

臺南市公立中西區永福國民小學 111 學年度第一學期 五年級彈性學習 數位音樂學習與創作 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	數位音樂學習與創作	實施年級 (班級組別)	音資五年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 音資類： <input type="checkbox"/> 樂理與音樂欣賞 <input type="checkbox"/> 視唱 <input type="checkbox"/> 聽寫 <input type="checkbox"/> 合唱 <input type="checkbox"/> 合奏■數位音樂學習與創作 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	數位音樂為現今樂壇表現的趨式，讓孩子接觸多元音樂手法，開拓音樂視野，培養對音樂的創意及感受力，更能領悟所演奏的樂曲之內涵。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。							
課程目標	1. 能運用音樂元素，進行簡易即興創作。 2. 能運用電腦譜寫音樂作品，讓音樂學習跟上科技進步的腳步。 3. 由欣賞數位音樂作品，進而訓練自行創作音樂。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 ■藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 ■科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 ■資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 ■多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 ■國際教育				
表現任務	完成指派創作的音樂創作任務，並從相互觀摩作品的經驗中，學習產出屬於有自我特色且架構完整的作品，繼而演奏之。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/30~9/3	1	認識和弦的結構 與樂曲之間的關係 I	音才 II-P2 能 依據引導，使用 基本音樂元素進 行簡易的即興。	音才 II-P2- 1 音樂元素 基本概念的 簡易即興。 音才 II-P2-	學習新的創作手 法或特色，會運 用在自己作品。 最後能以演奏呈 現作品。	從和弦的進行推展，討 論其與旋律之間的主從 關係	觀察評量 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				2 生活化媒材的簡易即興。				
第二週 9/4~9/10	1	認識和弦的結構與樂曲之間的關係II	音才 II-P2 能依據引導，使用基本音樂元素進行簡易的即興。	音才 II-P2-1 音樂元素基本概念的簡易即興。 音才 II-P2-2 生活化媒材的簡易即興。	學習新的創作手法或特色，會運用在自己作品。最後能以演奏呈現作品。	和弦配置實作並藉由創作軟體的應用來討論其效果	觀察評量 實作評量	自編教材
第三週 9/11~9/17	1	認識和弦的結構與樂曲之間的關係III	音才 II-P2 能依據引導，使用基本音樂元素進行簡易的即興。	音才 II-P2-1 音樂元素基本概念的簡易即興。 音才 II-P2-2 生活化媒材的簡易即興。	學習新的創作手法或特色，會運用在自己作品。最後能以演奏呈現作品。	作品討論	觀察評量 實作評量	自編教材
第四週 9/18~9/24	1	器樂作品的寫作I	音才 II-P2 能依據引導，使用基本音樂元素進行簡易的即興。	音才 II-P2-1 音樂元素基本概念的簡易即興。 音才 II-P2-2 生活化媒材的簡易即興。	學習新的創作手法或特色，會運用在自己作品。最後能以演奏呈現作品。	瞭解器樂的定義與音樂限制	觀察評量 實作評量	自編教材
第五週 9/25~10/1	1	器樂作品的寫作II	音才 II-P2 能依據引導，使用	音才 II-P2-1 音樂元素	學習新的創作手法或特色，會運	為單一樂器編寫旋律，並配上伴奏	觀察評量 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			基本音樂元素進行簡易的即興。	基本概念的簡易即興。 音才 II-P2-2 生活化媒材的簡易即興。	用在自己作品。 最後能以演奏呈現作品。			
