

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	國 2A	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 42 )節		
課程目標	1.能增進閱讀理解的能力。 2.提升讀寫字詞彙的能力。 3.能增進句型的應用能力。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第二課 爬梯子	2	1.能熟悉本課的生字詞語，讀寫出生字的形、音、義。 2.能理解本課的語詞，並將正確的詞填入句子中。 3.能運用仿寫、接寫的技巧，說出或寫出本課簡單的基本句型。 4.能了解本課的課文內容，說出語意完整的大意。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能合宜的回答，並分享想法。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。	實作評量 口語評量 紙筆評量 指認	【生命教育】 生 E2 人的身體與心理、理性與感性之間的關係。
第 2 週		2					
第 3 週		2					
第 4 週		2					
第 5 週	第四課 一天的時間	2	1.能熟悉本課的生字	1-I-2 能學習聆聽不同的	Ab-I-1 1000 個	實作評量	【家庭教育】

第 6 週		2	詞語，讀寫出生字的形、音、義。	媒材，說出聆聽的內容。	常用字的字形、字音和字義。	口語評量	家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。
第 7 週		2	2. 能理解本課的語詞，並將正確的詞填入句子中。	2-I-3 與他人交談時，能合宜的回答，並分享想法。	Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	紙筆評量	
			3. 能運用仿寫、接寫的技巧，說出或寫出本課簡單的基本句型。	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	Ac-I-2 簡單的基本句型。	指認	
			4. 能了解本課的課文內容，說出語意完整的大意。	4-I-2 利用部件輔助識字。	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。		
第 8 週	第六課 從自己開始	2	1. 能熟悉本課的生字	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。	實作評量 口語評量 紙筆評量 指認	【海洋教育】 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。
第 9 週		2	詞語，讀寫出生字的形、音、義。	2-I-3 與他人交談時，能合宜的回答，並分享想法。	Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。		
第 10 週		2	2. 能理解本課的語詞，並將正確的詞填入句子中。	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	Ac-I-2 簡單的基本句型。		
			3. 能運用仿寫、接寫的技巧，說出或寫出本課簡單的基本句型。	4-I-2 利用部件輔助識字。	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。		
			4. 能了解本課的課文內容，說出語意完整的大意。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Ad-I-2 篇章的大意。		
				5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。			
第 11 週	第八課 角和腳	2	1. 能熟悉本課的生字	1-I-2 能學習聆聽不同的	Ab-I-1 1000 個	實作評量	【安全教育】

第 12 週		2	詞語，讀寫出生字的	媒材，說出聆聽的內容。	常用字的字形、	口語評量 紙筆評量 指認	安 E2 了解危機與安全。
第 13 週		2	形、音、義。	2-I-3 與他人交談時，能	字音和字義。		
第 14 週		2	2. 能理解本課的語 詞，並將正確的詞填 入句子中。 3. 能運用仿寫、接寫 的技巧，說出或寫出 本課簡單的基本句 型。 4. 能了解本課的課文 內容，說出語意完整 的大意。	合宜的回答，並分享想 法。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件輔助識 字。 5-I-4 了解文本中的重要 訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結 構等策略，協助文本的理 解與內容重述。	Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的 基本句型。 Ac-I-3 基本文 句的語氣與意 義。 Ad-I-2 篇章的 大意。		
第 15 週	第十課 去農場玩	2	1. 能熟悉本課的生字	1-I-2 能學習聆聽不同的	Ab-I-1 1000 個	實作評量 口語評量 紙筆評量 指認	【戶外教育】 戶 E1 善用教室 外、戶外及校外 教學，認識生活 環境（自然或人 為）。
第 16 週		2	詞語，讀寫出生字的	媒材，說出聆聽的內容。	常用字的字形、		
第 17 週		2	形、音、義。 2. 能理解本課的語 詞，並將正確的詞填 入句子中。 3. 能運用仿寫、接寫 的技巧，說出或寫出 本課簡單的基本句 型。 4. 能了解本課的課文 內容，說出語意完整 的大意。	2-I-3 與他人交談時，能 合宜的回答，並分享想 法。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件輔助識 字。 5-I-4 了解文本中的重要 訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結 構等策略，協助文本的理 解與內容重述。	Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的 基本句型。 Ac-I-3 基本文 句的語氣與意 義。 Ad-I-2 篇章的 大意。		
第 18 週	第十二課 到野外上課	2	1. 能熟悉本課的生字	1-I-2 能學習聆聽不同的	Ab-I-1 1000 個	實作評量	【環境教育】

