臺南市公立安南區海東國民小學 111 學年度第 1 學期 五 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	五年級 A 組	教學節數	每週(2)節
課程目標	1.能學會乘數是三位數的乘法。 2.能學會處理末位是 0 的整數乘法。 3.能學會除數是三位數的除法。 4.能學會除數末位是 0 的整數直式除法。 5.由具體的操作活動理解因數、公因數。 6.由具體的操作活動理解倍數、公倍數。 7.在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 8.在具體情境中，理解異分母分數的比較。 9.能學會簡單異分母分數的加法。 10.能學會簡單異分母分數的減法。 11.能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形和平行四邊形的面積關係。 12.能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。 13.能理解長方形、平行四邊形、三角形等面積公式之間的關係。 14.能解決時間的乘法問題。 15.能認識多位小數，並進行大小比較，解決生活中的問題。 16.能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。				
領域能力指標	5-n-01-1 能正確做三位數乘以三位數直式計算。 5-n-01-2 能正確做四位數乘以三位數直式計算。 5-n-01-3 能正確做三位數除以三位數直式計算。 5-n-01-4 能正確做四位數除以三位數直式計算。 5-n-01-5 能學會計算較大數時末位有「0」的處理方法。 5-n-04-1 能根據「幾個一數」(1-n-07)、「九九乘法」(2-n-08)、「除法」(3-n-05)的經驗，辨識因數的意義。 5-n-04-2 能根據「幾個一數」(1-n-07)、「九九乘法」(2-n-08)、「除法」(3-n-05)的經驗，辨識倍數的意義。				

	5-n-05-1 能列出兩數的所有因數並找出最大公因數。 5-n-05-2 能列出兩數的數個倍數並找出最小公倍數。 5-n-06-1 在平分的具體操作情境下，能辨識約分與等值分數的關係。 5-n-06-2 在平分的具體操作情境下，能辨識擴分與等值分數的關係。 5-n-06-3 能運用因數的學習經驗，進行分數的約分。 5-n-06-4 能運用倍數的學習經驗，進行分數的擴分。 5-n-07-2 在具體操作情境下，能運用因數和倍數的經驗，將兩個簡單異分母分數通分成為兩個同分母的等值分數。 5-n-07-3 能根據同分母分數比較的學習經驗，運用通分解決簡單異分母分數比較問題。 5-n-07-4 能根據同分母分數加減的學習經驗，運用通分解決簡單異分母分數加減問題。 5-n-18-1 在實際切割重組長方形的操作過程中，能回答關於三角形、平行四邊形、梯形的性質問題。 5-n-18-2 由實際切割重組操作活動中，能說出三角形的面積公式=（底×高）÷2，並學會做三角形面積計算。 5-n-18-3 由實際切割重組操作活動中，能說出平行四邊形的面積公式=底×高，並學會做平行四邊形面積計算。 5-n-15-1 能正確做「日」、「時」、「分」、「秒」 時間單位的換算。 5-n-15-2 能正確做時間的乘法計算。 5-n-10-1 能辨識「十分位」、「百分位」、「千分位」的位名和關係。 5-n-10-4 能認讀三/四位小數 5-n-10-5 能寫出三/四位小數。 5-n-10-6 能比較三/四位小數的大小。 5-n-10-8 能正確做三/四位小數加、減的計算並解決生活中的問題。
融入之重大議題	【性別平等教育】 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 【人權教育】 1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 【生涯發展教育】 3-2-2覺察如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。
課程架構脈絡	

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 8/28-9/3 第 2 週 9/4-9/10 第 3 週 9/11-9/17	第一單元 乘法和除法	6	5-n-01-1 能正確做三位數乘以三位數直式計算。 5-n-01-2 能正確做四位乘以三位數直式計算。 5-n-01-3 能正確做三位除以三位數直式計算。 5-n-01-4 能正確做四位除以三位數直式計算。 5-n-01-5 能學會計算較大數時末位有「0」的處理方法。	紙筆評量 觀察評量 實作評量	【人權教育】 1-3-1
第 4 週 9/18-9/24 第 5 週 9/25-10/1 第 6 週 10/2-10/8	第二單元 因數和倍數	6	5-n-04-1 能根據「幾個一數」(1-n-07)、「九九乘法」(2-n-08)、「除法」(3-n-05)的經驗，辨識因數的意義。 5-n-04-2 能根據「幾個一數」(1-n-07)、「九九乘法」(2-n-08)、「除法」(3-n-05)的經驗，辨識倍數的意義。 5-n-05-1 能列出兩數的所有因數並找出最大公因數。 5-n-05-2 能列出兩數的數個倍數並找出最小公倍數。	紙筆評量 觀察評量 課堂問答 實作評量	【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 1-3-1
第 7 週 10/9-10/15 第 8 週 10/16-10/22	第三單元 擴分、約分和通分	6	5-n-06-1 在平分的具體操作情境下，能辨識約分與等值分數的關係。 5-n-06-2 在平分的具體操作情境下，能辨識擴分與等值分數的關係。 5-n-06-3 能運用因數的學習經驗，進行分數的約分。 5-n-06-4 能運用倍數的學習經驗，進行分數的擴分。	紙筆評量 觀察評量 課堂問答	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1