第六週 10/2~10/8	1	器樂作品的寫作 III	音才 II-P2 能依據引導，使用基本音樂元素進行簡易的即興。	音才 II-P2-1 音樂元素基本概念的簡易即興。 音才 II-P2-2 生活化媒材的簡易即興。	學習新的創作手法或特色，會運用在自己作品。 最後能以演奏呈現作品。	分享彼此的作品，並選定同學來演奏個自的作品	觀察評量 實作評量	自編教材
第七週 10/9~10/15	1	器樂作品的寫作 IV	音才 II-P2 能依據引導，使用基本音樂元素進行簡易的即興。	音才 II-P2-1 音樂元素基本概念的簡易即興。 音才 II-P2-2 生活化媒材的簡易即興。	學習新的創作手法或特色，會運用在自己作品。 最後能以演奏呈現作品。	作品討論	觀察評量 實作評量	自編教材
第八週 10/16~10/22	1	人聲與器樂作品的寫作 I	音才 II-P2 能依據引導，使用基本音樂元素進行簡易的即興。	音才 II-P2-1 音樂元素基本概念的簡易即興。 音才 II-P2-2 生活化媒材的簡易即興。	學習新的創作手法或特色，會運用在自己作品。 最後能以演奏呈現作品。	瞭解人聲與器樂之間表現的差異與特性	觀察評量 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				興。				
第九週 10/23~10/29	1	人聲與器樂作品的寫作 II	音才 II-P2 能依據引導，使用基本音樂元素進行簡易的即興。	音才 II-P2-1 音樂元素基本概念的簡易即興。 音才 II-P2-2 生活化媒材的簡易即興。	學習新的創作手法或特色，會運用在自己作品。最後能以演奏呈現作品。	嘗試以人聲為主、器樂為輔加上鍵盤樂器伴奏的創作方式	觀察評量 實作評量	自編教材
第十週 10/30~11/5	1	人聲與器樂作品的寫作 III	音才 II-P2 能依據引導，使用基本音樂元素進行簡易的即興。	音才 II-P2-1 音樂元素基本概念的簡易即興。 音才 II-P2-2 生活化媒材的簡易即興。	學習新的創作手法或特色，會運用在自己作品。最後能以演奏呈現作品。	討論人聲創作部份的詞句寫作與樂曲間的因果關係	觀察評量 實作評量	自編教材
第十一週 11/6~11/12	1	人聲與器樂作品的寫作 IV	音才 II-P2 能依據引導，使用基本音樂元素進行簡易的即興。	音才 II-P2-1 音樂元素基本概念的簡易即興。 音才 II-P2-2 生活化媒材的簡易即興。	學習新的創作手法或特色，會運用在自己作品。最後能以演奏呈現作品。	檢討與改正	觀察評量 實作評量	自編教材
第十二週 11/13~11/19	1	室內樂作品的寫作 I	音才 II-P2 能依據引導，使用基本音樂元素進行簡易的即興。	音才 II-P2-1 音樂元素基本概念的簡易即興。	學習新的創作手法或特色，會運用在自己作品。最後能以演奏呈	聆聽既有的室內樂曲，賞析它的配器結構與寫作內容	觀察評量 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				音才 II-P2-2 生活化媒材的簡易即興。	現作品。			
第十三週 11/20~11/26	1	室內樂作品的寫作 II	音才 II-P2 能依據引導，使用基本音樂元素進行簡易的即興。	音才 II-P2-1 音樂元素基本概念的簡易即興。 音才 II-P2-2 生活化媒材的簡易即興。	學習新的創作手法或特色，會運用在自己作品。最後能以演奏呈現作品。	分析配器選擇的原理與運作方式並嘗試創作	觀察評量 實作評量	自編教材
第十四週 11/27~12/3	1	室內樂作品的寫作 III	音才 II-P2 能依據引導，使用基本音樂元素進行簡易的即興。	音才 II-P2-1 音樂元素基本概念的簡易即興。 音才 II-P2-2 生活化媒材的簡易即興。	學習新的創作手法或特色，會運用在自己作品。最後能以演奏呈現作品。	分享彼此的作品並選定一個作品來演奏	觀察評量 實作評量	自編教材
