

臺南市公立中西區永福國民中小學 111 學年度第一學期五年級彈性學習 獨立研究 課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	獨立研究	實施年級 (班級組別)	五資 5I+5J+5K+5L	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	提升學生的學習動機與熱情，引導學生積極開展與他人的各種互動能力，同時協助學生應用及實踐所學，以「適性揚才、終身學習」為願景，兼顧個別特殊需求、尊重多元文化與族群差異、關懷弱勢群體，以開展生命主體為起點透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特獨-E-A1 了解獨立研究的意義，養成探究的興趣，探索自我潛能，奠定生涯發展的基礎。 特獨-E-B1 能分析比較、製作簡單圖表，整理蒐集之資訊或數據，並運用簡單形式，表達獨立研究之過程、發現或成果。 特獨-E-B2 能了解科技、資訊及媒體使用方式，並據實地取得有助於獨立研究過程中所需的資料。 特獨-E-C1 從研究問題的探究中，養成研究倫理、社會責任感及公民意識，主動關懷自然生態與人類永續發展。 特獨-E-C2 透過獨立研究小組學習，養成同儕溝通、團隊合作及包容不同意見的態度與能力。 特獨-J-B1 能分析歸納、製作圖表，整理蒐集之資訊或數據，並彈性選用適切形式或嘗試使用新媒體形式，表達獨立研究之過程、發現或成果、價值和限制。							
課程目標	1. 培養學生獨立研究問題的興趣與能力 2. 藉由提供實際研究之經驗，加強問卷調查方法的訓練 3. 培養研究報告的撰寫與發表能力。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	獨立研究小發表							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一~三週	6	1. 課程介紹 2. 專題作品導讀	特獨1a-II-1 保持對現象觀察的好奇	特獨 A-III-1 研究主	1. 小組能分	1. 介紹整學期獨研課程內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗	自編獨立研

