

臺南市公(私)立安南區海東國民中(小)學 111 學年度(第一學期)四年級【世界任遨遊】彈性學習課程計畫

專題名稱	國際節慶				教學節數	本學期共(20)節
學習情境	當疫情緩和，臺灣開放觀光，到時候會有很多外國人想要來臺灣旅遊，或者我們也有機會到國外旅行。從不同的節慶可以更深入認識不同國家的生活及當地文化習俗，你想怎麼樣介紹臺灣節慶呢？					
待解決問題 (驅動問題)	你能用英文介紹臺灣節慶嗎？ 如何介紹及帶領外國朋友了體驗當地節慶呢？ 在認識不同國家的節慶文化後，你能比較東西文化的差異嗎？從中你學習到什麼？					
跨領域之 大概念	「差異與多元」-欣賞及尊重不同節慶文化。					
本教育階段 總綱核心素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。					
課程目標	藉由認識東西方的節慶文化及風俗習慣，學會相關節慶單字、句型與習俗，進而培養對自身文化的了解並尊重不同文化，並能辨識及正確說出各節慶的主要單字、句型、節慶用語，吟唱各課的歌謠或韻文。					
表現任務 (總結性)	任務類型： <input type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 書面類簡報 <input type="checkbox"/> 展演類 <input checked="" type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____					
	服務/分享對象： <input type="checkbox"/> 校內學生 <input type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____					
教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)	
第 1~3 週 (3節)	Moon Festival in Taiwan 你知道中秋節的由來嗎？ 人們如何慶祝中秋節？	中秋節的由來和相關活動 中秋節 PPT <u>如何慶祝中秋節</u> 韻文教學	1. 能了解中秋節的由來及節慶習俗。 2. 能辨識、聽懂、說出中秋節相關的字彙及節慶用語。 3. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。	第一節 1. 中秋節的由來 2. 單字與句型教學 moon/ barbecue/ pomelo/moon cake/Jade Rabbit/ Chang-0 watch the moon, have a barbecue, cut the pomelo(s), eat the moon	活動評量能參與討論中秋節的家庭活動。 口語評量 能流暢朗讀韻文 I See the Moon. 能完成中秋節閱讀學習	

		<p>I See The Moon</p> <p>中秋節閱讀學習單</p>		<p>cake(s)</p> <p><u>A:What do you do on moon festival?</u> <u>B:I have a barbecue.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 如何慶祝中秋節 <p>第二節 1. 韻文教學 I See The Moon</p> <p>第三節 1. 閱讀教學(The Moon Festival) 句子排列(sentence sequence worksheet)</p>	單。
<p>第 4~5 週 (2 節)</p>	<p>Moon Festival in Vietnam 越南中秋節與我們當地中秋節有什麼異同?</p>	<p>越南中秋節 越南月亮的故事</p> <p>The Legend of the Man in the Moon</p> <p>玉兔作品</p>	<p>1. 能認識越南燈籠節的活動。</p> <p>2. 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p>	<p>第四節 關於月亮的故事</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 越南-月亮上的阿貴 <p>「中秋節」在越南是孩子們最喜愛的日子，他們提著燈籠，玩踩影子和抓鬼遊戲，還有舞龍舞獅的表演</p> <p>故事影片： 1. 圓好圓的月亮(中文) 2. The Legend of the Man in the Moon (英文)</p> <p>第五節 1. 製作可愛的玉兔作品分享</p>	<p><u>口語評量</u> 能說出越南中秋節與我們當地中秋節異同之處</p> <p><u>實作評量</u> 能夠完成並展示玉兔作品</p>
<p>第 6~8</p>	<p>Halloween Fun</p>	<p>萬聖節的由來和活動</p>	<p>1. 能了解萬聖節的習俗。</p>	<p>第一節 1. 介紹萬聖節的由來</p>	<p><u>口語評量</u> 能說出 Halloween 代表的物品</p>

