

## 臺南市公立中西區永福國民小學 111 學年度第一學期 六年級彈性學習 \_\_獨研\_\_ 課程計畫 (□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	獨研	實施年級 (班級組別)	六年級 6M+6N+6O+6Q	教學節數	每週(2)節，本學期共( 42 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立研究 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	能夠透過小組活動，選擇一個小組感興趣的共同主題，並由小組自行決定領導人，決定分工，一同安排進度與任務，一同完成一個成果。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特獨-E-A2 具備探索問題的能力，能提出多種解決問題的構想，透過體驗與實踐，解決問題。 特獨-E-A3 具備擬定研究計畫與實作能力，並嘗試以創新思考方式因應探究問題情境及執行研究計畫。 特獨-E-B3 養成運用藝術感知、創作與鑑賞能力於獨立研究過程、成果展現中，覺察及培養美感體驗。 特獨-E-C2 透過獨立研究小組學習，養成同儕溝通、團隊合作及包容不同意見的態度與能力。				
課程目標	1. 能了解自己的能力和特質，學習在不同的學習任務中發揮自己所長。 2. 能根據自己的主題，訂立階段性目標，並依序達成目標。 3. 能在階段性任務中遇到困難時，試著自己或與組員討論出解決問題的辦法並實踐。 3. 能根據情況，給予同儕實質有幫助的回饋。 4. 能接受他人給予的回饋，並省思自己可以如何修正與成長。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				
表現任務	1. 逐步訂立階段目標，並依序解決問題，完成相關作品。 2. 每次階段性任務結束，皆能給予及接受他人回饋。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/30~9/3	2	開學相見歡／課程介紹	<p>特獨 2c- II-3 針對問題提出各種解決的構想。</p> <p>特獨 2c-III-5 承接問題，考量相關因素，適時與他人共同合作，規劃問題解決的步驟，並嘗試解決，小獲得成果。</p> <p>特獨 3b-III-2 根據研究問題、資源，規劃研究計畫並依進度執行。</p> <p>特獨 3g-III-2 依據自我評鑑結果指出研究之優缺點。</p> <p>特獨 3f-III-1 於研究過程與成果展現中，能表現藝術與美感的元素和技巧。</p> <p>特獨 1b-III-4 積極參與研究活動，並樂於討論分享，接受他人回饋。</p>	<p>特獨 B-III-2 問題解決技能訓練。</p> <p>特獨 C-IV-2 研究計畫管理：可運用資源及時間評估、研究時間表。</p> <p>特獨 C-III-7 研究成果展現形式：小論文、文學/文藝創作、辯論、模型、簡報、實物、新媒體形式等。</p> <p>特獨 C-II-8 表達技巧訓練。</p> <p>特獨 C-II-6 研究成果展現內涵：研究發現與討論（結果與討論）。</p>	了解學期的課程架構	教師講解這學期的主軸課程與目標	<p>■紙筆測驗</p> <p>■口頭測驗</p> <p>■觀察評量</p> <p>■實作評量</p> <p>■同儕互評</p> <p>■自我評量</p> <p>■學習單</p>	自編教材~學習單
第二週 9/4~9/10	2	研究報告 ppt 統整（一）			能按照研究報告內容設計 ppt	請學生根據上學期統整的研究報告，濃縮精華整理成 ppt		
第三週 9/11~9/17	2	研究報告 ppt 統整（二）			能按照研究報告內容設計 ppt	請學生根據上學期統整的研究報告，濃縮精華整理成 ppt		
第四週 9/18~9/24	2	研究報告發表與回饋（一）			能上台與組員合作發表，並接受他人回饋	練習如何用 ppt 發表一年的研究成果		
第五週 9/25~10/1	2	研究報告發表與回饋（二）			能上台與組員合作發表，並接受他人回饋	練習如何用 ppt 發表一年的研究成果		
第六週 10/2~10/8	2	研究報告發表與回饋（三）			能上台與組員合作發表，並接受他人回饋	練習如何用 ppt 發表一年的研究成果		
第七週 10/9~10/15	2	研究報告發表與回饋（四）			能上台與組員合作發表，並接受他人回饋	練習如何用 ppt 發表一年的研究成果		
第八週 10/16~10/22	2	研究報告發表與回饋（五）			能上台與組員合作發表，並接受他人回饋	教師委聘校內老師擔任評審指導，讓學生發表自己的研究主題，並相互給予回饋		