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

8/30~9/17			<p>心，透過不斷的提問，感受發現的樂趣。</p> <p>特獨1a-II-2透過自身之探索經驗，感受探索的樂趣。</p> <p>特獨1a-II-3體會獨立研究的重要性與意義，並能願意嘗試。</p> <p>特獨1a-III-1 從日常生活經驗、自然環境觀察或領域學習課程等向度發現並提出自己感興趣的內容。</p> <p>特獨1a-III-2 參與學習並與同儕有良好互動經驗，享受探索的樂趣。</p> <p>特獨1b-II-1 透過口語、文字或圖畫等表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p>	<p>題興趣的探索。</p> <p>特獨 B-II-1 獨立研究基本概念與研究類型。</p> <p>特獨 C-II-1 研究主題的選擇：觀察現象、蒐集問題。</p> <p>特獨 B-II-3 創造思考能力訓練。</p> <p>特獨 C-II-8 表達技巧訓練。</p>	<p>工完成實驗研究的書面報告</p> <p>2.能上台發表小組的成果</p> <p>3.能統整與分享自己這學期的學習成果</p> <p>4.能了解問卷設計的基本原則。</p> <p>5.能以小組為單位根據情境設計一份問卷。</p> <p>6.能以小組為單位討論出感興趣的情境，並以此情境設計訪談問題與問卷。</p>	<p>2. 介紹整學期獨研課程評分標準。</p> <p>3. 介紹整學期獨研課程應具備的研究態度與精神。</p> <p>4. 引導學生上網進入科教館「歷屆科展作品」網頁，或查閱台南市獨立研究作品輯，4~6 人分組選定有興趣的研究主題，進行閱讀及賞析。小組成員為上台發表進行討論及分工。</p> <p>5. 上台發表，分享所選研究主題，加以介紹、導讀及分析。</p>	<p>■口頭測驗</p> <p>■觀察評量</p> <p>■實作評量</p> <p>■同儕互評</p> <p>■自我評量</p> <p>■學習單</p>	<p>究講義</p>
<p>第四~六週</p> <p>9/18~10/08</p>	6	<p>擬定研究主題</p>	<p>理解同儕報告，提出相關的疑問、意見或具體建議。</p> <p>特獨1b-II-2 與同儕合作完成小組獨立研究活動內容並達成目標。</p>	<p>特獨 C-III-2 研究主題的選擇：訂定問題。研究計畫內容：研究動機/研究背景、研究目的、研究問題、名詞界定/釋義、研究假設、研究架構/設計、研究對象/樣本/參與者/受訪</p>		<p>1. 引導學生從日常生活中、新聞報導、雜誌、科學遊戲、歷屆作品找主題</p> <p>2. 分析研究主題，客觀評判各主題之適切性</p> <p>3. 確認主題，初定研究目的</p>		
<p>第七~九週</p> <p>10/09~10/29</p>	6	<p>蒐集文獻資料</p>	<p>特獨 c-II-1 從興趣探索、閱讀書籍報刊、他人研究成果與良師典範學習中，引發研究動機與熱忱。</p>			<p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 篩選資料</p> <p>3. 整理資料</p>		
<p>第十週</p> <p>10/30~11/05</p>	2	<p>擬定研究目的及問題</p>	<p>特獨1d-II-2 據實蒐集、處理研究資料及報告研究發現。</p>			<p>根據所蒐集資料，檢視初定之研究目的，適度調整研究目的及問題</p>		
<p>第十一週</p> <p>11/06~11/12</p>	2	<p>決定研究方法</p>	<p>特獨1d-III-3 學習如何引註研究參考資料的來源與出處。</p>			<p>構思實驗方法，決定研究工具與器</p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			特獨2b-II-1 將蒐集的數據或資料，依內容結構、脈絡加以分析與歸納，提出可能需要釐清之處。 特獨2b-II-2 將蒐集的數據或資料，進行簡單紀錄與分類，依據領域知識，提出自己的看法或解釋。 特獨2d-II-1 參與教師設計獨立研究課程進行學習，並對感興趣內容，持續投入。 特獨2d-II-2 完成教師安排獨立研究學習任務，並接受教師評量及回饋。 特獨3b-II-1 了解研究計畫的重要性及功能。 特獨3c-II-3 將教師提供或自行蒐集文獻資料閱讀後並指出與研究主題相關內容。 特獨3e-II-1 撰寫研究日誌、製作圖表等方法，整理、分析及比較已有的資訊或數據。	者、研究工具/設備、研究進度、研究倫理、研究價值、參考文獻。 特獨 C-II-5 研究資料整理步驟：研究資料分類、摘錄重點/摘要。 特獨 C-IV-3 文獻蒐集管道：書刊、線上資料庫、文獻資料的引用與附註方式。		材		
第 12~14 週 11/13~12/03	6	1. 實驗(一)設計 實作 2. 統整實驗結果 及研究討論(一)						
第 15~17 週 12/04~12/24	6	1. 實驗(二)設計 實作 2. 統整實驗結果 及研究討論(二)						1. 嘗試性實驗、設計紀錄表單 2. 進行實驗、觀察、紀錄 3. 實驗結果與討論
第 18~20 週 12/25~1/14	6	1. 實驗(三)設計 實作 2. 統整實驗結果 及研究討論(三)						
第二十一週 1/15~1/20	2	1. 實驗整理 2. 回顧與檢討						1. 回顧及檢討本學期研究流程 2. 統整實驗結果 3. 小結本學期研究心得

臺南市公立中西區永福國民中小學 111 學年度第二學期五年級彈性學習 獨立研究 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	獨立研究	實施年級 (班級組別)	五資 5I+5J+5K+5L	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	提升學生的學習動機與熱情，引導學生積極開展與他人的各種互動能力，同時協助學生應用及實踐所學，以「適性揚才、終身學習」為願景，兼顧個別特殊需求、尊重多元文化與族群差異、關懷弱勢群體，以開展生命主體為起點透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	1.培養學生獨立研究問題的興趣與能力 2.藉由提供實際研究之經驗，加強問卷調查方法的訓練 3.培養研究報告的撰寫與發表能力。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	實作小發表							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週 2/13~2/18	2	實驗(四)設計實作	特獨1a-II-1 保持對現象觀察的好奇心，透過不斷的	特獨 A-III -1 研究主	1. 小組能分工完成實驗	1. 嘗試性實驗、設計紀錄表單	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	自編獨立研究講義