<p>週 (3 節)</p>	<p>你知道萬聖節的習俗嗎? 台灣是不是也有類似的節日?</p>	<p>迷宮學習單 萬聖節 PPT 歌謠</p>	<p>2. 能說出萬聖節的英文名稱及相關活動。</p> <p>3. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。</p>	<p>(1) 透過 ppt, 介紹萬聖節的由來。</p> <p>2. 討論與分享: 引導學生自由發表</p> <p>(1) 萬聖節可以說是西洋的鬼節嗎?</p> <p>(2) 台灣是不是也有類似的節日?</p> <p>第二節</p> <p>1. 單字與句型教學 bat, cat, ghost, witch, vampire, spider, skeleton, pumpkin, jack-o-lantern</p> <p>討論與分享:</p> <p>(1) 代表萬聖節的顏色與物品有哪些?</p> <p>(2) 外國的小朋友玩 Trick or Treat 的過程。</p> <p>第三節</p> <p>1. 歌謠教學 Knock Knock, Trick or Treat</p> <p>2. 韻文教學 Trick or treat. Smell my feet. Give me something good to eat. Happy Halloween!</p>	<p>和節慶重要活動。</p> <p><u>口語評量</u>能流利唱出 Knock Knock, Trick Or Treat 歌謠。</p> <p><u>口語評量</u> 能完成迷宮學習單並唸出 Trick or treat, smell my feet. Give me something good to eat. Happy Halloween.</p>
--------------------	--------------------------------------	---	--	---	---

				<p>3. 學習單(Maze)</p> <p>4. ” Trick or Treat” 「不給糖就搗蛋」活動</p>	
<p>第 9~10 週 (2 節)</p>	<p>Halloween Fun 萬聖節做什麼呢?</p>	<p>萬聖節的活動和寫作應用 謎語仿作學習單</p>	<p>1. 能運用 Halloween 節慶字彙和句型創作謎題。</p> <p>2. 能勇於口頭發表謎語仿作學習單。</p> <p>3. 能體認多元文化的差異並能學會尊重與關懷不同的文化。</p>	<p>What is it? (It' s a spider.)</p> <p>2. 猜謎高手 請學生兩人一組, 閱讀謎語學習單後, 在小白板寫下答案</p>	<p><u>紙筆評量</u>能完成謎語仿作學習單和南瓜學習單。</p> <p><u>口語評量</u> 能唸出自創的謎題</p>
<p>第 11~15 週 (5 節)</p>	<p>Christmas 你知道聖誕節由來嗎? 怎麼做聖誕節創意小卡嗎呢?</p>	<p>聖誕節的由來與相關活動 1 單字: Santa Claus、reindeer sleigh、Christmas stocking、Christmas tree、candy canes、star、snowman 2. 歌曲: Jingle bell 3. 繪本: Dear Santa 4. 創作: 聖誕樹製作</p>	<p>1. 能了解聖誕節的由來</p> <p>2. 能辨識、聽懂、說出聖誕節相關的字彙</p> <p>3. 能聆聽繪本故事並理解其大意</p> <p>4. 能使用 I want ____ for Christmas 的句型回答問題</p> <p>5. 能利用聖誕節相關單字、句型進創作</p>	<p>〈第二節〉</p> <p>1. 認識聖誕節的由來</p> <p>2. 聖誕節單字聯想 PPT Santa Claus、star、bell、Christmas tree、stocking、candy cane</p> <p>3. 影片欣賞-真的有聖誕老人嗎?</p> <p>4. 聖誕節單字介紹</p> <p>5. 聖誕歌曲教唱-Jingle bell</p> <p>〈第二節〉</p> <p>1. 複習聖誕節相關單字</p>	<p><u>口語評量</u> 能說聖誕節相關單字</p> <p>能完成聖誕節學習單</p> <p><u>實作評量</u> 作品創作: 聖誕樹</p>

		<p>聖誕節單字 PPT 學習單 影片</p> <p>1. 聖誕節的由來 https://www.youtube.com/watch?v=2ULE3q5C5aE</p> <p>2. FunTube 看世界 【Christmas】 聖誕節 https://www.youtube.com/watch?v=wyATpfk-3Zc</p> <p>3. Jingle bell 歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=NJ8U6TEO-qE</p> <p>4. Dear Santa 繪本 https://www.youtube.com/watch?v=2TjxgKl111c&t=8s</p>		<p>2. 複習 Jingle bell 3. 完成 Christmas worksheet 〈第三節〉</p> <p>1. 繪本欣賞-Dear Santa 2. 故事內容討論 (1)回想影片中出現的禮物有哪些:car、kite、ball、tiger mask、finger paint、trumpet、cat (2)這些禮物適合嗎?為什麼? (3)請學生發表想要什麼聖誕禮物? 使用 I want ____ for Christmas 的句型 (4)請學生想想怎樣才能得到禮物?什麼樣的行為是 well behaved?</p> <p>3. 複習繪本故事 〈第四節〉</p> <p>1. 聖誕樹製作 請學生在圖畫紙上描出自己的手掌形狀，並剪下。</p> <p>2. 內容書寫 Dear Santa, My name is _____. I' m ____years old. I' m a good kid this</p>	
--	--	---	--	---	--

