

臺南市立永福國民小學 111 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	亞歷山大蝴蝶生態農場戶外教育活動		
參與年級	一年級		
辦理地點	亞歷山大蝴蝶生態農場		
預估辦理時間	第 <u>4</u> 週， <u>112</u> 年 <u>3</u> 月 <u>7</u> 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點路線 規劃	亞歷山大蝴蝶生態農場		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結 合相關性分析	1. 透過校外實際參觀融入各領域課程，以達成教學目標。 2. 讓兒童透過接近自然、認識生態環境的過程，培養其愛護自然環境的情操。 3. 拓展兒童的視野、增廣其見聞，並增進師生情誼與同儕間的互助合作關係 4. 培養正確的休閒旅遊觀念，以促進兒童身心之健全。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

<p>教學流程</p>	<p>教學準備： 行前叮嚀與安全教育</p> <p>參訪規劃： 1. 認識獨角仙及標本製作。 2. 蝴蝶、昆蟲生態解說。 3. 沙中尋寶找貝殼。 4. 羊咩咩拔河比賽。</p> <p>回顧省思：參訪心得分享</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：

臺南市立永福國民小學 111 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	嬉遊蝴蝶園		
參與年級	二年級		
辦理地點	亞歷山大蝴蝶園		
預估辦理時間	第 14 週， 111 年 11 月 29 日至 111 年 11 月 29 日	預估參與人數	93 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	亞歷山大蝴蝶園		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p>		
教學流程	1. 認識獨角仙及標本製作。 2. 蝴蝶、昆蟲生態解說。 3. 沙中尋寶找貝殼。 4. 羊咩咩拔河比賽。 2. 觀賞動物秀、劇場。		
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

備註	
----	--

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 楊崇男

校長核章：

臺南市中西區永福
國民小學校長 楊淑安

臺南市立永福國民小學 111 學年度戶外教育課程計畫簡表

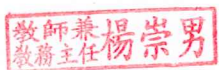
計畫名稱 (學習主題)	快樂遊自然		
參與年級	三年級		
辦理地點	綠盈牧場		
預估辦理時間	第 20 週， 111 年 1 月 8 日至 111 年 1 月 14 日	預估參與人數	108 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	綠盈牧場		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	自 INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的 INb-II-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異 自 INd-II-3 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。 自 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。		
教學流程	教學準備： 1. 透過戶外教育學習單，實際參觀融入各領域課程。 2. 讓兒童透過接近不同動物、認識其生活環境、成長過程。 3. 培養正確的休閒旅遊觀念，以促進兒童身心之健全。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>參訪規劃：</p> <p>1. 參觀各種動物區，了解動物的生活習性。</p> <p>2. 觀賞動物秀、劇場。</p> <p>回顧省思：</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立永福國民小學 111 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	快樂遊自然		
參與年級	四年級		
辦理地點	綠盈牧場		
預估辦理時間	第 <u>20</u> 週， <u>111</u> 年 <u>1</u> 月 <u>8</u> 日至 <u>111</u> 年 <u>1</u> 月 <u>14</u> 日	預估參與人數	112 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	綠盈牧場		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	自 INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的 自 INb-II-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異 自 INd-II-3 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。 自 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。		
教學流程	教學準備： 1. 透過戶外教育學習單，實際參觀融入各領域課程。 2. 讓兒童透過接近不同動物、認識其生活環境、成長過程。 3. 培養正確的休閒旅遊觀念，以促進兒童身心之健全。 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1. 參觀各種動物區，了解動物的生活習性。 2. 觀賞動物秀、劇場。 回顧省思：
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 楊崇男

校長核章：

臺南市中西區永福
國民小學校長 楊淑晏

臺南市立永福國民小學 111 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	「義」起走訪「月世界」		
參與年級	五年級		
辦理地點	田寮月世界、義大世界		
預估辦理時間	第 20 週, 111 年 1 月 13 日	預估參與人數	120 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: <u>義大世界</u>		
主要景點 路線規劃	(一) 首先, 參觀田寮月世界「泥岩地質生態解說中心」。 (二) 之後, 參觀「義大世界」。		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	學生參觀田寮月世界著名的「惡地」, 瞭解惡地形成之因, 欣賞大自然獨特的地質景觀, 統合學生課堂知識與實際經驗, 以達成意義化的學習活動; 另, 此次的義大之旅, 結合小組的任務遊戲, 讓學生從玩樂中提升解決問題的能力, 並培養團隊合作的默契。		
教學流程	教學準備: (一): 教學地點相關內容介紹、注意事項說明。 (二): 請學生先針對參訪景點上網搜集相關資訊。 參訪規劃: (一) 首先, 參觀田寮月世界「泥岩地質生態解說中心」。 (二) 之後, 參觀「義大世界」。 回顧省思: (一): 引導學生進行校外教學活動回顧並做分享。 (二): 指導學生完成學習單。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 楊崇男

校長核章：

臺南市中西區永福
國民小學校長 楊淑晏

臺南市立永福國民小學 111 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	六年級自然生態環境教育，人文藝術之旅		
參與年級	六年級		
辦理地點	台中、彰化、新竹		
預估辦理時間	第 11 週， 111 年 11 月 9 日至 111 年 11 月 11 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input checked="" type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	台南→彰化→台中→新竹→台中→台南		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合環境教育、自然科學、綜合活動課程，以增進學習經驗，培養學生認識生態、愛護環境的自發能力與態度；並學習如何與他人互動、共好，增加同學之間的情誼		
教學流程	教學準備： 教學準備： (1) 收集相關資料。 (2) 融入各領域相關課程。 (3) 與承包旅行社協調好所有參訪、車輛等事宜。 參訪規劃： (1) 配合行程，適時將以融入之相關課程。 (2) 配合學習手冊及師生互動、提問，了解學生學習情形。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>回顧省思：</p> <p>(1) 行程結束後，教師群召開檢討會，檢視優缺點，作為下次戶外教育之參考。</p> <p>(2) 在往後的課程中，可在適當時機，融入並複習。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼教務主任 楊崇男

校長核章：

臺南市中西區永福國民小學校長 楊淑晏