第 9 週 10/23-10/29			5-n-07-2 在具體操作情境下，能運用因數和倍數的經驗，將兩個簡單異分母分數通分成為兩個同分母的等值分數。 5-n-07-3 能根據同分母分數比較的學習經驗，運用通分解決簡單異分母分數比較問題。		
第 10 週 10/30-11/5	期中考	2		紙筆評量 觀察評量	
第 11 週 11/6-11/12 第 12 週 11/13-11/19	第四單元 異分母分數加減	4	5-n-07-4 能根據同分母分數加減的學習經驗，運用通分解決簡單異分母分數加減問題。	紙筆評量 觀察評量 課堂問答 實作評量	【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 1-3-1
第 13 週 11/20-11/26 第 14 週 11/27-12/3	第五單元 平行四邊形、三角形和梯形面積	4	5-n-18-1 在實際切割重組長方形的操作過程中，能回答關於三角形、平行四邊形、梯形的性質問題。 5-n-18-2 由實際切割重組操作活動中，能說出三角形的面積公式=（底×高）÷2，並學會做三角形面積計算。 5-n-18-3 由實際切割重組操作活動中，能說出平行四邊形的面積公式=底×高，並學會做平行四邊形面積計算。	紙筆評量 課堂問答 觀察評量 實作評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第 15 週 12/4-12/10 第 16 週 12/11-12/17	第六單元 時間的乘法	4	5-n-15-1 能正確做「日」、「時」、「分」、「秒」 時間單位的換算。 5-n-15-2 能正確做時間的乘法計算。	紙筆評量 觀察評量 課堂問答 實作評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第 17 週 12/18-12/24	第七單元 小數的加減	6	5-n-10-1 能辨識「十分位」、「百分位」、「千分位」的位名和關係。	紙筆評量 觀察評量	【家政教育】 3-3-5

第 18 週 12/25-12/31 第 19 週 1/1-1/7			5-n-10-4 能認讀三/四位小數 5-n-10-5 能寫出三/四位小數。 5-n-10-6 能比較三/四位小數的大小。 5-n-10-8 能根據二位小數加、減計算的學習經驗，處理三/四位小數加、減的計算並解決生活中的問題。	課堂問答 實作評量	
第 20 週 1/8-1/14	期末考	2		紙筆評量 觀察評量	
第 21 週 1/15-1/21 (1/19 休業式)	總複習	1		觀察評量 課堂問答	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立安南區海東國民小學111學年度第2學期 五 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	五年級A組	教學節數	每週(2)節
課程目標	1. 能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。 2. 能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。 3. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。 4. 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。 5. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。 6. 能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。 7. 能了解正方體和長方體中構成要素的異同。 8. 能計算正方體和長方體的表面積。 9. 能認識公噸。 10. 能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。 11. 能由生活情境中的問題，理解比率。 12. 能由生活情境中的問題，理解百分率。 13. 能解決生活中與百分率有關的問題。 14. 能從問題中分析題意，用符號表示未知數。 15. 能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式。				
領域能力指標	5-n-08-2 能正確做整數乘以真分數的計算並解決生活中的問題。 5-n-08-3 能正確做整數乘以假分數的計算並解決生活中的問題。 5-n-08-4 能正確做整數乘以帶分數的計算並解決生活中的問題。 5-n-08-5 能正確做分數乘以分數的計算並解決生活中的問題。 5-n-10-8 能根據二位小數整數倍計算的學習經驗，處理三/四位小數整數倍的計算並解決生活中的問題。 5-n-11-1 能辨識整數的小數倍計算結果相當於移動小數點的位置。 5-n-11-2 能辨識整數的小數倍(三位小數、四位小數)直式計算中小數點的位置 5-n-11-3 能辨識小數乘以小數的直式計算中小數點位置。				