				<p>year. I want _____ for Christmas. Thank you! Love, _____</p> <p>3. 裝飾小卡 〈第五節〉</p> <p>1. 小卡內容分享 請學生上台發表自己書寫的內容</p> <p>2. 全班學生把自己的小卡拼成聖誕樹的形狀貼在海報上 裝飾海報</p>	
<p>第 16~20 週 (5 節)</p>	<p>Chinese New Year 你能介紹中國新年嗎? 中國新年和西方什麼節慶具有相同意義?為什麼?</p>	<p>中國新年的由來和相關習俗活動</p> <p>1. 單字 Chinese/Lunar New Year、red envelope、reunion dinner、rice cake、firecrackers、dragon dance、lantern、spring couplet、lucky money</p> <p>2. 歌曲: I like Chinese New Year</p>	<p>1. 能知道新年的由來</p> <p>2. 能辨識、聽懂、說出新年相關單字。</p> <p>3. 能聆聽繪本故事並理解其大意</p> <p>4. 能知道新年的文化習俗</p> <p>5. 能說出 12 生肖英語</p> <p>6. 能了解各春聯的意義</p> <p>7. 能進行英語春聯創作</p> <p>8. 能比較不同文化共同性及差異性</p> <p>9. 能用英語發表自己</p>	<p>〈第一節〉</p> <p>1. 介紹中國新年的起源與傳說 Nian A Lunar New Year Story</p> <p>2. 中國新年介紹 What do we do on Chinese New Year?</p> <p>2. 新年單字聯想 PPT</p> <p>3. 單字教學: 農曆新年 Chinese/Lunar New Year 紅包 red envelope 團圓飯 reunion dinner 年糕 rice cake 鞭炮 firecrackers 舞龍舞獅 dragon dance</p>	<p><u>口語評量</u> 能說新年 相關單字與習俗</p> <p><u>口語評量</u> 口頭發表故事大意與春節習俗</p> <p>能完成 12 生肖學習單</p> <p><u>口語評量</u> 能猜出各英語春聯意思</p> <p><u>實作評量</u> 作品創作:春聯</p>

		<p>3. 繪本: Bringing in the New Year 4. 12 生肖: rat, ox, tiger, rabbit, dragon, snake, horse, goat, monkey, rooster, dog and pig. 5. 創作: 英語春聯 新年單字 PPT 學習單 影片 1. Nian A Lunar New Year Story https://www.youtube.com/watch?v=EZM5I-g4Kng 2. 【FunTube 看世界】#10 Chinese New Year 中國新年 https://www.youtube.com/watch?v=PxFZfiQfVZo&feature=youtu.be 3. I like Chinese New Year! https://www.youtube.com/watch?v=PxFZfiQfVZo&feature=youtu.be</p>	<p>的新年新願望</p>	<p>燈籠 lantern 春聯 spring couplet 壓歲錢 lucky money 4. 新年歌曲教學 I like Chinese New Year! 〈第二節〉 1 複習單字 2 繪本教學 Bringing in the New Year 3. 故事討論 (1) What do they do on Chinese New Year? (2) What do you do on Chinese New Year? clean the house 大掃除 New Year' s shopping 購物 hang up spring couplets 貼春聯 enjoy a family reunion dinner 吃團圓飯 receive red envelopes 領紅包 stay up late 守歲 pay tributes to ancestors 祭拜祖先 visit in-laws 回娘家 visit friends and relatives 拜訪親友</p>	<p><u>口語評量</u> 能說出聖誕節與新年異同之處</p>
--	--	--	---------------	---	----------------------------------