第九週	2	選擇主題：前置			能根據不同主	教師讓學生可以自行		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

10/23~10/29		篇(一)			題蒐集相關資料	決定、安排接下來的課程，因此需要自行蒐集相關資料		
第十週 10/30~11/5	2	選擇主題：前置篇(二)			能根據不同主題蒐集相關資料	教師讓學生可以自行決定、安排接下來的課程，因此需要自行蒐集相關資料		
第十一週 11/6~11/12	2	選擇主題：決定篇(一)			能根據蒐集到的不同資料，分析與討論優缺點	請學生依序上台分享蒐集的資料，並透過討論決定接下來的小組主題		
第十二週 11/13~11/19	2	選擇主題：決定篇(二)			能根據蒐集到的不同資料，分析與討論優缺點，並決定主題	請學生依序上台分享蒐集的資料，並透過討論決定接下來的小組主題		
第十三週 11/20~11/26	2	選擇主題：蒐集資料篇(一)			能根據確認主題蒐集進一步資料	確認主題後，請學生進一步的蒐集該主題相關資料，並在課堂上與組員們分享討論		
第十四週 11/27~12/3	2	選擇主題：蒐集資料篇(二)			能根據確認主題蒐集進一步資料	確認主題後，請學生進一步的蒐集該主題相關資料，並在課堂上與組員們分享討論		
第十五週 12/4~12/10	2	選擇主題：計畫篇(一)			能根據蒐集資料確認階段性目標	根據主題相關資料，請學生經由討論，共同決議整個學年的階段性目標		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十六週 12/11~12/17	2	選擇主題：計畫篇（二）			能根據蒐集資料確認階段性目標	根據主題相關資料，請學生經由討論，共同決議整個學年的階段性目標		
第十七週 12/18~12/24	2	選擇主題：計畫篇（三）			能根據蒐集資料確認階段性目標	根據主題相關資料，請學生經由討論，共同決議整個學年的階段性目標		
第十八週 12/25~12/31	2	執行主題：階段一目標（一）			能根據階段性目標逐步完成相關內容	按照階段性目標，小組分工協調共同逐步完成任務		
第十九週 1/1~1/7	2	執行主題：階段一目標（二）			能根據階段性目標逐步完成相關內容	按照階段性目標，小組分工協調共同逐步完成任務		
第二十週 1/8~1/14	2	執行主題：階段一目標（三）			能根據階段性目標逐步完成相關內容	按照階段性目標，小組分工協調共同逐步完成任務		
第二十一週 1/15~1/20	2	學習成果彙整			能彙整對自己與他人的回饋	讓組內相互回饋分享，組外也相互回饋分享		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區永福國民小學 111 學年度第二學期 六年級彈性學習 獨研 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	獨研	實施年級 (班級組別)	六年級 6M+6N+6O+6Q	教學節數	每週(2)節，本學期共( 36 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立研究 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	能夠透過小組活動，選擇一個小組感興趣的共同主題，並由小組自行決定領導人，決定分工，一同安排進度與任務，一同完成一個成果。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特獨-E-A2 具備探索問題的能力，能提出多種解決問題的構想，透過體驗與實踐，解決問題。 特獨-E-A3 具備擬定研究計畫與實作能力，並嘗試以創新思考方式因應探究問題情境及執行研究計畫。 特獨-E-B3 養成運用藝術感知、創作與鑑賞能力於獨立研究過程、成果展現中，覺察及培養美感體驗。 特獨-E-C2 透過獨立研究小組學習，養成同儕溝通、團隊合作及包容不同意見的態度與能力。				
課程目標	1. 能了解自己的能力和特質，學習在不同的學習任務中發揮自己所長。 2. 能根據自己的主題，訂立階段性目標，並依序達成目標。 3. 能在階段性任務中遇到困難時，試著自己或與組員討論出解決問題的辦法並實踐。 3. 能根據情況，給予同儕實質有幫助的回饋。 4. 能接受他人給予的回饋，並省思自己可以如何修正與成長。				
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				