	5-n-11-4 能運用整數或小數乘以小數的直式計算解決生活中的問題。 5-n-20-1 能說出長方體體積公式=長×寬×高。 5-n-20-2 能說出正方體的體積公式=邊長×邊長×邊長 5-n-20-3 由具體操作中，辨識「表面積」就是立體圖形所有面的面積總和。 5-n-20-4 能由具體操作中，求出長方體和正方體的表面積。 5-n-11-2 能辨識整數的小數倍(三位小數、四位小數)直式計算中小數點的位置 5-n-11-3 能辨識小數乘以小數的直式計算中小數點位置。 5-n-11-4 能運用整數或小數乘以小數的直式計算解決生活中的問題。 5-n-12-1 能正確做整數除以整數的直式計算。(商為一、二位小數) 5-n-12-2 能正確做一、二位小數除以一、二位整數的直式計算。 5-n-12-3 能會做分數和小數的互換計算。 5-n-16-1 能以公噸和公斤表徵一個物品的重量。 5-n-16-2 能辨識1 公噸=1000 公斤。 5-n-16-3 能以分數或小數表徵，做公噸和公斤的單位換算。 5-n-14-1 能辨識「部份佔全體多寡」就是「比率」的意思。 5-n-14-2 能熟練比率1 就是「全部」意思。 5-n-14-3 能辨識100%＝1，就是「全部」的意思。 5-n-14-4 能辨識百分率與分數的關係，並進行轉換。 5-n-14-4 能辨識百分率與小數的關係，並進行轉換。 5-n-14-6 能用分數、小數或百分率表示比率，學會使用比率概念解決生活中的問題。 5-a-04-1 能根據整數單步驟列式的學習經驗，在協助下依據問題列出含有未知數符號的算式。 5-a-04-2 能求出含有未知數符號算式中的未知數答案。
融入之重大議題	【性別平等教育】 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-4尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【人權教育】 1-3-3瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【生涯發展教育】

	3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 2/12-2/18 第 2 週 2/19-2/25	第一單元 分數乘法	4	5-n-08-2 能正確做整數乘以真分數的計算並解決生活中的問題。 5-n-08-3 能正確做整數乘以假分數的計算並解決生活中的問題。 5-n-08-4 能正確做整數乘以帶分數的計算並解決生活中的問題。 5-n-08-5 能正確做分數乘以分數的計算並解決生活中的問題。	紙筆評量 觀察評量 課堂問答	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 2-3-2
第 3 週 2/26-3/4 第 4 週 3/5-3/11 第 5 週 3/12-3/18	第二單元 小數乘法	6	5-n-10-8 能根據二位小數整數倍計算的學習經驗，處理三/四位小數整數倍的計算並解決生活中的問題。 5-n-11-1 能辨識整數的小數倍計算結果相當於移動小數點的位置。 5-n-11-2 能辨識整數的小數倍(三位小數、四位小數)直式計算中小數點的位置 5-n-11-3 能辨識小數乘以小數的直式計算中小數點位置。 5-n-11-4 能在協助下，運用整數或小數乘以小數的直式計算解決生活中的問題。	紙筆評量 觀察評量 課堂問答	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 2-3-4
第 6 週 3/19-3/25	第三單元 長方體與正方體	2	5-n-20-1 能說出長方體體積公式=長×寬×高。 5-n-20-2 能說出正方體的體積公式=邊長×邊長×邊長	紙筆評量 觀察評量 課堂問答	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】

			5-n-20-3 由具體操作中，辨識「表面積」就是立體圖形所有面的面積總和。 5-n-20-4 能由具體操作中，求出長方體和正方體的表面積。		2-3-4
第 7 週 3/26-4/1 第 8 週 4/2-4/8 第 9 週 4/9-4/15	第四單元 整數、小數除以整數	6	5-n-12-1 能正確做整數除以整數的直式計算。(商為一、二位小數) 5-n-12-2 能正確做一、二位小數除以一、二位整數的直式計算。 5-n-12-3 能會做分數和小數的互換計算。	紙筆評量 觀察評量	【生涯發展教育】 3-2-1 【人權教育】 1-3-3
第 10 週 4/16-4/22	期中考	2		紙筆評量 觀察評量	
第 11 週 4/23-4/29 第 12 週 4/30-5/6	第五單元 生活中的大單位	4	5-n-16-1 能以公噸和公斤表徵一個物品重量。 5-n-16-2 能辨識1 公噸=1000 公斤。 5-n-16-3 能以分數或小數表徵，做公噸和公斤的單位換算。	紙筆評量 觀察評量 課堂問答	【性別平等教育】 2-3-4
第 13 週 5/7-5/13 第 14 週 5/14-5/20 第 15 週 5/21-5/27	第六單元 比率和百分率	6	5-n-14-1 能辨識「部份佔全體多寡」就是「比率」的意思。 5-n-14-2 能熟練比率1 就是「全部」意思。 5-n-14-3 能辨識100%＝1，就是「全部」意思 5-n-14-4 能辨識百分率與分數的關係，並進行轉換。 5-n-14-4 能辨識百分率與小數的關係，並進行轉換。 5-n-14-6 能用分數、小數或百分率表示比率，學會使用比率概念解決生活中的問題。	紙筆評量 觀察評量 課堂問答 實作評量	【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 3-2-2
第 16 週 5/28-6/3	第七單元 怎樣列式	6	5-a-04-1 能根據整數單步驟列式的學習經驗，在協助下依據問題列出有未知數符號的算式。	紙筆評量 觀察評量	【性別平等教育】 2-3-4

第 17 週 6/4-6/10 第 18 週 6/11-6/17			5-a-04-2 能求出含有未知數符號算式中的未知數答案。		【人權教育】 1-3-3
第 19 週 6/18-6/24	期末考	2		紙筆評量 觀察評量	
第 20 週 6/25-7/1 (6/30 休業式)	總複習	1		觀察評量 課堂問答	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。