		<p>com/watch?v=6TXpe1hmPRQ</p> <p>4. Chinese Zodiac Sign song https://www.youtube.com/watch?v=zTgoX6YyRQk</p> <p>5. Bringing in the New Year https://www.youtube.com/watch?v=WQS9E6uqcbc</p> <p>6. 8 Lucky Lunar New Year Foods https://www.youtube.com/watch?v=wJ7V75stdvQ&t=20s</p>		<p>(3)What is your favorite Chinese New Year tradition or activity? 4. What we eat on Chinese New Year?影片欣賞</p> <p>〈第三節〉</p> <p>1. 認識 12 生肖的的由來 2. 12 生肖單字教學： rat, ox, tiger, rabbit, dragon, snake, horse, goat, monkey, rooster, dog and pig. 3. 句型教學" What animal are you?" , " I'm a ____." 4. Chinese Zodiac Sign song 5. 完成學習單</p> <p>〈第四節〉</p> <p>1. 英文春聯猜猜樂 (1)教師在黑板上寫出英文，讓學生猜意思 Spring→「春」 Luck→「福」 Wealth→「財」 Be safe year by year→ 「歲歲平安」 May you come into a good</p>	
--	--	---	--	---	--

				<p>fortune. 恭喜發財 All the best for the coming new year. 新年新氣象 Great fortune and great favor. 大吉大利 May all your dreams come true. 心想事成 May everything go as you hope. 萬事如意 May fortune come to your door. 五福臨門 May wealth come generously to you 財源廣進</p> <p>2. 英語春聯教學 (1)上下聯相對，格式相同 (2)結構:動詞+副詞+搭配字 eat well, sleep well, have fun day by day 吃得好，睡得好，每天都開心 study hard, work well, make money more and more 學習認真，工作好，錢越賺越多</p> <p>3. 春聯創作</p>	
--	--	--	--	---	--



〈第五節〉

1. 請學生上台發表英語春聯
2. 東西方節慶比一比
Christmas vs Chinese New Year
(1)What' s the difference?
(2)What' s the same?
(3)What do we eat?
(4)What do we wear?
(5)What do we listen?
(6)What else?
3. 請學生發表新年新願望
What is your New Year's resolution?

附錄 2-C6-1 彈性學習課程計畫(第一類 PBL)參考說明

◎待解決問題設定檢核項目，可以如下：

- (1)真實性-與學生生活經驗相關。
- (2)真實性-在真實情境中應用。
- (3)開放性-非單一標準答案。
- (4)挑戰性-待解決問題之解決方法非 google 搜尋即可得之。
- (5)挑戰性-探究過程非單次性活動即可完。
- (6)互動性/影響性-明述表現任務服務(報告)對象/利害關係人。

◎任務類型說明如下：

- (1)資訊類簡報並分享，如 PPT、電子書、Google 簡報、KeyNote…等。
- (2)書面類簡報並分享，如海報、小書、企劃書…等。
- (3)展演類，如音樂會、說明會、策展…等。
- (4)作品類，如模型、地圖、程式設計、影片…等。
- (5)服務類，如社區改造、樂齡服務…等。
- (6)其他，請自行具體說明。

◎總結性表現任務為呈現課程評鑑的「課程效果」，故各校應自行建置學生校訂課程 PBL 成果資料庫，以利展現學生依據 PBL 課程計畫實施後之學習成效，請於「課程計畫備查網」放置學校資料庫網站連結。