表現任務	1. 逐步訂立階段目標，並依序解決問題，完成相關作品。 2. 每次階段性任務結束，皆能給予及接受他人回饋。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/13~2/18	2	開學相見歡／課程介紹	特獨 2c-Ⅱ-3 針對問題提出各種解決的構想。	特獨 B-Ⅲ-2 問題解決技能訓練。	能理解任務規則與目標	教師發布任務，並解說相關規則與目標	■紙筆測驗 ■口頭測驗	自編教材~學習單
第二週 2/19~2/25	2	執行主題：階段一目標（四）	特獨 2c-Ⅲ-5 承接問題，考量相關因素，適時與他人共同合作，規劃問題解決的步驟，並嘗試解決，獲得成果。	特獨 C-Ⅳ-2 研究計畫管理：可運用資源及時間評估、研究時間表。	能根據階段性目標逐步完成相關內容	按照階段性目標，小組分工協調共同逐步完成任務	■觀察評量 ■實作評量	
第三週 2/26~3/4	2	執行主題：階段一目標（五）	特獨 3b-Ⅲ-2 根據研究問題、資源，規劃研究計畫並依進度執行。	特獨 C-Ⅲ-7 研究成果展現形式：小論文、文學/文藝創作、辯論、模型、簡報、實物、新媒體形式等。	能根據階段性目標逐步完成相關內容	按照階段性目標，小組分工協調共同逐步完成任務	■同儕互評 ■自我評量	
第四週 3/5~3/11	2	執行主題：階段二目標（一）	特獨 3g-Ⅲ-2 依據自我評鑑結果指出研究之優缺點。	特獨 C-Ⅱ-8 表達技巧訓練。	能根據階段性目標逐步完成相關內容	按照階段性目標，小組分工協調共同逐步完成任務	■學習單	
第五週 3/12~3/18	2	執行主題：階段二目標（二）	特獨 3f-Ⅲ-1 於研究過程與成果展現中，能表現藝術與美感的元素和技巧。	特獨 C-Ⅱ-6 研究成果展現內涵：研究發現與討論(結果與討論)。	能根據階段性目標逐步完成相關內容	按照階段性目標，小組分工協調共同逐步完成任務		
第六週 3/19~3/25	2	執行主題：階段二目標（三）	特獨 1b-Ⅲ-4 積極參與研究活動，並樂於討論分享，接		能根據階段性目標逐步完成相關內容	按照階段性目標，小組分工協調共同逐步完成任務		
第七週 3/26~4/1	2	執行主題：階段二目標（四）			能根據階段性目標逐步完成相關內容	按照階段性目標，小組分工協調共同逐步完成任務		
第八週 4/2~4/8	2	執行主題：階段二目標（五）			能根據階段性目標逐步完成相關內容	按照階段性目標，小組分工協調共同逐步完成任務		
第九週 4/9~4/15	2	執行主題：階段三目標（一）			能根據階段性目標逐步完成	按照階段性目標，小組分工協調共同逐步完		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			受他人回饋。		相關內容	成任務		
第十週 4/16~4/22	2	執行主題：階段三目標（二）			能根據階段性目標逐步完成相關內容	按照階段性目標，小組分工協調共同逐步完成任務		
第十一週 4/23~4/29	2	執行主題：階段三目標（三）			能根據階段性目標逐步完成相關內容	按照階段性目標，小組分工協調共同逐步完成任務		
第十二週 4/30~5/6	2	執行主題：階段三目標（四）			能根據階段性目標逐步完成相關內容	按照階段性目標，小組分工協調共同逐步完成任務		
第十三週 5/7~5/13	2	執行主題：階段三目標（五）			能根據階段性目標逐步完成相關內容	按照階段性目標，小組分工協調共同逐步完成任務		
第十四週 5/14~5/20	2	主題彙整與產出（一）			能彙整所有階段性內容，整合主題成果	教師引導小組將階段性目標整合，彙整成主題成果		
第十五週 5/21~5/27	2	主題彙整與產出（二）			能彙整所有階段性內容，整合主題成果	教師引導小組將階段性目標整合，彙整成主題成果		
第十六週 5/28~6/3	2	主題發表（一）			能共同發表主題成果，並相互回饋	小組一同進行主題成果發表，並接受他人回饋		
第十七週 6/4~6/10	2	主題發表（二）			能共同發表主題成果，並相互回饋	小組一同進行主題成果發表，並接受他人回饋		
第十八週 6/11~6/17	2	學生畢業典禮（學期回饋）			能自我省思可以更進步的地方	教師發下回饋單，各自省思可以做得更好的地方		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十九週 6/18~6/24								
第二十週 6/25~6/30								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。