第十五週 12/4~12/10	1	室內樂作品的寫作 IV	音才 II-P2 能依據引導，使用基本音樂元素進行簡易的即興。	音才 II-P2-1 音樂元素基本概念的簡易即興。 音才 II-P2-2 生活化媒材的簡易即興。	學習新的創作手法或特色，會運用在自己作品。最後能以演奏呈現作品。	檢討與改正	觀察評量 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十六週 12/11~12/17	1	數位作品的創作 與日常應用 I	音才 II-P2 能 依據引導，使用 基本音樂元素進 行簡易的即興。	音才 II-P2- 1 音樂元素 基本概念的 簡易即興。 音才 II-P2- 2 生活化媒 材的簡易即 興。	學習新的創作手 法或特色，會運 用在自己作品。 最後能以演奏呈 現作品。	數位檔案的輸出（譜、 音樂檔）實作	觀察評量 實作評量	自編教材
第十七週 12/18~12/24	1	數位作品的創作 與日常應用 II	音才 II-P2 能 依據引導，使用 基本音樂元素進 行簡易的即興。	音才 II-P2- 1 音樂元素 基本概念的 簡易即興。 音才 II-P2- 2 生活化媒 材的簡易即 興。	學習新的創作手 法或特色，會運 用在自己作品。 最後能以演奏呈 現作品。	數位檔案的輸出（譜、 音樂檔）實作	觀察評量 實作評量	自編教材
第十八週 12/25~12/31	1	數位作品的創作 與日常應用 III	音才 II-P2 能 依據引導，使用 基本音樂元素進 行簡易的即興。	音才 II-P2- 1 音樂元素 基本概念的 簡易即興。 音才 II-P2- 2 生活化媒 材的簡易即 興。	學習新的創作手 法或特色，會運 用在自己作品。 最後能以演奏呈 現作品。	由參與課程的同學展現 作品的創意應用	觀察評量 實作評量	自編教材
第十九週 1/1~1/7	1	作品討論與研究 I	音才 II-P2 能 依據引導，使用 基本音樂元素進 行簡易的即興。	音才 II-P2- 1 音樂元素 基本概念的 簡易即興。 音才 II-P2- 2 生活化媒 材的簡易即 興。	學習新的創作手 法或特色，會運 用在自己作品。 最後能以演奏呈 現作品。	作品欣賞與討論	觀察評量 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				2 生活化媒材的簡易即興。				
第二十週 1/8~1/14	1	作品討論與研究 II	音才 II-P2 能依據引導，使用基本音樂元素進行簡易的即興。	音才 II-P2-1 音樂元素基本概念的簡易即興。 音才 II-P2-2 生活化媒材的簡易即興。	學習新的創作手法或特色，會運用在自己作品。最後能以演奏呈現作品。	作品欣賞與討論	觀察評量 實作評量	自編教材
第二十一週 1/15~1/20	1	作品討論與研究 III	音才 II-P2 能依據引導，使用基本音樂元素進行簡易的即興。	音才 II-P2-1 音樂元素基本概念的簡易即興。 音才 II-P2-2 生活化媒材的簡易即興。	學習新的創作手法或特色，會運用在自己作品。最後能以演奏呈現作品。	作品欣賞與討論	觀察評量 實作評量	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區永福國民小學 111 學年度第二學期 五年級彈性學習 數位音樂學習與創作 課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	數位音樂學習與創作		實施年級 (班級組別)	音資五年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 音資類: <input type="checkbox"/>樂理與音樂欣賞 <input type="checkbox"/>視唱 <input type="checkbox"/>聽寫 <input type="checkbox"/>合唱 <input type="checkbox"/>合奏 <input checked="" type="checkbox"/>數位音樂學習與創作 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	數位音樂為現今樂壇表現的趨式，讓孩子接觸多元音樂手法，開拓音樂視野，培養對音樂的創意及感受力，更能領悟所演奏的樂曲之內涵。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p>							