臺南市公(私)立安南區海東國民中(小)學 111 學年度(第二學期)四年級【世界任遨遊】彈性學習課程計畫

<p>專題名稱</p>	<p>國際節慶</p>				<p>教學 節數</p>	<p>本學期共(20)節</p>
<p>學習情境</p>	<p>世界上有多少不同的節慶存在著呢? 每一個節慶看似獨上無二, 但有時卻也在訴說著同一個精神。當我們在慶祝不同節慶的時候, 除了享受其中的樂趣, 或跟循著古禮代代相承, 你知道人類社會這麼多年來都有這些節慶的存在嗎?</p>					
<p>待解決問題 (驅動問題)</p>	<p>世界上許多重要的節慶, 在人們生活中扮演著什麼角色? 為什麼人們要慶祝這些節慶?</p>					
<p>跨領域之 大概念</p>	<p>「差異與多元」-欣賞及尊重不同節慶文化。</p>					
<p>本教育階段 總綱核心素養</p>	<p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養, 並認識與包容文化的多元性。</p>					
<p>課程目標</p>	<p>透過體驗活動認識各國節慶文化及風俗習慣, 並了解人類對地球資源、生態環境的破壞, 進而自我提醒落實環保。</p>					
<p>表現任務 (總結性)</p>	<p>任務類型：<input type="checkbox"/>資訊類簡報 <input checked="" type="checkbox"/>書面類簡報 <input type="checkbox"/>展演類 <input checked="" type="checkbox"/>作品類 <input type="checkbox"/>服務類 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>服務/分享對象：<input type="checkbox"/>校內學生 <input type="checkbox"/>校內師長 <input type="checkbox"/>家長 <input type="checkbox"/>社區 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>學生能認識了解四大節慶—復活節、世界地球日、母親節、端午節—的由來理念、風俗文化而正確回答問題, 能聽辨、認讀、表達節慶英語相關字彙語句。能完成各節慶的文化體驗活動, 例如復活節的發揮創意設計彩蛋圖樣以及尋找彩蛋活動。能了解世界地球日的環保理念, 進而和同儕討論探究如何珍惜愛護與拯救地球資源, 並製作出愛地球行動宣言英語小書, 自我提醒與評鑑是否有在生活中身體力行環保意識。另外也能流暢朗讀母親節與端午節歌謠, 能完成並分享節慶學習單內容。</p>					
<p>教學期程 (節數)</p>	<p>單元問題</p>	<p>學習內容(校訂)</p>	<p>學習目標</p>	<p>學習活動</p>	<p>單元任務 (學習評量)</p>	
<p>第 1 週 (1節)</p>	<p>Easter 你能說出復活節的由來嗎?</p>	<p>復活節日期、由來、 象徵意義與世界各國 慶祝習俗 簡報 ppt 復活節由來故事 youtube 影片： “Cute Story about</p>	<p>1. 能專心聆聽、吸收 了解復活節的相關 知識 2. 能口語表達出對復 活節知識的理解</p>	<p>1. Warm up: 給學生看相關 圖片(例: 春天、基督、 兔子、彩蛋)一張張先後 出現猜答出節日 Easter。 2. 以簡報 ppt 和故事影片 向學生介紹復活節的日 期、由來、象徵意義與</p>	<p>口頭評量: 能正確回答 出復活節的相關問題</p>	

		Easter sub Chinese		<p>世界各國慶祝習俗。</p> <p>3. Q&A：根據課堂教學內容列舉出復活節相關問題，請學生反饋回答。</p>	
第 2 週 (1 節)	Easter 復活節時有哪些節慶活動?	<p>復活節文化的相關英語單字: Easter, spring, egg hunt, hide, basket, bunny, chick, flower, parade</p> <p>句型片語: What do you do on Easter? --color eggs --hide eggs --hunt for eggs/ have an egg hunt --join the parade</p>	<p>1. 能專心聆聽、吸收了解復活節的英語單字、句型片語</p> <p>2. 能聽辨與唸出復活節的英語單字、句型片語</p> <p>能做英語口語表達，說明在復活節時做的活動</p>	<p>1. Warm up：請喜歡表演的學生上台以做動作表演出幾個復活節單字(單字先保密隱藏)，讓台下學生猜猜看，猜對單字或意思時就加分，並將圖卡字卡貼到黑板上。</p> <p>2. 單字教學</p> <p>3. 句型片語教學，並搭配 TPR 動作學習： My family and I <u>color</u> eggs, <u>hide</u> the eggs, and <u>have an egg hunt</u>. Then we <u>join</u> the <u>parade</u>.</p> <p>學生完成 word hunt 學習單。</p>	<p>口頭評量：能唸出復活節的英語單字、句型片語，能以英語表達出在復活節時做的活動</p> <p>學習單表現</p>
第 3 週 (1 節)	Easter 從繪本中學習到哪些復活動	Easter 繪本故事： "Pete the Cat: Big	1. 能專心聆聽繪本故事	<p>1. Warm up：複習單字片語</p> <p>2. 介紹與敘述 Easter 繪本</p>	口頭評量：能回答繪本故事情節的問題

