4-3-1	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞	人權教育 1-3-3 生涯發展教育 2-2-3
第六週 10/3~10/7	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 4-3-1	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞	人權教育 1-3-3 生涯發展教育 2-2-3
第七週 10/10~10/14	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-9 3-3-1	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	人權教育 1-3-3 生涯發展教育 2-2-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-3-1		
第八週 10/17~10/21	二、臺灣真正好 3. 公園	1	1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞	環境教育 3-3-1 家政教育 4-3-4
第九週 10/24~10/28	二、臺灣真正好 3. 公園	1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	環境教育 3-3-1 家政教育 4-3-4
第十週 10/31~11/4	二、臺灣真正好 3. 公園	1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	環境教育 3-3-1 家政教育 4-3-4
第十一週 11/7~11/11	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景 上蓋讚	1	1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 報告評量 影片欣賞	環境教育 1-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十二週 11/14~11/18	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景 上蓋讚	1	1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6	口語評量 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 朗誦評量 歌曲演唱 影片欣賞	環境教育 1-3-1
第十三週 11/21~11/25	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景 上蓋讚	1	1-3-5 1-3-7 2-3-6 3-3-1	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞	環境教育 1-3-1
第十四週 11/28~12/2	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景 上蓋讚	1	1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6	口語評量 報告評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	環境教育 1-3-1
第十五週 12/5~12/9	三、歡喜過年 5. 正月調	1	1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
第十六週 12/12~12/16	三、歡喜過年 5. 正月調	1	1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 繪畫評量	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-3-1		
第十七週 12/19~12/23	三、歡喜過年 5. 正月調	1	1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-4 2-3-5 4-3-5	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 繪畫評量 團體遊戲 影片欣賞	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
第十八週 12/26~12/30	三、歡喜過年 5. 正月調	1	1-3-7 2-3-5 2-3-6	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
第十九週 1/2~1/6	俗語 歡喜來過年~二九暝	1	1-3-2 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-1 4-3-5	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
第二十週 1/9~1/13	古詩吟唱~金縷衣 閩南語歌欣賞~天燈	1	1-3-1 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-5	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲	家政教育 3-3-1 生涯發展教育 3-2-1
第二十一週	咱來熟似語詞俗句型	1	1-3-2	口語評量	性別平等教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

1/16~1/19		1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-10 4-3-5	報告評量	2-3-2
-----------	--	--	------	-------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。



## 臺南市公立南化區玉山國民小學 111 學年度第二學期五年級閩南語領域學習課程(調整)計畫

(普通班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。</li> <li>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</li> <li>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</li> <li>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</li> <li>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</li> <li>6. 學會第三課音標課程和相關的因仔歌。</li> <li>7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</li> <li>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</li> <li>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</li> <li>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</li> <li>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</li> <li>12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</li> </ol>				
領域能力指標	<p>閩南語</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</li> <li>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</li> <li>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</li> <li>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</li> <li>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</li> <li>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</li> <li>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</li> <li>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</li> <li>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</li> <li>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</li> <li>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</li> </ol>				

	<p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>3-3-2 能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。</p>
融入之重大議題	<p>性別平等教育</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-5 辨別不同類型的情感關係。</p> <p>人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。</p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>家政教育</p> <p>3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p> <p>環境教育</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。</p> <p>海洋教育</p>

		5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。							
課程架構脈絡									
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標			表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標		
第一週 2/13-2/17	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日	1	1-3-2 2-3-2	1-3-5 2-3-5	1-3-7 2-3-6	2-3-1 2-3-8	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2	
第二週 2/20-2/24	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日	1	1-3-2	1-3-7	2-3-1	2-3-4	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2	
第三週 2/27-3/03	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日	1	1-3-2 3-3-1	1-3-7 4-3-1	2-3-4	2-3-6	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2	
第四週 3/06-3/10	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來划 週	1	1-3-2 2-3-4	1-3-5 2-3-5	1-3-7 2-3-6	1-3-8 2-3-8	2-3-2	口試 作業 表演	性別平等教育 2-3-2 人權教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	1-3-2
第五週 3/13-3/17	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來刈 刈	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
第六週 3/20-3/24	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來刈 刈	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
第七週 3/27-3/31	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來刈 刈	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
第八週 4/03-4/07	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	1	1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第九週 4/10-4/14	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	1	1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
第十週 4/17-4/21	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	1	1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
第十一週 4/24-4/28	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	1	1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	口試 報告 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育 1-3-1 人權教育 1-3-2
第十二週 5/01-5/05	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	1	1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	環境教育 1-3-1 人權教育 1-3-2
第十三週 5/08-5/12	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	1	1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐	環境教育 1-3-1 人權教育 1-3-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				鑑賞	
第十四週 5/15-5/19	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	1	閩南語 1-3-7 2-3-1 2-3-6	口試 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育 1-3-1 人權教育 1-3-2
第十五週 5/22-5/26	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	1	1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	口試 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育 5-3-2 海洋教育 5-3-7
第十六週 5/29-6/02	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	1	1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	口試 報告 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	環境教育 5-3-2 海洋教育 5-3-7
第十七週 6/05-6/09	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	1	1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育 5-3-2 海洋教育 5-3-7
第十八週 6/12-6/16	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	1	1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	口試 表演 紙筆測驗 實作	環境教育 5-3-2 海洋教育 5-3-7

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				實踐 鑑賞	
第十九週 6/19-6/23	俗語、傳統念謠～耕農歌	1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	口試 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	人權教育 1-3-2
第廿週 6/26-6/30	古詩吟唱～夜雨寄北、閩南語 歌欣賞～月光掖佇東門城	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	口試 作業 表演 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-5 人權教育 1-3-3

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。