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用音樂元素，進行簡易即興創作。 2. 能運用電腦譜寫音樂作品，讓音樂學習跟上科技進步的腳步。 3. 由欣賞數位音樂作品，進而訓練自行創作音樂。 							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	完成指派創作的音樂創作任務，並從相互觀摩作品的經驗中，學習產出屬於有自我特色且架構完整的作品，繼而演奏之。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/13~2/18	1	複習	音才 II-P2 能依據引導，使用基本音樂元素進行簡易的即興。	音才 II-P2-1 音樂元素基本概念簡易即興。	學習新的創作手法或特色，會運用在自己作品。	複習上學期所學過之內容	觀察評量 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				音才 II-P2-2 生活化媒材的 簡易即興。	最後能以演奏呈 現作品。			
第二週 2/19~2/25	1	和弦進行與作曲 的關連 I	音才 II-P2 能依 據引導，使用基 本音樂元素進行 簡易的即興。	音才 II-P2-1 音樂元素基本 概念的簡易即 興。 音才 II-P2-2 生活化媒材的 簡易即興。	學習新的創作手 法或特色，會運 用在自己作品。 最後能以演奏呈 現作品。	藉由和弦結構的鋪陳 決定樂曲風格及走向	觀察評量 實作評量	自編教材
第三週 2/26~3/4	1	和弦進行與作曲 的關連 II	音才 II-P2 能依 據引導，使用基 本音樂元素進行 簡易的即興。	音才 II-P2-1 音樂元素基本 概念的簡易即 興。 音才 II-P2-2 生活化媒材的 簡易即興。	學習新的創作手 法或特色，會運 用在自己作品。 最後能以演奏呈 現作品。	學習決定主、屬、下屬 的分類及應用	觀察評量 實作評量	自編教材
第四週 3/5~3/11	1	和弦進行與作曲 的關連 III	音才 II-P2 能依 據引導，使用基 本音樂元素進行 簡易的即興。	音才 II-P2-1 音樂元素基本 概念的簡易即 興。 音才 II-P2-2 生活化媒材的 簡易即興。	學習新的創作手 法或特色，會運 用在自己作品。 最後能以演奏呈 現作品。	利用現代作曲工具將 配置好的和弦進行加 以具象化	觀察評量 實作評量	自編教材
第五週 3/12~3/18	1	和弦進行與作曲 的關連 IV	音才 II-P2 能依 據引導，使用基 本音樂元素進行 簡易的即興。	音才 II-P2-1 音樂元素基本 概念的簡易即 興。 音才 II-P2-2	學習新的創作手 法或特色，會運 用在自己作品。 最後能以演奏呈 現作品。	作品欣賞與檢討	觀察評量 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第六週 3/19~3/25	1	對位與和聲 I	音才 II-P2 能依據引導，使用基本音樂元素進行簡易的即興。	生活化媒材的簡易即興。 音才 II-P2-1 音樂元素基本概念的簡易即興。 音才 II-P2-2 生活化媒材的簡易即興。	學習新的創作手法或特色，會運用在自己作品。最後能以演奏呈現作品。	認識何謂對位、何謂和聲	觀察評量 實作評量	自編教材
	1	對位與和聲 II	音才 II-P2 能依據引導，使用基本音樂元素進行簡易的即興。	音才 II-P2-1 音樂元素基本概念的簡易即興。 音才 II-P2-2 生活化媒材的簡易即興。	學習新的創作手法或特色，會運用在自己作品。最後能以演奏呈現作品。	簡易對位技法實作與檢討	觀察評量 實作評量	自編教材
第八週 4/2~4/8	1	對位與和聲 III	音才 II-P2 能依據引導，使用基本音樂元素進行簡易的即興。	音才 II-P2-1 音樂元素基本概念的簡易即興。 音才 II-P2-2 生活化媒材的簡易即興。	學習新的創作手法或特色，會運用在自己作品。最後能以演奏呈現作品。	簡易和聲技法實作與檢討	觀察評量 實作評量	自編教材
第九週 4/9~4/15	1	對位與和聲 IV	音才 II-P2 能依據引導，使用基本音樂元素進行簡易的即興。	音才 II-P2-1 音樂元素基本概念的簡易即興。 音才 II-P2-2 生活化媒材的	學習新的創作手法或特色，會運用在自己作品。最後能以演奏呈現作品。	藉由既有作品分析兩者在樂曲中扮演的角色	觀察評量 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十週 4/16~4/22	1	對位與和聲 V	音才 II-P2 能依據引導，使用基本音樂元素進行簡易的即興。	簡易即興。 音才 II-P2-1 音樂元素基本概念的簡易即興。 音才 II-P2-2 生活化媒材的簡易即興。	學習新的創作手法或特色，會運用在自己作品。最後能以演奏呈現作品。	作品欣賞與檢討	觀察評量 實作評量	自編教材