	相關知識?	Easter Adventure” 簡報 ppt youtube 影片： "Pete the Cat: Big Easter Adventure	2. 能回答繪本故事情節的問題	故事： "Pete the Cat: Big Easter Adventure” 3. 繪本故事 Q&A：請學生舉手回答關於繪本故事情節的問題。 播放故事朗讀影片	
第 4 週 (1 節)	Easter 怎麼彩繪自己的復活節彩蛋呢?	復活節彩蛋圖樣設計與範例欣賞 復活節彩蛋製作方法介紹 學習單 youtube 影片： 1. 彩蛋各式可愛造型 2. 壓克力顏料彩繪蛋教學 3. 如何用染料彩繪蛋	能用心設計彩蛋圖樣、發揮創意，體驗復活節文化活動	1. 彩蛋設計師：發下學習單讓學生在平面蛋形上發揮創意、設計並彩繪圖案花樣。教師可展示一些作品圖片作為參考，以激發靈感。 2. 將學生陸續完成的作品貼到黑板上共同分享欣賞。 播放彩蛋 DIY 實作示範影片。	學習單設計表現
第 5 週 (1 節)	Easter 進行 Egg Hunt 時你們完任務的策略是什麼?	復活節文化活動 Egg Hunt 模擬體驗 塑膠彩蛋& 迷你字母小卡	能體驗復活節文化活動樂趣	Egg Hunt 模擬體驗活動： 1. 教師先備妥一些塑膠彩蛋：塑膠彩蛋殼裡分別放入一個迷你字母小卡，這些字母小卡可拼湊出 Happy Easter, egg hunt, bunny。 2. 將全班學生平均分成兩	實作評量：能完成 egg hunt 任務，拼出指定單字

				<p>組，A 組在教室外走廊等候，同時 B 組在教室內藏塑膠彩蛋。藏好後 A 組進到教室進行 egg hunt，在時限內尋找彩蛋，時間到時把彩蛋裡的字母小卡拿出來拚湊出指定單字。藏蛋與找蛋皆有固定時限。</p> <p>3. 兩組交換任務，第二次由 A 組藏蛋，B 組找蛋。最後看哪組完整拼出最多指定單字便是贏家。</p> <p>最後全班師生齊聲祝福 “Happy Easter!” 畫下美好句點。</p>	
第 6 週 (1 節)	Earth Day 地球生態環境正面臨哪些問題與威脅?	<p>世界地球日 Earth Day 的日期、由來與理念意義</p> <p>地球一些嚴重的生態問題</p> <p>簡報 ppt youtube 影片： “地球日垃圾問題&減塑行動”、 “Man”</p>	<p>1. 能專心聆聽、吸收了解世界地球日的相關知識</p> <p>能和組員合作討論並口語表達出地球生態環境問題與威脅</p>	<p>1. Warm up：提供 4 個字詞提示給學生：保護、綠色、4/22、地球，一個個先後出現直到學生猜答出節日 Earth Day。</p> <p>2. 以簡報 ppt 向學生介紹世界地球日 Earth Day 的日期、由來與理念意義。進一步以宣導動畫及影片指出地球一些嚴重的生態問題。例：動畫短片 “Man” 以反諷的默劇方式呈現地球現象，發人深</p>	<p>口頭評量： 能和組員合作討論並口語表達出地球生態環境問題與威脅</p>

				<p>省，適合學生探究討論。</p> <p>小組討論與歸納：「目前地球生態環境面臨哪些問題與威脅？」各組將討論重點記在小白板上並發表。</p>	
<p>第 7 週 (1 節)</p>	<p>Earth Day 我們如何愛護地球呢?</p>	<p>節能減碳的環保行為舉動</p> <p>繪本故事 “The Earth Book”</p> <p>簡報 ppt</p> <p>youtube 影片： “The Earth Book”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能與同儕組員討論探究與認識到在平時做哪些事能節能減碳愛地球 2. 能專心聆聽繪本故事 3. 能回答繪本故事情節的問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Warm up： 小組討論：「個人平時可做哪些事來拯救與保護地球？」每組輪流發表兩件事，不與前面重複。 2. 介紹與敘述繪本故事： “The Earth Book” 繪本中列舉了許多日常生活中愛護地球的行為舉動。 3. 繪本故事 Q&A：請學生舉手回答關於繪本故事情節的問題。 <p>播放故事朗讀影片</p>	<p>口頭評量： 能和組員合作討論並口語表達出愛護地球的行為舉動</p>
<p>第 8 週 (1 節)</p>	<p>Earth Day 如何進行垃圾分類?</p>	<p>環境保護的相關英語單字：reuse, reduce, recycle, trash, cans, paper, glass, plastic</p> <p>句型片語： What can we do to save our earth? --turn off the</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽、吸收了解環保相關的英語單字、句型片語 2. 能聽辨與唸出環保相關的英語單字、句型片語 <p>能具備與實際操作資源回收分類知識概念</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境保護相關英語單字教學 2. 「垃圾分類我最行」活動：老師將學生分成兩組，將黑板上劃分為兩區各自貼上幾張垃圾種類字卡如:cans, paper 等。發下小圖卡，上有各種類型垃圾（每組每位學生一人一張），學生輪流上台 	<p>口頭評量：能唸出環保相關的英語單字、句型片語，能以英語表達出在日常生活中能為愛護地球做什麼</p> <p>實作評量：能確實做好垃圾分類</p>