第 19 週		2	詞語，讀寫出生字的	媒材，說出聆聽的內容。	常用字的字形、	口語評量 紙筆評量 指認	環 E1 參與戶外學 習與自然體驗， 覺知自然環境的 美、平衡、與完 整性。
第 20 週		2	形、音、義。	2-I-3 與他人交談時，能 合宜的回答，並分享想 法。	字音和字義。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使 用。		
第 21 週		2	2.能理解本課的語 詞，並將正確的詞填 入句子中。 3.能運用仿寫、接寫 的技巧，說出或寫出 本課簡單的基本句 型。 4.能了解本課的課文 內容，說出語意完整 的大意。	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件輔助識 字。 5-I-4 了解文本中的重要 訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結 構等策略，協助文本的理 解與內容重述。	Ac-I-2 簡單的 基本句型。 Ac-I-3 基本文 句的語氣與意 義。 Ad-I-2 篇章的 大意。		

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	國 2A	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 40 )節		
課程目標	1.能增進閱讀理解的能力。 2.提升讀寫字詞彙的能力。 3.能增進句型的應用能力。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第二課 勇敢超人	2	1.能熟悉本課的生 字詞語，讀寫出生 字的形、音、義。 2.能理解本課的語 詞，並將正確的詞 填入句子中。 3.能運用仿寫、接 寫的技巧，說出或 寫出本課簡單的基本 句型。 4.能了解本課的課 文內容，說出語意 完整的大意。	1-I-2 能學習聆聽不同的 媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能 合宜的回答，並分享想法。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要 訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結 構等策略，協助文本的理解 與內容重述。	Ab-I-1 1000 個 常用字的字形、 字音和字義。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本 句型。 Ac-I-3 基本文 句的語氣與意 義。 Ad-I-2 篇章的 大意。	實作評量 口語評量 紙筆評量 指認	<b>【安全教育】</b> 安 E4 探討日常生活 應該注意的安全。 全。
第 2 週		2					
第 3 週		2					
第 4 週		2					
第 5 週	第四課 小水珠，去哪裡	2	1.能熟悉本課的生 字詞語，讀寫出生 字的形、音、義。	1-I-2 能學習聆聽不同的 媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能	Ab-I-1 1000 個 常用字的字形、 字音和字義。	實作評量 口語評量 紙筆評量	<b>【海洋教育】</b> 海 E10 認識水與 海洋的特性及其
第 6 週		2					
第 7 週		2					

			<p>2. 能理解本課的語詞，並將正確的詞填入句子中。</p> <p>3. 能運用仿寫、接寫的技巧，說出或寫出本課簡單的基本句型。</p> <p>4. 能了解本課的課文內容，說出語意完整的大意。</p>	<p>合宜的回答，並分享想法。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件輔助識字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p>	<p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>	指認	與生活的應用。
第 8 週	第六課 給地球的一封信	2	<p>1. 能熟悉本課的生字詞語，讀寫出生字的形、音、義。</p> <p>2. 能理解本課的語詞，並將正確的詞填入句子中。</p> <p>3. 能運用仿寫、接寫的技巧，說出或寫出本課簡單的基本句型。</p> <p>4. 能了解本課的課文內容，說出語意完整的大意。</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能合宜的回答，並分享想法。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件輔助識字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p>	<p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>	實作評量 口語評量 紙筆評量 指認	【能源教育】 能 E2 了解節約能源的重要。
第 9 週		2					
第 10 週		2					
第 11 週	第八課 老園丁的話	2	<p>1. 能熟悉本課的生字詞語，讀寫出生字的形、音、義。</p> <p>2. 能理解本課的語詞，並將正確的詞</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能合宜的回答，並分享想法。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少</p>	<p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使</p>	實作評量 口語評量 紙筆評量 指認	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第 12 週		2					
第 13 週		2					

			填入句子中。 3.能運用仿寫、接寫的技巧，說出或寫出本課簡單的基本句型。 4.能了解本課的課文內容，說出語意完整的大意。	1,000字，使用700字。 4-I-2 利用部件輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。		
第14週	第十課 點金術	2	1.能熟悉本課的生字詞語，讀寫出生字的形、音、義。 2.能理解本課的語詞，並將正確的詞填入句子中。 3.能運用仿寫、接寫的技巧，說出或寫出本課簡單的基本句型。 4.能了解本課的課文內容，說出語意完整的大意。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能合宜的回答，並分享想法。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-I-2 利用部件輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	Ab-I-1 1000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。	實作評量 口語評量 紙筆評量 指認	【生命教育】 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第15週		2					
第16週		2					
第17週	第十二課 如果，我的房間……	2	1.能熟悉本課的生字詞語，讀寫出生字的形、音、義。 2.能理解本課的語詞，並將正確的詞填入句子中。 3.能運用仿寫、接	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能合宜的回答，並分享想法。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-I-2 利用部件輔助識字。	Ab-I-1 1000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	實作評量 口語評量 紙筆評量 指認	【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
第18週		2					
第19週		2					
第20週		2					

			寫的技巧，說出或寫出本課簡單的基本句型。 4. 能了解本課的課文內容，說出語意完整的大意。	5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5- I -6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。		
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。