	1	期中考試	音才 II-P2 能依據引導，使用基本音樂元素進行簡易的即興。	音才 II-P2-1 音樂元素基本概念的簡易即興。 音才 II-P2-2 生活化媒材的簡易即興。	學習新的創作手法或特色，會運用在自己作品。最後能以演奏呈現作品。	現場創作	觀察評量 實作評量	自編教材
第十二週 4/30~5/6	1	數字低音的技法 I	音才 II-P2 能依據引導，使用基本音樂元素進行簡易的即興。	音才 II-P2-1 音樂元素基本概念的簡易即興。 音才 II-P2-2 生活化媒材的簡易即興。	學習新的創作手法或特色，會運用在自己作品。最後能以演奏呈現作品。	理解數字低音在現代曲式上的應用與實作	觀察評量 實作評量	自編教材
第十三週 5/7~5/13	1	數字低音的技法 II	音才 II-P2 能依據引導，使用基本音樂元素進行簡易的即興。	音才 II-P2-1 音樂元素基本概念的簡易即興。 音才 II-P2-2 生活化媒材的簡易即興。	學習新的創作手法或特色，會運用在自己作品。最後能以演奏呈現作品。	作品欣賞與檢討	觀察評量 實作評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十四週 5/14~5/20	1	進階室內樂作品的寫作 I	音才 II-P2 能依據引導，使用基本音樂元素進行簡易的即興。	音才 II-P2-1 音樂元素基本概念的簡易即興。 音才 II-P2-2 生活化媒材的簡易即興。	學習新的創作手法或特色，會運用在自己作品。最後能以演奏呈現作品。	針對班上同學們的樂器項目，設計樂曲的風格與走向	觀察評量 實作評量	自編教材
第十五週 5/21~5/27	1	進階室內樂作品的寫作 II	音才 II-P2 能依據引導，使用基本音樂元素進行簡易的即興。	音才 II-P2-1 音樂元素基本概念的簡易即興。 音才 II-P2-2 生活化媒材的簡易即興。	學習新的創作手法或特色，會運用在自己作品。最後能以演奏呈現作品。	將各聲部的聲音特色及演奏內容藉由作曲工具呈現並修改	觀察評量 實作評量	自編教材
第十六週 5/28~6/3	1	進階室內樂作品的寫作 III	音才 II-P2 能依據引導，使用基本音樂元素進行簡易的即興。	音才 II-P2-1 音樂元素基本概念的簡易即興。 音才 II-P2-2 生活化媒材的簡易即興。	學習新的創作手法或特色，會運用在自己作品。最後能以演奏呈現作品。	討論並修正樂曲內容與樂器音色之呈現	觀察評量 實作評量	自編教材
第十七週 6/4~6/10	1	進階室內樂作品的寫作 IV	音才 II-P2 能依據引導，使用基本音樂元素進行簡易的即興。	音才 II-P2-1 音樂元素基本概念的簡易即興。 音才 II-P2-2 生活化媒材的簡易即興。	學習新的創作手法或特色，會運用在自己作品。最後能以演奏呈現作品。	作品欣賞與檢討	觀察評量 實作評量	自編教材
第十八週	1	期末考創作與檢	音才 II-P2 能依	音才 II-P2-1	學習新的創作手	現場創作	觀察評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十九週 6/11~6/17		討	據引導，使用基本音樂元素進行簡易的即興。	音樂元素基本概念的簡易即興。 音才 II-P2-2 生活化媒材的簡易即興。	法或特色，會運用在自己作品。最後能以演奏呈現作品。		實作評量	
	1	檢討	音才 II-P2 能依據引導，使用基本音樂元素進行簡易的即興。	音才 II-P2-1 音樂元素基本概念的簡易即興。 音才 II-P2-2 生活化媒材的簡易即興。	學習新的創作手法或特色，會運用在自己作品。最後能以演奏呈現作品。	檢討作品	觀察評量 實作評量	自編教材
第二十週 6/18~6/25	1	作品發表	音才 II-P2 能依據引導，使用基本音樂元素進行簡易的即興。	音才 II-P2-1 音樂元素基本概念的簡易即興。 音才 II-P2-2 生活化媒材的簡易即興。	學習新的創作手法或特色，會運用在自己作品。最後能以演奏呈現作品。	發表作品與錄影	觀察評量 實作評量	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。