		lights --save water --clean up trash --plant a tree 資源回收分類知識 簡報 ppt 字卡圖卡 垃圾小圖卡		將小圖卡貼於正確的種類字卡底下，速度與正確度列入計分。 教師帶學生檢視他們完成的分類結果。 3. 句型片語教學： What can we do to save our earth? We can _____ . --turn off the lights --save water --clean up trash --plant a tree	
第 9 週 (1 節)	Earth Day 怎麼落實愛護地球行動?	節能減碳的環保行為舉動 如何用英語表達出平時日常的環保行為 行動宣言小書製作方法 行動宣言小書學習單	1. 能思考與清楚認識到平時能為環境保護做什麼 2. 能寫出日常環保行為的英語 能學到行動宣言小書製作方法	1. Warm up：複習單字、句型片語 愛護地球行動宣言英語小書製作：教師說明製作方式後讓學生完成小書。	實作評量：行動宣言小書製作成果
第 10 週 (1 節)		如何用英語表達出平時日常的環保行為 行動宣言小書學習單	1. 能說出日常環保行為的英語 能自我評鑑有否落實生活中的愛護地球行動	1. 繼續完成愛護地球行動宣言小書製作 行動宣言小書上台發表，並且同時自評是否都有身體力行這些愛護地球行動。	實作評量：行動宣言小書製作成果 口頭評量：行動宣言小書上台發表

<p>第 11~13 週 (3 節)</p>	<p>Happy Mother' s Day! 你知道母親節的意義嗎?</p>	<p>母親節的由來和相關活動</p> <p>母親節故事短片 母親節由來短片</p> <p>歌謠教學: Mommy</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解母親節的由來及節慶習俗。 2. 能辨識、聽懂、說出母親節相關的字彙及節慶用語。 <p>能吟唱歌謠並認識當中的字彙。</p>	<p><第一節></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問: <ol style="list-style-type: none"> (1) 請學生思考哪一個節日即將到來? (2) 母親節會讓人聯想到什麼，並將答案寫在黑板上 2. 欣賞繪本:Guess How Much I Love You 3. 認識母親節的由來 4. 複習家庭成員:透過卡通人物(佩佩豬、辛普森家庭、我們這一家)介紹家庭成員 5. 歌謠教學: Mommy <p><第二節></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 歌謠複習: Mommy 2. 單字教學: carnation、heart、card、gift、hug、love 3. 單字活動:學生根據教師翻出的閃示卡說單字，當翻到指定單字時須再加上愛心手勢。 <p><第三節></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 句型教學:This is for you. 2. 句型活動:將大骰子六面貼上不同單字，學生回答擲出 	<p>活動評量: 能參與討論母親節的節慶活動。</p> <p>口語評量: 能流暢朗讀歌謠 Mommy</p> <p>口語評量: 能正確說出母親節相關的字彙</p>
----------------------------	---	--	--	---	---