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			提問，感受發現的樂趣。 特獨1a-II-2透過自身之探索經驗，感受探索的樂趣。 特獨1a-II-3體會獨立研究的重要性與意義，並願意嘗試。 特獨1a-III-1 從日常生活經驗、自然環境觀察或領域學習課程等角度發現並提出自己感興趣的內容。 特獨1a-III-2 參與學習並與同儕有良好互動經驗，享受探索的樂趣。 特獨1b-II-1 透過口語、文字或圖畫等表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。 特獨1b-II-2 理解同儕報告，提出相關的疑問、意見或具體建議。 特獨1b-II-3 與同儕合作完成小組獨立研究活動內容並達成目標。 特獨c-II-1 從興趣探索、閱讀書籍報刊、他人研究成果與良師典範學習中，引發研究動機與熱忱。 特獨1d-II-2 據實蒐集、處理研究資料及報告研究發現。 特獨1d-III-3	題興趣的探索。 特獨 B-II -1 獨立研究基本概念與研究類型。 特獨 C-II-1 研究主題的選擇：觀察現象、蒐集問題。 特獨 B-II -3 創造思考能力訓練。 特獨 C-II -8 表達技巧訓練。 特獨 C-III -2 研究主題的選擇：訂定問題。 研究計畫內容：研究動機/研究背景、研究目的、研究問題、名詞界	研究的書面報告 2.能上台發表小組的成果 3.能統整與分享自己這學期的學習成果 4.能了解實驗設計的基本原則。 5.能以小組為單位根據情境設計一份實驗。 6.能以小組為單位討論出感興趣的情境，並以此情境設計訪談問題與問卷。	2. 進行實驗、觀察、紀錄 3. 實驗結果與討論 1. 嘗試性實驗、設計紀錄表單 2. 進行實驗、觀察、紀錄 3. 實驗結果與討論 1. 嘗試性實驗、設計紀錄表單 2. 進行實驗、觀察、紀錄 3. 實驗結果與討論 1. 嘗試性實驗、設計紀錄表單 2. 進行實驗、觀察、紀錄 3. 實驗結果與討論 1. 嘗試性實驗、設計紀錄表單 2. 進行實驗、觀察、紀錄 3. 實驗結果與討論 1. 總結研究結論 2. 撰寫研究心得 完成完整之書面研究報告 完成完整之書面研究報告 完成完整之書面研究報告與簡報	■觀察評量 ■實作評量 ■自我評量 ■學習單
第二週 2/19~2/25	2	實驗(四)設計實作					
第三週~第四週 2/26~3/11	4	1. 實驗(四)設計實作 2. 統整實驗結果及研究討論(四)					
第五週~第六週 3/12~3/25	4	實驗(五)設計實作					
第七週~第八週 3/26~4/8	4	1. 實驗(五)設計實作 2. 統整實驗結果及研究討論(五)					
第九週~第十週 4/9~4/22	4	1. 總結研究結論 2. 撰寫研究心得					
第十一週~第十二週 4/23~5/6	4	完成研究報告					
第十三週~第十四週 5/7~5/20	4	完成研究報告					
第十五週~第	8	1. 完成研究報告					

<p>十八週 5/21~6/17</p>		<p>2. 完成報告簡報 3. 口頭練習</p>	<p>學習如何引註研究參考資料的來源與出處。 特獨2b-II-1 將蒐集的數據或資料，依內容結構、脈絡加以分析與歸納，提出可能需要釐清之處。 特獨2b-II-2 將蒐集的數據或資料，進行簡單紀錄與分類，依據領域知識，提出自己的看法或解釋。 特獨2d-II-1 參與教師設計獨立研究課程進行學習，並對感興趣內容，持續投入。 特獨2d-II-2 完成教師安排獨立研究學習任務，並接受教師評量及回饋。 特獨3b-II-1 了解研究計畫的重要性及功能。 特獨3c-II-3 將教師提供或自行蒐集文獻資料閱讀後並指出與研究主題相關內容。 特獨3e-II-1 撰寫研究日誌、製作圖表等方法，整理、分析及比較已有的資訊或數據。</p>	<p>定/釋義、研究假設、研究架構/設計、研究對象/樣本/參與者/受訪者、研究工具/設備、研究進度、研究倫理、研究價值、參考文獻。 特獨 C-II-5 研究資料整理步驟：研究資料分類、摘錄重點/摘要。 特獨 C-IV-3 文獻蒐集管道：書刊、線上資料庫、文獻資料的引用與附註方式。</p>		<p>靜態發表研究成果，欣賞他組作品並給予書面回饋。</p>		
<p>第十九週~第二十週 6/18~6/30</p>	<p>4</p>	<p>研究發表</p>						