				的單字之後，將骰子交給下一位學生，並說:” This is for you.” 以此輪流練習單字及句型;播放 Mommy 歌謠，音樂停止時，持有骰子的學生須接唱 2 句。	
第 14 週 (1 節)	Happy Mother’ s Day! 媽媽讓你最深刻的是什麼?	母親節繪畫作品 歌謠教學: Happy Mother’ s Day 家人畫像學習單	1. 能運用母親節句型創作學習單。	1. 歌謠教學: Happy Mother’ s Day 2. 完成學習單: 畫出母親(或其他家人)畫像，並完成下方句子。	實作評量: 能夠完成母親節學習單
第 15 週 (1 節)	Happy Mother’ s Day! 如何表達對母親的愛?	母親節畫作 歌曲短片	1. 能辨識、聽懂、說出母親節相關的字彙及節慶用語。 2. 能適度的對母親或是家人表達愛與感謝。	1. 請學生上台分享上一節課完成的學習單內容，根據學生發表內容提問: (1) 他/她是哪位家人? (2) 平常他/她如何照顧你? (3) 想對他/她說什麼? 2. 欣賞歌曲: 全世界，我愛你	口語評量: 能主動發表自己的學習單內容。
第 16~18 週 (3 節)	Happy Dragon Boat Festival! 你知道端午節的由來嗎?	端午節的由來和相關活動 端午節習俗 PPT 端午節由來短片 歌謠教學 1: Dragon Boat Festival	1. 能了解端午節的由來及節慶習俗。 2. 能辨識、聽懂、說出端午節相關的字彙及節慶用語。 3. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 4. 能說出端午節的英文名稱並表達所從事之節慶活動。	<第一節> 1. 教師提問: (1) 請學生思考哪一個節日即將到來? (2) 端午節會讓人聯想到什麼，並將答案寫在黑板上。 (3) 國外有相似的風俗習慣嗎? 2. 認識端午節的由來:	活動評量: 能參與討論端午節的節慶活動。 口語評量: 能正確說出端午節相關的字彙 口語評量: 能流暢朗讀歌謠 Dragon

		<p>端午節對話教學短片</p> <p>歌謠教學 2: Dragon Boat Festival</p>	<p>5. 能了解與端午節相關之故事並依據影片進行故事角色扮演。</p>	<p>Dragonboat Evolution - How did Dragon Boat Festival come about?</p> <p>3. 端午節來源及習俗活動 PPT 介紹:</p> <p>(1) It' s on the 5th day of the 5th lunar month.</p> <p>(2) It' s in memory of Chu-Yuan, a patriot poet.</p> <p>(3) What can you see on Dragon Boat Festival?</p> <p>(4) What can you do on Dragon Boat Festival?</p> <p>4. 歌謠教學: Dragon Boat Festival <第二節></p> <p>1. 歌謠複習: Dragon Boat Festival</p> <p>2. 單字教學: dragon boat, race, sachet, zongzi</p> <p>3. 單字活動:</p> <p>(1) 學生根據教師翻出的閃示卡說單字, 當翻到指定單字時須比出划龍舟動作</p> <p>(2) 兩名學生上台背對背手</p>	<p>Boat Festival</p> <p>口語評量: 能主動演示出對話教學影片中的角色人物</p>
--	--	--	--------------------------------------	---	--

				<p>拿一張閃示卡，轉身後先將對方手上端午節字彙正確唸出者獲勝</p> <p><第三節></p> <p>1. 影片欣賞-對話教學： 【Hello Kids】 Book 4 Culture: Dragon Boat Festival</p> <p>2. 角色扮演</p> <p>3. 歌謠教學：Dragon Boat Festival</p>	
第 19 週 (1 節)	<p>Happy Dragon Boat Festival!</p> <p>端午節有哪些習俗活動?</p>	<p>端午節繪畫作品 尋找單字迷宮</p> <p>端午節著色畫學習單 端午節單字迷宮學習單</p>	<p>1. 能運用端午節字彙完成單字迷宮學習單。</p>	<p>1. 完成學習單 2 張: 著色畫及單字迷宮</p> <p>2. 請學生上台分享完成的學習單，根據學生發表內容提問： (1) 找到的單字迷宮答案 端午節做了哪些相關習俗活動?</p>	<p>實作評量： 能夠完成端午節學習單</p>
第 20 週 (1 節)	<p>Happy Dragon Boat Festival!</p> <p>龍舟賽最重要的精神是什麼？怎麼做到？</p>	<p>團隊合作</p> <p>端午節故事短片</p>	<p>1. 能辨識、聽懂、說出端午節相關的字彙及節慶用語。</p> <p>2. 能體會團隊合作的意義。</p>	<p>1. 複習單字 dragon boat, race, sachet, zongzi</p> <p>2. 影片欣賞：Dragon Boat Race</p> <p>根據影片欣賞，教師和學生討論划龍舟應注意的事項，引導學生歸納團隊合作的重要性</p>	<p>活動評量： 能參與討論團隊合作的意義。</p>